



福岡県立大学



Fukuoka
Prefectural
University
Guidance
2021

人間社会学部

公共社会学科
社会福祉学科
人間形成学科

看護学部

看護学科

大学院

人間社会学研究科
看護学研究科

人間社会学部

公共社会学科	<ul style="list-style-type: none"> ■ 地域社会コース ■ 総合人間社会コース 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> ● 社会調査士 ● 中学校教諭一種免許(社会) ● 高等学校教諭一種免許(公民) ● 上級情報処理士 ● 社会福祉主事任用資格 	P.04
社会福祉学科	<ul style="list-style-type: none"> ■ 社会福祉コース ■ 総合人間社会コース 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> ● 社会福祉士国家試験受験資格 ● 精神保健福祉士国家試験受験資格 ● スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了資格 ● 社会福祉主事任用資格 ● 上級情報処理士 	P.08
人間形成学科	<ul style="list-style-type: none"> ■ こどもコース ■ 心理コース ■ 総合人間社会コース 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> ● 保育士資格 ● 幼稚園教諭一種免許 ● 認定心理士 ● 公認心理師試験受験資格* ● 社会福祉主事任用資格 ● 上級情報処理士 <p><small>* 受験資格の取得には、大学卒業後にいくつかの要件が必要です。</small></p>	P.12
総合人間社会コース	■ 総合人間社会コース		P.16

看護学部

看護学科	<ul style="list-style-type: none"> ■ 看護学コース ■ 保健師サブコース ■ 看護教諭サブコース 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> ● 看護師国家試験受験資格 ● 保健師国家試験受験資格(履修定員15名程度) ● 看護教諭一種免許(履修定員10名程度) 	P.20
-------------	---	---	------

両学部共通

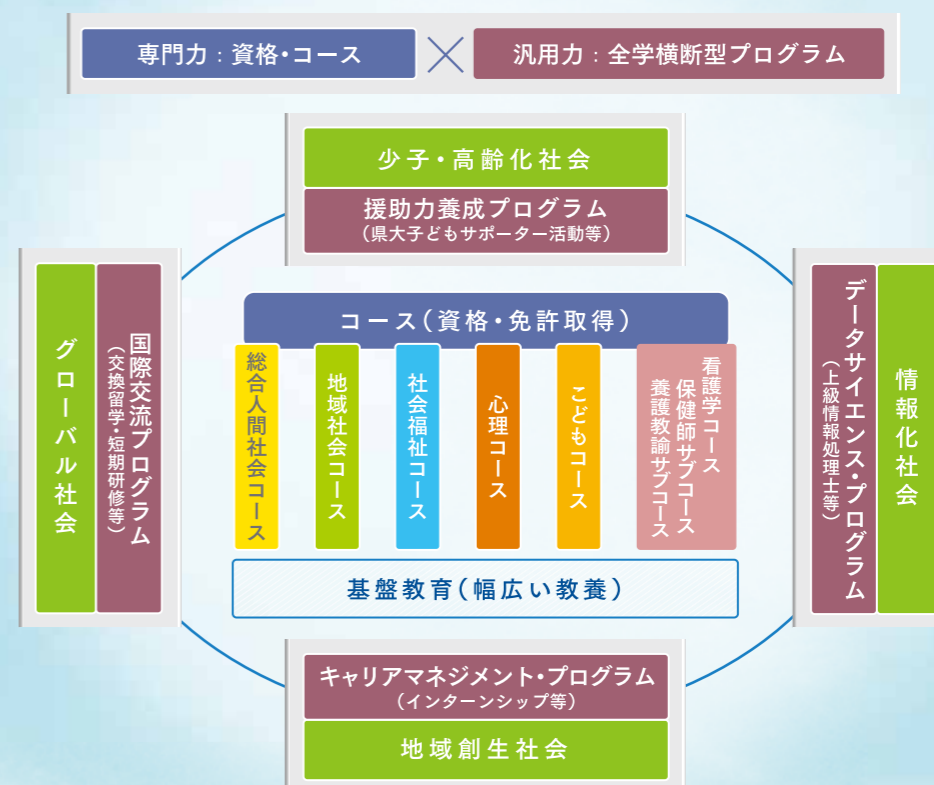
全学共通科目		P.24
全学横断型教育プログラム	<ul style="list-style-type: none"> ○ データサイエンス・プログラム ○ 国際交流プログラム ○ 援助力養成プログラム ○ キャリアマネジメント・プログラム 	P.26

大学院

人間社会学研究科	<ul style="list-style-type: none"> ■ 社会福祉専攻 ■ 心理臨床専攻 ■ 子ども教育専攻 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> ● 臨床心理士受験資格 ● 公認心理師試験受験資格 	P.34
看護学研究科	<ul style="list-style-type: none"> ■ 看護学専攻 ■ 研究コース ■ 専門看護師コース ■ 助産実践形成コース 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> ● 助産師国家試験受験資格 	P.35

Contents	01 県大人材育成プラン	24 全学共通科目	34 大学院 Graduate School	43 学費・学生支援
	02 人間社会学部 Faculty of Integrated Human Studies and Social Sciences	26 全学横断型教育プログラム	34 ■ 人間社会学研究科	44 2021年度 入試概要
	04 ■ 公共社会学科	27 ○ データサイエンス・プログラム	35 ■ 看護学研究科	46 2020年度 入試状況
	08 ■ 社会福祉学科	28 ○ 援助力養成プログラム	36 進路就職状況・支援体制	47 附属施設・研究所
	12 ■ 人間形成学科	30 ○ 国際交流プログラム	37 卒業生就職・進学実績	48 インターネット出願について
	16 ■ 総合人間社会コース	32 ○ キャリアマネジメント・プログラム	38 キャンパスライフ	49 ACCESS MAP
	18 看護学部 Faculty of Nursing		39 寮・アパート生活レポート	
	20 ■ 看護学科		40 クラブ・サークル	
			42 キャンパスカレンダー	

未来社会課題解決 県大人材育成プラン



理事長・学長
柴田 洋三郎
Yosaburo Shibata

福岡県立大学は「学生ファースト」の公立大学として、学生一人ひとりが令和の未来社会に翔ぎ創造的な課題解決を目指す人材育成教育を展開しています。人生100年の時代、各学科の目標である国家資格取得など「専門コース」の必履修を縦軸に、世のいかなる大転換期にも対応できる潜在能力や社会人基礎力を涵養する「分野横断プログラム」の選択履修を横軸に、4年間で各人それぞれに「コース・プログラム」を縦糸・横糸に織り込む重層的な教育システムを編成しています。その成果として令和2年3月卒業生は、看護師・保健師国家試験の合格率(21・22ページ)や全学科での就職率(36ページ)100%を達成しました。

現在、「全学横断型教育プログラム」には、21世紀諸課題である、①「少子・高齢化社会」の対人支援力を実践修得する「援助力養成プログラム」、②グローバル化に対応、海外留学を含め4年間で卒業できる「国際交流プログラム」、③「地域創生」参画をめざす「キャリアマネジメント・プログラム」、それに④情報データ解析で福祉・医療の未来を創成する「データサイエンス・プログラム」の4テーマを、学習段階に応じ選択履修できます。各課程修了時には「学修証明書」が交付され、さらに特定プログラムを深めて主専攻とする「総合選択コース」も設定されています。

(詳細は26～33ページをご覧ください)

学生たちは、地元行事(48ページ)などへ積極的に参加して地域と密着し、「社会貢献・ボランティア支援センター」(47ページ)による社会連携活動や「不登校・ひきこもりサポートセンター」(47ページ)での子ども達に心の元気を取り戻す支援事業など、全国的に高く評価・注目されています。

人間社会学部

Faculty of Integrated Human Studies
and Social Sciences



公共社会学科 ■ 地域社会コース

グローバルな地域づくりに
貢献する人材の育成 (P.04)

社会福祉学科 ■ 社会福祉コース

実践力のある相談援助職
(ソーシャルワーカー)を養成 (P.08)

人間形成学科 ■ こどもコース ■ 心理コース

人間の形成過程と生涯発達を
支援する専門的人材の養成 (P.12)

■ 総合人間社会コース
福祉社会において幅広く役に立つ
知識やスキルの育成

(P.16)

人と人、
人と社会のつながりを
大切にする。



人間社会学部 学部長
池田 孝博 教授
Takahiro Ikeda

人間社会学部は、1992年の開学より約四半世紀、前身の福岡県社会保育短期大学時代を含めると50年以上の歴史を有しています。

これまで、社会福祉、心理、保育・幼児教育の専門家や、地域的・国際的視点で多様な人々が協力しあう社会づくりに貢献できる人材を育成してきました。

1学年の学生数が150名(定員)という比較的小規模な学部ではありますが、地元の筑豊地区のみならず、西日本を中心とした全国各地に、それぞれの専門性を活かして就職した卒業生たちの活躍もあって、職業人養成大学としての存在感を示しています。

さらに近年は、従来の専門教育に加えて、学科を横断する教育プログラムも設けました。ICT化が進展する社会においても、本学で学んだ知識やスキルを活用し、「人と人」、「人と社会」のつながりを大切にしたい、そんな思いを持った皆さんをお待ちしています。

いっしょにこの教員陣と
学びましょう!!

教員リストに
アクセス!!



公共社会学科

■ 地域社会コース ■ 総合人間社会コース



地域の持続性と
国際共生を目指し、
これからの「公共」を
構想する。

情報化やグローバル化が著しく進む現代、地域も国際社会も大きく変動しています。公共社会学科では地域社会とアジア国際共生という2つの履修領域を置き、現代社会が抱える様々な問題を分析し、解決方法を探ります。それに必要な社会の状況・ニーズを的確に把握する調査・分析力、対応策の立案力や合意形成の調整力などを備えた人材の育成を目指しています。

少子高齢化や格差の拡大から、ナショナリズムによる国家間の摩擦の高まりまで、社会の構造や世界の関係が急激に変化している現代社会。どうしたら持続可能な地域や、共に生きる国際社会が築けるのか。公共社会学科では、村落から国、世界にわたるコミュニティを結びながら、様々な現代的課題を、社会学と公共性を基軸に学びます。社会調査の技法も習得しながら、多様な人々が共に安心して暮らせる福祉社会を、対話と相互理解を通じて模索していきます。



社会調査実習(インタビュー)



公共社会学研究I(巡検)



社会調査実習(フィールド・ワーク)

取得可能資格

- 社会調査士
- 中学校教諭一種免許(社会)
- 高等学校教諭一種免許(公民)
- 上級情報処理士
- 社会福祉主事任用資格

卒業後の進路

卒業生は、官民を問わず、地域社会の様々な場面で主体的な担い手として活躍しています。例えばマスコミ、NPO・NGO、農協、信金、郵便、交通等の公共性の高い業界や、国際的な事業展開のある企業、国際協力団体、銀行・保険、流通・サービス業、情報産業等の民間企業への就職が多くみられます。また公務員(官公庁・自治体職員、警察官、消防士、法務教官等)、教員として活躍している人もいます。大学院に進学し、より高度な研究能力を身につけて、研究職・行政職等を目指す人や、教職の専修免許を取得して教員になる人もいます。



地域社会分析法C



アジア経済論



データ処理とデータ解析I

<社会学が取り組む課題>

様々な人間が集まって作る集団やコミュニティの特徴を解明し、そこで生じる現象や問題の要因を分析し、望ましい社会のあり方を探求します。村落から国、世界にわたるコミュニティの現状。家族や学校・企業・政府・NPOなど組織・集団の役割。少子高齢化やグローバル化などの社会現象。教育、いじめ、貧困、差別、移民、宗教、環境などをめぐる社会問題。自治や国際協力など公共社会のあり方。扱うテーマは多岐にわたります。

<地域社会、国際共生に関わる諸現象を深く理解し、分析するカリキュラム>

社会学を基軸にしなが、政治学・経済学・地理学などの関連領域を幅広く学びます。学生同士が協力し、調査プロジェクトを立案・実施する社会調査(アンケートやインタビュー)の技法とマネジメント能力も身につけます。これらの実習・演習を通して、対人コミュニケーション能力の向上やダイバーシティ(多様性)理解の深化を目指します。

専門教育を通じた キャリア形成の促進

専門教育を基盤にしたキャリア形成を支援するために、5つのキャリア支援プログラムを用意しています。

資格取得や進路希望に対応して説明会やセミナー、就職活動支援を行っています。

- | | |
|--|--|
| <p>1 社会調査士資格取得
支援プログラム</p> <p>3 情報処理関係資格取得
支援プログラム</p> <p>5 ビジネス・スキル修得
支援プログラム</p> | <p>2 教職免許取得
支援プログラム</p> <p>4 公務員受験
支援プログラム</p> |
|--|--|

| 地域社会コースには、例えばこんな授業があります |

公共性の社会学

生活条件も考え方も様々に異なる人々が互いに意見を出し合い、合意を形成し、共に豊かに生きていくためのビジョンを作っていく過程が「公共」です。現在、私たちは地域社会の持続可能性や多文化共生など多くの課題を抱えており、解決に向けて公共の創出が不可欠となっています。公共/公共性に関する研究の導入として、公共性の可能性と公共の実現を求めて格闘してきた歴史に学びながら、具体的事例をもとに今日の課題を考えます。

多文化社会論

外国人の受入れ拡大を図る新制度が始まり、全国レベルで多文化共生を掲げた政策や窓口の設置へ動き出した日本。多文化への理解が一層求められる中、この講義では日本列島が、一般的な認識と違い、実は言語的にも文化的にも多様な社会だという本質を解き明かします。欧米や中国の多文化主義、多民族政策も理解した上で、旧来のマイノリティから新来の移住者に至る現代日本を見ながら、他人事ではない多文化社会のあり方を考えます。

社会調査実習

現代社会には、高齢化・格差・貧困など、さまざまな問題があると言われていますが、その実態がどうなっているのか、何が問題を難しくさせているのかは、必ずしも明らかになっていません。これを実証的・科学的に把握する技法として社会調査があります。学生と教員が一緒に企画・実施し、1年間をかけて報告書を仕上げます。マスコミや行政機関、民間企業への就職を考えている学生には有用な体験となっています。

在学学生インタビュー

社会の様々な問題を見ることができるようになりました。



人間社会学部 公共社会学科 4年

坂本 優莉明さん
稲築志耕館高校出身(福岡県)

多様な問題が起きる社会の中で、様々な人が協力して生活する方法を模索する講義が多いです。特に社会調査実習が最も印象的で、自分たちでアンケートの質問を考えたり、回答の集計を行ったりと、難しくも面白い経験ができました。公務員になるのが夢なので、さらに公共性について学び、困っている人を公的な立場でサポートしたいです。この大学は積極的な姿勢になるほどたくさんの方が学べます。

【1・2年次 専門科目】

社会学の基礎的な知識を身につけ、公共性に関する問題意識を養います。

- 社会学史I・II ● 社会学概論 ● 公共性の社会学 ● 社会学A・B

地域社会、国際共生の現状と課題、社会現象・社会問題の発生メカニズムと社会的対応について幅広く学びます。社会調査・情報処理の基礎的能力を養います。2年生では実際の調査を通して社会調査を体験的に学びます。

- 現代社会学A(ジェンダー・世代)
- 現代社会学B(情報社会学)
- 現代社会学C(情報社会と法)
- 家族社会学A・B
- 社会病理学
- 仕事の経済学
- 暮らしの経済学
- 社会心理学
- 社会調査法
- データ分析の基礎
- 社会調査の設計
- 社会統計学I・II
- 社会調査実習I
- 社会調査実習II
- 地域社会学A
- 都市社会学
- コミュニティ論
- 地方自治論
- 地理学
- 地理学概論
- 社会政策論
- 国際協力論
- 国際社会学A・B
- 国際政治学
- 多文化社会学
- 東アジア関係史
- 世界地理
- 韓国の社会と文化
- 中国の社会と文化 等

● 地域社会ネットワーク領域専門科目

● アジア国際共生領域専門科目

人間社会学部 公共社会学科 3年

向原 夏輝さん
鹿児島南高校出身(鹿児島県)

専門の社会学もしっかり学べる一方で、教養科目や自由選択科目として福祉、心理関係の科目も履修できます。専門科目としても、統計学・地理学・経済学等の講義が充実しています。公務員を目指している中で、1年次にインターンシップに参加し、公務員の仕事の幅の広さを知ることができたのは貴重な経験でした。大学では援助職などを目指す人が多く、自分も人の役に立ちたいという想いが強くなりました。

志が高い人に囲まれて生活しているので、良い刺激がたくさんあります。



【3・4年次 専門科目】

地域社会、国際共生の課題を理論的に整理し、課題解決に向けて考察する能力、地域社会を分析するより高度な視点と技法を身につけます。3年次ゼミでは自ら課題を立て、社会調査など実証的手法に根ざした研究を進めます。4年次には卒業研究に取り組みます。これまで学び調査してきたことを研究成果としてまとめ、卒業論文発表会で公開します。

- 社会変動と社会問題
- 社会学の分析法A・B
- 福祉社会学
- 集合行動論
- 公共経済学
- CSR(企業の社会的責任)論
- データ処理とデータ解析I・II
- 質的調査法
- 情報数学
- プログラミング概論
- 地域社会学B
- 公共社会学特講A・B
- 地域社会分析法A
- 地域社会分析法B
- 地域社会分析法C
- 地域計画論
- イスラム社会学
- 文化人類学A・B
- 国際教育文化交流論
- NPO論
- アジア経済論
- 公共社会学研究I・II(少人数によるゼミナール)
- 卒業論文 等

卒業生インタビュー



谷口 真世さん

平成29年度卒業 宮崎西高校出身(宮崎県)
● 社会調査士
● 上級情報処理士

勤務先 宮崎市役所 市民課 住民記録係

小規模の大学だからこそ、やりたいことを実現しやすく、いろんなことにチャレンジできます。

宮崎市役所で、住民票の異動やマイナンバーカードの申請・交付等の窓口業務を行っています。来庁される方の6割は市民課に来られるというほど、市民の方と接する機会の多い窓口で、講義で学んだデータ抽出、社会学、女性学、心理学等を役立てています。また、ゼミの先生に勧められて参加した赤村の「まち・ひと・しごと創生総合戦略会議」は、地元でUターンするきっかけになりました。授業だけでなく仲間と一緒に取り組んだHIPHOPダンスサークルでの活動も大切な思い出です。規模の小さな大学だからこそ、やりたいことを誰かに相談すると、案外実現することができるので、いろんなことに挑戦してください。



丸山 由希也さん

平成26年度卒業 防府高校出身(山口県)
● 社会調査士
● 中学校教諭一種免許(社会)
● 高等学校教諭一種免許(公民)

勤務先 京都郡苅田町立新津中学校

教職課程での学びによって、授業の難しさや子どもたちに関わる責任を実感できました。

現在、中学校の社会科教員として勤務し、学校行事の準備や書類の作成、部活動等、職務内容は多岐に渡りますが、大きな使命感ややりがいを感じています。公共社会学科の教職課程では、学校現場の実情や教員に求められること等、多くのことを学び、特に人に教える楽しさや難しさを学べた教員実習は貴重な経験でした。また、講義を通じて社会学や経済学等の様々な知識を得ることができたのも良かったです。所属していたジャズ研究サークルでは、学内だけでなく地域の方々と共に演奏をしたり、行事に呼んでいただいたりと、深い思い出ができました。学生時代に出会えた仲間とは、現在でも交流が続いています。



松元 優実さん

平成29年度卒業 国分高校出身(鹿児島県)
● 社会調査士 ● 上級情報処理士
● 中学校教諭一種免許(社会)
● 高等学校教諭一種免許(公民)

勤務先 株式会社 ムーンスター 大阪支店営業第二部

1年間の留学経験が人生の大きな財産に。臆することのない行動力も大学で得たものです。

2019年7月より直営店の運営業務に携わり、現在は、直営店取扱の出荷手配業務や売上確保のための施策の計画・実行、店舗の販売応援等の業務を担当しています。はじめは戸惑うことも多かったのですが、上司や先輩社員に手助けしてもらいながら、日々業務に励んでいます。大学生活で特に大きな経験となったのが、中国への1年間の留学です。中国語を話せるようになっただけでなく、世界中に友達ができることが大切な財産となりました。今後は中国語をさらに勉強して、これからの仕事に生かせるようにしたいです。県立大学は小さな大学ですが、たくさんのお会いがあり、多くのことを学べる場所です。



窪田 あかねさん

平成28年度卒業 松山中央高校出身(愛媛県)

勤務先 PAGODA語学院(韓国釜山市)

在学中に得た知識と留学での経験が世界で飛躍するチャンスを与えてくれました。

ベトナム・ホーチミンの日本語学校に約1年半勤めた後、2019年からは韓国・釜山にある語学学校で日本語教師として働いています。在学中からアジアの国々に興味があり、海外で働く夢を抱いていました。大学では、国際関係や歴史、外国語の講義に積極的に参加し、交換留学生として韓国・ソウルの協定校の三育大学で学ぶこともできました。日本語教師を目指すきっかけを作ってくれたのが、この留学体験です。私の夢は、留学生に技術的な日本語を教えるだけでなく、彼・彼女らの理解者になること。そのためにこれからもアジアの国々で教師としての経験を積み、各国の言葉や文化を学んでいきたいと思います。

社会福祉学科

■ 社会福祉コース ■ 総合人間社会コース



実践力のある 相談援助職 (ソーシャルワーカー) を養成する。

社会状況の変化により、福祉を必要とする人たちは増え、ニーズも多様化しています。そのため、行政をはじめ多くの機関・施設は、社会福祉専門職の採用を増やす傾向にあります。本学科では少人数教育を重視し、ソーシャルワーカーに必要な価値・知識・技術を学び、その人らしい生活を実現する実践力の獲得を目指します。また、学内の不登校・ひきこもりサポートセンター等と連携し、学生の中から講義で学んだことを実践できる環境も整えています。さらに、卒業後のリカレント教育として、県内外の卒業生と一緒に学内学会を毎年開催し、現場で活躍し続けるソーシャルワーカーをサポートしています。

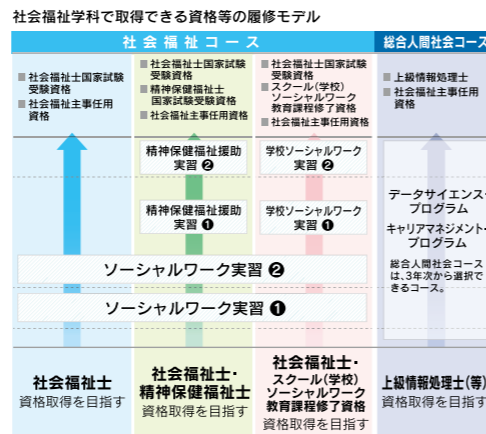
学校現場で活躍する社会福祉のプロフェッショナル あなたもスクールソーシャルワーカーを目指してみませんか？

文部科学省は、2008年度より全国的にスクールソーシャルワーカーを配置する事業を開始しました。スクールソーシャルワーカーは不登校、いじめ、非行などの教育課題に対して、学校・家庭・地域と協働して子どもの意思に寄り添った支援を行う学校で唯一の社会福祉専門職です。スクールソーシャルワーカーになるためには、社会福祉士もしくは精神保健福祉士の国家資格取得に加え、学校現場を中心にソーシャルワークを実践することができる高い専門性を身につけることが求められます。

福岡県立大学は全国屈指のスクールソーシャルワーカー養成の実績があり、これまで数多くの優秀な人材を輩出してきました。未来を担う子どもたちの教育を守るスクールソーシャルワーカーを本学で目指してみませんか？



社会福祉コース
奥村 賢一 准教授
Kenichi Okumura



取得可能資格

- 社会福祉士国家試験受験資格
 - 精神保健福祉士国家試験受験資格
 - スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了資格
 - 社会福祉士主任任用資格 ● 上級情報処理士
- ★国家資格を取得すれば、行政等で求められる各種資格の要件も満たします
- 身体障害者福祉司任用資格 ● 知的障害者福祉司任用資格
 - 児童福祉司任用資格 ● 児童指導員任用資格
 - 社会福祉協議会企画指導員、福祉活動指導員、福祉活動専門員
 - 精神保健福祉相談員任用資格
 - 社会復帰調整官(国家資格取得後、実務経験が必要)
 - 福祉用具専門相談員

卒業生の就職先

たくさんの卒業生が福祉の資格や専門性を活かせる県内外の職場で活躍しています。

卒業生の就職先実績(2017-2019年度卒業生合計)

	2017年度卒	2018年度卒	2019年度卒	3年間合計
官公庁 (福祉専門職・SSW等)	9名	7名	10名	26名
医療機関 (MSW・PSW)	12名	14名	10名	36名
福祉施設等 (相談員・指導員)	30名	26名	26名	82名



社会福祉士・精神保健福祉士の合格率は、高い水準を維持しています。

国家試験を控える4年生や卒業生等に向けて、社会福祉士や精神保健福祉士の資格を持つ教員が中心となって学内受験対策(無料)を毎年行っています。前年度合格者の勉強方法の紹介や、各科目のポイント等を分かりやすく伝える講座は、学生にも好評です。

国家試験		2015年度 (平成27年度)の 合格率	2016年度 (平成28年度)の 合格率	2017年度 (平成29年度)の 合格率	2018年度 (平成30年度)の 合格率	2019年度 (令和元年度)の 合格率	過去5年 (平成27~令和元年度)の 平均合格率
		社会福祉士	本学(現役)	73.1%	62.7%	66.7%	
	全国	26.2%	25.8%	30.2%	29.9%	29.3%	
精神保健福祉士	本学(現役)	95.0%	100.0%	88.2%	91.7%	93.3%	本学(現役) 93.6%
	全国	61.0%	62.0%	62.9%	62.7%	62.1%	

社会福祉コースには、例えばこんな授業があります

相談援助演習

少人数グループによる演習を通して、2年次には基礎的技能(面接技法、自己覚知、コミュニケーションなど)について体験的に理解を深めた後、3年次では相談援助事例(虐待・家庭内暴力、低所得者・ホームレスなど)を活用した包括的な援助技術を学び、社会福祉士に求められる技術の習得を目指します。

精神保健福祉援助演習

3年次から、精神保健福祉領域のソーシャルワーク実践に必要な倫理や価値、援助・支援の方法・技術を学びます。実習前までは事例等を用いたロールプレイ等によるグループ学習を、実習後はそのふりかえりを個人・グループで行います。これらから精神保健福祉士に求められる技術の習得を目指します。

学校ソーシャルワーク実習

本学では、平成21年度より「スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程」を開講しています。教育委員会や学校においてスクールソーシャルワーカーによるマンツーマン指導のもと、約150時間に及ぶ現場実習を行います。指定科目の単位を取得して社会福祉士国家試験に合格すれば、一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟より修了証が発行されます。

在学学生インタビュー

基本から応用まで、資格取得のための講義が充実しています。



人間社会学部 社会福祉学科 3年

福永 啓志さん
天草高校出身(熊本県)

社会福祉士国家試験の合格率高く、また、社会福祉士だけでなく精神保健福祉士やソーシャルワーカーの資格を取得できるので入学しました。学科では、資格取得のために福祉の基本から応用まで多くのことを学んでいます。2年次には経験型実習で、市役所に行き、福祉系公務員の業務や、住民とのコミュニケーションの取り方などを学ぶことができました。この大学は学生同士の仲が良いのが魅力です。

2年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON		児童福祉論	相談援助の理論と方法B	相談援助実習A	保健医療論
TUE	障害者福祉論	中国語Ⅱ-(1)A		論理学	老人福祉論
WED	社会人基礎力演習				
THU		相談援助の理論と方法A	相談援助実習指導Ⅰ	英語Ⅲ-(1)	
FRI	精神保健Ⅰ			精神保健福祉相談援助の基盤(専門)	

人間社会学部 社会福祉学科 4年

重富 杏奈さん
八幡南高校出身(福岡県)

社会福祉士や精神保健福祉士などの国家試験受験資格を取得でき、福祉に特化した勉強ができるのが魅力で県立大を選びました。講義で福祉に関する知識を増やし、演習やグループワークを通して、相談援助技術を磨くことができます。特に2・3年次の実習は、社会福祉士の相談援助を間近で学ぶことができたり、地域の福祉活動を知る体験ができました。先生に相談しやすい環境もこの大学の良さです。

講義で学んだことを踏まえて参加できた現場実習は貴重な経験です。



3年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	医療ソーシャルワーク論	福祉行政と福祉計画	相談援助の理論と方法D	人間関係の科学	英語Ⅳ-(1)
TUE	ジェンダー論	精神保健福祉援助実習指導	地域福祉論Ⅱ	相談援助実習B	精神保健福祉論Ⅱ
WED		権利擁護と成年後見制度			
THU		精神医学Ⅰ		相談援助実習指導Ⅱ	性教育学
FRI		精神保健福祉演習		精神保健福祉援助技術各論Ⅰ	精神科リハビリテーションⅠ

卒業生インタビュー



岩切 佐羽さん
平成30年度卒業 宮崎北高校出身(宮崎県)
● 社会福祉士

勤務先 福岡県田川児童相談所

講義だけでなく、実習で得た貴重な経験がしっかりと自分の糧になっています。

子どもの福祉に関する相談や通告を受け、関係者に対して指導や援助を行っています。子どもや保護者から頼ってもらえることにやりがいを感じる一方、相談内容は多岐にわたるので、それぞれのケースでどう支援することがベストなのか日々勉強中です。大学の講義で学んだ知識と合わせ、実習で現場の雰囲気を見て感じたことや、不登校・ひきこもりサポートセンターで特定の子どものと長期的に関わったことで、子どもと保護者の想いや苦勞について寄り添うという貴重な経験ができました。県立大学は様々な実習先から自分の興味ある分野を選択できるので、仕事の選択肢の幅が大きく広がると思います。



川口 裕太さん
平成26年度卒業 熊本北高校出身(熊本県)
● 社会福祉士
● 精神保健福祉士

勤務先 医療法人 清陵会 南ヶ丘病院

実際の現場で経験を積んだことが今の仕事に就く大きなきっかけになりました。

精神科病院で精神保健福祉士として勤務し、外来・入院相談対応、退院支援業務を担当しています。患者様が抱える様々な不安や悩み寄り添い、今後の生活について一緒に考えていくことがこの仕事の大切な要素になります。在学中に病院や施設等の現場実習で経験を積めたことが、今の仕事に就ききっかけとなりました。業務中は多様な問題に直面することも多いのですが、講義や実習を通して得た知識や経験を生かし、問題解決や日々の業務に励んでいます。大学生活を通じ、仲間と一緒に目標に向かって互いに支え合い、国家試験等の辛い状況を乗り越えられたことも、とても良い思い出になっています。



緒方 杏花里さん
平成29年度卒業 香住丘高校出身(福岡県)
● 社会福祉士
● スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了資格

勤務先 福岡市教育委員会 指導部 教育相談課

学生生活で得た出会いや経験の中で、自分のやりたいことがきっと見つかるはずです。

様々な問題を抱える子どもたちが、安心して教育を受けられるように、取り巻く環境に働きかけ改善していくスクールソーシャルワーカーという仕事をしています。講義や実習で学んだことは、現場で働くようになって生かされていると実感しています。特に4年次の実習では現場に赴き、必要な知識や実践力を学べました。在学中は同級生や先輩・後輩をはじめ、親身になって支えてくれる先生方との出会いもあり、感謝しています。入学当初は明確な将来像がなくても、講義や実習、たくさんの人との出会いの中で、自分のやりたいことを見つけるはずです。それが見つかった時には全力でトライしてください。



人間形成学科

■ こどもコース ■ 心理コース ■ 総合人間社会コース



「ひと」の育ちを 複眼で考える。

人間形成学科では、「ひと」の育ちを「保育・幼児教育」の視点と「心理学」の視点から総合的に捉えて、教育や援助を実践できる人の育成を目指しています。

2つのコース ～あなたは何を専門としますか？～
人間形成学科には「こどもコース」と「心理コース」があります。保育・幼児教育の担い手になるか、こころの理解やその援助を専門的に学ぶかによって、「こどもコース」または「心理コース」のカリキュラムを選択して、履修を進めることができます。いずれのコースも、それぞれの専門領域を深く学べ、社会で活躍するための資格取得につながります。

自分の興味に応じて、専門領域プラスαの学習が可能

人間形成学科では、自分が選んだ専門領域を深めながら、自らの興味をさらに広げるために、もう一方のコースの専門領域や社会教育に関連した科目等を学ぶことができます。

- こどもコース
【①+②】+興味に応じて③や④の科目を履修
- 心理コース
【①+③】+興味に応じて②や④の科目を履修

④ 関連科目群

- 社会教育論 ● 国際教育文化論 ● 図書館情報学
- 社会教育特講A・B・C・D・E ● キャリア論 等

② こどもコース展開科目群

- 保育学 ● 保育者論
- 社会福祉I・II ● 保育内容総論
- 造形I・II ● 障害児保育
- 音楽I・II・III ● 乳児保育I・II
- 体育I・II ● 保育方法論
- 子ども遊び ● 心理的アセスメント
- 幼児と人間関係[他4領域]
- 保育内容の指導法[5領域]
- 幼児理解の理論と方法
- 保育・教育実践演習(幼稚園)
- 保育実習I・II-A・II-B
- 幼稚園教育実習I・II 等

③ 心理コース展開科目群

- 心理学概論 ● 社会心理学
- 心理学研究法 ● 福祉心理学
- 心理学統計法 ● 認知心理学
- 心理学実験I・II ● 家族心理学
- 心理学的支援法 ● 心理演習
- 心理的アセスメント
- 心理実習I・II・III
- 感情・人格心理学
- 障害者・障害児心理学
- 健康・医療心理学
- 司法・犯罪心理学
- 産業・組織心理学 等

① 基幹科目群

- 教育学概論A・B ● 子どもの保健 ● 発達心理学I-A・I-B ● 発達心理学II ● 教育史
- 生涯教育論 ● 教育心理学概論(教育・学校心理学) ● 教育制度論(関係行政論)
- 臨床心理学概論 ● 教育相談(教育・学校心理学) ● 教育相談(幼児教育)

(注)科目は2019年度の例です。

■ こどもコース

保育・幼児教育に関する科目を中心に履修していくコースです。
保育・教育のあり方を学び、こどもをとりまく現代的課題について考察していきます。

取得可能資格 ● 保育士資格 ● 幼稚園教諭一種免許 ● 社会福祉主事任用資格 ● 上級情報処理士
卒業後、保育士あるいは幼稚園教諭の職を目指す人にお勧めのコースです。



こどもコースには、例えばこんな授業があります

保育者論

保育者論の授業では、「幼児期の教育は「生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要な時期である」ことを踏まえて、保育者の制度的な位置づけ、専門性、保育者の協働などについて、講義や討論を通して、日本国内だけではなく、海外の保育者にも視点をあて、「保育者とは何か」を、広い視野で捉え、自ら考えていく授業です。



社会的養護I

さまざまな事情により家族と一緒に暮らせない子どもたちを社会全体で責任をもって育てること、そして子どもの家庭を支援していくことを「社会的養護」といいます。施設や里親のもとで暮らす子どもへの支援、家族への生活支援など、社会的養護における保育者に求められる知識や役割などについて、具体的な事例を考察しながら主体的に学ぶ授業です。



■ 心理コース

人間のこころの理解および心理的援助に関わる科目を中心に履修していくコースです。
生涯にわたるこころのあり方とその援助について理解し、こころとその援助に関する現代的課題について考察していきます。

取得可能資格 ● 認定心理士 ● 社会福祉主事任用資格 ● 上級情報処理士
なお、公認心理師試験受験資格取得※に必要なカリキュラムを配置しています。
卒業後、公的機関で心理臨床に関わる業務に就くことを目指したり、公認心理師、臨床心理士や心理学の研究者になるために大学院進学を考えている人にお勧めのコースです。



※公認心理師試験受験資格取得には、
(1)大学で必要な科目を修めて卒業し、かつ大学院で必要な科目を修めて、修了した者
(2)大学で必要な科目を修めて卒業し、かつ2年以上法律で定められた施設において心理に関する支援の業務に従事した者
(1)(2)のいずれかに該当することが必要です。

心理コースには、例えばこんな授業があります

心理学実験I・II

人のこころを実験的に調べていく授業です。とらえどころのない人のこころ、それだけに厳密さが求められます。性格を知るにはどんな質問を用意したらいいのでしょうか、普段面白がって見ている錯覚の中にもこころを知るための手がかりが隠されています。こころを知るには統計や脳に関する知識も必要です。実験を通してデータを集め、統計的に分析して人のこころにアプローチしています。



障害者・障害児心理学

この授業では障害を持つ方を支える福祉制度や法律から、心理学的側面まで幅広く学習します。また、各種の発達障害や身体障害、中途障害など種々の障害の特徴や、障害受容のプロセス、支援の方法を知識として学ぶとともに、事例やVTRを通して、障害を持つ方や、そのご家族等障害にかかわる当事者の方の声を聞き取ることで体験的な理解を深めます。



在学学生インタビュー

実際に肌で体験できる
講義もあり、理解が
深まりやすいのも良さです。



人間社会学部 人間形成学科・こどもコース 3年

水田 愛さん

須恵高校出身(福岡県)

保育について学ぶことができる公立大学を探す中で、県立大は、特に乳幼児に関する授業やボランティア活動等、実践的な授業や活動が多かったので入学を決めました。「保育内容・環境」の講義は印象的で、子どもとの遊び方や散歩の仕方の注意点等を実際に公園に行って学んだりしたので、理解が深めやすかったです。学科は2つのコースに分かれていますが、コースに関係なくみんな仲が良い楽しい学科です。

こどもコース3年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	保育内容・健康 I			乳児保育	環境科学
TUE	ジェンダー論	保育実習指導 I	家庭支援論		保育内容・表現 I
WED	中国語Ⅲ-(1)		保育内容・人間関係 I		
THU			児童文学	子どもの食と栄養	性教育学
FRI	子どもと遊び				

大学院在学学生(心理コースからの進学者)インタビュー

人間社会学部 人間形成学科・心理コース卒業
人間社会学研究科 心理臨床専攻 修士課程 1年

中島 大介さん

嘉穂高校出身(福岡県)

臨床心理士・公認心理師の指定大学院なので、資格の取得はもちろん、様々な領域で経験を積むことができる等、将来を見据えたカリキュラムが充実しています。心理臨床専攻では、資格取得のための知識・実習・倫理観等、心理士としての必要不可欠な基礎能力を養うことができます。また、尊敬できる教授の知識や技術を近い距離で学べたり、専門分野を共に学び、切磋琢磨できる仲間がいる環境も魅力です。

実践の場でしか
得ることができない
気づきがたくさんあります。



心理コース2年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON			英語Ⅲ-(1)	科学史	
TUE	教育史	心身科学	学習心理学及び言語の習得		心理学実験 I
WED	社会人基礎力演習	社会統計学 I			心理実習 I
THU	コア英語Ⅱ-(1)	心理学統計法	障害者・障害児心理学		
FRI	精神保健学		社会思想史		

卒業生インタビュー



小村 美穂さん

平成29年度卒業 九州国際大学付属高校出身(福岡県)

- 保育士資格
- 幼稚園教諭一種免許

勤務先 北九州市立 新門司保育所

現場実習でのリアルな経験を通して、保育士という仕事のイメージができました。

5歳児クラスの加配保育士として、子どもたちが安心して過ごせるように援助しています。大学では多くのことを学びましたが、特に実習では実際の保育現場を体験したからこそ知り得たことがたくさんあります。子どもは一人ひとり個性豊かで、家庭環境や体調によっても様子が変わることがを学びました。この経験をもとに、一部分だけを切り取るのではなく、常にあらゆる可能性を考えて子どもに関わるようにしています。保育士の仕事はとても大変ですが、それ以上にやりがいや楽しさがあります。学生のみなさんはたくさん学んで遊び、いろいろな経験をしてください。その全てのことごとがきっと将来に役立ちます。



中山 航さん

平成26年度卒業
平成29年度大学院 人間社会学研究科 心理臨床専攻修士課程
熊本北高校出身(熊本県)

- 臨床心理士
- 公認心理師

勤務先 医療法人和光会 一本松すずかけ病院

共に学んだ大切な仲間や先生方に
出会えたことは、大学時代に
最も得たことだと確信しています。

精神科デイケアに勤務し、精神疾患を抱えている方々の就労支援や、日々の生活を送れるように集団療法・個人を対象とした心理療法を行っています。デイケアを利用されている方が、希望されている方向に進んでいき、喜んでる姿を見ると嬉しく感じます。知識・技術・心構え等多くのことを大学で学びましたが、友人や恩師との出会いが一番の財産です。仕事で行き詰まったときに助けてくれる友人や恩師がいることはとても心強く、また、そんな大切な仲間と過ごしてきた時間や経験は、今の自分も支えてくれていると感じます。皆さんが県立大学で過ごすこれからの時間は、必ず人生の糧になるはずです。



総合人間社会コース



総合人間社会コースは、福祉社会において幅広く役に立つ知識やスキルを身につけるために設置されたコースです。このコースでは、全学横断型教育プログラム(26頁)で提供されている科目プログラムに基づいて、科目の履修や卒業論文の執筆を行います。人間社会学部の全学科の学生が選択することができるコースです(コースの選択は3年生になる時点でいきます)。

総合人間社会コースでは、このコースを選択した学生が、所属する学科のディプロマ・ポリシーに基づいて定める学習の主題について、科目プログラムの履修により知識やスキルを修得することで、福祉社会の実現に寄与する人材となるために必要な教育を行います。

現在、「データサイエンス・プログラム」(27頁)と「キャリアマネジメント・プログラム」(32頁)が開講されています。

総合人間社会コースの授業科目は、他のコースの学生も受講できます。国家資格の取得等を目指すもとのコースに所属しつつ、自分の興味がある分野の授業だけを受講することも可能です。



総合人間社会コースには、例えばこんな授業があります

Webデザイン演習(データサイエンス・プログラム)

インターネット上で運営されている様々なWebサイトがどのように作られているのかを学びます。Webページを構成する代表的な技術について学ぶとともに、実際にページ作成を行うことで、自ら情報発信を行うスキルを身につけます。



問題解決演習(キャリアマネジメント・プログラム)

地域社会や会社・団体等が抱えている具体的な問題を提示してもらい、その解決に向けて課題の抽出や解決案を作成します。平成30年度は「博多座」に若者を呼び込む」ことを主題として、現地調査や聞き取り等を経てプレゼンテーションを行いました。



卒業生インタビュー

不安や不明点があっても先生が丁寧にサポートしてくれるので安心です。



人間社会学部 社会福祉学科

八汐 希さん

令和元年度卒業 向陽高校出身(沖縄県)

2年次の後期に「もう少し違う角度から福祉支援に生かせることを学んでみたい」と思うようになり、データサイエンス・プログラムへ。初めて触れる分野もあり不安でしたが、講義後に先生が個別に解説してくれたり、サポートいただき、知識の幅が広がりました。

現在営業職についていますが、様々な職業でITの活用は今後ますます必須になると感じています。今後の自分の可能性を広げるという意味でも、プログラムを受講して良かったです。

在学生インタビュー

チームで取り組む姿勢やプレゼン力など自分を成長させる機会になりました。



人間社会学部 社会福祉学科 4年

原口 裕美子さん

春日高校出身(福岡県)

授業で先生が紹介していて関心を持ち、講義では学ぶことが難しいより実践的なスキルを身につけられると思ったので、2年次の後期に「問題解決演習」を受講しました。チームで協力し合う中で、それぞれの得意分野を組み合わせることで課題に取り組んでいく過程が面白かったです。演習の最後に博多座へ行き、企業の方々の前で、若年層の顧客獲得に向けての提案プレゼンを行い、評価をいただいたことは大きな自信になりました。

看護学部

Faculty of Nursing

看護学科

看護学コース

(P.20)

保健師サブコース

(P.22)

養護教諭サブコース

(P.23)

看護の未来を切り拓く一人になりませんか。

人々が日常の生活を健やかに暮らせるように、

看護の専門性を高めませんか。

自らの成長のために、惜しみなく多様な課題に向き合いませんか。

そして、人々に求められる人になりませんか。

看護学部では人々の健康課題に対して高い専門性をもって積極的に取り組むだけでなく、課題解決に向けて提案できる人を育てることを教育の方針としております。本学科では人間を多角的にみることや高い倫理観を育成することを基盤に、看護専門性を系統的に、時には横断的に身につけることを通して深めるだけでなく、多職種と連携して人々の健康課題を解決できる人材育成を目指しています。具体的には、人々への看護に対する基本姿勢を育てるための「看護倫理」をはじめ、「医療安全」、「チーム医療論」、さらに本校が幹事校となっているケアリング・アイランド大学コンソーシアムが共同で作成した「災害看護学(オンデマンド)」、福岡県立大学人間社会学部との連携による「専門職連携入門」です。これらの科目を通して、平時での医療機関や施設における看護場面だけでなく、災害においても力を発揮できるようメンバーシップやリーダーシップがとれる看護職を育てたいと考えています。



看護学部長・看護学研究科長
江上 千代美 教授
Chiyomi Egami

本学科では、文部科学省によるガイドライン「看護学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠したカリキュラムを実施しています。

取得できる資格と免許は、1)看護師国家試験の受験資格、2)保健師国家試験の受験資格です。また、3)養護教諭一種免許を取得する教育科目もあります。看護師は全学生が対象ですが、養護教諭は2年生前期に10名、保健師は2年生後期に15名が選抜されます。



本学には「全学横断型教育プログラム」もあり、これらも含めて看護の対象の人間を理解し、課題の抽出、分析するための学術的な幅広い知識を学ぶことができます。

看護学コース



看護の未来を切り拓く！

看護学コースには、例えばこんな授業があります

<h3>生態・病態看護学実験</h3> <p>2年生前期に行われる必修科目で、自らが実験を行い、得られた結果から生体を理解し、健康や病態を考えていく科目です。看護を学んでいく上で、ヒトのからだの構造や働きを理解するために必要な科目になります。人体解剖見学実習や3D人体アトラス教材でのからだの構造、心電図の測定、味覚や触覚の測定、運動を行った際の循環反応などで人体の働きを理解してもらう内容です。また、現在、病院で問題になっている感染について考えるために、身の回りに常在する細菌や感染予防の基本的技術である手洗い及び手指消毒についても学ぶことができます。</p> 	<h3>女性看護学演習</h3> <p>女性看護学演習Ⅰは3年前期に、演習Ⅱは3年後期から4年前期に学ぶ科目です。妊婦・産婦・褥婦および新生児を理解し、理論的根拠を踏まえながら、女性看護学実習で行う技術を演習します。また課題(事例)を提示し、看護過程の展開やロールプレイをすることにより、学生の実践力・応用力を高めます。女性看護学演習では、学生の女性看護学概論・女性看護学での学びをチュートリアル教育によってさらに深め、現象を深く追求できるよう支援します。将来、大学院で助産師を目指す学生は、助産師にとって必要な助産哲学の素地を学ぶことができます。</p> 	<h3>フィジカルアセスメント論</h3> <p>フィジカルアセスメント論は2年生で学ぶ演習科目です。フィジカルとは「身体」を意味するもので、ここでは、対象者の健康状態を把握するための基礎的技術を系統的に学んでいきます。たとえば、生命徴候を把握する技術を学んだり、循環器系、呼吸器系、消化器系の異常をキャッチする技術を学んだり、習得できる技術は実に様々です。このように、演習を通して学んだ知識と技術は、多様な健康レベルにある対象者の健康を査定できるだけでなく、看護援助にも役立てられます。</p> 
---	--	--

在学学生インタビュー

専門教員による授業で、知識が深まっています。

看護学部
看護学科 3年
大竹 さららさん
佐世保西高校出身(長崎県)



夢は看護師ですが、保健師、養護教諭、助産師にも興味があったので、全ての可能性を考えられるこの学科を選びました。学科の特徴は教員の多さで、看護の様々な分野の専門教員がわかりやすく丁寧に指導してくれるので、知識が深まっています。1年生で行った見学実習では、看護現場の雰囲気を早い段階で感じることができ、将来の働く自分をイメージしながら大学生活を送れるようになりました。

2年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON		女性看護学概論	看護過程	フィジカルアセスメント論	
TUE	在宅看護学概論	小児看護学概論	生態・病態看護学実験A		精神看護学概論
WED		保健統計学		病態看護学Ⅱ	東洋医学概論
THU		看護薬理学	リーディングⅡB		病態看護学Ⅰ
FRI				成人看護学概論	

※平成30年入学者2年生の例です。

本学看護学部では、総勢約60名の優秀でユニークな教員陣をそろえ、熱心かつ丁寧に教育できる体制を整えています。さらに看護演習・実習等では、実践力を確実に身につけられるだけでなく、看護の喜びや達成感、看護の奥深さ等も実感できるよう、教員1名が少人数の学生を教育できる体制も整えています。一人ひとりのなりたい看護師を具現化できる本学とともに看護を学びましょう。

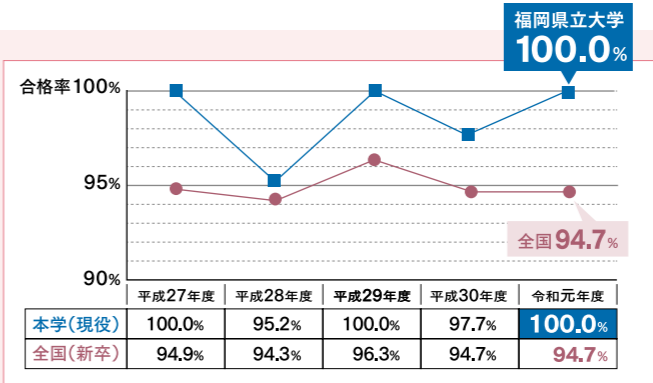
- 取得可能資格**
 - 看護師国家試験受験資格
- 卒業後の進路**
 - 医療機関 (高度先進医療センター・大学病院・総合病院・医院・診療所 など)
 - 訪問看護ステーション
 - 進学(大学院 など)
 - 国際協力 など

全国唯一の制度です！

単位互換・相互受講制度

本学は、看護系大学のみで構成されている全国唯一の『ケアリング・アイランド大学コンソーシアム』の幹事校です。このコンソーシアムでは、加盟大学の専門教員を集めて『災害看護学』などの授業をつくり、それをインターネットで配信し、加盟大学の学生さんがいつでもどこでも受講できるようにしています。また、それぞれの大学の特徴的な授業の単位互換や、共同での研修など、大学を超えて実施しています。本学で学ぶ以上の『学び』を得ることができます。

看護師国家試験の合格率状況



学内での学習支援 学内で対策講座を実施したり、定期的な模擬試験を実施しています。その結果をもとに、きめ細やかなサポートを行っています。

卒業生インタビュー



古川 詩織さん 平成28年度卒業
東鷹高校出身(福岡県)
● 看護師

勤務先
福岡市立こども病院PICU (看護師)

「PICU」には、先天性疾患で手術した新生児から思春期まで、集中治療が必要な様々な子どもが入室しています。私はここで専門的な看護を中心に、ミルクの注入や食事の介助といった看護援助も行っています。いつ何が起きるか分からない状態のため、子どもたちのちょっとした変化にも気づかなければなりません。そのためには、幅広い知識や基礎技術をしっかりと身につけておく必要があります。大学で学んだ小児看護の基本的な知識やスキル、子どもたちとの関わり方は、実際の看護の仕事でも役立っていると思います。特に小児看護学ゼミでは、たくさんのお子さんと関わり、楽しみながら学ぶことができました。

Q&A

- Q アドバイザー制度って？**
A 入学から卒業までみなさんの学習をサポートするアドバイザー制度を設けています。アドバイザー教員が各学生の学習状況をもとにきめ細やかな学習支援を行いますので、大学での学習に安心して臨むことができます。
- Q 附属病院はないのですか？**
A 附属病院はありませんが、多くの施設のご協力を得ながら、看護師国家試験受験資格取得に必要な看護実習を行っています。また、様々な施設で看護実習を経験できることは、将来の就職先選択にとっても役立っています。
- Q 助産師資格はとれますか？**
A 現在、本学看護学部では助産師教育は行っていません。しかし、本学大学院看護学研究科にて助産師教育を行っており、高度な知識と技術を身につけた助産師を多数輩出しています。
- Q どんな海外留学制度がありますか？**
A 本学では、いくつかの興味深い短期留学や長期留学制度を提供しています。イギリスや韓国等への語学研修プログラムばかりではなく、文化体験プログラムや海外で専門分野を学ぶというユニークなプログラム等も用意しています。長期留学では、中国や韓国の各提携姉妹校との交換留学制度もあり、看護学部の学生も長期留学しています。

保健師サブコース



保健師は、赤ちゃんからお年寄りまで様々な健康状態にある地域の人々の病気や障害を予防し、より健康な状態になるよう地域に出向いて支援を行います。また、地域の人々が病気や障害のあるなしに関わらず、幸せに暮らしているよう、様々な職種や地域の方々と協働しながら地域づくりを行います。

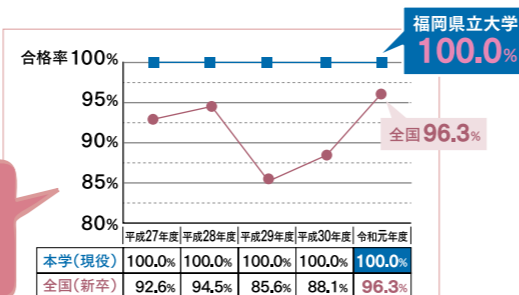
保健師サブコースでは、大学卒業後に保健師として働くことを目指す学生を選抜し、保健師免許取得だけでなく保健師採用試験合格を目指しています。

保健師サブコースには、例えばこんな授業があります

公衆衛生看護アセスメント論Ⅰ

在宅介護経験者の方の家庭を訪問して介護体験についてインタビューを行います。お話の中身から介護者に共通した健康課題を検討し、模造紙にまとめて発表します。地域の方と課題について話し合います。

保健師
国家試験の
合格率状況



6年連続
100%
達成!!

学内での学習支援 学外での対策講座の紹介や学内教員による補講を行っています。模擬試験結果をもとに一人ひとりに合わせて個別サポートも行います。

在学生インタビュー

先生の手厚いサポートや、充実のカリキュラムで専門知識が学べます。

看護学科では、看護師だけでなく保健師や養護教諭の資格が取得できるなど看護職としての就職の幅が広がるのが特徴です。保健師課程では、地域の方と触れ合う機会もあり、実践的な授業が行われています。特に在宅介護経験者の家庭へ訪問し、介護体験についてインタビューしたことは大きく、あらゆる視点から総合的に捉える重要性を学びました。

看護学部 看護学科
保健師サブコース4年
生塩 香里さん
基町高校出身(広島県)

4年生前期の時間割例(4月の一例)

	1	2	3	4	5
MON		老年看護学演習Ⅱ			公衆衛生看護学Ⅱ
TUE			公衆衛生看護技術論Ⅰ		公衆衛生看護学Ⅱ
WED	卒業研究			公衆衛生看護アセスメントⅡ	
THU		公衆衛生看護技術論Ⅱ		公衆衛生看護アセスメントⅡ	
FRI		老年看護学演習Ⅱ			

※保健師課程の科目は、看護師課程の科目によって時間割を調整する為、変則的な時間割となっています。

Q 保健師サブコースの定員は何名ですか?

A 15名程度です。

Q 保健師サブコースに入るためには?

A 2年生の後期(2月~3月)に、将来保健師として就職を希望する人を対象に、選考試験を実施しています。

取得可能資格

- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格

取得可能免許

- *保健師資格取得後申請
- 養護教諭二種免許
- 衛生管理者一種免許

令和元年3月に卒業した保健師資格取得者の9割以上が保健師として就職しました。県内トップの就職率です。保健師の約半数が福岡県内に就職しています。

卒業後の進路

- 国・地方公共団体(国・県・市町村など)
- 地域包括支援センター
- 企業(健康管理センター・研究所など)

卒業生インタビュー



古賀 義将さん 平成27年度卒業
第二高校出身(熊本県)
●保健師 ●看護師

勤務先 那珂川市役所 健康福祉部 健康課
(保健師)

働く世代の方を対象に、保健指導やがん検診等の啓発を行っています。大学時代は、高齢者を対象に熱中症の健康教育を行い、対象者の考えや生活を捉え、ニーズに合わせた内容や方法で伝える事の大切さを学びました。保健師は、健診結果の説明等で本人が受け入れ難い事を伝える事もあります。その際にも対象者が生活習慣の改善に意欲的になれるよう対象者の立場に立つて話すことを心掛け、当時学んだ医療職としての大切な心構えを実践しています。

養護教諭サブコース



本学看護学部では、4年制大学卒業を基礎要件とする養護教諭一種免許状を取得し、養護教諭への道を夢から現実に変えることができます。本学で学んだ養護教諭は、看護の知識と技術を生かし、教育現場で子どもたちの命と健康を守る仕事をしています。

さらに、不登校や低学力等の様々な課題を抱えた子どもへの支援について、知識だけではなくボランティア実践を経験しながら、養護教諭としての確かな援助力を身につけることができるのは、本学だけです。

養護教諭サブコースには、例えばこんな授業があります

養護概説

養護概説は、2年生後期に養護教諭を志望する学生が学ぶ科目です。「保健管理」「保健教育」「健康相談」「組織活動」「保健室経営」「学校安全」等、養護教諭としての基礎的な知識と技術について学習します。また、子どもたちを取り巻く様々な健康問題や課題に対して理解を深めるとともに、その支援の方法についても考えながら、地域における学校保健の役割や養護教諭の職務について学んでいます。

取得可能免許

- 看護師国家試験受験資格
- 養護教諭一種免許



在学生インタビュー

自ら体験して学ぶことが多い授業がたくさん!

看護の知識を持った養護教諭が夢なので、このサブコースを選びました。学校保健学の授業では身長・体重の測定や指導、事後措置の練習まで実際に一連の流れを経験し、子どもの成長発達の経過判断や、健康を支えていくことの重要性を知り、意識がさらに高くなりました。

看護学部 看護学科
養護教諭サブコース4年
富安 未来さん
嘉穂高校出身(福岡県)

3年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	成人看護学演習Ⅰ		家族看護学		
TUE	老年看護学演習Ⅰ		成人看護学演習Ⅱ		在宅看護学演習Ⅰ
WED	健康教育論	精神看護学演習Ⅰ			
THU		学校保健学	看護教育学	看護研究	性教育学
FRI	教師論		教育相談		専門看護学ゼミ

※平成29年入学者3年生の例です。

Q 養護教諭サブコースの定員は何名ですか?

A 10名程度です。

Q 養護教諭サブコースに入るためには?

A 養護教諭を希望する学生に対して、2年生の前期終了後に選考試験を実施しています。

学内での採用試験支援

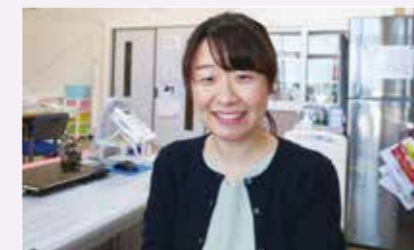
教員採用試験支援としては、教員採用試験対策講座を開講し、一人ひとりに応じた支援を行っています。

近年、養護教諭サブコースの学生の教員就職率は100%を維持しています。

卒業後の進路

- 学校(養護教諭)
- 福祉施設(保育所・老人ホーム・障害児施設など)

卒業生インタビュー



佐藤 くる美さん 平成27年度卒業
新宮高校出身(福岡県)
●養護教諭一種免許 ●看護師

勤務先 新宮町立新宮東中学校
(養護教諭)

養護教諭として勤務し、体調不良の生徒への対応や健康診断の計画等、学校保健全般を担っています。学生生活では講義はもちろん、看護実習やボランティア、留学といったことを通して、いろいろな経験を積むことができました。養護教諭として働く私にとって、大学での学びや経験はとても貴重なものとして生かされています。

全学共通科目

Do you feel you have a healthy diet? Why or why not?



専門的職業人に必要な社会人基礎力を育てます。

専門分野の知識やスキルだけでは本学の目指す専門的職業人として活躍することはできません。これからの「職業人」にとり、語学力、情報リテラシー能力、健康管理能力は最低限必要な「基礎能力」です。

私たちがみなさんに期待しているのは「単なる」職業人になることではありません。私たちが期待しているのは、他人から指示されて働くだけでなく、職場や地域において自ら課題や問題を発見・探求・解決することのできる能力をそなえた「専門的職業人」なのです。

そのためには自分の専門分野の知識や能力だけでなく、社会や人間についての広い知識と深い理解、つまり「教養」が必要となります。

私たちはこうした基礎能力や教養を「社会人基礎力」と名づけ、専門的職業人に不可欠なものとして重視しています。そのために、社会人基礎力育成のための多様な全学共通科目を提供するとともに、それらをより充実させるために努力しています。

全学共通科目には、例えばこんな授業があります

国際力

経済のボーダレス化、国家間の相互依存増大、地球環境問題などによって、今日ますます「国際力」が要求されています。留学交流や語学教育を通じ、多文化環境のもとでも活動できる人材の養成を目指します。



学習力

「教養演習」は大学入門のための少人数ゼミです。レポート作成やプレゼンテーションをとおして、大学での学び方についての知識とスキル、学習力を身につけます。そのため独自のテキストも出版しています。



情報処理力

レポートやプレゼンテーション資料の作成に必要な各ソフトの使い方、e-mailの送受信、Webによる情報収集の方法を学習することにより、情報の効率的な収集・整理・加工を行う能力を身につけることを目指します。



健康力

「健康力」とは、心と体のバランスをとりながら人生を謳歌する能力です。運動・スポーツを通して楽しく仲間たちと過ごす中で、健康についての知識と技能を身につけることを目指します。



在学学生インタビュー

他学科の学生との交流も魅力です。

人間社会学部
社会福祉学科 3年
桑原 常さん
小倉南高校出身(福岡県)



中学の頃から福祉分野に興味があり、福祉分野を学ぶ環境が整っている県立大学に進学しました。全学共通科目は、自分の専門分野とは異なる分野を学ぶことができ、将来必要となるスキルや基礎知識を学ぶことができます。講義によっては他学科の学生とペアになったり、グループワークを行う機会もあるので、コミュニケーション力の向上にも役立っていると思います。特に生物学の講義では、日常生活の中で使える知識もたくさん学べました。

2年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	社会病理学	児童福祉論	相談援助の理論と方法B	相談援助演習A	保健医療論
TUE	障害者福祉論		現代社会論A(ジェンダー・世代)	論理学	老人福祉論
WED			独語Ⅱ-(1)		
THU		相談援助の理論と方法A	相談援助実習指導Ⅰ	英語Ⅲ-(1)	
FRI	精神保健学Ⅰ			精神保健福祉相談援助の基盤(専門)	数学概論

看護師免許も取得でき、夢である養護教諭のサブコースがあるので県立大学を選びました。全学共通科目では、学んだことをすぐに役立てることができるカリキュラムが多いのが特徴だと思います。不登校・ひきこもり援助論が特に印象的で、私たちでも不登校の子どもの心の支えになれると知れたことは、養護教諭を目指す上でもとても大切な学びになりました。この大学は規模が小さいので、多くの人と濃い関係を築くことができますよ。

1年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	生態機能看護学ⅠA	情報処理演習ⅠB	情報処理演習ⅡA		
TUE	教養演習	リーディングⅠA			コリア語Ⅰ-(1)A
WED	教育学概論B	生物学	不登校・ひきこもり援助論		
THU	基礎看護学概論	発達心理学Ⅰ-A			心理学概論
FRI			オーラルコミュニケーションⅠB		

すぐに実践できる知識を学べます。

看護学部 看護学科 2年

須崎 萌さん
嘉穂高校出身(福岡県)

藤田 奏帆さん
戸畑高校出身(福岡県)



放送大学の科目受講

本学では、放送大学と締結した「単位互換協定」に基づき、放送大学の幅広い科目を無料で受講できます(1年次後期から1学期2科目まで)。放送大学で取得した単位は、本学における単位として認められます(科目の受講や本学における単位認定には、条件があります)。

時間・場所問わず学習できます。

人間社会学部
公共社会学科 3年
藤津 香凜さん
東筑高校出身(福岡県)



考古学や舞台芸術に興味があったので、学んでみたいと思いチャレンジしました。単位認定試験では、様々な年代の方と一緒に試験を受けたので新鮮でした。放送大学は科目数が多く、興味のある分野に特化した科目を履修できる点が良いです。また、ネットの環境さえ整っていれば、空きコマや通学時等、時間・場所問わず講義を受けることができます。難しい講義は避けることができるのも魅力です。

受講した放送大学の科目：舞台芸術の魅力、考古学

2年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	法学	多文化社会論	地理学概論		
TUE		中国語Ⅱ-(1)A			
WED	家族社会学A	社会統計学Ⅰ	不登校・ひきこもり援助論		
THU	英語Ⅲ-(1)		社会学史Ⅰ	社会調査実習Ⅰ	
FRI	社会調査の設計				

全学横断型教育プログラム

4つの教育プログラムを自由に選択!

誰もが自由に学べる

現代社会に生きる私たちに必要な
4つのプログラムが用意されています

データサイエンス・プログラム

統計・情報の知識を
保健福祉分野での課題解決に
活用できる力を養成します。



27ページへ

援助力養成プログラム

子どもへの支援活動を通じて
対人援助力や対人スキルを
養成します。



28ページへ

国際交流プログラム

短期留学から長期留学を通して
異文化とのコミュニケーション力を
養成します。



30ページへ

キャリアマネジメント・プログラム

入学時からの系統的な
授業や活動を通して
「就業力」を養成します。



32ページへ

全学横断型教育プログラム

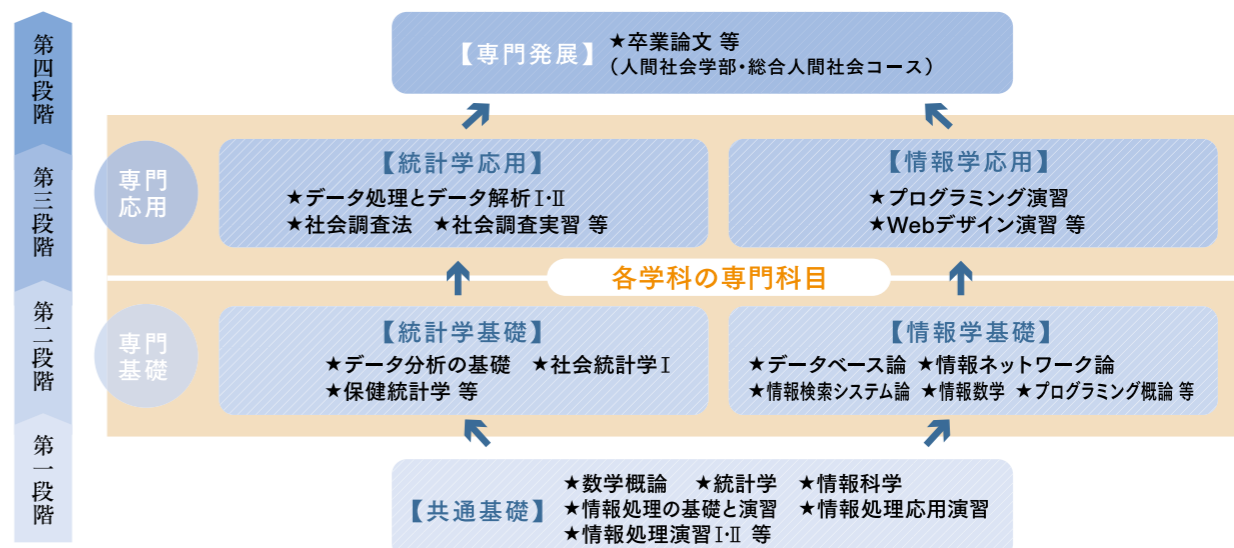
※定められた条件を満たすと学修証明書が
交付されます。

データサイエンス・プログラム

統計・情報の知識を保健福祉分野での課題解決に活用できる力を養う

近年、IoT、AI、ビッグデータ、ロボット等の新技術の進展により、保健福祉分野でも大きな変革が始まっています。本プログラムでは、統計学、情報学を系統的に学ぶことにより、新しい時代に求められる統計的手法や情報技術を修得することができます。

第一段階(共通基礎)として数学、統計学、情報学、情報処理の基礎を学修し、第二段階(専門基礎)として各専門領域の統計学・情報学の基礎を学修し、第三段階(専門応用)として、各専門領域の統計・情報学演習を学修することにより、統計学、情報学の知識やスキルを保健福祉の各専門分野での課題解決に応用できる力が養われます。人間社会学部では、第四段階(専門発展)として3年次に総合人間社会コースを選択し、「卒業論文」等に取り組むことも可能です。



正課外教育

☆情報処理関係資格取得支援プログラム
(MOS資格取得講座等)

関連資格

上級情報処理士、MOS資格、
社会調査士、認定心理士

例えば、こんな授業があります

★データベース論

2年次 / 2単位

福祉・看護・その他多くの業務において、業務上いろいろなデータを管理する必要があり、データベースはデータ管理の中核となっています。情報システム設計の基本となるデータベースについて、役割と仕組み、構築とデータ管理について学習します。また、Microsoft Accessを利用して実際にデータベースの構築を行います。

★データ処理とデータ解析I

3年次 / 1単位

保健福祉分野において必要な記述統計、推測統計、多変量解析等のデータ処理とデータ解析の技法をコンピュータを使った演習形式で学びます。グループ単位でミニ調査、データ集計、統計解析、報告書を作成することで、実践的な技術を身につけることができます。

上級情報処理士

本学の所定の単位を修得すれば、「上級情報処理士」の資格を取得することができます。上級情報処理士は、全国大学実務教育協会が認定する資格です。上級情報処理士の資格を取得することは、コンピュータを使いこなせる技術が身についたことの証になり、企業にとって、学生の情報処理能力を客観的に評価できる一つの材料となります。

MOS資格

マイクロソフトオフィススペシャリスト

Microsoft OfficeやオペレーティングシステムWindowsについての操作スキルの認定資格が、「マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)」です。Microsoft Officeは、現在、多くの職場で活用されている代表的なアプリケーションソフトです。この認定資格は、企業での認知度が高いため、就職活動前に取得しておきたい資格です。

上級情報処理士



立石 有紀さん

人間社会学部 公共社会学科 令和元年度卒業
小倉西高校出身(福岡県)

PCでの作業が得意ではないと、システムの処理や解析ができる力は今後も役立つと考え、資格の取得を決めました。PCの得手・不得手に関わらず、基礎から段階を踏んで学べるというのが良かったです。また、取得した「上級情報処理士」は資格要件で定められた単位取得が必要ですが、卒業単位に含まれるほか、学部・学科の必修ともなっている科目もあるのでおすすめです。

Voice

援助力養成プログラム 活動実績に応じたマイスター制度 (学長表彰制度)があります。

不登校・ひきこもりサポートセンター
地域教育支援機構土曜の風プロジェクト

君の笑顔が子どもたちの未来を変える

援助力養成プログラムは、県大が誇るわが国唯一の教育プログラムです。子どもへの関わり方の基礎を授業で学び、その後、不登校・ひきこもりサポートセンターや学習支援を専門におこなう土曜の風プロジェクトなどで実際に子どもの支援活動に参加します。それにより、子どもたちの未来を変えようとするとともに、学生自身も高い援助力や対人スキルを持った専門職者へと成長することができます。

子どもとともに
まったく変わった
私の将来

- 1 県大子どもサポーターの約8割が対人援助職として活躍!
- 2 近年、養護教諭サブコースの教員就職率は100%を維持!
- 3 公務員(法務教官、児童福祉司、保健師など)としても活躍!
- 4 スクール(学校)ソーシャルワーカーや臨床心理士としても活躍!

ボランティアラダーによる学年や経験に応じた活動内容のステップアップ

将来の私

養護教諭
看護師・保健師



官公庁職員
学校教職員



スクール(学校)
ソーシャルワーカー
児童福祉司・児童指導員



保育士・幼稚園教諭
認定心理士



1年次

2年次

3年次

4年次

不登校・ひきこもり援助論

不登校の子どもの援助方法とともに、課題を抱えた子ども(非行・虐待・障害など)への関わり方、子どもについてなどを学びます。受講後に「県大子どもサポーター」に登録し、様々な子ども支援活動に参加します。



授業の様子

子供学習支援論

この授業では、全国的な課題となっている子どもの学力低下の要因を様々な観点から考え、具体的な学習支援の方法について学びます。同時に、子どもの命を救うための一次救命処置も身につけます。受講後に土曜の風プロジェクトの学習支援活動に参加できます。



授業の様子

サポーター活動 Activity of Support

県大子どもサポーターは、不登校やひきこもりなどの問題を抱える子どもたちを多様な場で支援する専門ボランティアです。

サポーター登録後はまず、初期の活動としてイベント(泥んこドッジボールやキャンプなど)に参加したり、地域の学校や教育委員会などからの要請で学校等において継続的に子どもを支援する活動などに参加します。

これらの活動から、子どもを支援する際の基本的な関わり方や**集団での役割を遂行する力、継続的な支援を行うためのマネジメント能力**を身につけます。



学校での継続支援



国際泥んこドッジボール大会



特別支援学校の運動会



お祭りに参加する子どもの見守り

キャンパス スクール Campus School



学習支援



スクールでの活動の様子

キャンパススクールは、全国で唯一の大学内フリースクールです。子どもたちへの学習支援や心理的サポートとともに、社会性の伸長を図ることを目的としています。

スクールの時間割は、大学の時間割をリンクさせているので、サポーターはちょっとした空き時間を使ってスクールに来ることができます。

身近なお兄さん、お姉さんとしての存在を活用して、子ども達の**集団適応能力を高めるための援助方法**を身につけます。

土曜の風 プロジェクト 学習支援活動 Saturday - Wind Project



土曜の風プロジェクトによる小・中学生への学習支援

キャンパスキッズ Campus Kids

キャンパスキッズとは、不登校の子どもたちがセンターに来て、サポーターと一緒に活動するプログラムです。

自信をなくしていることが多い不登校の子どもにとって、特定の人が自分を待っていてくれるということは、次の一歩を踏み出すための大きな力となります。

このようなサポーター活動を通して信頼関係を形成し、**一人ひとりの子どもに寄り添う個別援助力**を身につけます。



個別支援



軽スポーツ

看護学科 The voice of supporters ①



矢嶋 千愛さん
看護学部 看護学科 4年
盛岡第四高校出身(岩手県)

私はサポーター活動として、キャンパスや学校派遣に参加しています。キャンパスでは知的障害など普段関わることのできない子どもたちと共に過ごすことができるため、多くのことを学ぶことができます。友達が増えたという感覚で、私自身とても楽しく活動しています。学校派遣は、不登校の子どもたちの身近な存在として支援できることが魅力です。子どもたちに寄り添い、少しでも笑顔になってほしいという思いで活動しています。また、子どもたちが喜ぶ姿や頑張る姿をみるのが私のやりがいです。

公共社会学科 The voice of supporters ②



坂本 滉太さん
人間社会学部 公共社会学科 3年
第二高校出身(熊本県)

私は福岡県が主催するリーダー育成を目的としたプログラムに参加しました。4泊5日の研修の中で、中学生がグループワークを通して、自分の意見を積極的に交換し合う姿や班をまとめる姿をみることができ、多くの刺激を受けました。日に日にリーダーとしての自覚が芽生え、成長していく中学生をサポートできる喜びを感じ、自分自身も大きく成長できた5日間でした。大学の講義では得られない視点を持った人々と多く活動できることは大きな魅力だと思います。

社会福祉学科 The voice of supporters ③



城ノ戸 翔吾さん
人間社会学部 社会福祉学科 3年
大洲高校出身(愛媛県)

私は県大子どもサポーターとして主にフリースクールで活動しています。活動内容は様々で、子どもたちと一緒にお弁当を作ったりバスハイクにも行きました。活動の中で子どもたちの笑顔が見れたり、子どもたちから教わることも多々あり毎日がとても楽しいです。また県大フリースクールは、学生の時間割に沿って授業が区切られています。そのため、講義の空きコマに活動でき継続的なボランティアが可能です。県大フリースクールには、大学の講義だけでは学べないことがたくさんあると思います。

人間形成学科 The voice of supporters ④



岩永 春菜さん
人間社会学部 人間形成学科 4年
長崎太陽台高校出身(長崎県)

私はフリースクールでの活動に加え、個別での活動もしています。活動は週に一度ほど、空きコマで行っています。個別は、しっかり向き合って話ができるので、その子のことをより深く知ることができます。回数を重ねることに仲良くなり、いろんなことを話してくれたり笑顔が増えたりと、うれしいことがたくさんあります。また、その子はもちろん、私自身新たな発見や気づきもあり、お互いに成長を感じることも多いです。ここでの活動を通して得るものはとても大きく、私にとってかけがえのないものです。

国際交流プログラム

福岡県ふくおか未来人材育成ビジョン連動プログラム

Think Globally, Act Locally

留学すれば 世界が“全く”変わる

福岡県立大学は中国・韓国に焦点化した横断型カリキュラムを提供します。これからの時代、あらゆるとりする能力です。これは単に語学力の向上に留まるものではありません。国際交流プログラムでは、に5つの力を身につけ、これからの社会で大いに活躍できる存在となることを目指します。

産業において求められるのが海外の人々とやり短期留学から長期留学の流れの中で、卒業まで

- ① 他文化を尊重する力
- ② 多様な価値を認める力
- ③ 郷土を知り、愛する力
- ④ 臨機応変に対応する力
- ⑤ 英語・中国語・韓国語で表現する力

中国／韓国長期留学

■ 吉林大学珠海学院 ■ 南京師範大学
■ 威徳大学校 ■ 三育大学校
■ 大邱韓医大学校
の交流協定校に留学します。
長期留学補助制度(月2万円)有り!

中国長期留学(1年間)



韓国長期留学(1年間)



* 留学先の語学授業は本学の第2外国語の単位に読み替えることが可能です。
他の授業も、本学の自由選択単位として認定可!
* 人間社会学部においては、4年で卒業できる場合もあります。

長期留学体験談

留学先 南京師範大学



福山 海紀さん
人間社会学部 社会福祉学科
北筑高校出身(福岡県)

南京師範大学に留学して一番よかったことは、留学しないと出会えない人達と友達になれたことです。私は仲のよかった留学生とよく遊びや旅行に行きました。留学で中国語を勉強すると共に、留学しないとできない経験や思い出ができました。

留学先 威徳大学校



山口 舞衣さん
人間社会学部 公共社会学科
糸島高校出身(福岡県)

韓国留学では日本語学科の友達や先生方と行った合宿やボランティアなどの体験が心に残っています。ご飯にもたくさん連れて行っていただき韓国の食を満喫することができました。色々な経験ができた幸せな1年でした。

留学先 三育大学校



坂本 侑里花さん
人間社会学部 人間形成学科
小林高校出身(宮崎県)

私はソウルの三育大学校に1年間留学しました。昨年は日韓関係があまり良くなかったのですが、知らない人が日本語で話しかけてくれたり、こんな情勢だからこそ人と人同士の絆に触れることができました。良い経験になりました。

留学先 大邱韓医大学校



深田 真央さん
人間社会学部 公共社会学科
別府鶴見丘高校出身(大分県)

留学生活での出会いと経験の全てが、宝物であり人生の糧となっています。語学力の向上はもちろん、精神面の確かな成長を感じることができました。少しでも興味のある方はぜひチャレンジしてほしいです。

短期留学体験談

韓国短期留学



越智ほのかさん
看護学部 看護学科
嘉穂高校出身(福岡県)

5日間で様々な経験をして多くの人との出会いがありました。国際交流への興味や他国の文化・言語を学びたいという気持ちも高まりました。この経験をこれからの学生生活や社会生活に生かしていきたいと思っています。



木村 亜理紗さん
看護学部 看護学科
京都高校出身(福岡県)

この短期留学で初めて深く異文化交流をすることができました。たくさんの楽しい思い出と韓国の友達もできてとてもいい体験をしました。そして、この留学を通して一期一会が一番実感しました。参加をして本当に良かったです。

イギリス語学実習



原口 裕美子さん
人間社会学部 社会福祉学科
春日高校出身(福岡県)

現地の人たちと話す機会があり、色々な場所を訪れてイギリスの文化や歴史に触れ大変感動しました。初のホームステイでは最初は緊張しましたが、ホストファミリーが優しく受け入れて下さり楽しく過ごすことができました。



塚本 智衣さん
人間社会学部 人間形成学科
戸畑高校出身(福岡県)

滞在したバース市は全ての建物に歴史を感じるとても美しい町です。ホームステイ先では子どもたちと一緒に遊び、大学ではイラストなどを使いながら実践的な英語を学びました。週末にはオックスフォードへ観光に行きました!

国際交流チューター

長期留学から戻った学生を対象に、学長より国際交流チューターが委嘱されます。本学に留学している中国・韓国の学生と交流を深め、自身の経験をさらに磨き、応用力を高めます。



韓国短期留学

■ 威徳大学校 ■ 三育大学校
■ 大邱韓医大学校

交流協定校を中心に韓国語を学び、文化体験をし、
① 他文化を尊重する力と、
② 多様な価値を認める力の素地を作ります。

韓国短期留学(5日間・2週間)



イギリス語学実習

イギリスの大学キャンパス等で生きた英語を学びます。ホームステイをし、休日には世界遺産等の文化に触れます。

本学の授業単位であり、教員が同行します。

イギリス語学実習(2週間)



キャリアマネジメント・プログラム

充実のプログラムで就業力を磨こう！

Program

本学では、学生の就業力向上のための系統的キャリア形成支援を実施しています。「プレ・インターンシップ」「インターンシップ」「社会貢献・ボランティア活動」といった活動を通じた学びや「専門職連携入門」「社会人基礎力演習」「問題解決演習」「キャリア形成支援講座」「ライフキャリア論」「各種キャリアサポート講座」などの授業を通じた理論的な学びを平行して行うことにより、一つ一つの活動における自分の関わりについて自問自答する力が生まれ、「自己理解力」「統合的学修力」「創造的な思考力」などが高まるだけでなく、「キャリアデザイン力」「計画的学修推進力」「職業観・勤労観力」など8つの就業力の向上につながります。

★プレ・インターンシップ

1年次 / 1単位

医療・福祉施設・企業・教育機関・自治体・NPOなどでの就業体験を通して、働くことの意義について理解を深めることができる実習です。また、多様な価値観を持った社会人と出会い、コミュニケーションの重要性に気付き、自己理解や他者理解を深めています。



プレ・インターンシップ
体験先

田川市立図書館

喜多下 七海さん 人間社会学部 社会福祉学科 2年 呉三津田高校出身(広島県)
体験中、利用者の方がカウンターに来られても気づくのが遅くなってしまったり、手元の作業に集中してしまうこともあり、周りをしっかり見て行動する力をつけることが課題だと気づきました。履修前は不安な気持ちでいっぱいでしたが、大学で開講された事前研修で、電話対応等の実践練習を学べたことも良かったです。

★ライフキャリア論

1年次 / 2単位

働くことを取り巻く環境や働き方の大きな変化・多様化について正しく理解した上で、個人の生き方に関する考えを深め、創造的な人生を送るための能力を育みます。



★社会人基礎力演習

2年次 / 1単位

私達を取り巻く職業社会の移り変わりを理解し、大学から職業社会への移行準備として、働くうえで基礎となる知識やスキルを身につけます。



★キャリア教育論

3年次 / 2単位

キャリア教育の歴史的背景と現代社会における意義の理解を深め、キャリアに関するさまざまな理論をもとに、個人が自己実現を果たす進路選択について議論します。



☆公務員講座

公務員試験対策の専門業者による少人数制の公務員試験対策講座を開催しています。1、2年生向けの基礎講座、3年生向けの対策講座という2コースを設定し、筆記試験から面接対策まで合格に向けた支援を受けることができます。



☆学内業界研究セミナー

公務員や民間企業などを志望する学生を対象に、各種業界についての理解を深めることを目的とした業界研究セミナーを開催しています。様々な業界の事業所(企業・自治体・団体)の方々と、直接話をする事ができます。



☆各種キャリアサポート講座

学科の専門性や希望の就職先に応じた「自己分析セミナー」「業界研究会」「SPI対策講座」「履歴書の書き方講座」「グループディスカッション・グループワーク講座」「個人面接・集団面接講座」等の講座を開催しています。



充実したプレ・インターンシップ体験になるよう、体験前後に様々な研修を行います。

◀ブロックを使った研修



インターンシップの手引きとして、本学独自で作成した『マイキャリア・ハンドブック』を履修生全員に無料で配布しています。

◀マイキャリア・ハンドブック

☆インターンシップ

主に3年次に体験します。自分が将来就きたい業種や職種で就業体験を行います。自身の職業適性や就職後の適応力を高めることができ、その後の就職活動に役立ちます。



インターンシップ
体験先

飯塚市役所

永田 青空さん 人間社会学部 人間形成学科 4年 鹿屋高校出身(鹿児島県)
地方公務員に興味があり、3年次に飯塚市役所の総合政策課で5日間のインターンシップに参加しました。参加者や職員の方とのグループワーク、外部訪問等、多くの業務を経験し、積極的に関わることの大切さを学びました。間近で仕事の流れや職員さんの想いに触れることができ、将来、働く姿をイメージすることができました。

インターンシップ先 令和元年度

福岡県庁 / 宮崎県庁 / 北九州市役所 / 飯塚市役所 / 田川市役所 / 鹿児島市役所 / 周南市役所 / 須恵町役場 / 福岡障害者職業センター / 大分障害者職業センター / 公益財団法人北九州観光コンベンション協会 / 公益財団法人北九州産業学術推進機構 / 一般財団法人福岡コンベンションセンター / アートフェアアジア実行委員会 / 一般社団法人萩市観光協会 / 牧之原市社会福祉協議会 / 西鉄旅行株式会社 / 株式会社SUMPLUS / 株式会社メモリード(ロイヤルチェスター福岡)(冠婚葬祭業) / 株式会社カウテレビジョン / 有限会社セレモ九州要 / 奥志岐の千年湯 平山旅館 (順不同)

社会福祉・心理臨床・子ども教育に関わる専門的知識を有し、高度福祉社会の実現に貢献できる人材を養成

人間社会学研究科

- 社会福祉専攻
- 心理臨床専攻
- 子ども教育専攻

大学院人間社会学研究科は、少子高齢化、地方分権化など様々な課題を有する現代社会における地域政策・福祉政策・生涯学習・対人援助の在り方について、高度な専門的知識と技能を有する職業人の養成を行うことを目的として1997(平成9)年に設置されました。

その後、社会の変化や時代の要請に応じて改組を重ね、現在では学部教育を基礎とした、

- 1)社会福祉専攻
- 2)心理臨床専攻
- 3)子ども教育専攻

の3専攻を開設しています。
各専攻では、以下に示すように、それぞれの専門分野で高度福祉社会の実現に向けて貢献できる人材を育成しています。



社会福祉専攻

構成

社会福祉専攻は、コア科目群と専門科目群の2つの科目群でカリキュラムを構成し、社会福祉に関する問題を客観的に把握し、様々な生活問題を抱える人々の実情に応じた支援方法を提案できる人材の養成を目指します。

特色

1. 社会福祉の実践や研究の基盤となる価値、知識、技術を身につけるため、「社会福祉研究」と「ソーシャルワーク研究」を必修科目としています。
2. 「特別研究」で修士論文の作成支援を行うほか、「社会福祉研究法」、「量的研究法」、「質的研究法」など、学術的な研究方法を習得するための科目を設置しています。
3. 社会福祉専門職としての実践性を高め、福祉活動の発展に寄与できるようになるため、実習科目として「フィールドワーク」を設置しています。
4. 児童、障害者、高齢者を中心として、地域における様々な生活課題を抱える人たちの支援に必要な知識を幅広く理解するため、多様な「専門科目」を設置しています。

※働きながら学ぶことができるよう、土日祝日にも授業を開講します。

心理臨床専攻

構成

心理臨床専攻では、心理学分野の高度な専門職業人を養成するために、臨床心理学に関わる基礎的・基本的な科目群ならびに実習科目群である「心理臨床基礎科目」、心理学全般の領域からなる「心理学専門科目」、以上に含まれない公認心理師になるために必要な科目である「実践展開科目」で構成されています。

特色

1. 心理学の基礎を学習するとともに、心理的支援を必要とする人に対するカウンセリング等の実践能力を養成します。心理臨床の専門性を高めながら、医療、福祉、教育等の分野で他の専門的職業人と協働し、十分に活躍できる心理学分野の高度な専門職業人を養成します。
2. 本専攻では、国家資格である公認心理師となるために必要な科目を配置しています。また、日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定大学院です。
3. 1年次より特別研究を課し、心理学分野について主体的に研究する能力を育成します。
4. 実習は、学内の心理教育相談室や医療、福祉、教育分野等の実習機関で2年間にわたって行い、心理療法や心理査定についての基本的な技能を実践的かつ体系的に身につけられるように配慮しています。

子ども教育専攻

構成

子ども教育専攻では、保育・幼児教育及び小学校段階を中心とする学校教育分野、すなわち子ども教育分野における人間形成の営みとその諸課題を、保育学・教育学、児童福祉学及び関係諸科学から研究し、理論と実践の往還と融合を図ること等により、高度な専門知識だけでなく、様々な教育課題の解決に資する優れた課題解決能力や、教育現場で中核的な役割を担える質の高い実践的指導力を身につけます。

特色

1. 本専攻では、子ども教育分野の高度な専門職業人及び研究者を育成することを目的としています。
2. 子ども教育に関わる先進的な取組事例の研究などを通じて、保幼小連携の強化への取り組みに対応できるような幅広い専門知識を修得します。
3. 子ども教育分野における今日的な教育課題や地域教育課題を自ら見出し、解決できるような保育者・教員などの高度専門職業人として必要とされる、優れた問題解決能力を修得します。
4. 子ども教育の現場での実践実習と大学院における理論学習の往還を重ねて、必要とされる質の高い実践的指導力を修得します。

地域の保健・医療・福祉分野の施策展開を推進できる、高度な職業人としての看護職者および研究者・教育者を育成

看護学研究科

■ 看護学専攻



看護職者の果たすべき役割は、その活動領域と内容においてますます広がりを見せ、多種多様化してきています。これからの看護職者には、地域内外、施設内外において他の職種と連携をとりつつ、地域住民の健康状況やケアの必要性を的確に判断し、適切なケアを提供するなど、従来以上に主体性や創造力が強く求められており、そこには併せて人間に対する深い理解に裏打ちされた看護実践力とマネジメント力が必要です。本学では看護学部と福祉系の人間社会学部が併設されている点を最大限生かし、地域の保健・医療・福祉分野の施策展開を推進する中核的な担い手である高度職業人としての看護職者や、研究者・教育者を育成することを目指します。

研究コース

研究コースでは臨床看護や看護教育を、根拠をもって行うことにつながる基礎的な研究や、看護学や看護教育学の発展につながる研究を行う能力を培い、医療機関等や教育機関あるいは行政機関で、組織の管理者や教育者として看護の質の向上や看護教育の質の向上に寄与する人材の育成を目指しています。

基盤看護学領域

主な専門科目群

基礎看護学、看護教育学、看護心理学、実験看護学

特色

高度福祉社会において人々の多様な要望を捉え、適切な看護を提供するための理論的根拠を深めると共に、根拠のある看護実践(EBN: Evidence-based Nursing)を確立していくための科学的思考能力を養います。

ヘルスプロモーション看護学領域

主な専門科目群

思春期ヘルスプロモーション、地域看護学、在宅看護学

特色

わが国で長らく問題視されてきた健康課題のみならず、進行する少子高齢社会において新たに顕在化してきた健康課題に対する専門的介入のあり方を、ヘルスプロモーションの理念を基に学術的に探究し、看護実践活動に応用する基盤能力を育成することを目的としています。また、実践研究及び研究の展開に際しては、本学附属研究所ヘルスプロモーション実践研究センターと連携し、地域における実践の場を共有し、諸課題について議論していく場を提供します。

臨床看護学領域

主な専門科目群

成人看護学、老年看護学、精神看護学、小児看護学

特色

様々な健康課題を持つ個人や家族がより健康的で高いQOL(Quality Of Life)を実現することにつながる実践研究・教育を行いうる人材の育成を目指しています。

助産学領域

助産学

特色

ホリスティックな人間理解を基盤に、助産実践能力の強化を図るとともに研究能力を合わせ持つ人材を育成します。助産学における研究や教育に必要な能力を修得します。

専門看護師コース

専門看護師コースは現在募集停止中です。

助産実践形成コース

周産期の様々な課題に対応するため高度な助産実践能力を身につけた助産師の育成を目指すコースであり、助産師国家試験受験資格・受胎調節実地指導員申請資格・新生児蘇生法「専門」コース認定申請資格を取得できます。

進路就職状況・支援体制



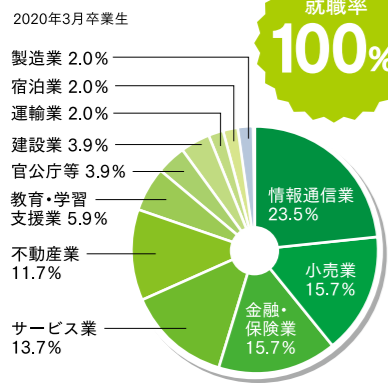
進路状況は、学科ごとに特性のあるものとなっています。

本学では、ゼミの教員をはじめ進路・生活支援部会の教員とキャリアサポートセンターが連携して、学生一人ひとりの進路状況に応じた細やかな進路支援を行っています。

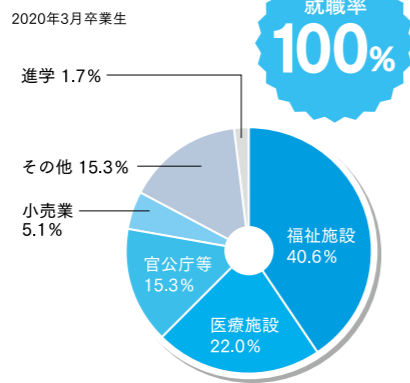
卒業後は、様々な分野において高い専門性を持った職業人として活躍できる人材育成を実現しています。

人間社会学部

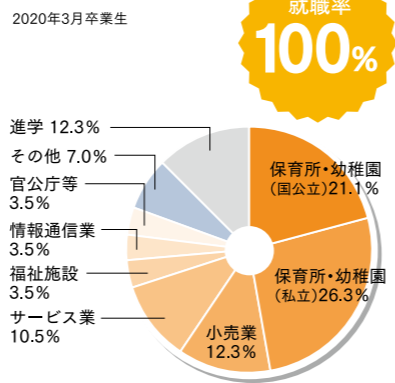
公共社会学科



社会福祉学科

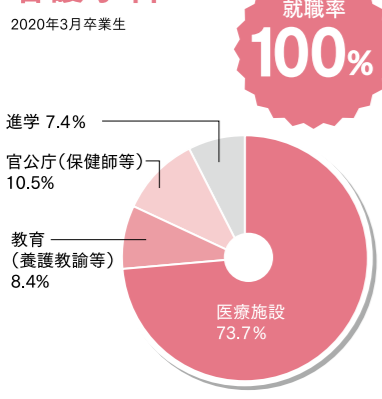


人間形成学科



看護学部

看護学科



2020年3月卒業生 全学部就職率 100%



キャリアサポートセンター

求人情報や就活参考書など就職に関する情報が揃っています。また、専門のカウンセラーが常駐しており、各種就活対策に関する面談も受け付けていますので、気軽にご利用ください。

就職支援年間スケジュール

4 April ・キャリア形成支援講座I	5 May ・キャリア形成支援講座II ・インターンシップ(夏季)受付	6 June ・公務員講座事前ガイダンス ・保育士模試	7 July ・公務員講座 ・教員採用試験	8 August ・公務員講座 ・インターンシップ(夏季)実施	9 September ・公務員講座 ・企業見学バスツアー ・インターンシップ(夏季)実施
10 October ・公務員講座 ・就職ガイダンス	11 November ・公務員講座 ・就職ガイダンス	12 December ・公務員講座 ・就職ガイダンス ・キャリアサポート講座 ・学内業界研究セミナー ・インターンシップ(春季)受付	1 January ・公務員講座 ・社会福祉士、精神保健福祉士国家試験	2 February ・看護師、保健師、助産師国家試験 ・インターンシップ(春季)実施	3 March ・公務員講座 ・保健師向け短期公務員講座 ・合同説明会バスツアー ・インターンシップ(春季)実施

※その他講座についても、適宜開催しています。

卒業生就職・進学実績

2020年3月卒業生

人間社会学部	公共社会学科 民間企業・団体等 48人 株式会社福岡銀行 株式会社熊本銀行 株式会社宮崎太陽銀行 田川信用金庫 大牟田柳川信用金庫 福岡県信用組合 ワイジェイカード株式会社 株式会社かんぽ生命保険 学校法人中村産業学園九州産業大学 株式会社南福岡自動車学校 北九州農業協同組合 梨北農業協同組合 株式会社RKKコンピュータサービス[2] 株式会社エイチ・エル・シー[2] Gcomホールディングス株式会社 株式会社BCC 株式会社CIJ 株式会社アイエスエフネット	株式会社コムセンス 株式会社ヒューマンテクノシステムホールディングス 富士ゼロックス福岡株式会社 株式会社YE DIGITAL Kyushu 株式会社ローソン 株式会社やまほ 株式会社九州ケースデンキ 株式会社ツルハグループドラッグ&ファーマシー西日本 株式会社武田メカネ 株式会社ミスターマックス・ホールディングス アプライド株式会社 九州スズキ販売株式会社 大和リース株式会社 株式会社湘建 株式会社えんホールディング 株式会社アンサー倶楽部 株式会社マエダハウジング 株式会社ティーケービー 株式会社ワールドインテック 株式会社ジエイウェイブ	株式会社クリタス ANAテレマート株式会社 セコム株式会社 日本乾溜工業株式会社 株式会社ワールドコンストラクション 株式会社シーゲートコーポレーション 杉乃井ホテル&リゾート株式会社 吉川工業株式会社 官公庁等 2人 全国健康保険協会 独立行政法人地域医療機能推進機構 教員 1人 古賀市立古賀東小学校
	社会福祉学科 社会福祉施設等 24人 社会福祉法人朝倉社会事業協会児童養護施設ひばりが丘学園 社会福祉法人北九州あゆみの会 社会福祉法人北九州市手をつなぐ育成会 社会福祉法人共生の里[2] 社会福祉法人きらきら 社会福祉法人さゆり会 社会福祉法人三篠会[2] 社会福祉法人シティ・ケアサービス 社会福祉法人そよかぜの会 社会福祉法人友朋会障がい者支援施設サニーサイド 社会福祉法人野の花学園[3] 社会福祉法人福岡社会福祉事業団 社会福祉法人北摂杉の子会 特定非営利活動法人Brighter Steps SOMPOケア株式会社[2] 株式会社STAY WOKE CHEKA ケアタウンあいあい田川 合同会社キャンイヤー サンキ・ワエルビィ株式会社	病院・医療施設 13人 医療法人共助会三州脇田丘病院 医療法人協和会協立温泉病院 医療法人社団オレンジオレンジホームケアクリニック 医療法人社団春陽会春陽会中央病院 医療法人社団更生会津病院 社会医療法人共愛会 社会医療法人慈生会ウエルフェア九州病院 社会医療法人清風会五日市記念病院 鹿児島県立病院局 早良病院 日本赤十字社中四国ブロック血液センター 福岡県済生会飯塚嘉穂病院 官公庁等 9人 福岡県 福岡市 北九州市 直方市	宮崎市 太刀洗町教育委員会 独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構[2] 独立行政法人日本司法支援センター 民間企業・団体等 12人 田川信用金庫 東京海上日動調査サービス株式会社 滋慶学園グループ 株式会社井筒屋 株式会社グッデイ 株式会社マールキュー 株式会社アクティオ 株式会社コムデギャルソン WBFリゾート沖縄株式会社 WDB株式会社 ちふれホールディングス株式会社 認定NPO法人エデュケーションエークューブ 大学院・専門学校等進学 1人 福岡県立大学大学院
	人間形成学科 幼稚園・保育所(国公立) 12人 福岡市[2] 北九州市[2] 桂川町[2] 宮崎市[2] 八代市[2] 鹿児島市 米子市 幼稚園・保育所 15人 学校法人昭和学園 学校法人真観学園霧ヶ丘幼稚園 学校法人多賀学園認定こども園さくら幼稚園 学校法人淡窓学園筑紫野幼稚園 社会福祉法人KBC愛育会めぐみの森保育園 社会福祉法人グリーンコープ名島りすの森こども園 社会福祉法人小湊福祉会正信寺保育園 社会福祉法人清風会御幸保育園 社会福祉法人高津福祉会高津保育園 社会福祉法人聖会寺塚コスモス保育園	社会福祉法人森友会[2] 社会福祉法人優人三三菱重工キラクキ保育園 社会福祉法人倫友会香椎浜保育園 株式会社さくらさくらみらい 官公庁等 2人 篠栗町 鹿児島県 社会福祉施設等 2人 NPO法人光楽園みんなの光楽園 はびりす株式会社 病院・医療施設 1人 医療法人吉田歯科クリニック 民間企業・団体等 18人 株式会社アルファテックノ 株式会社メモリード宮崎 株式会社ベリ・マッチ 株式会社赤ちゃん本舗 株式会社アドヴァンスト・インフォメーション・デザイン 株式会社リクルートスタッフィング 株式会社エントリー 株式会社ゆめマート北九州 株式会社ウエシマコーヒーフーズ 株式会社ナルミヤ・インターナショナル MXモバイリング株式会社 マツハヤ・コーポレーション株式会社 青山商事株式会社 大学院・専門学校等進学 7人 福岡県立大学大学院[5] 福岡大学大学院 愛媛大学大学院	

看護学部 看護学科

医療施設 70人

医療法人恵友会霧ヶ丘つた病院
 医療法人恵和会田川慈恵病院
 医療法人住友別子病院
 医療法人徳洲会福岡徳洲会病院
 医療法人コミュニテ風と虹のぞえ総合心療病院
 医療法人輝栄会福岡輝栄会病院
 医療法人優なご会雁の巣病院
 社会医療法人緑泉会米盛病院
 社会医療法人雪の聖母会聖マリア病院[2]
 社会医療法人社幸会行田総合病院
 特定医療法人社団三光会誠愛リハビリテーション病院
 福岡大学病院[2]
 産業医科大学病院[4]
 熊本大学病院
 佐賀大学医学部附属病院[2]
 山口大学医学部附属病院
 順天堂大学医学部附属浦安病院
 順天堂大学医学部附属順天堂医院
 日本大学医学部附属板橋病院
 国立大学法人東京医科歯科大学医学部附属病院

日本医科大学付属病院
 独立行政法人国立病院機構九州がんセンター
 独立行政法人国立病院機構熊本医療センター[2]
 独立行政法人国立病院機構九州医療センター[2]
 独立行政法人国立病院機構小倉医療センター[2]
 独立行政法人国立病院機構福岡東医療センター[2]
 独立行政法人地域医療機能推進機構九州病院[2]
 独立行政法人地域医療機能推進機構福岡ゆたか中央病院[2]
 独立行政法人労働者健康安全機構九州労災病院[2]
 地方独立行政法人下関市立市民病院
 地方独立行政法人福岡市立病院機構福岡市民病院
 地方独立行政法人福岡市立病院機構福岡市立こども病院[7]
 日本赤十字社福岡赤十字病院[2]
 日本赤十字社和歌山医療センター
 公立学校共済組合九州中央病院[2]
 国家公務員共済組合連合会浜の町病院[2]
 北九州市立八幡病院
 福岡県立精神医療センター太宰府病院
 福岡県立中央病院
 株式会社麻生飯塚病院
 高邦会グループ

社会福祉法人恩賜財団済生会福岡済生会福岡総合病院
 原土井病院
 公益財団法人福岡労働衛生研究所
官公庁(保健師) 10人
 北九州市[2]、福岡市、飯塚市、須恵町、長崎市、
 下関市、京都市、津山市、柏市
教員(養護教諭等) 8人
 添田町立津野小学校
 豊前市立合若小学校
 嘉麻市立嘉穂中学校
 福岡県立嘉穂総合高等学校
 福岡県立東郷高等学校
 田川市立猪俣学園
 福岡県立直方特別支援学校
大学院・専門学校等進学 7人
 福岡県立大学大学院[3]
 国際医療福祉大学大学院[3]
 新潟大学養護教諭特別科

キャンパスライフ

Campus Life



1 正門



2 グラウンド



3 講堂



4 大講義室



5 コンサート広場



6 食堂



7 売店



7 売店



8 人間社会学部棟(3号館)



9 附属図書館



10 看護学部棟



11 附属図書館 看護学部分館(4号館)



12 裏門



13 駐車場



14 附属研究所

生協は学内のオアシスを目指しています。ぜひ、お気軽にご利用ください。

大学生協

食堂は広々としたフロアに約300席、白を基調とした開放感あふれるつくりとなっており、BGMが常時流れています。窓際のカフェテリアに座れば、中央のキャンパス広場を眺めながらゆったりとした気分で、昼食をとることができます。メニューは学生が自分の体調やスタイルに合わせて選べるカフェテリア方式。年に8回、趣向をこ

らしたメニューフェアもあり、こちらも人気です。そして、学生にとって一番嬉しいのがその価格。いろいろ組み合わせても、300円～540円ととても低価格です。1日550円・880円の範囲で自由にメニューから選ぶことができる、ミールカード(年間利用定期券)もあります。年間最大1万3千円以上お得となり、毎月の利用履歴が分かるなど、健康的な食生活を送る上でも便利です。夕食は17:15～定食をメインに提供しています。

売店では弁当・サンドイッチ・菓子・本・雑誌・文房具・切手・はがきの販売から、自動車教習所・引越しの受付や袴のレンタルまで、幅広く学生生活をサポートしています。大学生活は一人暮らしなどから、どうしても食生活が偏りがちになってしまいます。自分の健康管理をするのも社会人としての第一歩。バランスよく栄養を摂って、健康的な大学生活を送りましょう。食堂は昼食時以外も利用できます(9:30～20:00、オーダーストップ19:00)。講義の合間に友達とおしゃべりをしたり、レポートを書いたり、ミーティングをしたり…自由に活用してください。



寮・アパート生活レポート

Campus Life

寮

国際交流寮

定員 12名(留学生を含む男子学生)
募集人員 8名(留学生数により変更あり)
建物の概要 鉄筋2階建て 4戸
1戸は3DK(個室3室+共用のDK、バス、トイレ等)
個室は約6畳:2部屋(面積が異なる)、約4.5畳(1部屋)
【室内】押入れ、エアコン
【寮内】キッチン、バス、トイレ、洗面台、冷蔵庫、洗濯機
・インターネット利用可



経費等 ・寮使用料/月額 5,300円～7,000円程度(部屋面積による)
・雑費(光熱水費等)/月額 8,000円程度(インターネット使用料含む)
・共益費/入寮時 30,000円
募集学年 1年生(入寮期間は1年間)
※編入生、社会人入学生は不可
運営 寮生の自治
管理人 なし



寮費が安かったのが選ぶ決め手に！Wi-Fi環境もバッチリ整っているのも◎。

大内 晴貴さん 人間社会学部 公共社会学科 1年 盛岡北高校出身(岩手県)



選んだ理由は寮費の安さです。私は岩手から来たので、帰省するにもお金がかかります。でも、部屋代・インターネット使用料・光熱水費込みで1万円程度なので、お金の面で安心でした。部屋も一人ひとりに割り当てられているので、プライバシーも問題なし。Wi-Fi環境も整っているのは大きなメリット！寮生の友達もできるので不安になることはありませんよ。

寮

アザレア寮 (ワンルームタイプ)

定員 99名(女子に限る)
募集人員 91名
建物の概要 鉄筋4階建て(室内は21㎡、個室)
設備 【室内】冷暖房、バス、トイレ、ミニキッチン、畳式ベッド(寝具は各自で)、机、椅子、クローゼット
【寮内】エレベーター、各階談話スペース
・各室にテレビ配線あり(本体、受信料は各自で)
・インターネット利用可
(但しプロバイダはインボイス限定)



経費等 ・寮使用料/月額 11,000円
・雑費(共用部分の電気代等)/6,500円程度
・共益費/入寮時 30,000円
・自室光熱水費・実費
・火災保険料/各自で
募集学年 1年生(入寮期間は1年間)
※編入生、社会人入学生は不可
運営 寮生の自治
管理人 夜間のみ(20時～翌6時)(3・8・9月を除く)



備え付けの家具もあり、とっても便利。交友関係が広がる交流もたくさんあります。

油布 桜子さん 看護学部 看護学科 1年 福岡工業大学附属城東高校出身(福岡県)



知らない土地で初めての一人暮らしなので、学校が近くて周りに友達がたくさんいる寮が安心して生活できると思ったので選びました。部屋には机・ベッド・エアコン等、備え付けの家具や収納スペースもあり、一人で生活するには十分な広さです。違う学部の人とも交流できるので、交友関係も広がります。寮母さんがいるので安心して生活できます。

寮

すずかけ寮 (相部屋タイプ)

定員 60名(女子に限る)
募集人員 30名(寮費者数により変動あり)
建物の概要 鉄筋3階建て
(室内は16.5㎡、2人部屋)
【室内】冷暖房、ベッド(寝具は各自で)、机、椅子、クローゼット、食器入れ、書棚
【寮内】台所、浴室、トイレ、洗面所、冷蔵庫、テレビ(各階1台)、洗濯機、電子レンジ、ミシン、アイロン等
・インターネット利用可
(但し各自で事業者との契約が必要)

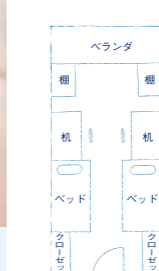


経費等 ・寮使用料/月額 4,300円
・雑費(共用部分の電気代等)/7,700円程度
・共益費/入寮時 24,000円
募集学年 1年生(入寮期間は2年間)
※編入生、社会人入学生は不可
運営 寮生の自治
管理人 なし



大学の敷地内に寮があるので安心♪寮生同士での助け合いも大きな魅力です。

端口 弓月さん 人間社会学部 人間形成学科 1年 姫路東高校出身(兵庫県)



県外からの引っ越しだったので、生活費を抑えることができる寮費の安さや、冷蔵庫・洗濯機などの備え付けの家電があるのも魅力でした。また、寮が大学の敷地内にあるので、通学時間がかからないため、時間を有効活用できます。入学前は友達ができるか心配でしたが、2人部屋だったので、キッチンやお風呂が共有なので、寮生同士はすぐに仲良くなれます。

アパート

- ◎ アパート 25,000円～40,000円
 - ◎ ワンルームマンション 30,000円～55,000円
- ※大学周辺にある物件の平均的な金額です。



◎生活費(支出)	
家賃 / 40,000円	水道代・Wi-Fi代含む
食費 / 30,000円	
光熱費 / 7,500円	
計 77,500円	



誰にも気を使わずに自由な時間を満喫！自分の力で生活するので経験値がアップ。

馬場 純子さん 人間社会学部 社会福祉学科 1年 福岡西陵高校出身(福岡県)



寮とは違い、周りに頼る人がいないという環境で生活したいと思い一人暮らしを選びました。大学近くに住んでいますが、自由な時間を満喫しています。大変なのは、家事等、今まであたり前にやってもらっていたことを自分でやるので、献立を考えたり、失敗することも多く大変です。その分何か問題があっても自分で解決するので自立心が養われます。

趣味や興味を共有できる仲間たちと喜びや楽しみを分かち合おう。



硬式テニス部



ソフトテニス部



バドミントン部



軟式野球部



男子サッカー部



女子サッカー部



女子バレーボール部



硬式野球部



フットサルサークル 英彦山FC



茶道部



福岡県立大学吹奏楽団



演劇部



障害児ボランティアサークル つくしんぼ



手話サークル ハンドポスト



HIPHOPダンスサークル



献血推進サークル けんけつっち

体育会

- 硬式テニス部
- ソフトテニス部
- 硬式野球部
- 軟式野球部
- 男子サッカー部
- 女子サッカー部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- バドミントン部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 水泳部
- フットサルサークル 英彦山FC
- 卓球サークル
- 陸上部
- 護身空手部
- 剣道部

◎ ボランティアサークル

- 手話サークル ハンドポスト
- OTTっと(おっとっと)
- ボランティアサークル だん☆だん
- 障害児ボランティアサークル つくしんぼ
- 湯山荘ボランティアサークル

文化会

- 茶道部
- 軽音楽サークル「万屋」
- ジャズ研究サークル
- 福岡県立大学吹奏楽団
- HIPHOPダンスサークル
- 文芸部
- 釣りサークル
- 魔女のさんぽみち
- 二次研
- aimit
- 写真部
- 演劇部
- SING
- 和太鼓サークル カツドン
- アロママッサージ 研究会
- Beat box Lab
- nikki

- たけのこサークル
- てんぶらあいす
- 献血推進サークル けんけつっち
- 福岡県立大学BBS
- Rainbow Garden
- Sun Sun

女子バスケットボール部



イベントが盛りだくさんなので、
大学生活の思い出がたくさんできます。



寺原 沙也加さん
看護学部 看護学科 4年
延岡高校出身(宮崎県)

現在、27人の仲間で、火・土曜の週2回、男子バスケ部と一緒に活動しています。プレイヤー、マネージャー、先輩、後輩関係なくとも仲が良いのも特徴です。夏の合宿等、毎年楽しいイベントがたくさんあるので、良い思い出がいっぱいできると思います。女子バスケ部としては、まずは一勝すること、そして皆で楽しくバスケをすることが今年の目標です。バスケ初心者でももちろん大歓迎なので、私たちと一緒に大学生活のかけがえのない思い出を作りましょう！

和太鼓サークル カツドン



楽しく仲間と太鼓を叩いて
学生生活の思い出を作ませんか？

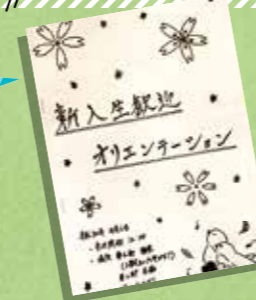


柿本 亜優星さん
人間社会学部 社会福祉学科 3年
北筑高校出身(福岡県)

和太鼓サークル カツドンは一昨年に現在の3年生で作ったサークルで、週に2回活動しています。立ち上げから様々な模索を繰り返しながら、みんなで作り上げていく感覚がとても楽しく、常にワクワクしながら活動しています。昨年は、サークル全体での初舞台として、大学の学祭で演奏しました。想像以上に盛り上がり、感動したので良い経験になりました。このサークルは、とにかく楽しく活動しているのが魅力です。太鼓を叩くのも気持ちが良いので、ぜひ一緒に叩きましょう。

PICK UP

自治会



学生生活が快適になる環境づくりを
自治会メンバーで考えながら行っています。

永山 貴久さん
看護学部 看護学科 2年
戸畑高校出身(福岡県)



今は2年生8人で大学の学生生活を維持向上するために、新入生に向けたサークル紹介や4年生のための予餞会の構想を考えたりしています。自治会への参加理由は特になく、入ってからやりがいを感じるように(笑)。特にやりがいを感じたのは、大学内の放置自転車の撤去作業です。それまでは放置自転車がたくさんありましたが、作業後はスッキリして利用者が置きやすそうにしている姿を見ると嬉しかったです。学生生活を楽しくするために今後も頑張りたいです。

キャンパス
カレンダー

学費・学生支援

学生生活を彩る様々なイベント、数えきれないほどの感動が待っています。

年間スケジュール

- 4 April
 - ・入学式
 - ・オリエンテーション
 - ・新入生合宿フォーラム
 - ・前期開始
- 5 May
 - ・開学記念日 (5月10日)
- 6 June
 - ・九州地区 大学体育大会(夏季) (~7月)
- 7 July
- 8 August
 - ・前期試験
 - ・オープンキャンパス
 - ・夏季休業 (中旬~9月下旬)
- 9 September
 - ・秋のオープンキャンパス
 - ・前期終了
- 10 October
 - ・後期開始
- 11 November
 - ・秋興祭(大学祭)
 - ・九州地区 大学体育大会(冬季) (~12月)
- 12 December
 - ・冬季休業 (下旬~1月上旬)
- 1 January
- 2 February
 - ・後期試験
- 3 March
 - ・予餞会
 - ・卒業式
 - ・後期終了

オリエンテーション
前期の授業開始前に、原則として全学生に対して行うものです。主な内容は、授業科目の履修方法・履修登録の手続き・各種手続きの要領、附属図書館の利用方法・就職関係ガイダンスなどです。



入学式

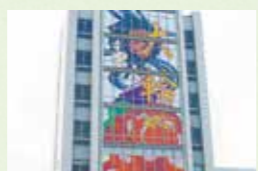


新入生合宿フォーラム

オープンキャンパス
本学受験生のために学内施設を開放して行う進学説明・相談会です。



秋興祭(大学祭)



予餞会
卒業予定者に対して自治会が中心となって企画、実施する送別会です。



卒業式

PICK UP Event 1

新入生合宿フォーラム

先輩たちの姿に憧れて参加！多くの仲間と楽しく活動しています。

第29回 新入生合宿フォーラム委員長
河野 夢太さん
人間社会学部 公共社会学科 2年
北筑高校出身(福岡県)

新入生合宿フォーラム委員は、現在、2年・3年生合わせて、各学科6人ずつの計24人で活動しています。春休みに行われる合宿フォーラムに向けて様々な企画を準備しています。委員になったきっかけは、自分が新入生として合宿フォーラムに参加した際に、先輩たちの接しやすい人柄や、キラキラした姿に憧れたからです。入学した際には、合宿フォーラムで多くの友達と大きな思い出を残せるようにサポートしますので、楽しみにしてください。

PICK UP Event 2

秋興祭

大学最大のイベントを、仲間と協力して成功へ導く喜び！

第29回 秋興祭実行委員長
岩塚 果凜さん
人間社会学部 人間形成学科 3年
出水高校出身(鹿児島県)

秋興祭実行委員会は、11月に行われる秋興祭に向けて、1~3年生合わせて130人以上で企画の準備や運営の活動をしています。本番の約2ヶ月前からは、毎日練習や準備に追われ、多くの問題を乗り越えていきます。それだけ大変だからこそ、本番でたくさんの笑顔や「楽しかった」の声を聞いた時には、心からやって良かったと感じます。また、委員にならなければ関わらなかったような先輩・後輩と絆が深まるのも醍醐味です。一緒に最高な3年間の思い出を作りませんか？

学費等

入学金 282,000円(県内の者)
(県外の者は520,000円)

授業料 1期 267,900円
(前・後期合わせて年間535,800円)

初年度経費の例
◎後援会費80,000円
◎同窓会費10,000円
◎教科書代実費
◎学生自治会費20,000円
◎学生保険、賠償保険20,000円程度

学生のみなさんが安心して
充実した学生生活を送れるよう、一人ひとりに対して
きめ細やかなサポートを行っています。

奨学金

学生の皆さんが安心して勉学に励めるよう、一定の条件の下に貸与又は給付する制度で、本学では次のような奨学金制度が利用できます。

日本学生支援機構の奨学金

人物、学業ともに優れ、経済的理由によって修学困難な学生に対し、日本学生支援機構から貸与・給付される奨学金制度です。

名称	月額	募集時期
日本学生支援機構 第一種(無利子貸与)	自宅 2・3・4万5千円から選択	・入学前(高校等で募集) ・4月(初旬に募集) (説明会開催)
	自宅外 2・3・4・5万1千円から選択	
日本学生支援機構 第二種(有利子貸与)	2~12万円(1万円単位)から選択	・入学前(高校等で募集)及び4月、9月
給付	第I区分 29,200円(自宅)、66,700円(自宅外)	
	第II区分 19,500円(自宅)、44,500円(自宅外) 第III区分 9,800円(自宅)、22,300円(自宅外)	

地方公共団体、民間団体、病院等の奨学金

地方公共団体、民間団体、病院等が、それぞれ独自の目的で行っている奨学金制度です。対象者や条件等も異なりますが、多くの団体等からの奨学生の募集があります。

福岡県立大学独自の奨学金

福岡県立大学 真島・市場 特別奨学金
経済的な理由等により修学を継続することが困難な学生に対し、本学が無利子で貸与する制度(在学期間を通じ、最高で60万円まで貸与)です。

福岡県立大学 看護学部 和田紘子奨学金

経済的理由によって修学困難で人物、学業ともに優れた看護学部学生を対象に、授業料の半年分を給付する助成制度です。

授業料の減免

日本学生支援機構の給付奨学金の支援区分に応じて、国の制度による授業料減免制度があります。なお、上記制度の対象外の者は、別途大学独自の減免制度があります。

※大学独自の減免制度対象者は、令和元年度後期で授業料減免を受けた者、かつ、国の制度に該当しない者及び大学院生又は留学生となります。

授業料の分割納付

経済的理由等で授業料の一括納付が困難な場合に、分割(4回)で納付する制度です。

後援会からの支援

本学後援会は学生の皆さんに充実した学生生活を送っていただくために、大学と保護者の連携の下に、学生の就職活動やキャリア支援、学生の修学や課外活動の助成、学生生活の安全対策等の各種支援事業を行っています。

【後援会の主な事業】

実習超過旅費補助、国家試験や公務員試験の対策講座受講補助、インターンシップや就職活動等旅費の補助、図書館の図書等購入補助、サークル活動や大学祭への補助等



学生なんでも相談窓口

大学生活を送る間には、様々な問題にぶつかることがあるかもしれません。例えば勉強や進路のこと、人間関係などのこころの悩み、恋愛や家族や身体・健康のことなど…。

みなさんの様々な悩みに、専門のカウンセラーや学内の相談員が相談にのります。保健室横に専用の相談室がありプライバシーや秘密も厳守されますので、安心してご相談ください。保健室で申し込みを受けつけています。



一般選抜(前・後期日程)

1 学部・学科及び募集人員

学部	学科	募集人員		
		前期日程	後期日程	計
人間社会学部	公共社会学科	30	10	40
	社会福祉学科	25	10	35
	人間形成学科	25	10	35
	計	80	30	110
看護学部	看護学科	50	10	60
合計		130	40	170

選抜試験[人間社会学部]

前期・後期	大学入学共通テスト			個別学力検査		
	教科	科目	配点		配点	時間
前期・後期	国語	国語	200	小論文	200	10:00 ~ 12:00
	数学	数学I・数学A	100			
	地理歴史 公民	地理歴史・公民 から1科目	100	調査書	15	
	外国語	英語 (リスニングを含む)	200 <small>(リーディング100、 リスニング100)</small>			

選抜試験[看護学部]

前期	大学入学共通テスト			個別学力検査		
	教科	科目	配点		配点	時間
前期	国語	国語	100	小論文	200	10:00 ~ 12:00
	数学	数学I・数学A	100			
		数学II・数学B	100			
	理科	物理基礎、化学基礎、 生物基礎から2科目または 物理、化学、生物から1科目	100	調査書	15	
外国語	英語 (リスニングを含む)	200 <small>(リーディング100、 リスニング100)</small>				
後期	国語	国語	200	小論文	200	10:00 ~ 12:00
	数学	数学I・数学A	50			
		数学II・数学B	50			
	理科	物理基礎、化学基礎、 生物基礎から2科目または 物理、化学、生物から1科目	100	調査書	15	
外国語	英語 (リスニングを含む)	200 <small>(リーディング100、 リスニング100)</small>				

2 出願資格

次の各号のいずれかに該当する人で、令和3年度大学入学共通テストの本学(学部)が指定した教科・科目を受験した人が出願できます。

- 高等学校又は中等教育学校を卒業した人及び2021(令和3)年3月末までに卒業見込みの人。
- 通常の課程による12年の学校教育を修了した人及び2021(令和3)年3月末までにこれに該当する見込みの人。
- 学校教育法施行規則第150条の規定により、高等学校を卒業した人と同等以上の学力があると認められる人及び2021(令和3)年3月末までにこれに該当する見込みの人。

【注意】学校教育法施行規則第150条第7号により出願しようとする人は、事前(2020(令和2)年9月11日(金)まで)に本学と協議の必要があります。

※障がい等のある入学志願者で、受験上及び修学上特別な配慮を必要とする判断する人は、2020(令和2)年12月4日(金)までに申し出てください。

3 出願期間

- インターネット出願登録期間:
2021(令和3)年1月25日(月)9:00~2月5日(金)
- 入学考査料支払期間:
2021(令和3)年1月25日(月)9:00~2月5日(金)
- 出願書類提出期限:
2021(令和3)年2月5日(金)消印有効

4 選抜方法

- 入学者の選抜は、学力検査(大学入学共通テスト及び個別学力検査)の総合得点によって行います。2段階選抜は行いません。
- 入学試験の教科、科目及び配点は、左記のとおりとします。
- 調査書…全体の評定平均値×2、その他記載事項5

5 試験日・試験場

- 前期日程
2021(令和3)年2月25日(木)
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)
博多会場(福岡市博多区吉塚本町13-50吉塚合同庁舎他)
広島会場(広島市中区八丁堀7-11広島YMCA国際文化センター)
鹿児島会場(鹿児島市高麗町15-10鹿児島高等予備校)
- 後期日程
2021(令和3)年3月12日(金)
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)
博多会場(福岡市博多区吉塚本町13-50吉塚合同庁舎他)

6 合格者への通知及び発表

- 前期日程 2021(令和3)年3月8日(月)10:00
 - 後期日程 2021(令和3)年3月22日(月)10:00
- 福岡県立大学管理棟ホールに掲示するとともに、合格者には郵便で通知します。
合格発表は、ホームページ
(<http://www.fukuoka-pu.ac.jp/>)において補助的に公開します。

学校推薦型選抜

1 学部・学科及び募集人員

学部	学科	募集人員		
		県内枠	全国枠	計
人間社会学部	公共社会学科	6	4	10
	社会福祉学科	10	5	15
	人間形成学科	10	5	15
	計	26	14	40
看護学部	看護学科	20	10	30
合計		46	24	70

選考結果によっては、合格者数が募集人員に満たない場合があります。

選抜試験

試験科目	人間社会学部		看護学部			
	配点	時間	配点	時間		
小論文	200	10:00 ~ 11:30	90分	200	10:00 ~ 12:00	120分
英語	200	13:00 ~ 14:30	90分			
調査書	40			40		
推薦書	10			10		
英語の資格・ 検定試験				5		
計	450			255		

アドミッション・ポリシー

求める学生像(両学部共通)

- 高等学校等で履修した教科・科目について、基礎的な知識・技能を有している。
- 情報をもとに分析する技能を身につけている。
- 論理的に思考し、判断することができる。
- 自らの考えを適切に表現することができる。
- 様々な課題について主体的に取り組む姿勢がある。
- 多様性を尊重し、多様な人々と協働して取り組むことに意欲がある。

2 学校長が推薦できる人数

県内枠、全国枠それぞれ、1校当たり各学科2名まで

3 出願資格

- 次の要件の全てを備えた人が出願できます。
- 出身学校長が責任をもって推薦する人。
 - 高等学校(特別支援学校高等部を含む)、中等教育学校又は本学が高等学校と同等の教育を行っているとする学校を、2020(令和2)年度中に卒業又は修了(見込みを含む)の人。なお、本学が高等学校と同等の教育を行っているとする学校とは、学校教育法施行規則の規定に基づき文部科学大臣が認定又は指定した学校で、本学の求める資料を提出できるものをいいます。詳細に関しては、2020(令和2)年10月2日(金)までに問い合わせてください。

※障がい等のある入学志願者で、受験上及び修学上特別な配慮を必要とする判断する人は、2020(令和2)年10月2日(金)までに申し出てください。

4 出願期間

- インターネット出願登録期間:
2020(令和2)年11月1日(日)9:00~11月10日(火)
- 入学考査料支払期間:
2020(令和2)年11月1日(日)9:00~11月10日(火)
- 出願書類提出期限:
2020(令和2)年11月10日(火)17:00必着

5 選抜方法

- 入学者の選抜は、人間社会学部は小論文、英語、調査書及び推薦書の審査により行います。看護学部は小論文、調査書、推薦書及び英語の資格・検定試験記入票の審査により行います。
- 入学試験の教科、科目及び配点は、左記のとおりとします。
- 調査書…全体の評定平均値×6、その他記載事項10
- 英語の資格・検定試験(看護学部)
該当者には5点(英語の資格・検定試験スコアが、英語力国際指標CEFRの「B1」レベル以上)

6 試験日・試験場

- 2020(令和2)年11月21日(土)
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)

7 合格者への通知及び発表

- 2020(令和2)年12月8日(火)10:00
福岡県立大学管理棟ホールに掲示するとともに、推薦学校長及び本人には郵便で通知します。
合格発表は、ホームページ
(<http://www.fukuoka-pu.ac.jp/>)において補助的に公開します。

入学者選抜試験実施状況(学科別)

人間社会学部 公共社会学科

	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	計	男	女	A/定員	B/C	計	男	女	A/定員	B/C			
前期	30	94	90	48	39	15	24	3.1	1.9								
後期	10	113	31	10	3	2	1	11.3	3.1								
計	40	207	121	58	42	17	25	5.2	2.1								
推薦(県内)	6	16	16	6	6	2	4	2.7	2.7								
推薦(全国)	4	8	8	4	4	3	1	2.0	2.0								
計	10	24	24	10	10	5	5	2.4	2.4								
合計	50	231	145	68	52	22	30	4.6	2.1								
社会人	若干				0			—	—								
帰国生	若干				0			—	—								
留学生	若干	3	2	0	0			—	—								
転・編入	若干	2	2	0	0			—	—								
合計	50	236	149	68	52	22	30	4.7	2.2								

人間社会学部 社会福祉学科

	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	計	男	女	A/定員	B/C	計	男	女	A/定員	B/C			
前期	25	80	78	38	27	5	22	3.2	2.1								
後期	10	103	43	19	13	4	9	10.3	2.3								
計	35	183	121	57	40	9	31	5.2	2.1								
推薦(県内)	10	23	23	10	10	0	10	2.3	2.3								
推薦(全国)	5	14	14	5	5	1	4	2.8	2.8								
計	15	37	37	15	15	1	14	2.5	2.5								
合計	50	220	158	72	55	10	45	4.4	2.2								
社会人	若干				0			—	—								
帰国生	若干				0			—	—								
留学生	若干				0			—	—								
転・編入	若干	1	1	0	0			—	—								
合計	50	221	159	72	55	10	45	4.4	2.2								

人間社会学部 人間形成学科

	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	計	男	女	A/定員	B/C	計	男	女	A/定員	B/C			
前期	25	103	98	37	29	8	21	4.1	2.6								
後期	10	128	35	14	10	2	8	12.8	2.5								
計	35	231	133	51	39	10	29	6.6	2.6								
推薦(県内)	10	24	24	10	10	1	9	2.4	2.4								
推薦(全国)	5	20	20	5	5	0	5	4.0	4.0								
計	15	44	44	15	15	1	14	2.9	2.9								
合計	50	275	177	66	54	11	43	5.5	2.7								
社会人	若干	1	1	0	0			—	—								
帰国生	若干	1	1	0	0			—	—								
留学生	若干	1	1	0	0			—	—								
転・編入	若干	4	4	0	0			—	—								
合計	50	282	184	66	54	11	43	5.6	2.8								
人間社会学部計	150	739	492	206	161	43	118	4.9	2.4								

看護学部 看護学科

	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	計	男	女	A/定員	B/C	計	男	女	A/定員	B/C			
前期	50	162	154	67	51	3	48	3.2	2.3								
後期	10	90	38	14	9	0	9	9.0	3.2								
計	60	252	192	81	60	3	57	4.2	2.4								
推薦(県内)	20	78	78	20	20	0	20	3.9	3.9								
推薦(全国)	10	61	61	10	10	0	10	6.1	6.1								
計	30	139	139	30	30	0	30	4.6	4.6								
合計	90	391	331	111	90	3	87	4.3	3.0								
社会人	若干	2	2	0	0			—	—								
看護学部計	90	393	333	111	90	3	87	4.4	3.0								
大学合計	240	1132	825	317	251	46	205	4.7	2.6								

※合格者平均点等の入試結果は本学ホームページ「入試情報」の出願状況より参照してください。



附属施設



附属図書館

附属図書館長・副学長 小池 祐子

本館・看護学部分館あわせて約16万冊の蔵書及びノートPCがあり、学生のアクティブ・ラーニングをサポートします。



看護実践教育センター

センター長 尾形 由起子

確かな高度看護実践能力が身につけられるよう、特定行為が行える看護師養成のための教育準備をしています。



情報処理センター

センター長 石崎 龍二

情報処理教室は3室あり、講義や演習以外の時間帯は自由に利用できます。eラーニングシステム等を導入し、インターネットを使った学習環境も整備しています。

附属研究所

附属研究所長・副学長
石崎 龍二



研究推進部

本学の保健・医療・福祉分野における強みを生かし、学内外の諸機関との連携を図りつつ、研究・調査を企画し実施しています。



不登校・ひきこもりサポートセンター

センター長 小嶋 秀幹

不登校やひきこもりの子どもと家族、学校、関係機関を支援しています。キャンパススクールも運営しています。



社会貢献・ボランティア支援センター

センター長 原田 直樹

学生のみなさんのさまざまな社会貢献・ボランティア活動を支援しています。

インターネット出願について

本学では、インターネット出願を導入しています。

インターネット出願から受験までの流れ



福岡県5大祭のひとつ「風治八幡宮 川渡り神幸祭」(福岡県指定無形民俗文化財)



「炭坑節発祥の地たがわ」が誇る「TAGAWAコールメイン・フェスティバル〜炭坑節まつり〜」

福岡県立大学のある田川地域は福岡県中央部の筑豊地区に位置し、1市7町村で形成される歴史や自然に恵まれた地域です。福岡県5大祭のひとつで450年以上の伝統を持つ「風治八幡宮 川渡り神幸祭」(福岡県指定無形民俗文化財)や、炭坑節発祥の地である田川市で行われる「TAGAWAコールメイン・フェスティバル〜炭坑節まつり〜」は、県内外から多くの観光客で賑わいます。



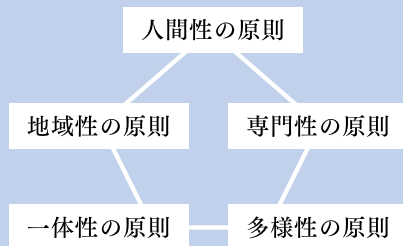
- JR**
 - 博多方面から 博多駅→田川伊田駅(約1時間20分)徒歩約15分
 - 小倉方面から 小倉駅→田川伊田駅(約1時間)徒歩約15分
- 西鉄バス**
 - 福岡(天神)方面から 西鉄天神高速バスターミナル→福岡県立大学(約1時間25分/構内乗入れ) 学生向け福岡都市圏+筑豊地区バス乗り放題定期券「筑豊エコルカード」(1ヶ月17,300円)が使えます。
- 平成筑豊鉄道**
 - 行橋方面から 行橋駅→田川伊田駅(約50分)徒歩約15分
 - 直方方面から 直方駅→下伊田駅(約30分)徒歩約10分
- 車**
 - 福岡市方面から 国道201号(八木山バイパス経由)下伊田交差点で右折
 - 北九州方面から 九州自動車道の八幡ICから本学まで約20分 九州自動車道の小倉南ICから本学まで約30分
 - 大分方面から 東九州自動車道の行橋ICから本学まで約25分





福岡県立大学憲章

福岡県立大学は、地域に根ざし、地域とともに発展する公立大学です。福岡県立大学は、文化の向上、保健・福祉の増進及び地域の発展に寄与する、真理探究の精神と豊かな創造性を身につけた人材の育成にかかる高等教育を推進するため、その構成員である学生、教員、職員が一体となって目指す行動の指針を定めています。



全文はホームページをお確かめください。



公立大学法人 福岡県立大学

〒825-8585 福岡県田川市大字伊田4395
TEL.0947-42-2118 FAX.0947-42-6171

福岡県立大学



<http://www.fukuoka-pu.ac.jp>



Facebook もチェック!!



入試情報マガジン
説明会、校内紹介など
新入生に役立つ情報
盛り沢山!