福岡県立大学

Fukuoka Prefectural University Guidance

2023



主な取得可能資格

人間社会学部	公共社会学科	●中学校教諭一種免許(社会)　●高等学校教諭一種免許(公民)　●高等学校教諭一種免許(情報)
	社会福祉学科	●社会福祉士国家試験受験資格　●精神保健福祉士国家試験受験資格
	人間形成学科	●保育士資格　●幼稚園教諭一種免許　●公認心理師試験受験資格
看護学部	看護学科	●看護師国家試験受験資格　●保健師国家試験受験資格　●養護教諭一種免許
大学院	人間社会学研究科	●臨床心理士受験資格　●公認心理師試験受験資格
	看護学研究科	●助産師国家試験受験資格

FUKUOKA PREFECTURAL UNIVERSITY

公立大学法人 福岡県立大学

人間社会学部

公共社会学科
- 地域社会コース
- 総合人間社会コース

取得可能資格
- 社会調査士
- 中学校教諭一種免許（社会）
- 高等学校教諭一種免許（公民）
- 高等学校教諭一種免許（情報）
- 上級情報処理士
- 社会福祉主事任用資格

P.04

社会福祉学科
- 社会福祉コース
- 総合人間社会コース

取得可能資格
- 社会福祉士国家試験受験資格
- 精神保健福祉士国家試験受験資格
- スクール(学校)ソーシャルワーク 教育課程修了資格
- 社会福祉主事任用資格
- 上級情報処理士

P.08

人間形成学科
- こどもコース
- 心理コース
- 総合人間社会コース

取得可能資格
- 保育士資格
- 幼稚園教諭一種免許
- 認定心理士
- 公認心理師試験受験資格＊
- 社会福祉主事任用資格
- 上級情報処理士

＊受験資格の取得には、大学卒業後にいくつかの要件が必要です。

P.12

総合人間社会コース
- 総合人間社会コース

P.16

看護学部

看護学科
- 看護学コース
  - 保健師サブコース
  - 養護教諭サブコース

取得可能資格
- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格（履修定員15名程度）
- 養護教諭一種免許

P.20

両学部共通

基盤教育科目

P.24

全学横断型教育プログラム
- ◎ データサイエンス・プログラム
- ◎ 国際交流プログラム
- ◎ 援助力養成プログラム
- ◎ キャリアマネジメント・プログラム

P.26

大学院

人間社会学研究科
- 社会福祉専攻
- 心理臨床専攻
- 子ども教育専攻

取得可能資格
- 臨床心理士受験資格
- 公認心理師試験受験資格

P.34

看護学研究科
- 看護学専攻
  - 研究コース
  - 専門看護師コース＊
  - 助産実践形成コース

取得可能資格
- 助産師国家試験受験資格

＊専門看護師コースは、現在募集停止中です。

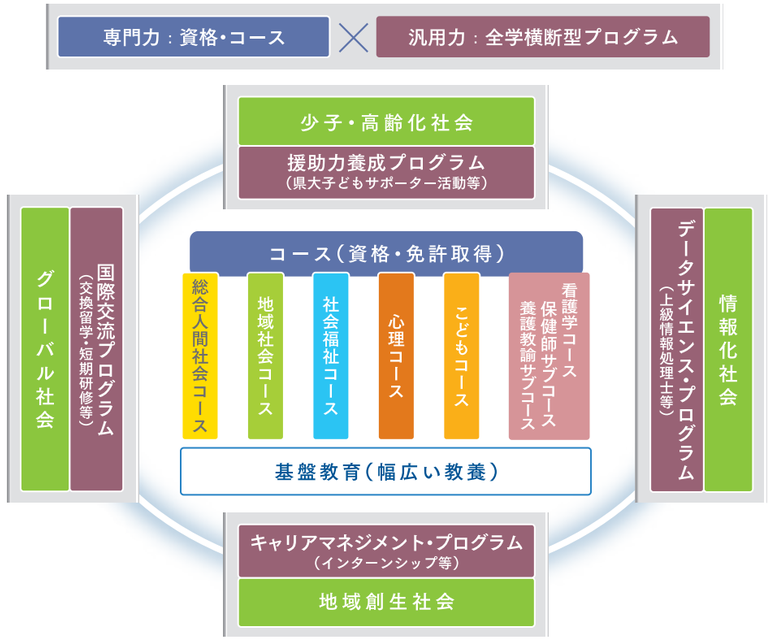
P.35

Contents

01 県大人材育成プラン
02 人間社会学部 Faculty of Integrated Human Studies and Social Sciences
04 公共社会学科
08 社会福祉学科
12 人間形成学科
16 総合人間社会コース
18 看護学部 Faculty of Nursing
20 看護学科
24 基盤教育科目
26 全学横断型教育プログラム
26 ◎ データサイエンス・プログラム
28 ◎ 援助力養成プログラム
30 ◎ 国際交流プログラム
32 ◎ キャリアマネジメント・プログラム
34 大学院 Graduate School
34 人間社会学研究科
35 看護学研究科
36 進路就職状況・支援体制
37 卒業生就職・進学実績
38 キャンパスライフ
39 寮・一人暮らし生活レポート
40 クラブ・サークル
42 キャンパスカレンダー
43 学費・学生支援
44 2023年度 入試概要
46 2022年度 入試状況
47 附属施設・研究所
48 インターネット出願について
49 ACCESS MAP

写真撮影時のみマスクを外しております。また一部に新型コロナウイルス感染症対応以前の写真も使用しています。

未来社会課題解決 県大人材育成プラン





理事長・学長
柴田 洋三郎
Yosaburo Shibata

大学は、既成の専門知識の習得だけでなく、新たな知を探求する場です。現代はパンデミックやヨーロッパの戦乱など予測不能な**VUCA**※の時代、「**学生ファースト**」の公立大学、福岡県立大学では、２学部４学科の「**専門コース**」で保健・福祉分野の国家資格取得などを目指す専門性の獲得に加え、未来社会で求められる潜在能力や社会人基礎力を身に着ける「**全学プログラム**」により、課題解決型の創造的な人材育成教育を展開しています。

現在、「**全学横断型教育プログラム**」として、①対人支援力を実践体得する「**援助力養成プログラム**」、②海外留学を含め4年間でも卒業できる「**国際交流プログラム**」、③インターンシップなどの「**キャリアマネジメント・プログラム**」、それに④「**データサイエンス・プログラム**」の4テーマを、学習段階に応じて自由に履修できます。修了者には『**学修証明書**』が授与され、さらに特定プログラム自体を主専攻にする『**総合選択コース**』も選択できます。
（詳細は26～33ページをご覧ください）

この「**コース**」と「**プログラム**」を縦・横に4年間で自由に織りなす多彩な教育システムにより、卒業生はコロナ禍にもかかわらず、高い国家試験合格率とともに、各学科の就職率（36ページ）も100%近くに達しています。

学生たちは、様々な地域行事（48ページ）に積極的に参加して交流を楽しみ、とくに「**社会貢献・ボランティア支援センター**」の社会連携活動や、「**不登校・ひきこもりサポートセンター**」（47ページ）での子ども達に心の元気を取り戻す支援事業などは、全国的にも高く評価・注目されています。

※ VUCA：Volatile不安定, Uncertain不確実, Complex複雑, Ambiguous曖昧 な社会

人間社会学部

Faculty of Integrated Human Studies and Social Sciences

いっしょにこの教員陣と
学びましょう!!

教員リストに
アクセス!!

公共社会学科
■ 地域社会コース

グローカルな地域づくりに
貢献する人材の育成

(P.04)

社会福祉学科
■ 社会福祉コース

実践力のある
ソーシャルワーカーを養成

(P.08)

人間形成学科
■ こどもコース
■ 心理コース

人間の形成過程と生涯発達を
支援する専門的人材の養成

(P.12)

■ 総合人間社会コース
福祉社会において幅広く役に立つ
知識やスキルの育成

(P.16)



人間社会学部 学部長
池田 孝博教授
Takahiro Ikeda

人と人、
人と社会のつながりを
大切にする。

人間社会学部は、1992年の開学より約四半世紀、前身の福岡県社会保育短期大学時代を含めると50年以上の歴史を有しています。

これまで、社会福祉、心理、保育・幼児教育の専門家や、地域的・国際的視点で多様な人々が協力しあう社会づくりに貢献できる人材を育成してきました。

1学年の学生数が150名（定員）という比較的小規模な学部ではありますが、地元の筑豊地域のみならず、西日本を中心とした全国各地に、それぞれの専門性を活かして就職した卒業生たちの活躍もあって、専門職業人養成大学としての存在感を示しています。

さらに近年は、従来の専門教育に加えて、学科を横断する教育プログラムも設けました。ICT化が進展する社会においても、本学で学んだ知識やスキルを活用し、「人と人」、「人と社会」のつながりを大切にしたい、そんな思いを持った皆さんをお待ちしています。

Department of Public Sociology

人間社会学部

公共社会学科

■ 地域社会コース　■ 総合人間社会コース











地域の持続性と国際共生を目指し、これからの「公共」を構想する。

少子高齢化、格差の拡大からナショナリズムによる国家間の摩擦の高まりなど、地域社会も国際社会も大きく変動しています。公共社会学科では、誰もがよりよく生きられる持続可能な社会の実現に寄与できる分析力、立案力、合意形成の調整能力を兼ね備えた人材の育成に力を入れています。

地域社会とアジア国際共生という2つの履修領域を置き、社会学と社会調査法を基軸に、少人数の課題解決型授業を導入しながら、公共性の観点から国内外の社会問題を分析し解決方法を探ります。



地域社会分析法A



国際社会学A



データ処理とデータ解析Ⅰ

社会学が取り組む課題

様々な人間が集まって作る集団やコミュニティの特徴を解明し、そこで生じる現象や問題の要因を分析し、望ましい社会のあり方を探求します。村落から国、世界にわたるコミュニティの現状。家族や学校・企業・政府・NPOなど組織・集団の役割。少子高齢化やグローバル化などの社会現象。教育、いじめ、貧困、差別、移民、宗教、環境などをめぐる社会問題。自治や国際協力など公共社会のあり方。扱うテーマは多岐にわたります。

地域社会、国際共生に関わる諸現象を深く理解し、分析するカリキュラム

社会学を基軸にしながら、政治学・経済学・地理学などの関連領域を幅広く学びます。学生同士が協力し、調査プロジェクトを立案・実施する社会調査（アンケートやインタビュー）の技法とマネジメント能力も身につけます。これらの実習・演習を通して、対人コミュニケーション能力の向上やダイバーシティ（多様性）理解の深化を目指します。

専門教育を通したキャリア形成の促進

専門教育を基盤にしたキャリア形成を支援するために、5つのキャリア支援プログラムを用意しています。
資格取得や進路希望に対応して説明会やセミナー、就職活動支援を行っています。

1. 社会調査士資格取得 支援プログラム
2. 教職免許取得 支援プログラム
3. 情報処理関係資格取得 支援プログラム
4. 公務員受験 支援プログラム
5. ビジネス・スキル修得 支援プログラム

地域社会コースには、例えばこんな授業があります

［公共性の社会学］

生活条件も考え方も様々に異なる人々が互いに意見を出し合い、合意を形成し、共に豊かに生きていくためのビジョンを作っていく過程が「公共」です。現在、私たちは地域社会の持続可能性や多文化共生など多くの課題を抱えており、解決に向けて公共の創出が不可欠となっています。公共／公共性に関する研究の導入として、公共性の可能性と公共の実現を求めて格闘してきた歴史に学びながら、具体的事例をもとに今日の課題を考えます。

［多文化社会論］

外国人の受入れ拡大を図る新制度が始まり、全国レベルで多文化共生を掲げた政策や窓口の設置へ動き出した日本。多文化への理解が一層求められる中、この講義では日本列島が、一般的な認識と違い、実は言語的にも文化的にも多様な社会だという本質を解き明かします。欧米や中国の多文化主義、多民族政策も理解した上で、旧来のマイノリティから新来の移住者に至る現代日本を見ながら、他人事ではない多文化社会のあり方を考えます。

［社会調査実習］

現代社会には、高齢化・格差・貧困など、さまざまな問題があると言われていますが、その実態がどうなっているのか、何が問題を難しくさせているのかは、必ずしも明らかになっていません。これを実証的・科学的に把握する技法として社会調査があります。学生と教員がいっしょに企画・実施し、1年間をかけて報告書を仕上げます。マスコミや行政機関、民間企業への就職を考えている学生には有用な体験となっています。



公共性の社会学



公共社会学研究Ⅰ



社会調査実習Ⅰ

取得可能資格

- 社会調査士
- 中学校教諭一種免許（社会）
- 高等学校教諭一種免許（公民）
- 高等学校教諭一種免許（情報）
- 上級情報処理士
- 社会福祉主事任用資格

卒業後の進路

卒業生は、官民を問わず、地域社会の様々な場面で主体的な担い手として活躍しています。例えばマスコミ、NPO・NGO、農協、地域金融、郵便、運輸等の公共性の高い業界や、国際的な事業展開のある企業、国際協力団体、銀行・保険、流通・サービス業、情報産業等の民間企業への就職が多くみられます。また公務員（国や自治体等の官公庁職員、警察官、消防士、法務教官等）、教員として活躍している人もいます。大学院に進学し、より高度な研究能力を身につけて、研究職を目指す人や、教職の専修免許を取得して教員になる人もいます。

※ 本年度より「高等学校教諭一種免許（情報）」が加わりました。

人間社会学部　公共社会学科

■地域社会コース　■総合人間社会コース

人間社会学部 公共社会学科 2年

藤田 耕太朗さん

豊国学園高校出身(福岡県)

高い教育水準や専門性も身につけられる学科があり、少人数で学びを深めることができると思い入学しました。この学科では、「社会学」をはじめとした「社会やそのシステムの成り立ち」等、広域的な視点や「良い社会実現のための実践的な取り組み」を学ぶことができます。特に「社会学」「社会調査法」で教わった社会を学問的に捉える方法は印象的でした。実務経験豊富な先生に気軽に質問できるのもこの大学の強みだと思います。



今の社会をどのように
変えていくのか、
広い視野で
物事を見られるようになりました。

【1・2年次 専門科目】

社会学の基礎的な知識を身につけ、公共性に関わる問題意識を養います。

● 社会学史Ⅰ・Ⅱ　● 社会学概論　● 公共性の社会学　● 社会学A・B

地域社会、国際共生の現状と課題、社会現象・社会問題の発生メカニズムと社会的対応について幅広く学びます。社会調査・情報処理の基礎的能力を養います。2年生では実際の調査を通して社会調査を体験的に学びます。

● 現代社会論A(ジェンダー・世代)
● 現代社会論B(情報社会論)
● 現代社会論C(情報社会と法)
● 家族社会学A・B
● 社会病理学
● 仕事の経済学
● 暮らしの経済学
● 社会心理学
● 社会調査法
● データ分析の基礎
● 社会調査の設計
● 社会統計学Ⅰ・Ⅱ
● 社会調査実習Ⅰ
● 社会調査実習Ⅱ
● 地域社会学
● 都市社会学
● コミュニティ論
● 地方自治論
● 地理学
● 地理学概論
● 国際協力論
● 国際社会学A・B
● 国際政治学
● 多文化社会論
● 東アジア関係史
● 世界地理
● 韓国の社会と文化
● 中国の社会と文化
等

● 地域社会ネットワーク領域専門科目　● アジア国際共生領域専門科目

人間社会学部 公共社会学科 3年

松岡 実佳子さん

三次高校出身(広島県)

グローバルな視点から社会の問題について考えたいと思い、この大学を選びました。将来は、日本の経済を海から支える海運業界に携わることが目標で、この夢を叶えるべく、通関士試験にも挑戦して合格しました。卒業論文でも海運業界の問題を扱う予定で、大学での出会いが自身の興味関心に繋がりました。小規模な大学で、先生は熱心に話を聞き、的確なアドバイスをくださるので、興味関心をとことん追究できます。



先生方の熱心な指導や
的確なアドバイスで
興味関心が
どんどん深まっていきます。

【3・4年次 専門科目】

地域社会、国際共生の課題を理論的に整理し、課題解決に向けて考察する能力、地域社会を分析するより高度な視点と技法を身につけます。3年次ゼミでは自ら課題を立て、社会調査など実証的手法に根ざした研究を進めます。4年次には卒業研究に取り組みます。これまで学び調査してきたことを研究成果としてまとめ、卒業論文発表会で公開します。

● 社会変動と社会問題
● 社会学の分析法A・B
● 福祉社会学
● 集合行動論
● 公共経済学
● NPO論
● CSR(企業の社会的責任)論
● データ処理とデータ解析Ⅰ・Ⅱ
● 情報数学
● プログラミング概論
● 質的調査法
● マルチメディア論
● 地理情報システム論
● 公共社会学特講A・B
● 地域社会分析法A
● 地域社会分析法B
● 地域社会分析法C
● 地域計画論
● 環境と災害の社会学
● イスラム社会論
● 文化人類学A・B
● 国際教育文化交流論
● アジア経済論
● 公共社会学研究Ⅰ・Ⅱ(少人数によるゼミナール)
● 卒業論文
等



吉浦 輝さん

令和2年度卒業　大分上野丘高校出身(大分県)

● 社会調査士

勤務先　**独立行政法人労働者健康安全機構 熊本労災病院**

公共社会学科で学んだ個性を尊重する姿勢が多くの人と関わる現場で生かされています。

事務職員として院内で使用する鉛筆等の事務用品からプリンターといった備品、注射器等の医療消耗品まで様々な物品調達が主な業務になります。院外の業者さんと関わりが多く、院内では知り得ない知識や情報を得ることもできる「院内の業者」とも呼ばれる面白いポジションでやりがいがあります。公共社会学科で社会的・文化的背景が異なる多様な個性を持つ人々がいることを学び、社会人となった今、コミュニケーションを円滑に図ることができています。この大学は多くのことを掴み取れる機会に溢れており、私もまた大学生に戻りたい気持ちが芽生えるほど(笑)。ぜひ、勇気を出して一歩踏み出してみてください。



太田 優美香さん

平成30年度卒業　唐津西高校出身(佐賀県)

● 社会調査士
● 上級情報処理士

勤務先　**玄海町役場 住民課 税務・戸籍係**

大学の講義を通じて得た幅広い知識が多岐に渡る業務に生かされています。

主に戸籍や住民基本台帳に関する事務を担当しています。窓口に来られる様々な方に合わせた対応や迅速な事務処理、個人情報保護の徹底が大変ですが、出生届や婚姻届等、人生の大切な瞬間に立ち会えることがやりがいです。在学中に学んだ心理学はそういった窓口対応に生かされ、地域計画論や地理学の分野の知識は自治体職員の基礎となっています。入庁して1〜2年目の時は男女共同参画や女性活躍推進といった業務を担当し、その際は大学で学んだ統計学や現代社会論の授業で学んだことを生かして業務を行いました。これからも大学で学んだことを生かして様々な部署を経験し、町民の皆様のお役に立てるよう精進していきたいと思います。



髙橋 つぐみさん

平成30年度卒業　嘉穂高校出身(福岡県)

● 中学校教諭一種免許(社会)
● 高等学校教諭一種免許(公民)

勤務先　**株式会社 リーガルコーポレーション**

学生生活で様々な活動に参加したことが積極性を育み、仕事を楽しめる要因に。

主な仕事は百貨店を取引先にした店舗運営や、売場スタッフの教育・マネージメント等になります。また、バイヤーに向けたフェアの提案や、商品を展開する場所の交渉といったことも行っています。バイヤーとの商談では戦略組みや提案力が必要となりますが、教育課程で授業計画を作成したり教壇に立ったりしたことが今に生かされているのかもしれません。何よりも大学時代に多彩な活動に参加したことが物事に対する積極性を育み、仕事を楽しめる要因になっていると思います。限られた4年間という期間を200%の力と行動力で「最高の大学生活」にするべく、全力で取り組んでみてください。



入江 和希さん

令和2年度卒業　小倉南高校出身(福岡県)

● 中学校教諭一種免許(社会)
● 高等学校教諭一種免許(公民)
● 上級情報処理士　● MOS Word
● 福岡県プレイリーダー1級

勤務先　**福智町立赤池中学校**

在学中に学んだ数々の授業が今の教育現場に生かされています。

教員として授業や学級運営等に携わり、部活動も指導しています。仕事のやりがいを感じるのは、子どもの変化や成長が見られた時です。その一方で支援が必要な子どもや保護者との関わり方は大変に感じることもあり、日々勉強しています。そんな今の仕事に生かされているのが、県立大で学んだ「社会学」や「社会科教育法」。常識を疑う視点や授業を作成する上での考え方等、今でも大学時代のテキストを振り返ることもあるほど。県立大学の公共社会学科は自分で動けば色々なことに取り組める環境が整っています。自分で積極的にアプローチし、行動することで自身の進路実現に近づくはずです。

Department of Social Welfare

人間社会学部

社会福祉学科

■ 社会福祉コース　■ 総合人間社会コース









社会福祉士・精神保健福祉士の合格率は、高い水準を維持しています。

国家試験		2017年度（平成29年度）の合格率	2018年度（平成30年度）の合格率	2019年度（令和元年度）の合格率	2020年度（令和2年度）の合格率	2021年度（令和3年度）の合格率	過去5年（平成29～令和3年度）の平均合格率
社会福祉士	本学（現役）	66.7％	78.0％	78.9％	67.3％	73.3％	本学（現役） 72.8％
	全国	30.2％	29.9％	29.3％	29.3％	31.1％	
精神保健福祉士	本学（現役）	88.2％	91.7％	93.3％	100.0％	90.9％	本学（現役） 92.8％
	全国	62.9％	62.7％	62.1％	64.2％	65.6％	

学校現場で活躍する社会福祉のプロフェッショナル
あなたもスクールソーシャルワーカーを目指してみませんか？

文部科学省は、2008年度より全国的にスクールソーシャルワーカーを配置する事業を開始しました。スクールソーシャルワーカーは不登校、いじめ、非行などの教育課題に対して、学校・家庭・地域と協働して子どもの意思に寄り添った支援を行う学校で唯一の社会福祉専門職です。スクールソーシャルワーカーになるためには、社会福祉士もしくは精神保健福祉士の国家資格取得に加え、学校現場を中心にソーシャルワークを実践することができる高い専門性を身につけることが求められます。

福岡県立大学は全国屈指のスクールソーシャルワーカー養成の実績があり、これまで数多くの優秀な人材を輩出してきました。未来を担う子どもたちの教育を守るスクールソーシャルワーカーを本学で目指してみませんか？

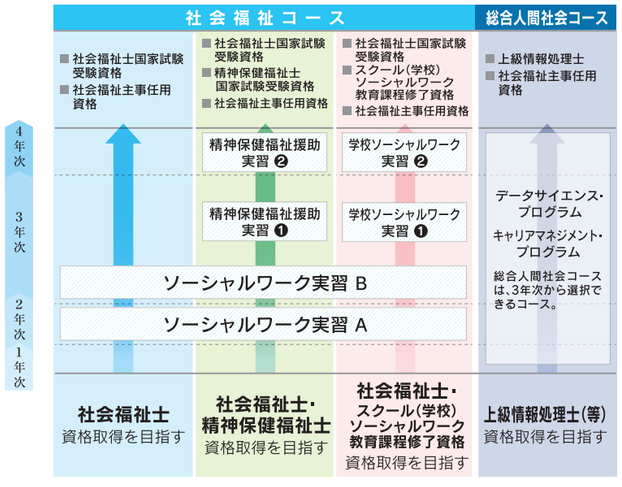


社会福祉コース
奥村 賢一 准教授
Kenichi Okumura

実践力のあるソーシャルワーカーを養成する。

社会状況の変化により、福祉を必要とする人たちは増え、ニーズも多様化しています。そのため、行政をはじめ多くの機関・施設は、社会福祉専門職の採用を増やす傾向にあります。本学科では少人数教育を重視し、ソーシャルワーカーに必要な価値・知識・技術を学び、その人らしい生活を実現する実践力の獲得を目指します。また、学内の不登校・ひきこもりサポートセンター等と連携し、学生の時から講義で学んだことを実践できる環境も整えています。さらに、卒業後のリカレント教育として、県内外の卒業生と一緒に学内学会を毎年開催し、現場で活躍し続けるソーシャルワーカーをサポートしています。

社会福祉学科で取得できる資格等の履修モデル



取得可能資格

- 社会福祉士国家試験受験資格
- 精神保健福祉士国家試験受験資格
- スクール（学校）ソーシャルワーク教育課程修了資格
- 社会福祉主事任用資格
- 上級情報処理士

★国家資格を取得すれば、行政等の各職種で求められる要件を満たします

- 身体障害者福祉司任用資格
- 知的障害者福祉司任用資格
- 児童福祉司任用資格
- 児童指導員任用資格
- 社会福祉協議会企画指導員、福祉活動指導員、福祉活動専門員
- 精神保健福祉相談員任用資格
- 社会復帰調整官（国家資格取得後、実務経験が必要）
- 福祉用具専門相談員

卒業生の就職先

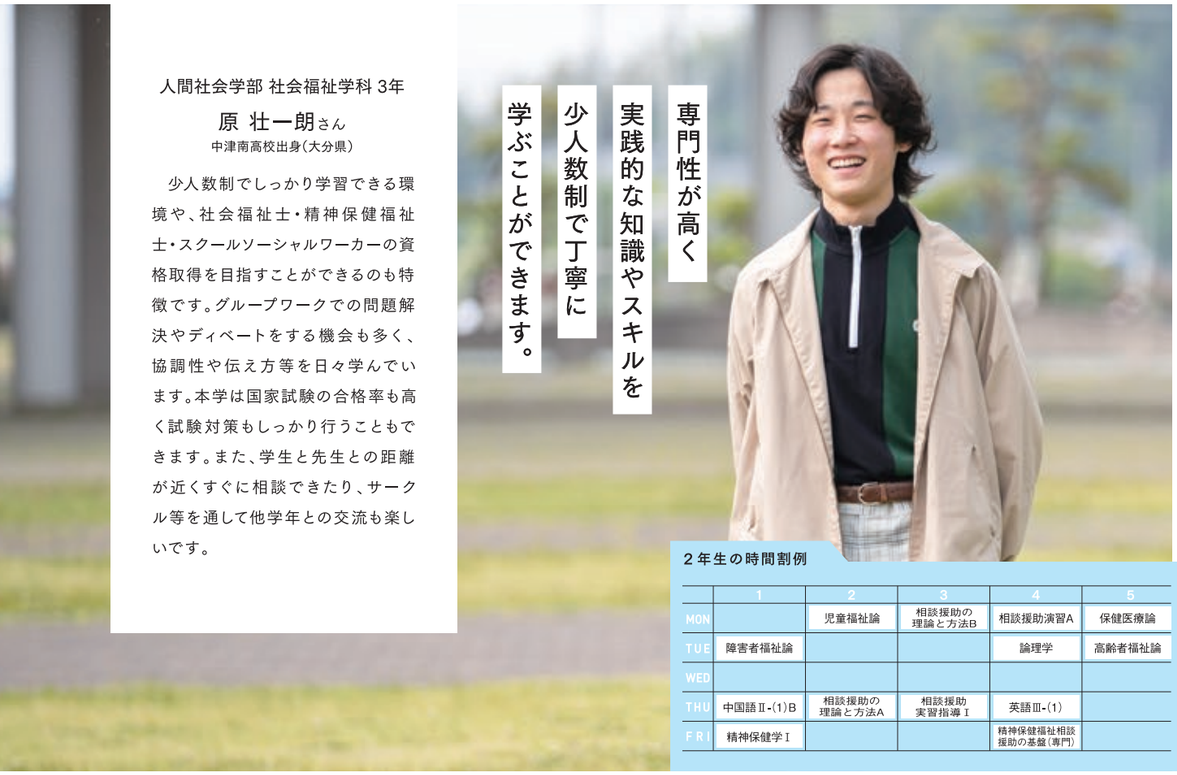
たくさんの卒業生が福祉の資格や専門性を活かせる県内外の職場で活躍しています。

卒業生の就職先実績（2019-2021年度卒業生合計）

	2019年度卒	2020年度卒	2021年度卒	3年間合計
官公庁（福祉専門職・SSW等）	10名	4名	8名	22名
医療機関（MSW・PSW）	10名	10名	10名	30名
福祉施設等（相談員・指導員）	26名	28名	24名	78名

※ SSW…スクールソーシャルワーカー
MSW…医療ソーシャルワーカー
PSW…精神保健福祉士

在学生インタビュー　卒業生インタビュー



人間社会学部 社会福祉学科 3年

原 壮一朗さん

中津南高校出身(大分県)

少人数制でしっかり学習できる環境や、社会福祉士・精神保健福祉士・スクールソーシャルワーカーの資格取得を目指すことができるのも特徴です。グループワークでの問題解決やディベートをする機会も多く、協調性や伝え方等を日々学んでいます。本学は国家試験の合格率も高く試験対策もしっかり行うこともできます。また、学生と先生との距離が近くすぐに相談できたり、サークル等を通して他学年との交流も楽しいです。

専門性が高く
実践的な知識やスキルを
少人数制で丁寧に
学ぶことができます。

2年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON		児童福祉論	相談援助の理論と方法B	相談援助演習A	保健医療論
TUE	障害者福祉論			論理学	高齢者福祉論
WED					
THU	中国語Ⅱ-(1)B	相談援助の理論と方法A	相談援助実習指導Ⅰ	英語Ⅲ-(1)	
FRI	精神保健学Ⅰ			精神保健福祉相談援助の基盤(専門)	



人間社会学部 社会福祉学科 4年

西村 真代さん

川内高校出身(鹿児島県)

社会福祉に興味があり、社会福祉士や精神保健福祉士の合格率が高いことも入学の決め手です。この学科では専門職に必要なスキルや姿勢を学ぶことができます。一方で現在の社会問題を知る演習も多く、実際に福祉を必要とされている方に話を聞く機会もあります。

直面する課題や雰囲気は現場でないと掴めない貴重な経験でした。一人で解決できない場面等でも先生がいつも寄り添ってくれることもありがたいです。

自分に足りないものを見つける
実践の場が多く、
着実に
成長させてくれます。

3年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	医療ソーシャルワーク論	福祉行財政と福祉計画	相談援助の理論と方法D		英語Ⅳ-(1)
TUE	ジェンダー論	精神保健福祉援助実習指導	地域福祉論Ⅱ	相談援助演習B	精神保健福祉論Ⅱ
WED		権利擁護と成年後見制度			
THU		精神医学Ⅰ		相談援助実習指導Ⅱ	
FRI		精神保健福祉演習		精神保健福祉援助技術各論Ⅰ	精神科リハビリテーション学Ⅰ



豊永 早織さん

平成28年度卒業　小倉東高校出身(福岡県)

- 社会福祉士
- 社会福祉主事

勤務先　社会福祉法人北九州市社会福祉協議会

同じ福祉の仕事を目指す仲間たちと支え合いながら成長できました。

八幡西区民生委員児童委員協議会の事務局に在籍し、庶務や経理を担当しています。書類の整理や会議資料作成、研修の準備等、大変なことはありますが、不安を抱えて来所された方や電話相談をされた方から「助かりました」と言っていただけた時にこの仕事をやっていて良かったと感じます。また、民生委員や地域で活躍している人と話す機会があり、その地域のことを知れることも楽しく思います。在学中はグループワークやゼミの情報共有を通じ、対人援助等、講義では身につけられないことも学べました。県立大学は大学の規模が小さい分、先生や生徒の距離が近くとても良い刺激を受けられると思います。



前屋敷 なな子さん

平成25年度卒業
平成30年度大学院 人間社会学研究科 社会福祉専攻修了
鹿児島実業高校出身(鹿児島県)

- 社会福祉士
- スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了資格

勤務先　福岡市立小笹小学校

大学院で学んだことで思考の幅が広がり、現場で役立てることができています。

スクールソーシャルワーカーとして子どもたちの教育機会(教育権)が保障されることを目的に、その状況づくりに取り組んでいます。子ども本人だけでなくそのご家族や学校、地域等からも相談に乗り、一緒に考えていくことが主な役割です。子どもたちにとってより身近な職になって欲しいという思いで努めています。大学ではソーシャルワーカーと大学院生を両立しながらの生活で大変でしたが、修士論文を書いていく過程で、新たな思考の仕方について学ぶことができ、現場で起こる様々なことに対して捉え方の幅が広がりました。この仕事は想いだけではできませんが、とても魅力的な仕事なのでぜひ目指してみてください。



吉田 暁志さん

令和2年度卒業　富山いずみ高校出身(富山県)

- 社会福祉士
- 精神保健福祉士

勤務先　医療法人 清陵会 南ヶ丘病院

在学中に学んだ“物事の考え方”が患者さんのニーズに応えるヒントに。

精神科病院でPSW(精神保健福祉士)として勤務し、受診相談および日程調整・入院対応・退院調整・病状説明の調整等を担当しています。多岐にわたる業務の中でも、退院調整は患者さんとご家族双方のニーズに沿っていくため大変に感じることがありますが、そういった部分を乗り越えて患者さんが無事に退院された時にやりがいを感じます。在学中はよく授業で演習をしていたのですが、そこで多角的な視点から物事を考えること、捉えることを学べたことが現在に生かされています。大学生活では勉学だけではなく、サークルや部活動を通して地域の方々やたくさんの人と繋がる機会も多く、良い思い出となっています。





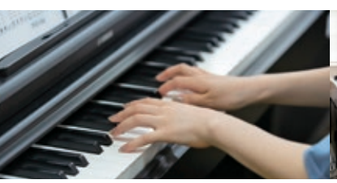

Department of Human Development and Education

人間社会学部

人間形成学科

■ こどもコース ■ 心理コース ■ 総合人間社会コース



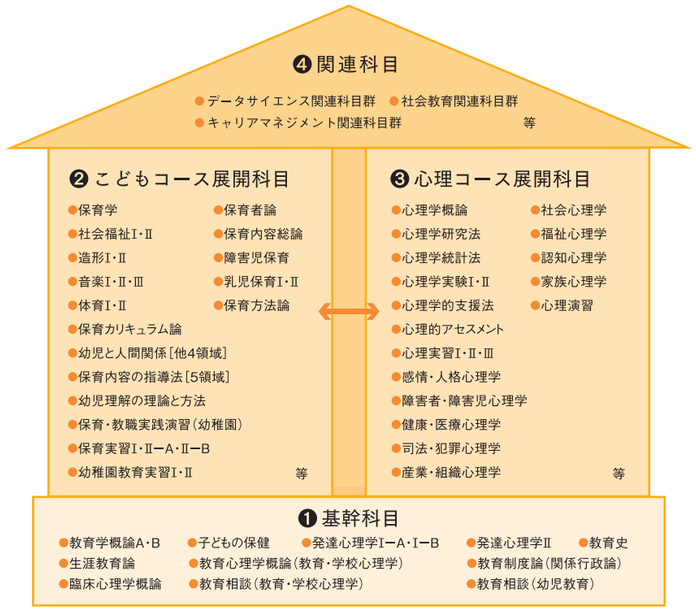






「ひと」の育ちを複眼で考える。

人間形成学科では、「ひと」の育ちを「保育・幼児教育」の視点と「心理学」の視点から総合的に捉えて、教育や援助を実践できる人の育成を目指しています。



2つのコース ～あなたは何を専門としますか？～

人間形成学科には「こどもコース」と「心理コース」があります。保育・幼児教育の担い手になるか、こころの理解やその援助を専門的に学ぶかによって、「こどもコース」または「心理コース」のカリキュラムを選択して、履修を進めることができます。いずれのコースも、それぞれの専門領域を深く学べ、社会で活躍するための資格取得につながります。

自分の興味に応じて、専門領域プラスαの学習が可能

人間形成学科では、自分が選んだ専門領域を深めながら、自らの興味をさらに広げるために、もう一方のコースの専門領域や社会教育に関連した科目等を学ぶことができます。

■こどもコース
［❶＋❷］＋興味に応じて❸や❹の科目を履修

■心理コース
［❶＋❸］＋興味に応じて❷や❹の科目を履修

■ こどもコース

保育・幼児教育に関する科目を中心に履修していくコースです。
保育・教育のあり方を学び、こどもをとりまく現代的課題について考察していきます。

取得可能資格 ● 保育士資格 ● 幼稚園教諭一種免許 ● 社会福祉主事任用資格 ● 上級情報処理士

卒業後、保育士あるいは幼稚園教諭の職を目指す人にお勧めのコースです。







こどもコースには、例えばこんな授業があります

［幼稚園教育実習事前事後指導］

本授業は幼稚園教諭一種免許状の取得希望者を対象に「幼稚園教育実習Ⅰ・Ⅱ」の事前事後指導として実施しています。事前指導では場に応じた判断力や本質を見極める思考力、実践に求められる表現力等の資質・能力を高める学習内容とし、事後指導では将来にわたって保育の面白さを追求できる資質・能力を育むことを目指しています。



［幼児と表現A］

本科目では、主に造形的な表現活動の観点から、子どもの発達段階を捉えるための知識の習得や、園生活の中で活用できる保育教材の製作と発表等を行い、子どもにとって望ましい表現活動のあり方について体験的に学習します。



■ 心理コース

人間のこころの理解および心理的援助に関わる科目を中心に履修していくコースです。
生涯にわたるこころのあり方とその援助について理解し、
こころとその援助に関する現代的課題について考察していきます。

取得可能資格 ● 認定心理士 ● 社会福祉主事任用資格 ● 上級情報処理士
なお、公認心理師試験受験資格取得※に必要なカリキュラムを配置しています。

卒業後、公的機関で心理臨床に関わる業務に就くことを目指したり、
公認心理師、臨床心理士や心理学の研究者になるために大学院進学を考えている人にお勧めのコースです。







※公認心理師試験受験資格取得には、
（1）大学で必要な科目を修めて卒業し、かつ大学院で必要な科目を修めて、修了した者
（2）大学で必要な科目を修めて卒業し、かつ2年以上法律で定められた施設において心理に関する支援の業務に従事した者
（1）（2）のいずれかに該当することが必要です。

心理コースには、例えばこんな授業があります

［心理学実験Ⅰ・Ⅱ］

この授業では、有名だったり、面白い心理学の実験をいくつも体験していきます。自分たちで実験を行ったり、集めたデータを解析したりすることを通して、人のこころを科学的に探究する方法を学んでいきます。



［障害者・障害児心理学］

この授業では、発達障害や身体障害など様々な障害の特徴や心理的支援方法、そして障害を持つ方を支える福祉制度や法律まで幅広く学習します。また、障害を持つ方やその周囲の方の声を見聞きすることで体験的な理解を深めます。





人間社会学部
人間形成学科 こどもコース 3年

門野 りみさん
武岡台高校出身（鹿児島県）

保育と心理どちらも学べる環境が魅力で進学しました。本学では保育の専門的な知識を様々な面から学ぶことができます。「模擬保育」では子どもたちへの伝え方や話のかけ方、取り組みやすい環境づくり等グループディスカッションをしながら進めていけたので、着実に吸収できました。また、こどもコースは先生のサポートも手厚く、ピアノ練習は一人ひとりに先生がついて指導してくれるので、自分のペースで練習できます。

様々な視点で保育を
学ぶことができます。
先生の手厚いサポートも
魅力のひとつ。

こどもコース３年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	体育Ⅱ	幼児と健康			
TUE	ジェンダー論	保育実習指導Ⅰ	乳児保育Ⅱ		
WED	コリア語Ⅲ-(1)				
THU		幼稚園教育実習事前事後指導	幼児と表現B	子どもの食と栄養	
FRI				幼児と人間関係	



人間社会学部
人間形成学科 心理コース 3年

木戸 奎汰さん
自由ヶ丘高校出身（福岡県）

興味があった心理学を学びながら、教員免許を取得できることが大学選びの理由として大きかったです。講義では実際に地元の子どもたちと触れ合うことができ、小・中学生の抱える心の問題の現状を知ることができる機会もあります。「心理実習Ⅰ」という講義で、学内に併設されているキャンパススクールで、心理的サポートやソーシャルスキルを磨いたり、専門性に優れた先生たちに学べることも魅力だと思います。

実習を通して子どもたちと
触れ合う機会が多く、
スキルを磨く
ことができます。

心理コース２年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON		心身科学	英語Ⅲ-(1)		科学史
TUE	教育史	学習心理学及び言語の習得		社会統計学Ⅰ	心理学実験Ⅰ
WED		Webデザイン演習			心理実習Ⅰ
THU	コリア語Ⅱ-(1)B	心理学統計法	障害者・障害児心理学		
FRI		論理学	情報数学		



木下 ひなこさん
令和元年度卒業　八代高校出身（熊本県）
● 保育士資格
● 幼稚園教諭一種免許

勤務先　福岡市立那珂保育所

知識や技術を高める講義ももちろん、
共に学んだ仲間との出会いも大切です。

現在は保育所で4歳児の担任をし、子どもの成長を間近で見れることにやりがいを感じています。日々子育てやお仕事を頑張っている保護者の支えになれるように勉強し、保育士としての強みをさらに磨いていきたいです。大学では基礎的な講義から実践的なものまで学んだことを、働き出した今でも振り返ることが多々あります。特にグループワークや発表する機会を経験したことは現場でも役立っています。共に学んだ友人たちは今でも連絡を取り支え合う大切な存在であり、そんな仲間と過ごした日々が一番の思い出です。勉強はもちろんですが、大学で出会う友人や先生との関係を大切にし、キャンパスライフを楽しんでください。



二宮 美佐紀さん
令和2年度卒業　宮崎大宮高校出身（宮崎県）
● 保育士資格
● 幼稚園教諭一種免許

勤務先　NPO法人光楽園

大学の講義やボランティア経験が
自分の可能性を大きく広げてくれました。

就職後の1年目は2歳児の担任と放課後等デイサービスとの兼務、2年目は保育所で2歳児の担任をしています。楽しいこと悔しいこと悲しいこと等、子どもたちの喜怒哀楽を見守れることの喜びや、私にはない視点・考え方に日々気づかせてもらっています。一方で「やりたい・できる」の気持ちに寄り添い、一人ひとりに必要な関わり方を考えることが難しさでもあります。大学時代にボランティアや児童発達支援事業所等へアルバイトの経験ができたことで、子どもとの関わりや保育者の話をたくさん聞けて多くのことを吸収しました。県立大学は自分のやりたいことに挑戦できるチャンスがたくさんある場所だと思っています。



須﨑 歩さん
平成29年度卒業
令和元年度大学院 人間社会学研究科 心理臨床専攻修了
市原中央高校出身（千葉県）
● 臨床心理士 ● 公認心理師 ● 保育士資格

勤務先　福岡県宗像児童相談所

挑戦する機会を得られる県立大学で、
未来へつながる目標を見つけてください。

児童心理司として子どもや保護者、専門職の方と関わっています。具体的な業務内容は、虐待や虞犯を理由に一時保護した子どもの担当になり、面接や検査を通して心理診断をすることです。大学では不登校・ひきこもりサポートセンターでボランティア活動をしており、そこで子どもや保護者が抱える問題と向き合うことを学びました。そのために自分にできることを考える姿勢は、ここでの活動を通して身につけられたと思います。県立大学のように学内でボランティア活動ができる学校は少ないと聞きます。貴重な機会をしっかり活用し、大学生活の中で夢につながる経験を積んでください。



砂原 里南さん
令和2年度卒業
山口高校出身（山口県）

進学先　福岡県立大学
人間社会学研究科 心理臨床専攻 修士課程2年

多くのことを学ぶ中で、自分の新たな
一面に気づくことができるのが喜びです。

大学院で講義や課題、実習、修士論文等に取り組んでいます。院に進学した友人と励まし合いながら時に息抜きをしながらの日々ですが、大変だなと感じることばかりで未熟さに落ち込むこともたくさんあります。そんな中でも、心理学を学ぶことの楽しさや面白さ、奥深さを感じたり自分の中で様々な変化が見られた時に、この道に進んで良かったなと思います。また、多くのボランティア経験を通して子どもたちと関われ、自身の確かな学びに繋がっています。修了までの間、心理職としての在り方について模索していくつもりです。県立大学は色んなことに挑戦でき、自分の世界が大きく広がっていく場所です。

人間社会学部

総合人間社会コース









総合人間社会コースは、福祉社会において幅広く役に立つ知識やスキルを身につけるために設置されたコースです。このコースでは、全学横断型教育プログラム（26頁）で提供されている科目プログラムに基づいて、科目の履修や卒業論文の執筆を行います。人間社会学部の全学科の学生が選択することができるコースです（コースの選択は3年生になる時点で行います）。

総合人間社会コースでは、このコースを選択した学生が、所属する学科のディプロマ・ポリシーに基づいて定める学習の主題について、科目プログラムの履修により知識やスキルを修得することで、福祉社会の実現に寄与する人材となるために必要な教育を行います。

現在、「データサイエンス・プログラム」（26頁）と「キャリアマネジメント・プログラム」（32頁）が開講されています。

総合人間社会コースの授業科目は、他のコースの学生も受講できます。国家資格の取得等を目指すもともとのコースに所属しつつ、自分の興味がある分野の授業だけを受講することも可能です。

総合人間社会コースには、例えばこんな授業があります

［情報数学（データサイエンス・プログラム）］

授業では、情報の符号化と通信の効率や信頼性に関する符号理論、情報通信機器のハードウェア設計の基礎となる命題論理、ソフトウェア設計の基礎となる述語論理・オートマトン理論・形式言語理論など、情報通信技術の基礎となる数学を学びます。



［組織マネジメント（キャリアマネジメント・プログラム）］

この授業では、組織のマネジメントの活性化と発展について議論します。ICT化が進む社会での働き方に対応できる人材を育成すべく、授業では、協働システムやチームでの意思決定などについて学生同士でディスカッションを繰り返し、実践的に学びます。





人間社会学部 人間形成学科 4年

村岡 紗笑さん

宮崎第一高校出身（宮崎県）

この教育プログラムを選んだ理由は、将来、仕事をする上で倫理問題に直面した際に、きっと役立つと感じたからです。現在はビジネス倫理について学んでいますが、毎回の講義では、これまで知らなかった事件や初めて聞く言葉が多く、難しさも感じます。でも自分で内容をリサーチしたり、深掘りすることで読解力が養われていると思います。ビジネス倫理の知識を持っておくことで、志望する業界や企業についてより深く理解できるので、就活に自信を持って臨めます。

就職活動にも役立つスキルを身につけることができます。



人間社会学部 公共社会学科 4年

宮原　栄滋さん

朝倉高校出身（福岡県）

様々な業界でIT化が進んだ現状を踏まえ、社会人になる前にITスキルをきちんと身につけておきたいと思い「データサイエンス・プログラム」を受講しました。私は元々パソコンに疎かったのですが、基本的な操作やExcel等の使い方をしっかりと学べました。また、「情報学」、「統計学」といった独学で学習するのは難しい科目も履修でき、先生から丁寧に指導してもらえるためパソコンが苦手な人も安心して授業に望めます。

PCの基礎だけではなく情報学や統計学等も学ぶことができます。

看護学部



Faculty of Nursing

本学科では、文部科学省によるガイドライン「看護学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠したカリキュラムを実施しています。

取得できる資格と免許は、1)看護師国家試験の受験資格、2)保健師国家試験の受験資格です。また、3)養護教諭一種免許を取得する教育科目もあります。看護師は全学生が対象ですが、養護教諭は選択制、保健師は2年生後期に15名が選抜されます。

本学には「全学横断型教育プログラム」もあり、これらも含めて看護の対象の人間を理解し、課題の抽出、分析するための学術的な幅広い知識を学ぶことができます。

ケアリング・アイランド大学コンソーシアム：看護学部では九州沖縄の6大学でコンソーシアムに取り組んでいます。ケアリング・ナーシングプログラムの学修証明(一定の単位取得)、他大学の看護学生との交流を盛んに行っています。

全国児童養護施設推薦特別選抜：看護学部では「受験の機会の平等」の観点から、令和4年度より学校推薦型選抜と同日に実施する全国児童養護施設推薦特別選抜を実施しています。

看護学科

看護学コース (P.20)
保健師サブコース (P.22)
養護教諭サブコース (P.23)

看護の未来を切り拓く一人になりませんか。

人々が日常の生活を健やかに
暮らせるように、
看護の専門性を高めませんか。

自らの成長のために、
惜しみなく多様な課題に
向き合いませんか。

そして、
人々に求められる人になりませんか。

看護学部では人々の健康課題に対して高い専門性をもって積極的に取り組むだけでなく、課題解決に向けて提案できる人を育てることを教育の方針としております。本学科では人間を多角的にみることや高い倫理観を育成することを基盤に、看護専門性を系統的に、時には横断的に身につけることを通して深めるだけでなく、多職種と連携して人々の健康課題を解決できる人材育成を目指しています。具体的には、人々への看護に対する基本姿勢を育てるための「看護倫理」をはじめ、「医療安全」、「チーム医療論」、さらに本校が幹事校となっているケアリング・アイランド大学コンソーシアムが共同で作成した「災害看護学(オンデマンド)」、福岡県立大学人間社会学部との連携による「専門職連携入門」です。これらの科目を通して、平時での医療機関や施設における看護場面だけでなく、災害においても力を発揮できるようメンバーシップやリーダーシップがとれる看護職を育てたいと考えています。



看護学部長・看護学研究科長
江上 千代美 教授
Chiyomi Egami

看護学部 看護学科

看護学コース

看護の未来を切り拓く！





本学看護学部では、総勢約60名の優秀でユニークな教員陣をそろえ、熱心かつ丁寧に教育できる体制を整えています。さらに看護演習・実習等では、実践力を確実に身につけられるだけではなく、看護の喜びや達成感、看護の奥深さ等も実感できるよう、教員1名が少人数の学生を教育できる体制も整えています。一人ひとりのなりたい看護師像を具現化できる本学でともに看護を学びましょう。

単位互換・相互受講制度

全国唯一の制度です！

本学は、看護系大学のみで構成されている全国唯一の『ケアリング・アイランド大学コンソーシアム』の幹事校です。このコンソーシアムでは、加盟大学の専門教員を集めて『災害看護学』などの授業をつくり、それをインターネットで配信し、加盟大学の学生さんがいつでもどこでも受講できるようにしています。また、それぞれの大学の特徴的な授業の単位互換や、共同での研修など、大学を超えて実施しています。本学で学ぶ以上の『学び』を得ることができます。

取得可能資格

- 看護師国家試験受験資格

卒業後の進路

- 医療機関
  （大学病院・総合病院・医院・診療所 など）
- 訪問看護ステーション
- 進学（大学院 など）
- 国際協力 など

学内での学習支援

学内で対策講座を実施したり、定期的な模擬試験を実施しています。
その結果をもとに、きめ細やかなサポートを行っています。

看護学コースには、例えばこんな授業があります

［ 生態・病態看護学実験 ］

2年前期に行われる必修科目です。自らが実験を行い、得られた結果から生体を理解し健康や病態を考えていく科目です。人体解剖見学実習や3D人体アトラス教材で体の構造を、心電図の測定や冷水に手指をつけた際の体温変化などで人体の働きを理解してもらう内容となっています。また、現在問題になっている感染について考えるために、身の回りに常在する細菌や感染予防の基本技術である手洗い及び手指消毒についても学ぶことができます。



［ 地域・在宅看護論演習 ］

令和4年より、地域の人々の暮らしを支える看護を修得するために「地域・在宅看護論」という新しい科目の柱がスタートしました。実習では、1年次後期からの「暮らしを知る実習」、2年次の「暮らしの中の看護を知る実習」、3年次の「在宅看護支援実習」、4年次の「地域包括支援実習」と段階的・縦断的に、生活者とその家族の理解、看護師の役割、多職種連携と関わる人々や制度について学びを深めていきます。演習では療養者の自宅を想定し、学生が在宅にある物品を工夫して療養者や家族の暮らしを支える援助技術について学んでいます。



［ フィジカルアセスメント論 ］

フィジカルアセスメント論は2年生で学ぶ演習科目です。ここでは、対象者の健康状態を把握するための基礎的技術を系統的に学んでいきます。たとえば、生命徴候を把握する技術や、呼吸器、循環器、消化器系等の異常をキャッチする技術など習得できる技術は様々です。演習で得た知識や技術は、対象者の健康状態を把握するだけでなく看護援助にも役立てられます。



Q アドバイザー制度って？

A 入学から卒業までみなさんの学習をサポートするアドバイザー制度を設けています。アドバイザー教員が各学生の学習状況をもとにきめ細やかな学習支援を行いますので、大学での学習に安心して臨むことができます。

Q 附属病院はないのですか？

A 附属病院はありませんが、多くの施設のご協力を得ながら、看護師国家試験受験資格取得に必要な看護実習を行っています。また、様々な施設で看護実習を経験できることは、将来の就職先選択にとても役立っています。

Q 助産師資格はとれますか？

A 現在、本学看護学部では助産師教育は行っていません。しかし、本学大学院看護学研究科にて助産師教育を行っており、高度な知識と技術を身につけた助産師を多数輩出しています。

Q どんな海外留学制度がありますか？

A 本学では、いくつもの興味深い短期留学や長期留学制度を提供しています。イギリスや韓国等への語学研修プログラムばかりではなく、文化体験プログラムや海外で専門分野を学ぶというユニークなプログラム等も用意しています。長期留学では、中国や韓国の各提携姉妹校との交換留学制度もあり、看護学部の学生も長期留学しています。

在学生インタビュー



看護だけでなく福祉分野も学べる福岡県立大学を選びました。カリキュラムでは多種多様な人々とかかわるうえで必要な知識と技術や、社会に出てリーダーとなるリテラシーを学べます。根拠にもとづいた看護を目標に課題に取り組み、答えが一つでない問題に対してもみんなで話し合って解決することで、社会人として必要な能力を得ることができたと感じています。親身になってくれる先生の存在も心強いです。

２年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON		看護過程	看護倫理学	フィジカルアセスメント論	
TUE	小児看護学概論	在宅看護学概論	生態・病態看護学実験A		成人看護学概論
WED		保健統計学		病態看護学Ⅱ	
THU	看護薬理学				病態看護学Ⅰ
FRI		リーディングⅡ			

卒業生インタビュー



木村 由望斗さん 平成29年度卒業
小倉東高校出身（福岡県）
●看護師

勤務先 地方独立行政法人福岡市立病院機構
福岡市立こども病院（看護師）

小児専門病院に勤め、私の所属する病棟は総合診療科、小児感染症科、アレルギー・呼吸器科からなり、一般的な感染症やアレルギー等、幅広い疾患の患児が来られます。入院患児の身の回りのケアだけでなく、緊急入院が多いためご家族へのサポートや多職種と連携をとって退院後のフォローも行っています。患児やご家族から「ありがとう」という言葉をかけられると励みになります。県立大学では、様々な病院へ実習に行き、特に総合実習では深く患児と関わったことで、自分も適切な看護ができるようになりたいと強く想い、現在の仕事に生きています。学生のことをとても良く考えてくれる先生ばかりなので、目標に向かって頑張ってください。

保健師サブコース





保健師は、赤ちゃんからお年寄りまで様々な健康状態にある地域の人々の病気や障害を予防し、より健康な状態になるよう地域に出向いて支援を行います。また、地域の人々が病気や障害のあるなしに関わらず、幸せに暮らしていけるよう、様々な職種や地域の方々と協働しながら地域づくりを行います。

保健師サブコースでは、大学卒業後に保健師として働くことを目指す学生を選抜し、保健師免許取得だけでなく保健師採用試験合格を目指しています。

保健師サブコースには、例えばこんな授業があります

［ 公衆衛生看護技術論Ⅰ ］

育児支援が必要な母子や生活習慣病のリスクが高い働き盛りの人々などの事例をもとに、支援方法を考え、ロールプレイ、グループワークなどを通して、保健師としての支援技術を学びます。実務経験豊富な教員とゲストティーチャーが指導を行っています。

［ 公衆衛生看護アセスメント論Ⅰ ］

在宅介護経験者の方の家庭を訪問して介護体験についてインタビューを行います。お話の中身から介護者に共通した健康課題を検討し、模造紙にまとめて発表します。地域の方と課題について話し合いをします。

取得可能資格

- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格

取得可能免許

＊保健師資格取得後申請

- 養護教諭二種免許
- 衛生管理者一種免許

卒業後の進路

- 国・地方公共団体（国・県・市町村など）
- 地域包括支援センター
- 企業（健康管理センター・研究所など）

令和４年３月に卒業した保健師資格取得者の約９割が行政機関に保健師として就職（正規採用）しました。県内トップクラスの就職率を維持しています。

在学生インタビュー

実際の現場で働く方々と関われる貴重な学びの場がたくさんあります。



看護学部 看護学科
保健師サブコース４年
池田 穂香さん 鹿島高校出身（佐賀県）

私は、中学生のころから保健師に憧れていました。保健師になるという夢をかなえるためにこの大学を選びました。授業の一環で実際に自宅で介護を行っている方に話を聞き、支援方法や健康に繋がるメカニズム等を報告会で発表しました。そこで介護者・保健師・社会福祉協議会等、様々な立場の方と意見交換できたことは、保健師としての知識と技術を身につける上での自信になりました。

４年生前期の時間割例（4月の一例）

	1	2	3	4	5
MON		公衆衛生看護技術論Ⅰ			
TUE					
WED	卒業研究				
THU			公衆衛生看護技術論Ⅱ		
FRI	公衆衛生看護学Ⅱ		公衆衛生看護アセスメント論Ⅱ		

※保健師課程の科目は、看護師課程の科目によって時間割を調整する為、変則的な時間割となっています。

卒業生インタビュー



古賀 未那子さん 平成27年度卒業 筑紫丘高校出身（福岡県）
●保健師 ●看護師

勤務先 大野城市役所 こども部 こども健康課（保健師）

母子健康手帳交付や育児相談等、妊娠・出産・子育てに関する切れ目ない支援を行っています。中でも産後うつや虐待等、複雑な課題を抱えているケースは関わり方が難しいため、関係機関と連携して支援しています。在学中は、看護師や保健師としての基礎知識や心構えを修得することができました。保健師課程ではグループで課題に取り組み、仲間と協力することの大切さを学び、その経験が同僚や関係機関と協力するという仕事の姿勢につながっています。今後も住民のニーズに合った事業を展開し、子育てしやすい地域づくりを目指していきたいです。

Q 保健師サブコースの定員は何名ですか？

A 15名程度です。

Q 保健師サブコースに入るためには？

A 2年生の前期（8月）に、将来保健師として就職を希望する人を対象に、選考試験を実施しています。

養護教諭サブコース







本学看護学部では、4年制大学卒業を基礎要件とする養護教諭一種免許状を取得し、養護教諭への道を夢から現実に変えることができます。本学で学んだ養護教諭は、看護の知識と技術を活かす教育現場で、子どもたちの命と健康を守る仕事をしています。

さらに、不登校や低学力等の様々な課題を抱えた子どもへの支援について、知識だけではなくボランティア実践を経験しながら、養護教諭としての確かな援助力を身につけることができるのは、本学だけです。

養護教諭サブコースには、例えばこんな授業があります

［ 養 護 概 説 ］

養護概説は、2年生後期に養護教諭を志望する学生が学ぶ科目です。「保健管理」「保健教育」「健康相談」「組織活動」「保健室経営」「学校安全」等、養護教諭としての基礎的な知識と技術について学習します。また、子どもたちを取り巻く様々な健康問題や課題に対して理解を深めるとともに、その支援の方法についても考えながら、地域における学校保健の役割や養護教諭の職務について学んでいきます。

取得可能資格・免許

- 看護師国家試験受験資格
- 養護教諭一種免許



学内での採用試験支援

教員採用試験支援としては、教員採用試験対策講座を開講し、一人ひとりに応じた支援を行っています。

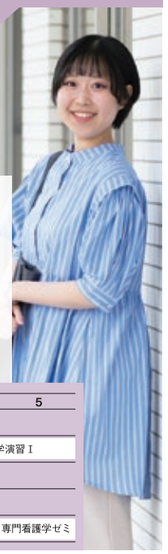
近年、養護教諭サブコースの学生の学校教職員就職率は100％を維持しています。

卒業後の進路

- 学校（養護教諭）
- 福祉施設
（保育所・老人ホーム・障害児施設など）

在学生インタビュー

授業を通して自分がなりたい養護教諭の姿を具体的にイメージできました。



看護学部 看護学科
養護教諭サブコース 3年
内藤 美玲さん 九州産業大学付属九州高校出身（福岡県）

看護の専門的な知識も持った養護教諭を目指し進学しました。「養護概説」という講義では、基礎的な技術や知識だけでなく、一つひとつの実務の根拠を理解でき、実際に学校で働かれている先生方に話を聞き、自分がなりたい理想の養護教諭像がイメージできました。また、大学内にフリースクールがあり、多くのボランティア経験を積むことができたり、刺激し合える友人や先生に囲まれて楽しく勉強できます。

３年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	家族看護学	精神看護学演習Ⅰ			
TUE		看護研究	成人看護学演習Ⅱ	在宅看護学演習Ⅰ	
WED	健康教育論				
THU	教師論	学校保健学	老年看護学演習Ⅰ		
FRI	ケアリング論	教育相談	成人看護学演習Ⅰ		専門看護学ゼミ

卒業生インタビュー



松吉 美優さん 平成29年度卒業 徳山高校出身(山口県)
●養護教諭一種免許 ●看護師

勤務先 福津市立福間中学校

養護教諭として生徒のケガや体調不良を手当てし、健康診断も行っています。時には家族や友人関係で悩む生徒に関わることも。様々な背景を抱える生徒に寄り添う中で、彼らが元気になり、頑張っている姿を見る時がこの仕事をやっていて幸せを感じる瞬間です。在学中の看護実習で学んだ情報収集力やコミュニケーション力、アセスメント力が、現在の生徒たちとの関わり方に役立っていると思います。看護と養護教諭の勉強を並行していたのでとても大変でしたが、同期の仲間と一緒に乗り越えることができました。後輩のみなさんも、県立大学でしかできないこと、学べないことにチャレンジしてほしいです。

Q 養護教諭サブコースの定員は何名ですか？

A 定員はありません。

養護教諭サブコースは選択制です。



Liberal-Arts Education

基盤教育科目

専門的職業人に必要な社会人基礎力を育てます。

専門分野の知識やスキルだけでは本学の目指す専門的職業人として活躍することはできません。これからの「職業人」にとり、語学力、情報リテラシー能力、健康管理能力は最低限必要な「基礎能力」です。

私たちがみなさんに期待しているのは「単なる」職業人になることではありません。私たちが期待しているのは、他人から指示されて働くだけではなく、職場や地域において自ら課題や問題を発見・探求・解決することのできる能力をそなえた「専門的職業人」なのです。

そのためには自分の専門分野の知識や能力だけではなく、社会や人間についての広い知識と深い理解、つまり「教養」が必要となります。

私たちはこうした基礎能力や教養を「社会人基礎力」と名づけ、専門的職業人に不可欠なものとして重視しています。そのために、社会人基礎力育成のための多様な科目を提供するとともに、それらをより充実させるために努力しています。

基盤教育科目には、例えばこんな授業があります

［国際力］

経済のボーダレス化、国家間の相互依存増大、地球環境問題などによって、今日ますます「国際力」が要求されています。留学交流や語学教育を通じ、多文化環境のもとでも活動できる人材の養成を目指します。



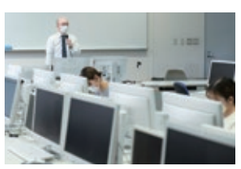
［学習力］

「教養演習」は大学入門のための少人数ゼミです。レポート作成やプレゼンテーションをとおして、大学での学び方についての知識とスキル、学習力を身につけます。そのために独自のテキストも出版しています。



［情報処理力］

レポートやプレゼンテーション資料の作成に必要な各ソフトの使い方、e-mailの送受信、Webによる情報収集の方法を学習することにより、情報の効率的な収集・整理・加工を行う能力を身につけることを目指します。



［健康力］

「健康力」とは、心と体のバランスをとりながら人生を謳歌する能力です。運動・スポーツを通して楽しく仲間たちと過ごす中で、健康についての知識と技能を身につけることを目指します。



在学生インタビュー

人間社会学部 公共社会学科 2年

飯谷 華子さん

大府高校出身（愛知県）

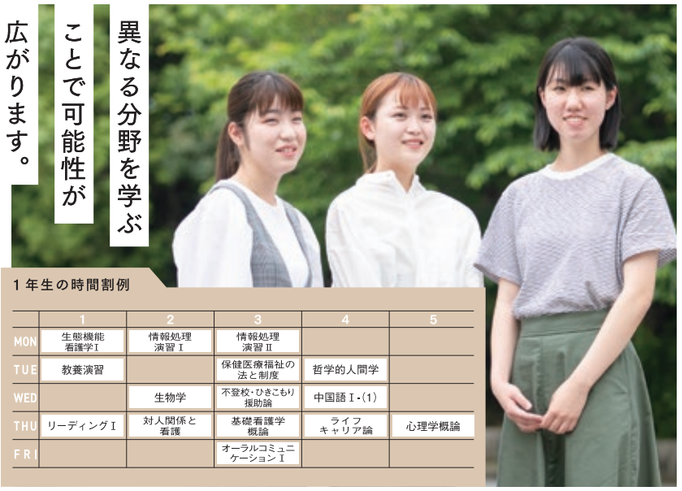
県立大学は自分がやりたいことを積極的に追求できるのが大きな特徴です。「現代社会と嗜癖」という講義が特に印象深く、現代社会の嗜癖行動や家族問題について学び、今まで持っていた知識や常識が覆され、他者に対する理解やこれまでとは全く異なる視点が身につきました。この大学はボランティアも盛んで学内外の募集も多く、様々な人と関わることができます。その経験から将来、携わりたいことへの興味にも繋がりました。



1年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	憲法	国際協力論	社会学B	子供学習支援論	
TUE	社会政策論	英語Ⅰ・(2)	社会学概論		ドイツ語
WED		現代社会と嗜癖	世界地理		
THU	教師論		社会調査法		社会心理学
FRI	健康科学実習ⅠA		英語Ⅱ・2		入門・数字で見る日本社会

オンデマンド授業：「情報処理応用演習」、「統計学」



1年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	生態機能看護学Ⅰ	情報処理演習Ⅰ	情報処理演習Ⅱ		
TUE	教養演習		保健医療福祉の法と制度	哲学的人間学	
WED		生物学	不登校・ひきこもり援助論	中国語Ⅰ・(1)	
THU	リーディングⅠ	対人関係と看護	基礎看護学概論	ライフキャリア論	心理学概論
FRI			オーラルコミュニケーションⅠ		

看護学部 看護学科 1年

中村 真華さん　武雄高校出身（佐賀県）

永田 まといさん　佐世保西高校出身（長崎県）

那須 萌華さん　宮崎西高校出身（宮崎県）

保健師など様々な資格を取得できると看護職として就職の幅が広がると思い学んでいます。基盤教育科目では自分の興味のある分野を学ぶことができ、将来必要となるスキルや基礎知識を習得することができます。「不登校・ひきこもり援助論」では、学校に行きたくても行けない子どもたちのサポートをした際に「今の自分にしかできない支援」を学び、自分の意識も変化しました。気づきや発見の多い大学だと感じています。

放送大学の科目受講　本学では、放送大学と締結した「単位互換協定」に基づき、放送大学の幅広い科目を無料で受講できます（1年次後期から1学期2科目まで）。放送大学で取得した単位は、本学における単位として認められます（科目の受講や本学における単位認定には、条件があります）。

人間社会学部 人間形成学科 2年

高見 百花さん

城南高校出身（福岡県）

県立大学では開講していない科目を学べたり、自分の都合の良い時間や場所で受講できることが魅力で放送大学の科目を選択しました。興味のある分野を勉強し、取得した単位が「単位互換制度」により県立大学の単位としても反映されます。分かりやすい教科書や図・表を活用した解説、半期に一度の通信指導等、工夫を凝らしてあるため理解が深まります。通信指導では理解不足を補えることや単位認定試験に対しての対策もバッチリできます。



放送大学で取得した単位
- 現代人文地理学
- 司法・犯罪心理学
- 民法
- はじめての気象学

4つの教育プログラムを自由に選択！

全学横断型教育プログラム

誰もが自由に学べる、現代社会に生きる私たちに必要な
4つのプログラムが用意されています。

データサイエンス・プログラム (P.26)
援助力養成プログラム (P.28)
国際交流プログラム (P.30)
キャリアマネジメント・プログラム (P.32)

全学横断型教育プログラム

データサイエンス・プログラム

※定められた条件を満たすと学修証明書が交付されます。



学修証明書交付数

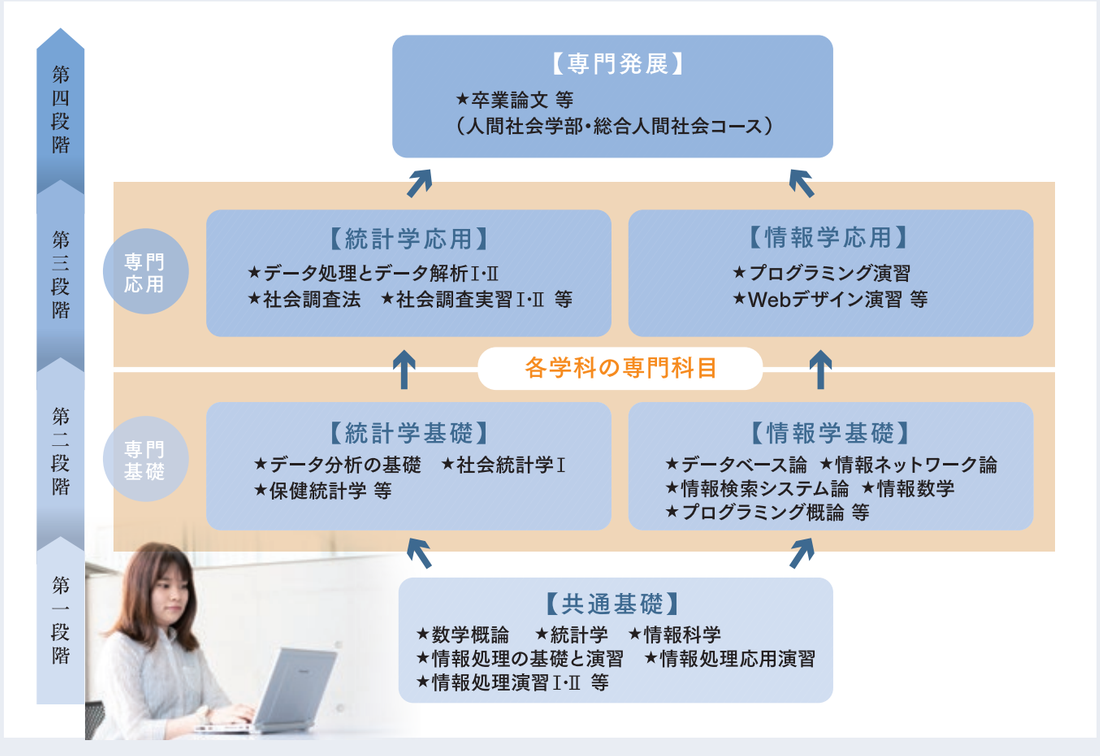
	令和3年度	令和4年度(5月1日現在)
データサイエンス(基礎)	40名	40名
データサイエンス	11名	8名



データサイエンスの知識を保健福祉分野での課題解決に活用できる力を養成します

近年、IoT、AI、ビッグデータ、ロボット等の新技術の進展により、保健福祉分野でも大きな変革が始まっています。本プログラムでは、統計学、情報学を系統的に学ぶことにより、新しい時代に求められる統計的手法や情報技術を修得することができます。

第一段階(**共通基礎**)として数学、統計学、情報学、情報処理の基礎、第二段階(**専門基礎**)として各専門分野のデータサイエンスの基礎を身につけ、第三段階(**専門応用**)として各専門分野の統計学、情報学の応用を演習形式で学ぶことにより、データサイエンスの知識やスキルを保健福祉の各専門分野での課題解決に活用できる力が養われます。人間社会学部では、第四段階(**専門発展**)として3年次に総合人間社会コースを選択し、「卒業論文」等に取り組むこともできます(詳細は16〜17ページをご覧ください)。



プログラムの関連科目を履修し、所定の要件を満たすと、「データサイエンス(基礎)学修証明書」やさらに上位の「データサイエンス学修証明書」が交付されます。

関連資格
- 高等学校教諭一種免許(情報)
- 上級情報処理士
- MOS資格
- 社会調査士
- 認定心理士

■ 例えば、こんな授業があります

★データベース論
2年次／2単位

福祉・看護・その他多くの業務において、業務上いろいろなデータを管理する必要があり、データベースはデータ管理の中核となっています。情報システム設計の基本となるデータベースについて、役割と仕組み、構築とデータ管理について学習します。

また、Microsoft Accessを利用して実際にデータベースの構築を行います。

★データ処理とデータ解析Ⅰ
3年次／1単位

保健福祉分野において必要な記述統計、推測統計等のデータ処理とデータ解析の技法をコンピュータを使った演習形式で学びます。

グループ単位でミニ調査、データ集計、統計解析、報告書を作成することで、実践的な技術を身につけることができます。

高等学校教諭一種免許(情報)

2022年度(令和4年度)から高校「情報」の教員免許状の取得が可能になりました。データサイエンス・プログラムの科目は、本学の「情報」教職課程の「教科及び教科の指導法に関する科目」の多くと重なっているため、プログラムの履修は教員免許状の取得にもつながります。

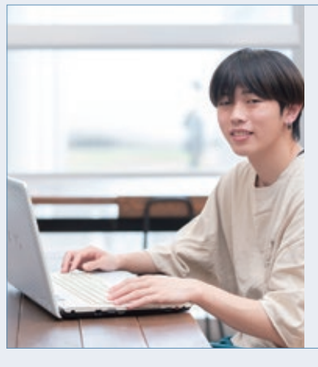
上級情報処理士

本学の所定の単位を修得すれば、「上級情報処理士」の資格を取得することができます。上級情報処理士は、全国大学実務教育協会が認定する資格です。情報社会において情報を適切に扱うための知識・技能、その知識・技能を実践で活用できるスキル、課題のデータ分析法等について学びます。

☆ MOS資格 マイクロソフトオフィススペシャリスト

Microsoft Officeやオペレーティングシステム Windowsについての操作スキルを認定する国際資格が、「マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)」です。Microsoft Officeは、現在、多くの職場で活用されている代表的なアプリケーションソフトです。そのため、就職活動前に取得しておきたい資格です。本学では、MOS資格取得講座を実施しています。

Voice 上級情報処理士／MOS資格 Word・Excel



武井 弥悠さん　人間社会学部 公共社会学科 4年　甲府第一高校出身(山梨県)

このプログラムで、上級情報処理士とMOSの資格を取得しました。上級情報処理士は、指定された授業科目の単位を取得することで資格要件が満たされ、情報の知識や技術が向上しますのでおすすめです。MOSに関しては、夏季休暇中に学校に来て講習を受けましたが、内容自体はわかりやすく、理解することもそれ程難しくありませんでした。WordとExcelのスキルを身につけることができ、普段の授業でも生かすことができています。

★マークは単位化された正課教育科目　☆マークは正課外プログラム

援助力養成プログラム 活動実績に応じた マイスター制度

通算活動回数100回以上の学生が学長から表彰されます。
今までに43名が受賞しています。（令和4年3月31日現在）

君の笑顔が子どもたちの未来を変える

援助力養成プログラムは、県大が誇るわが国唯一の教育プログラムです。子どもへの関わり方の基礎を授業で学び、その後、不登校・ひきこもりサポートセンターなどで実際に子どもの支援活動に参加します。それにより、子どもたちの未来を変えるとともに、学生自身も高い援助力や対人スキルを持った専門職者へと成長することができます。

子どもとともにまったく変わった 私の将来

1. 県大子どもサポーターの約８割が対人援助職として活躍！
2. 近年、養護教諭サブコースの教員就職率は100％を維持！
3. 公務員（法務教官、児童福祉司、保健師など）としても活躍！
4. スクール（学校）ソーシャルワーカーや臨床心理士としても活躍！

ボランティアラダーによる学年や経験に応じた活動内容のステップアップ

1年次 → 2年次 → 3年次 → 4年次

不登校・ひきこもり援助論

不登校の子どもの援助方法とともに、課題を抱えた子ども（非行・虐待・障害など）への関わり方、子どもについてなどを学びます。受講後に「県大子どもサポーター」に登録し、様々な子ども支援活動に参加します。


授業の様子

子供学習支援論

この授業では、全国的な課題となっている子どもの学力低下の要因を様々な観点から考え、具体的な学習支援の方法について学びます。同時に、子どもの命を救うための一次救命処置も身につけます。


授業の様子

サポーター活動 Activity of Support

県大子どもサポーターは、不登校やひきこもりなどの問題を抱える子どもたちを多様な場で支援する専門ボランティアです。

サポーター登録後はまず、初期の活動としてイベント（泥んこドッジボールやキャンプなど）に参加したり、地域の学校や教育委員会などからの要請で学校等において継続的に子どもを支援する活動などに参加します。

これらの活動から、子どもを支援する際の基本的な関わり方や集団での役割を遂行する力、継続的な支援を行うためのマネジメント能力を身につけます。


オンラインボランティア（学校）


イベント時の様子


学生企画キャンプ


サポーター表彰式

キャンパス スクール Campus School


休み時間の様子


スクールでの活動の様子

キャンパススクールは、全国で唯一の大学内フリースクールです。子どもたちへの学習支援や心理的サポートとともに、社会性の伸長を図ることを目的としています。

スクールの時間割は、大学の時間割をリンクさせているので、サポーターはちょっとした空き時間を使ってスクールに来ることができます。

身近なお兄さん、お姉さんとしての存在を活用して、子どもたちの集団適応能力を高めるための援助方法を身につけます。

キャンパスキッズ Campus Kids

キャンパスキッズとは、不登校の子どもたちがセンターに来て、サポーターと一緒に活動するプログラムです。

自信をなくしていることが多い不登校の子どもにとって、特定の人が自分を待ってくれているということは、次の一歩を踏み出すための大きな力となります。

このようなサポーター活動を通して信頼関係を形成し、一人ひとりの子どもに寄り添う個別援助力を身につけます。


個別支援


キッズ会の様子


児童と話している様子


生徒と話している様子


一緒に作物を収穫している様子

将来の私


養護教諭
看護師・保健師


官公庁職員
学校教職員


スクール（学校）
ソーシャルワーカー
児童福祉司・児童指導員


保育士・幼稚園教諭
認定心理士

看護学科 The voice of supporters ❶


保刈 彩那 さん
看護学部 看護学科 ４年
松本蟻ケ崎高校出身（長野県）

私は、大学内にあるフリースクールや学外の児童と関わるボランティアに参加してきました。フリースクールの活動では、たくさんの児童や生徒と関わることができます。一人ひとりとコミュニケーションを取り関わることにより、みんなの成長や変化を直に感じることができます。そしてなにより、フリースクールに通うことにより、私自身が元気やエネルギーをもらうことができます。自分自身が学生という立場だからこそ親しみやすい存在になれるのだと思います。私はフリースクールの活動を通してとてもたくさんのことを学ぶことができ、自分自身の成長に繋がっています。

公共社会学科 The voice of supporters ❷


長谷川 心悟 さん
人間社会学部 公共社会学科 3年
東鷹高校出身（福岡県）

私は元々不登校支援や学習支援に興味があり、大学入学後サポセンの活動を知り、参加したと思い活動に参加しました。私が参加したのは、学校での不登校支援です。この活動を通して、講義などでは学ぶことができない実際の教育現場の課題や、支援方法、コミュニケーションの取り方などを実践的に学ぶことができました。将来教育現場で働きたい人や、学習支援などをしたい人はとても良い経験になるので、ぜひ活動に参加することをお勧めします。

社会福祉学科 The voice of supporters ❸


田口 遥平 さん
人間社会学部 社会福祉学科 3年
廿日市高校出身（広島県）

僕は一年生の3月ごろからサポセンで活動を始めました。普段はぼーっとしているタイプなので誰かに影響を受けたとかではなくなんとなくで始めました。サポセンのフリースクールではたくさん話しかけてくれる子もいれば、黙々と勉強している子もいたりと様々です。

みんなそれぞれのペースで生活しており、それぞれのやるべきことを毎日頑張っています。僕も子どもたちのような自分だけのペースで活動を続けられるとよいなと思っています。

人間形成学科 The voice of supporters ❹


吉岡 佑香 さん
人間社会学部 人間形成学科 4年
松山南高校出身（愛媛県）

私は学習支援や遊び、個別活動やグループワークを通して子どもたちと関わっています。活動は私自身楽しく、子どもたちの成長と笑顔は私に活力を与えてくれます。講義の空いた時間にボランティア活動ができるため自分のペースで活動できます。活動の中で出てくる疑問や不安に対して、職員の方々が相談にのってくださるのでとても活動しやすいです。また、子どもたちや職員の方々から多くを学び、大学卒業後のビジョンも明確になりました。

国際交流プログラム

福岡県ふくおか未来人財育成ビジョン連動プログラム

Think Globally, Act Locally　留学すれば 世界が“全く”変わる

福岡県立大学は韓国・中国に焦点化した横断型カリキュラムを提供します。これからの時代、あらゆるとりする能力です。これは単に語学力の向上に留まるものではありません。国際交流プログラムでは、に５つの力を身につけ、これからの社会で大いに活躍できる存在となることを目指します。

産業において求められるのが海外の人々とやり
短期留学から長期留学の流れの中で、卒業まで

❶ 他文化を尊重する力　❷ 多様な価値を認める力
❸ 郷土を知り、愛する力　❹ 臨機応変に対応する力
❺ 英語・韓国語・中国語で表現する力

韓国／中国長期留学

- 威徳大学校
- 三育大学校
- 大邱韓医大学校
- 珠海科技学院
- 南京師範大学

の交流協定校に留学します。

長期留学補助制度（月2万円）有り!

韓国長期留学（1年間）



中国長期留学（1年間）



＊人間社会学部においては、4年で卒業可能な制度もあります。

■留学先 三育大学校



月原 清良さん
人間社会学部 公共社会学科
長崎西高校出身（長崎県）

大好きな韓国語を集中して学べ、素敵な友人に巡り会えた留学生活でした。
また、卒業も一緒に入学した仲間たちと共にすることができ、思い描いていた大学生活の４年間でした！

長期留学体験談

■留学先 三育大学校



三笘 夏子さん
人間社会学部 公共社会学科
九州産業大学付属九州高校出身（福岡県）

留学を通して、様々な国の人と出会い、そのなかで多様なものの考え方や文化を学ぶことができました。語学力の向上はもちろん、人としても成長することができ、濃い一年を過ごせました。この経験を将来に繋げていこうと思います。

■留学先 威徳大学校



山口 舞衣さん
人間社会学部 公共社会学科
糸島高校出身（福岡県）

韓国留学では日本語学科の友達や先生方と行った合宿やボランティアなどの体験が心に残っています。ご飯にもたくさん連れて行っていただき韓国の食を満喫することができました。色々な経験ができた幸せな1年でした。

■留学先 大邱韓医大学校



鞭目 凛さん
看護学部 看護学科
大分東明高校出身（大分県）

看護学部で留学は難しいのではないかと最初は考えていましたが、先生方のサポートもあり楽しく留学生活を送ることができています。さまざまな経験をする中で自分自身の成長につながるため是非挑戦してみてください。

■留学先 南京師範大学



福山 海紀さん
人間社会学部 社会福祉学科
北筑高校出身（福岡県）

南京師範大学に留学して一番よかったことは、留学しないと出会えない人達と友達になれたことです。私は仲のよかった留学生とよく遊びや旅行に行きました。留学で中国語を勉強すると共に、留学しないとできない経験や思い出ができました。

＊留学先の語学授業は本学の第2外国語の単位に読み替えることが可能です。
他の授業も、本学の自由選択単位として認定可!

短期留学体験談

韓国短期研修



越智 ほのかさん
看護学部 看護学科
嘉穂高校出身（福岡県）

5日間で様々な経験をして多くの人との出会いがありました。国際交流への興味や他国の文化・言語を学びたいという気持ちも高まりました。この経験をこれからの学生生活や社会生活に生かしていきたいと思います。



木村 亜理紗さん
看護学部 看護学科
京都高校出身（福岡県）

この短期研修で初めて深く異文化交流をすることができました。たくさんの楽しい思い出と韓国の友達もできてとてもいい体験をしました。そして、この研修を通して一期一会を一番実感しました。参加をして本当に良かったです。

イギリス語学実習



矢野東 みうさん
看護学部 看護学科
小倉南高校出身（福岡県）

初めてのヨーロッパで楽しみと不安がありましたが、毎日新しいものに触れることができて本当に良い経験になりました。学校やホームステイで多くの人と関わり勉強になることも多く、世界遺産や綺麗な景色を見て更に色々な国に行きたくなりました。



塚本 智衣さん
人間社会学部 人間形成学科
戸畑高校出身（福岡県）

滞在したバース市は全ての建物に歴史を感じるとても美しい町です。ホームステイ先では子どもたちと一緒に遊び、大学ではイラストなどを使いながら実践的な英語を学びました。週末にはオックスフォードへ観光に行きました！

国際交流チューター

長期留学から戻った学生を対象に、学長より国際交流チューターが委嘱されます。本学に留学している中国・韓国の学生と交流を深め、自身の経験をさらに磨き、応用力を高めます。



韓国短期研修

- 威徳大学校
- 大邱韓医大学校

交流協定校を中心に韓国語を学び、文化体験をし、
① 他文化を尊重する力と、
② 多様な価値を認める力の素地を作ります。

韓国短期研修（5日間）



イギリス語学実習

イギリスの大学キャンパス等で生きた英語を学びます。ホームステイをし、休日には世界遺産等の文化に触れます。
本学の授業単位であり、教員が同行します。

イギリス語学実習（2週間）



キャリアマネジメント・プログラム

就業力を付ける!

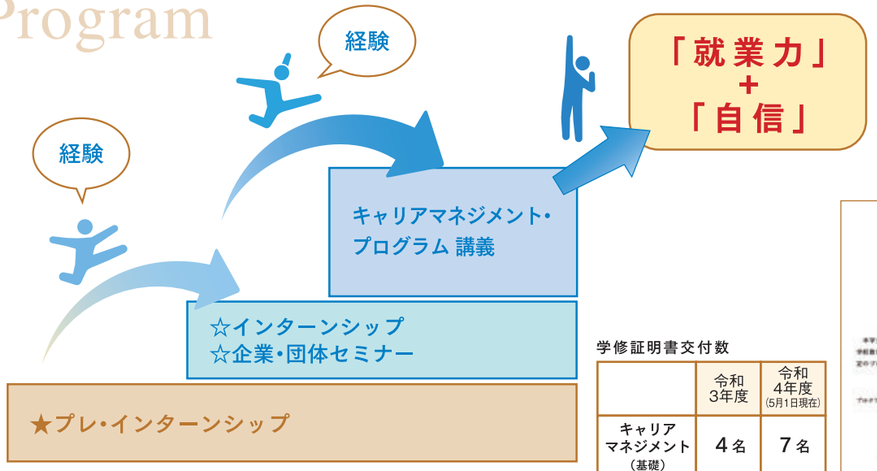
※定められた条件を満たすと学修証明書が交付されます。



ブロックを使った研修

「自己理解力」「統合的学修力」「創造的な思考力」
「キャリアデザイン力」「計画的学修推進力」「職業観・勤労観力」

Program



学修証明書交付数

	令和3年度	令和4年度（5月1日現在）
キャリアマネジメント（基礎）	4名	7名



プログラムの関連科目を履修し、所定の要件を満たすと、
「キャリアマネジメント（基礎）学修証明書」やさらに上位の「キャリアマネジメント学修証明書」が交付されます。

★ライフキャリア論

1年次／2単位

働くことを取り巻く環境や働き方の大きな変化・多様化について正しく理解した上で、個人の生き方に関する考えを深め、創造的な人生を送るための能力を育みます。



★社会人基礎力演習

2年次／1単位

私達を取り巻く職業社会の移り変わりを理解し、大学から職業社会への移行準備として、働くうえで基礎となる知識やスキルを身につけます。



★キャリア教育論

3年次／2単位

キャリア教育の歴史的背景と現代社会における意義の理解を深めたうえで、キャリアに関するさまざまな理論をもとに、個人が自己実現を果たす進路選択について議論します。



☆公務員講座

公務員試験対策の専門業者による少人数制の公務員試験対策講座を開催しています。1、2年生向けの基礎講座、3年生向けの対策講座という2コースを設定し、筆記試験から面接対策まで合格に向けた支援を受けることができます。



★プレ・インターンシップ

1年次／1単位

医療・福祉施設・企業・教育機関・自治体・NPOなどでの就業体験を通して、働くことの意義について理解を深めることができる実習です。また、多様な価値観を持った社会人と出会い、コミュニケーションの重要性に気付き、自己理解や他者理解を深めていきます。

プレ・インターンシップ体験先

田川市立図書館



喜多下 七海さん　人間社会学部 社会福祉学科 4年
呉三津田高校出身（広島県）

体験中、利用者の方がカウンターに来られても気づくのが遅くなってしまったり、手元の作業に集中してしまうこともあり、周りをしっかり見て行動する力をつけることが課題だと気づけました。履修前は不安な気持ちでいっぱいでしたが、大学で開講された事前研修で、電話対応等の実践練習を学べたことも良かったです。

☆インターンシップ

主に3年次に体験します。自分が将来就きたい業種や職種で就業体験を行います。自身の職業適性や就職後の適応力を高めることができ、その後の就職活動に役立ちます。

3年次 インターンシップ体験談

私は、小売業界でインターンシップを体験しました。現場では、大学での学びを実践し、自分の能力を試すことができました。実際に組織で働くということを通して、課題も見つかりましたが、自分の良い点も教えて頂き、自信になりました。また、店長やバイヤーの仕事を近くで見て、思っていたよりも細かいことを考えて営業されていることに驚きました。

職場では、社会人の方々と話すことも多く、仕事への熱意ややりがいなどについて聞き、リアルな職業理解になったと思います。毎日、きちんと仕事をすることで、人からの信頼を得ることの大切さや、お客様からの信頼を得ることの難しさも知ることができ、働くということの真意を理解できました。将来への不安も少し軽くなり、貴重な体験でした。

☆学内業界研究セミナー

公務員や民間企業などを志望する学生を対象に、各種業界についての理解を深めることを目的とした業界研究セミナーを開催しています。様々な業界の事業所（企業・自治体・団体）の方々と、直接話をすることができます。



☆各種キャリアサポート講座

学科の専門性や希望の就職先に応じた「自己分析セミナー」「業界研究会」「SPI対策講座」「履歴書の書き方講座」「グループディスカッション・グループワーク講座」「個人面接・集団面接講座」等の講座を開催しています。



★マークは単位化された正課教育科目　☆マークは正課外プログラム

Graduate School

大学院

社会福祉・心理臨床・子ども教育に関わる専門的知識を有し、
高度福祉社会の実現に貢献できる人材を養成

人間社会学研究科

■ 社会福祉専攻
■ 心理臨床専攻
■ 子ども教育専攻

大学院人間社会学研究科は、少子高齢化、地方分権化など様々な課題を有する現代社会における地域政策・福祉政策・生涯学習・対人援助の在り方について、高度な専門的知識と技能を有する職業人の養成を行うことを目的として1997（平成9）年に設置されました。

その後、社会の変化や時代の要請に応じて改組を重ね、現在では学部教育を基礎とした、
1）社会福祉専攻、2）心理臨床専攻、3）子ども教育専攻 の3専攻を開設しています。

各専攻では、以下に示すように、それぞれの専門分野で高度福祉社会の実現に向けて貢献できる人材を育成しています。

社会福祉専攻



特色

1. 社会福祉の実践や研究の基盤となる価値、知識、技術を身につけるため、「社会福祉研究」と「ソーシャルワーク研究」を必修科目としています。
2. 「特別研究」で修士論文の作成支援を行うほか、学術的な研究方法を習得するための科目を設置しています。
3. 社会福祉専門職としての実践性を高め、福祉活動の発展に寄与できるようになるため、実習科目として「フィールドワーク」を設置しています。
4. 児童、障害者、高齢者を中心として、地域における様々な生活課題を抱える人たちの支援に必要な知識を幅広く理解するため、多様な「専門科目」を設置しています。

※働きながら学ぶことができるよう、土日祝日にも授業を開講します。また、社会福祉士国家資格の上乗せ資格である認定社会福祉士の取得に必要な単位となる科目を設けています。

心理臨床専攻



特色

1. 心理学の基礎を学習するとともに、心理的支援を必要とする人に対するカウンセリング等の実践能力を養成します。心理臨床の専門性を高めながら、医療、福祉、教育等の分野で他の専門的職業人と協働し、十分に活躍できる心理学分野の高度な専門職業人を養成します。
2. 本専攻では、国家資格である公認心理師となるために必要な科目を配置しています。また、日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定大学院です。
3. 1年次より特別研究を課し、心理学分野について主体的に研究する能力を育成します。
4. 実習は、学内の心理教育相談室や医療、福祉、教育分野等の実習機関で2年間にわたって行い、心理療法や心理査定についての基本的な技能を実践的かつ体系的に身につけられるように配慮しています。

子ども教育専攻



特色

1. 子ども教育分野の高度な専門職業人及び研究者を育成します。
2. 子ども教育に関わる先進的な取組事例の研究などを通じて、保幼小連携の強化への取り組みに対応できるような幅広い専門知識を修得します。
3. 保育者・教員などの高度専門職業人として必要とされる課題解決能力を修得します。
4. 子ども教育の現場での実践実習と大学院における理論学習の往還を重ねて、質の高い実践的指導力を修得します。

地域の保健・医療・福祉分野の施策展開を推進できる、
高度な職業人としての看護職者および研究者・教育者を育成

看護学研究科

■ 看護学専攻

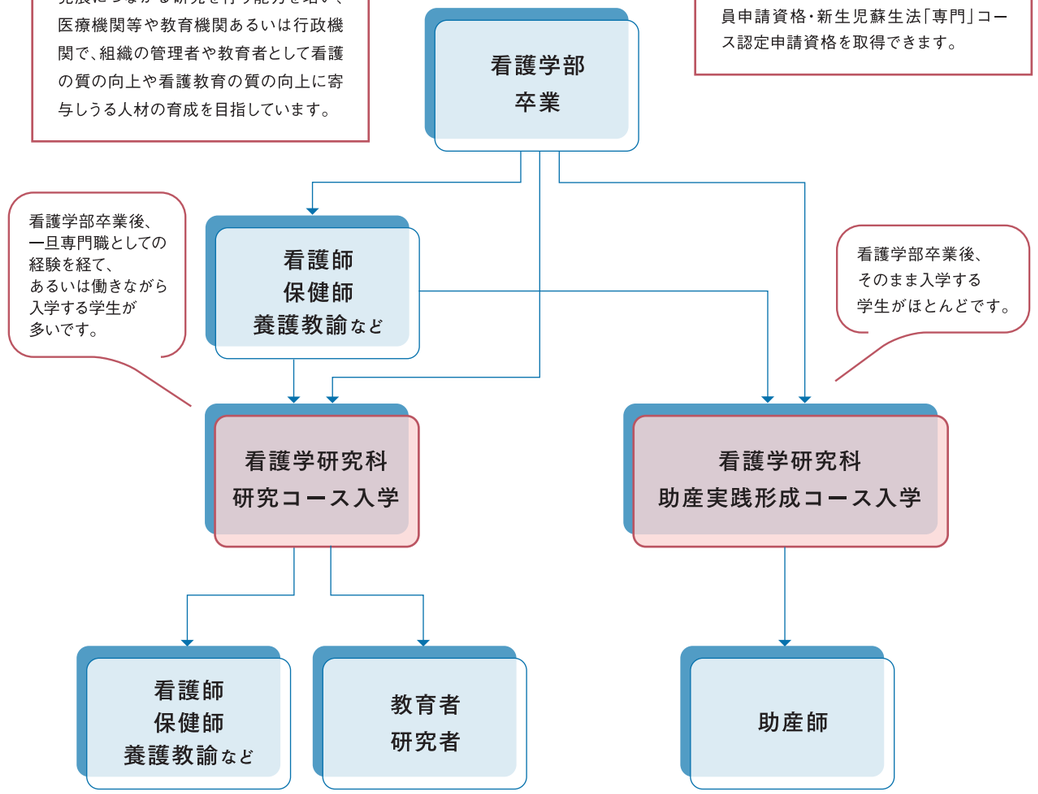
看護学研究科
進学後のみらい

研究コースの紹介

研究コースでは臨床看護や看護教育を、根拠を持って行うことにつながる基礎的な研究や、看護学や看護教育学の発展につながる研究を行う能力を培い、医療機関等や教育機関あるいは行政機関で、組織の管理者や教育者として看護の質の向上や看護教育の質の向上に寄与しうる人材の育成を目指しています。

助産実践形成コースの紹介

周産期の様々な課題に対応するため高度な助産実践能力を身につけた助産師の育成を目指すコースであり、助産師国家試験受験資格・受胎調節実施指導員申請資格・新生児蘇生法「専門」コース認定申請資格を取得できます。







進路就職状況・支援体制



進路状況は、学科ごとに特性のあるものとなっています。

本学では、ゼミの教員をはじめ進路・生活支援部会の教員と就職担当および専門のカウンセラーが連携して、学生一人ひとりの進路状況に応じた細やかな進路支援を行っています。

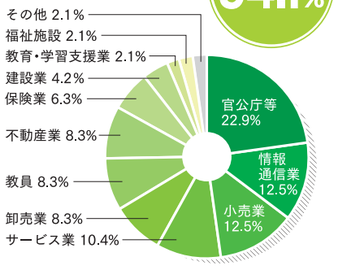
卒業後は、様々な分野において高い専門性を持った職業人として活躍できる人材育成を実現しています。

人 間 社 会 学 部

公共社会学科

2022年3月卒業生

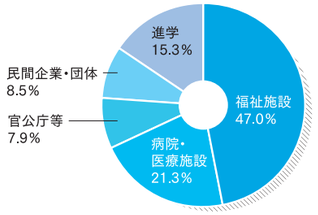
就職率 94.1%



社会福祉学科

2022年3月卒業生

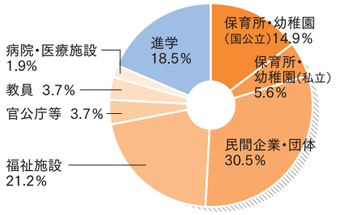
就職率 100%



人間形成学科

2022年3月卒業生

就職率 100%

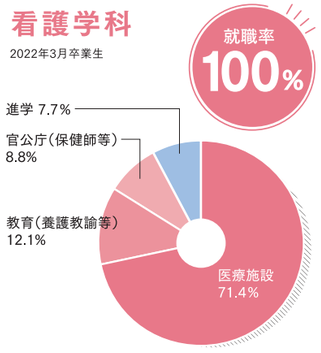


看 護 学 部

看護学科

2022年3月卒業生

就職率 100%



学生支援センター（3号館1階）





センターでは、求人・就活・インターンシップなど、就職に関するあらゆる情報を集約しています。特に卒業した先輩方に残していただいた就活活動記録は、就活に役立つ貴重な情報です。進路選択や就活に役立つ各種講座や公務員対策も実施しています。専門のカウンセラーが常駐して、進路・就活対策に関する相談を受け付けていますので、お気軽にご利用ください。

就職支援年間スケジュール

4 April
- 進路ガイダンス

5 May
- インターンシップ対策講座
- インターンシップ(夏季)受付

6 June
- 公務員講座事前ガイダンス
- 保育士模試

7 July
- 公務員講座
- 教員採用試験

8 August
- 公務員講座
- インターンシップ（夏季)実施

9 September
- 公務員講座
- 企業見学バスツアー
- インターンシップ(夏季)実施

10 October
- 公務員講座
- 就職ガイダンス

11 November
- 公務員講座
- 就職ガイダンス

12 December
- 公務員講座
- 就職ガイダンス
- キャリアサポート講座
- 学内業界研究セミナー
- インターンシップ(春季)受付

1 January
- 公務員講座
- 社会福祉士、精神保健福祉士国家試験

2 February
- 看護師、保健師、助産師国家試験
- インターンシップ(春季)実施

3 March
- 公務員講座
- 保健師向け短期公務員講座
- 合同説明会バスツアー
- インターンシップ(春季)実施

※その他講座についても、適宜開催しています。

卒業生就職・進学実績 2022年3月卒業生

人間社会学部

公共社会学科

民間企業・団体等 32人

明治安田生命保険相互会社 [2]
一般社団法人佐賀県医師会
オリックス生命保険株式会社
株式会社穴吹コミュニティ
株式会社石橋組
株式会社駅前不動産
株式会社マイマイ
株式会社ワークポート
株式会社1&Dホールディングス
株式会社BBネットワークス
株式会社アウトソーシングテクノロジー
株式会社アップビート
株式会社エム・シーネットワークスジャパン
株式会社コスモス薬品
株式会社ジェイ・エス・エス
株式会社ツルハグループドラッグ&ファーマシー西日本
株式会社トキハ
株式会社なかやしき
株式会社ビー・エス・アイ
株式会社フィネス
株式会社フュディアルクリエーション
株式会社メガ・テクノロジー
株式会社ヨコハマタイヤジャパン
株式会社ワイズ・コンピュータ・クリエイツ
株式会社興農園
株式会社前田組
大平紙業株式会社
ダイレックス株式会社
不二貿易株式会社
メディアファイブ株式会社
日本赤十字社茨城県支部

官公庁等 11人

厚生労働省大分労働局
鹿児島県
島根県
鹿児島市
北九州市
直方市
福津市
丸亀市
美里町
熊本県警察
警視庁

教員 4人

香春町立香春思永館
田川市立猪位金学園
田川市立伊田小学校
明治学園中学高等学校

福祉施設（機関・団体） 1人

株式会社ハートアップ カラーズFC大正町

社会福祉学科

社会福祉施設等 24人

社会福祉法人福岡障害者支援センター [4]
SOMPOケア株式会社 [2]
社会福祉法人慈愛会富の里 [2]
社会福祉法人北九州市福祉事業団
社会福祉法人玄洋会
社会福祉法人慈愛会
社会福祉法人田川市社会福祉協議会
社会福祉法人つつじ
社会福祉法人野の花学園
社会福祉法人福岡あけぼの会
社会福祉法人福岡市社会福祉協議会
社会福祉法人愛育福祉会
社会福祉法人桑の実会
社会福祉法人天水福祉事業会
社会福祉法人野の花学園
特定非営利活動法人BrighterSteps
NPO法人ポピンズくまもと
ミモザ株式会社
株式会社LITALICO

病院・医療施設 10人

医療法人静光園白川病院
医療法人恵和会田川慈恵病院
医療法人CLSすがはら
医療法人三芳会若戸病院
医療法人社団祥和会大川病院
医療法人社団翠会行橋記念病院
一般社団法人福岡県社会保険医療協会社会保険仲原病院
地方独立行政法人芦屋中央病院
特定医療法人恵風会高岡病院
医療法人福弘会

官公庁等 8人

福岡市教育委員会 [2]（福祉職）
愛媛県（福祉職）
福岡市（福祉職）
糸島市（福祉職）
益田市（事務）
公立大学法人北九州市立大学
独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構

民間企業・団体等 4人

遠賀信用金庫
株式会社メガネトップ
長府工産株式会社
公益財団法人九州盲導犬協会

大学進学 1人

聖路加国際大学

人間形成学科

幼稚園・保育所（公立） 7人

福岡市 [2]
北九州市 [2]
周南市
山鹿市
粕屋町

幼稚園・保育所 3人

社会福祉法人喜入保育園
社会福祉法人ちとせ交友会
学校法人末益学園こじか幼稚園

官公庁等 2人

福岡県（心理判定員）
芦屋町（事務）

社会福祉施設等 12人

NPO法人光楽園みんなの光楽園 [2]
ウェルビー株式会社
児童発達支援・放課後等デイサービスSOALA
社会福祉法人落穂会障害児入所施設あさひが丘学園
社会福祉法人慈愛会清心慈愛園
社会福祉法人みずなぎ学園
社会福祉法人宮崎福祉会児童養護施設みんせいかん
株式会社クラ・ゼミ
社会福祉法人小倉新栄会特別養護老人ホーム新栄きよみずの杜
社会福祉法人日本傷痍者更生会報恩母の家
社会福祉法人落穂会

民間企業・団体等 17人

株式会社赤ちゃん本舗 [2]
株式会社MOJISHO
株式会社アデランス
株式会社クリエイティブ30
株式会社さかえ屋
株式会社サンキュードラッグ
株式会社スズキ自販福岡
株式会社西日本シティ銀行
株式会社星山設計
株式会社サルベージ
株式会社プライムアシスタンス
ジブラルタ生命保険株式会社
セールスバンク株式会社
トヨタカローラ福岡株式会社
フォーシーズ株式会社
SATT九州株式会社

教員 2人

大牟田市立大正小学校
糸田町立糸田小学校

病院・医療施設 1人

医療法人松柏会Tsukasa Health Care Hospital

大学院・専門学校等進学 10人

福岡県立大学大学院 [6]
九州大学大学院 [3]
学校法人実教学園F・Cフチガミ医療福祉専門学校

看護学部

看護学科

医療施設 65人

産業医科大学病院 [4]
株式会社麻生飯塚病院 [4]
佐賀大学医学部附属病院 [3]
久留米大学病院 [3]
公立学校共済組合九州中央病院 [3]
社会福祉法人恩賜財団済生会福岡県済生会福岡総合病院 [3]
国家公務員共済組合連合会浜の町病院 [2]
独立行政法人国立病院機構九州医療センター [2]
特定医療法人社団三光会誠愛リハビリテーション病院 [2]
一般社団法人福岡県社会保険医療協会社会保険仲原病院 [2]
医療法人社団高邦会福岡山王病院 [2]
熊本大学病院
九州大学病院
東京医科大学病院
慶應義塾大学病院
公立大学法人横浜市立大学附属病院
名古屋市立大学病院
東京慈恵会医科大学附属病院
東京都立小児総合医療センター
兵庫県立こども病院
北九州市立病院機構
鹿児島市立病院
大阪市立大学医学部附属病院
公益社団法人地域医療振興協会飯塚市立病院
日本赤十字社福岡赤十字病院
日本赤十字社大分赤十字病院
日本赤十字社大阪赤十字病院
日本赤十字社熊本赤十字病院
独立行政法人地域医療機能推進機構九州病院
独立行政法人国立病院機構関門医療センター
独立行政法人国立病院機構長崎医療センター
独立行政法人地域医療機能推進機構諫早総合病院
独立行政法人国立病院機構福岡東医療センター
地方独立行政法人東京都健康長寿医療センター
社会福祉法人恩賜財団済生会支部福岡県済生会八幡総合病院
社会医療法人財団池友会福岡新水巻病院
社会医療法人財団池友会新小文字病院
社会医療法人財団池友会香椎丘リハビリテーション病院
社会医療法人財団池友会福岡和白病院
医療法人社団更生会草津病院
医療法人愛生会馬渡産婦人科
医療法人タピック沖縄リハビリテーションセンター病院
社会医療法人青洲会百年橋リハビリテーション病院
国際医療福祉大学・高邦会グループ
医療法人清陵会南ヶ丘病院
医療法人財団明理会イムス富士見総合病院

官公庁（保健師） 8人

福岡県
春日市
相模原市
福岡市
長崎市
熊本市
太宰府市
北九州市

教員（養護教諭等） 11人

福津市立福間南小学校
福岡県立福岡講倫館高等学校
学校法人扇城学園東九州龍谷高等学校
宮崎県立宮崎東高等学校
学校法人日向学院
学校法人仰星学園仰星学園高等学校
福岡県立少年自然の家玄海の家
愛媛県立新居浜特別支援学校
長門市立神田小学校
久留米市立柴刈小学校
柳川市立昭代中学校

大学院・専門学校等進学 7人

福岡県立大学大学院 [4]
長崎県立大学大学院
遠賀中間医師会立遠賀中央看護助産学校
学校法人早稲田医療学園早稲田医療技術専門学校

Fukuoka Prefectural University

Campus Life

キャンパスライフ


1 正門


2 グラウンド


3 講堂


4 大講義室


5 コンサート広場


6 食堂


7 売店


7 売店


8 人間社会学部棟(3号館)


9 附属図書館


10 看護学部棟


11 附属図書館 看護学部分館(4号館)

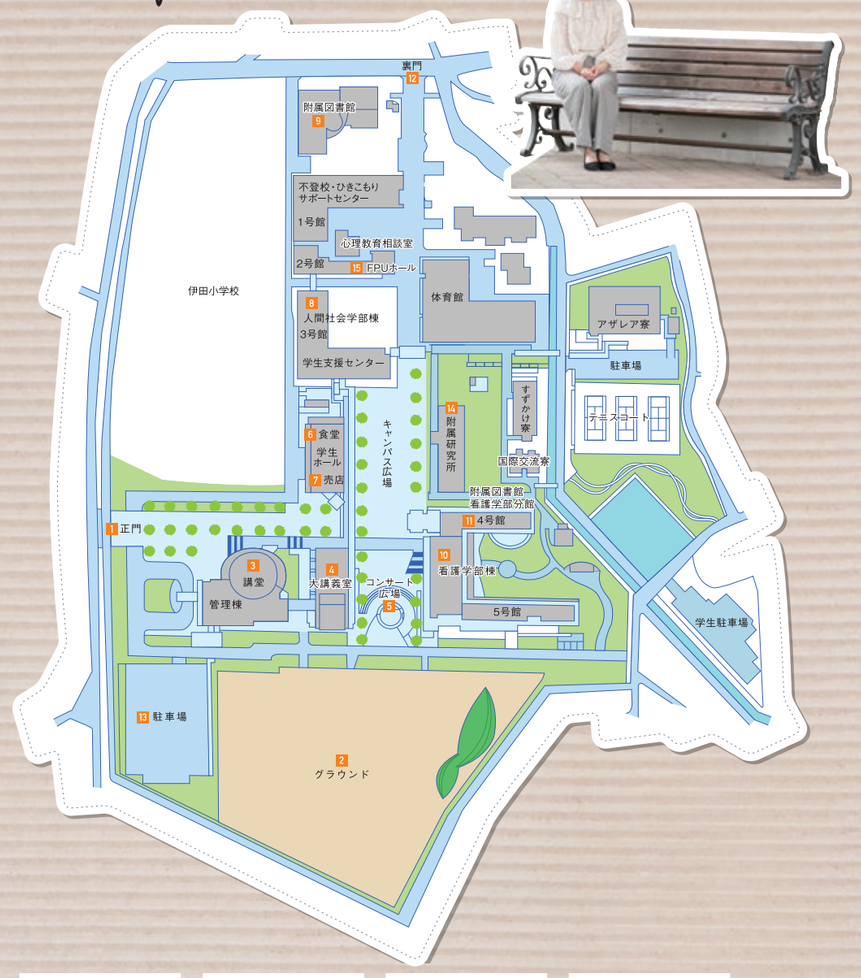

12 裏門


13 駐車場


14 附属研究所


15 FPUホール





大学生協

PICK UP



食堂は広々としたフロアーに約300席、白を基調とした開放感あふれるつくりとなっており、BGMが常時流れています。窓際のカフェテーブルに座れば、中央のキャンパス広場を眺めながらゆったりとした気分で、昼食をとることができます。メニューは学生が自分の体調やスタイルに合わせて選べるカフェテリア方式。年に8回、趣向をこらしたメニューフェアもあり、こちらも人気です。そして、学生にとって一番嬉しいのがその価格。いろいろ組み合わせても、200円～540円ととっても低価格です。1日500円・880円の範囲で自由にメニューから選ぶことができる、ミールカード（年間利用定期券）もあります。年間最大1万3千円以上お得となり、毎月の利用履歴が分かるなど、健康的な食生活を送る上でも便利です。夕食は17：15～定食をメインに提供しています。

売店では弁当・サンドイッチ・菓子・本・雑誌・文房具・切手・はがきの販売から、自動車教習所・引越しの受付や袴のレンタルまで、幅広く学生生活をサポートしています。大学生活は一人暮らしなどから、どうしても食生活が偏りがちになってしまいます。自分の健康管理をするのも社会人としての第一歩。バランスよく栄養を摂って、健康的な大学生活を送りましょう。食堂は昼食時以外も利用できます（9：30～20：00、オーダーストップ19：00）。講義の合間に友達とおしゃべりをしたり、レポートを書いたり、ミーティングをしたり…自由に活用してください。

生協は学内のオアシスを目指しています。ぜひ、お気軽にご利用ください。

Campus Life 2023 寮・一人暮らし 生活レポート

01 寮生 国際交流寮

定　　員　12名（留学生を含む男子学生）
募集人員　8名（留学生数により変更あり）
建物の概要　鉄筋2階建て 4戸
　1戸は3DK（個室3室＋共用のDK、バス、トイレ等）
　個室は約6畳：2部屋（面積が異なる）、約4.5畳（1部屋）
設　　備　［室内］押入れ、エアコン
　［寮内］キッチン、バス、トイレ、洗面台、冷蔵庫、洗濯機
　・インターネット利用可



経　費　等　・寮使用料／月額 5,300円～7,000円程度（部屋面積による）
　・雑費（光熱水費等）／月額 8,000円程度（インターネット使用料含む）
　・共益費／入寮時 30,000円
募集学年　1年生（入寮期間は1年間）
　※編入生、社会人入学生は不可
運　　営　寮生の自治
管 理 人　なし

家生とすぐに仲良くなれるし、大学の敷地内にあるので便利です。







甲斐 天翔さん　人間社会学部 社会福祉学科 1年
日向高校出身（宮崎県）

この寮を選んだ理由は友人を作りたかったのと、6人家族だったので経済的な負担を減らしたかったからです。また、大学の敷地内にあるため便利な点もメリットでした。コンパクトな部屋に住んでいますが、Wi-Fi完備だしとても助かっています。入寮1日目からみんなでご飯を食べてすぐに仲良くなり、役割分担を決めて助け合っているので快適です。

02 寮生 アザレア寮

〈ワンルームタイプ〉

定　　員　99名（女子に限る）
募集人員　95名
建物の概要　鉄筋4階建て（室内は21㎡、個室）
設　　備　［室内］冷暖房、バス、トイレ、ミニキッチン、畳式ベッド（寝具は各自で）、机、椅子、クローゼット
　［寮内］エレベーター、各階談話スペース
　・各室にテレビ配線あり（本体、受信料は各自で）
　・インターネット利用可
　（但しプロバイダはインボイス限定）



経　費　等　・寮使用料／月額 11,000円
　・雑費（共用部分の電気代等）／6,500円程度
　・共益費／入寮時 30,000円
　・自室光熱水費／実費
　・火災保険料／各自で
募集学年　1年生（入寮期間は1年間）
　※編入生、社会人入学生は不可
運　　営　寮生の自治
管 理 人　夜間のみ（20時～翌6時）（3・8・9月を除く）

部屋は収納もたくさんできて快適だし、寮母さんがいる女子専用寮は安心です。







米村 桃子さん　人間社会学部 公共社会学科 1年
第二高校出身（熊本県）

実家が県外にあるため寮暮らしを決めましたが、女子専用の寮で寮母さんがいて安心して生活できます。トイレとお風呂が別々だし、クローゼットだけでなくベッドの下にも収納できるのでとても機能的です。大学まで徒歩1分なので空きコマで帰れるのも魅力。私は知り合いが誰もいなかったのですが、入寮日にお隣さんと友達になれました♪

03 寮生 すずかけ寮

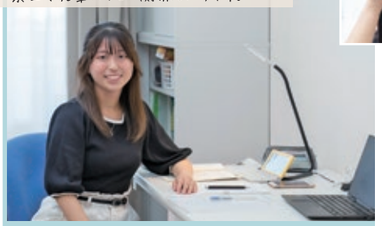
〈相部屋タイプ〉

定　　員　60名（女子に限る）
募集人員　30名（残寮者数により変動あり）
建物の概要　鉄筋3階建て
　（室内は16.5㎡、2人部屋）
設　　備　［室内］冷暖房、ベッド（寝具は各自で）、机、椅子、クローゼット、食器入れ、書棚
　［寮内］台所、シャワー、トイレ、洗面所、冷蔵庫、テレビ（各階1台）、洗濯機、電子レンジ、ミシン、アイロン等
　・インターネット利用可
　（但し各自で事業者との契約が必要）

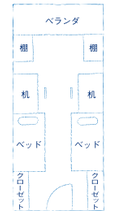


経　費　等　・寮使用料／月額4,300円
　・雑費（共用部分の電気代等）／11,000円程度
　・共益費／入寮時 30,000円
募集学年　1年生（入寮期間は2年間）
　※編入生、社会人入学生は不可
運　　営　寮生の自治
管 理 人　なし

備え付けの家具や寮費が安いのも魅力。寮生や先輩たちとの関係もバッチリ。







吉岡 楓さん　看護学部 看護学科 1年
香住丘高校出身（福岡県）

寮費が安いのと、備え付けの家具があるため引越し費用を抑えることができるすずかけ寮を選びました。寮が学内にあるので登校時もゆっくり準備できるし、空きコマで課題をする等、時間を有効活用できます。寮と同じ学部の子と一緒に課題に取り組んだり、先輩方に履修登録やバイトのこと等、たくさん教えてもらえるのもポイントです。

04 一人暮らし

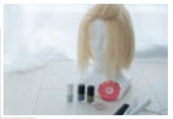


◎ アパート
25,000円～40,000円
◎ ワンルームマンション
30,000円～55,000円
※大学周辺にある物件の平均的な金額です。

◎生活費　（支出）
家　賃／45,000円
食　費／30,000円
光熱費／　6,000円
計　81,000円

家事をこなすことで生活力がアップ。時間を好きに使うことができます。







久保 遥さん　看護学部 看護学科 1年
松山北高校出身（愛媛県）

実家が遠方にあり、2年生になる時に家探しをするのは大変だと思い、1年生から1人暮らしにしました。今住んでいるマンションは学校からも近く、県立大生がほとんどなので安心して暮らせます。自炊をしたり、洗濯や掃除といった家事全般をやるので生活力がアップします。自分の時間を自由に過ごすことができるのは1人暮らしの良さです。

趣味や興味を共有できる仲間たちと、喜びや楽しみを分かち合おう。


硬式テニス部


男子バレーボール部


女子バレーボール部


軟式野球部


男子サッカー部


女子サッカー部


護身空手道部


硬式野球部


フットサルサークル英彦山ＦＣ


茶道部


福岡県立大学吹奏楽団


和太鼓サークル カツドン

障害児ボランティアサークル つくしんぼ

手話サークル ハンドポスト

HIPHOPダンスサークル

献血推進サークル けんけつっち

体育会

- 硬式テニス部
- 硬式野球部
- 軟式野球部
- 男子サッカー部
- 女子サッカー部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- バドミントン部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 水泳部
- フットサルサークル英彦山ＦＣ
- 卓球サークル
- 陸上部
- 護身空手道部
- 剣道部

文化会

- 茶道部
- 軽音楽サークル「万屋」
- ジャズ研究サークル
- 福岡県立大学吹奏楽団
- HIPHOPダンスサークル
- 文芸部
- 魔女のさんぽみち
- 二次研
- aimit
- 写真部
- 合唱サークル SING
- 和太鼓サークル カツドン
- Beat box Lab

◎ボランティアサークル

- 手話サークル ハンドポスト
- OTTっと（おっとっと）
- 福岡県立大学消防防災サークル
- 障害児ボランティアサークル つくしんぼ
- 湯山荘ボランティアサークル
- てんぷらあいす
- 献血推進サークル けんけつっち
- 福岡県立大学BBS
- Rainbow Garden
- Sun Sun

バドミントン部

学年や先輩・後輩関係なく仲が良く、未経験でも楽しめるサークルです。





川端 奏海さん
看護学部 看護学科 ３年
長崎北高校出身（長崎県）

バドミントン部は総勢40人程で週2日活動しています。ペアを組み試合形式で練習を行っていて、先輩・後輩、経験・未経験者関係なく仲が良く、和気あいあいとしているのが特徴です。コロナ禍でここ数年はできていませんが、秋興祭でチュロスやクロワッサンたい焼きを作り販売する等、たくさんの楽しいイベントがあります。今後の目標は公式戦で団体戦・個人戦共に1試合でも多く勝ち続けること。ぜひ私たちと楽しい思い出を作りましょう！

福岡県立大学BBS

県立大生にしかできない活動を通して、社会に貢献していきたいと思います。





境 愛美さん
人間社会学部 社会福祉学科 ３年
柏陵高校出身（福岡県）

福岡県立大学BBSは、日本BBS連盟の学域に位置しており、現在、51名の会員が所属。BBS会は「社会を明るくする活動」をモットーに、主に非行少年・少女のサポートを行っています。孤立させないために、信頼関係を築く「ともだち活動」の一環で私が関わった少年が、「更生保護施設を退所し、社会人として頑張っている」という報告を受け、とても嬉しかったです。「ともだち活動」は年齢が近い大学生にしかできない活動なので、興味を持った方は、ぜひ一度研修会等に参加してみてください。

PICK UP

自 治 会

大変さもありますが、仲間と一緒に作り上げる喜びは最高です。



私たち自治会は1年生8人、2年生8人で構成され、新入生歓迎会の企画運営やサークルへの補助金支給を行う活動をしています。新入生歓迎会の準備では、未だコロナ禍であることを考慮して、新入生が安心して楽しめる会場作りを仲間と共に作り上げました。冊子や動画製作等、準備はとても大変でしたが、自治会メンバーと話し合い、協力して準備して団結し合えたのは貴重な時間でした。県立大は自分がしたいことに何でも挑戦できますよ。共に学べる日を楽しみにしています。



高山 亜依さん
人間社会学部 公共社会学科 ２年
大分豊府高校出身（大分県）

年間スケジュール

様々なイベントがあり、数えきれないほどの感動が待っています！

- **4 April**
  - 入学式
  - オリエンテーション
  - 新入生合宿フォーラム
  - 前期開始
- **5 May**
  - 開学記念日（5月10日）
- **6 June**
  - 九州地区大学体育大会（夏季）（～7月）
- **7 July**
- **8 August**
  - 前期試験
  - オープンキャンパス
  - 夏季休業（中旬～9月下旬）
- **9 September**
  - 秋のオープンキャンパス
  - 前期終了
- **10 October**
  - 後期開始
- **11 November**
  - 秋興祭（大学祭）
  - 九州地区大学体育大会（冬季）（～12月）
- **12 December**
  - 冬季休業（下旬～1月上旬）
- **1 January**
- **2 February**
  - 後期試験
- **3 March**
  - 予餞会
  - 卒業式
  - 後期終了

オリエンテーション

前期の授業開始前に、原則として全学生に対して行うものです。主な内容は、授業科目の履修方法・履修登録の手続き・各種手続きの要領、附属図書館の利用方法・就職関係ガイダンスなどです。



入学式



新入生合宿フォーラム

オープンキャンパス

本学受験生のために学内施設を開放して行う進学説明・相談会です。



秋興祭（大学祭）





予餞会

卒業予定者に対して自治会が中心となって企画、実施する送別会です。

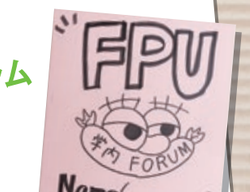


卒業式

PICK UP Event 1

新入生合宿フォーラム

楽しいことだけじゃないけど
かけがえのない
貴重な経験ができます。





第31回 新入生合宿フォーラム委員長
田中 ひめ乃さん
人間社会学部 公共社会学科 2年
佐世保北高校出身（長崎県）

新入生合宿フォーラム委員は、2年・3年生の各学科3人ずつで構成され活動しています。主な内容は新入生同士の親睦を深める宿泊研修で行うレクリエーション大会の準備や当日の運営です。コロナ禍の影響もありましたが、学内で工夫して実施。準備期間は委員同士で意見がまとまらなかったり、当日もハプニングが続きましたが、新入生が喜ぶ姿を見れたことで大変なことも報われた気がしました。この大学は友人や先輩・後輩との出会い等、楽しいことがいっぱいですよ。

PICK UP Event 2

秋 興 祭

準備期間は苦労もたくさん
ありますが、大きな達成感を
味わえるイベントに。





第31回 秋興祭実行委員長
原 壮一朗さん
人間社会学部 社会福祉学科 3年
中津南高校出身（大分県）

秋興祭実行委員会は、6つの部署からなる総勢120人を超えるサークルです。11月に行われる秋興祭（大学祭）の本番に向けて、準備や企画・運営を行っています。高校時代に生徒会をし、文化祭に携わったので大学でも経験したくて参加しました。後期が始まってから本番まで本格的に企画やリハーサルを進め、良い学祭になるように改善を重ね平日はほとんど準備に追われます。でも大変な分、本番当日の達成感は最高でした。ぜひ県立大学で同じような経験をして欲しいと思います。

学費等

入学料　**282,000**円（県内の者）
（県外の者は **520,000**円）

授業料　1期 **267,900**円
（前・後期合わせて年間 **535,800**円）

初年度経費の例

◎後援会費	80,000円
◎同窓会費	10,000円
◎教科書代	実費
◎学生自治会費	20,000円
◎学生保険、賠償保険	20,000円程度

学生のみなさんが安心して充実した学生生活を送れるよう、
一人ひとりに対してきめ細やかなサポートを行っています。

奨学金

学生の皆さんが安心して勉学に励めるよう、一定の条件の下に貸与又は給付する制度で、本学では次のような奨学金制度が利用できます。

日本学生支援機構の奨学金

人物、学業ともに優れ、経済的理由によって修学困難な学生に対し、日本学生支援機構から貸与・給付される奨学金制度です。

名称	月額		募集時期
日本学生支援機構	第一種（無利子貸与）	自宅 2・3・4万5千円から選択	・入学前（高校等で募集） ・4月（初旬に募集）（説明会開催）
		自宅外 2・3・4・5万1千円から選択	
	第二種（有利子貸与）	2～12万円（1万円単位）から選択	
	給付	第Ⅰ区分 29,200円（自宅）、66,700円（自宅外） 第Ⅱ区分 19,500円（自宅）、44,500円（自宅外） 第Ⅲ区分 9,800円（自宅）、22,300円（自宅外）	・入学前（高校等で募集）及び4月、9月

地方公共団体、民間団体、病院等の奨学金

地方公共団体、民間団体、病院等が、それぞれ独自の目的で行っている奨学金制度です。対象者や条件等も異なりますが、多くの団体等からの奨学生の募集があっています。

福岡県立大学独自の奨学金

福岡県立大学 真島・市場特別奨学金
経済的な理由等により修学を継続することが困難な学生に対し、本学が無利子で貸与する制度（在学期間を通じ、最高で60万円まで貸与）です。

福岡県立大学 看護学部 和田紘子奨学金
経済的理由によって修学困難で人物、学業ともに優れた看護学部学生を対象に、後期授業料の自己負担分を給付する助成制度です。

授業料の減免

日本学生支援機構の給付奨学金の支援区分に応じて、国の制度による授業料減免制度があります。なお、上記制度の対象外の者は、別途大学独自の減免制度があります。

授業料の分割納付

経済的理由等で授業料の一括納付が困難な場合に、分割（4回）で納付する制度です。

後援会からの支援

本学後援会は学生の皆さんに充実した学生生活を送っていただくために、大学と保護者の連携の下に、学生の就職活動やキャリア支援、学生の修学や課外活動の助成、学生生活の安全対策等の各種支援事業を行っています。

［後援会の主な事業］
実習超過旅費補助、国家試験や公務員試験の対策講座受講補助、インターンシップや就職活動等旅費の補助、図書館の図書等購入補助、サークル活動や大学祭への補助等

学生なんでも相談窓口



大学生活を送る間には、様々な問題にぶつかることがあるかもしれません。
例えば勉強や進路のこと、人間関係などのこころの悩み、恋愛や家族や身体・健康のことなど…。
みなさんの様々な悩みに、専門のカウンセラーや学内の相談員が相談にのります。
保健室横に専用の相談室がありプライバシーや秘密も厳守されますので、
安心してご相談ください。
保健室で申し込みを受けつけています。



入試概要 2023年度
［令和5年4月入学］
Admissions

福岡県立大学入学者選抜試験

一般選抜（前・後期日程）

1 学部・学科及び募集人員

学部	学科	募集人員 前期日程	後期日程	計
人間社会学部	公共社会学科	30	10	40
	社会福祉学科	25	10	35
	人間形成学科	25	10	35
	計	80	30	110
看護学部	看護学科	50	10	60
合計		130	40	170

選抜試験［人間社会学部］

	教科	大学入学共通テスト 科目	配点	個別学力検査	配点	時間	
前期・後期	国語	国語	200	小論文	200	10:00〜12:00	120分
	数学	数学Ⅰ・数学A	100				
	地理歴史 公民	地理歴史・公民から1科目	100	調査書	15		
	外国語	英語（リスニングを含む）	200（リーディング100、リスニング100）				

選抜試験［看護学部］

	教科	大学入学共通テスト 科目	配点	個別学力検査	配点	時間	
前期	国語	国語	100	小論文	200	10:00〜12:00	120分
	数学	数学Ⅰ・数学A	100				
		数学Ⅱ・数学B	100				
	理科	物理基礎、化学基礎、生物基礎から2科目または物理、化学、生物から1科目	100	調査書	15		
	外国語	英語（リスニングを含む）	200（リーディング100、リスニング100）				
後期	国語	国語	200	小論文	200	10:00〜12:00	120分
	数学	数学Ⅰ・数学A	50				
		数学Ⅱ・数学B	50				
	理科	物理基礎、化学基礎、生物基礎から2科目または物理、化学、生物から1科目	100	調査書	15		
	外国語	英語（リスニングを含む）	200（リーディング100、リスニング100）				

2 出願資格

次の各号のいずれかに該当する人で、令和5年度大学入学共通テストの本学（学部）が指定した教科・科目を受験した人が出願できます。

（1）高等学校又は中等教育学校を卒業した人及び2023（令和5）年3月末までに卒業見込みの人。

（2）通常の課程による12年の学校教育を修了した人及び2023（令和5）年3月末までにこれに該当する見込みの人。

（3）学校教育法施行規則第150条の規定により、高等学校を卒業した人と同等以上の学力があると認められる人及び 2023（令和5）年3月末までにこれに該当する見込みの人。

【注意】学校教育法施行規則第150条第7号により出願しようとする人は、事前（2022（令和4）年9月9日（金）まで）に本学と協議の必要があります。

※障がい等のある入学志願者で、受験上及び修学上特別な配慮を必要とすると判断する人は、2022（令和4）年12月2日（金）までに申し出てください。

3 出願期間

○インターネット出願登録期間：
2023（令和5）年1月23日（月）9:00〜2月3日（金）

○入学考査料支払期間：
2023（令和5）年1月23日（月）9:00〜2月3日（金）

○出願書類提出期限：
2023（令和5）年2月3日（金）消印有効

4 選抜方法

（1）入学者の選抜は、学力検査（大学入学共通テスト及び個別学力検査）の総合得点によって行います。2段階選抜は行いません。

（2）入学試験の教科、科目及び配点は、左記のとおりとします。

（3）調査書…全体の学習成績の状況×2、その他記載事項5

5 試験日・試験場

○前期日程
2023（令和5）年2月25日（土）
福岡県立大学会場（田川市大字伊田4395番地）
博多会場（福岡市博多区吉塚本町13-50吉塚合同庁舎他）
広島会場（広島市中区八丁堀7-11広島YMCA国際文化センター）
鹿児島会場（鹿児島市高麗町15-10鹿児島高等予備校）

○後期日程
2023（令和5）年3月12日（日）
福岡県立大学会場（田川市大字伊田4395番地）
博多会場（福岡市博多区吉塚本町13-50吉塚合同庁舎他）

6 合格者への通知及び発表

○前期日程 2023（令和5）年3月7日（火）10:00

○後期日程 2023（令和5）年3月20日（月）10:00

福岡県立大学管理棟ホールに掲示するとともに、合格者には郵便で通知します。
合格発表は、ホームページ（https://www.fukuoka-pu.ac.jp/）において補助的に公開します。

学校推薦型選抜

・人間社会学部の学校推薦型選抜では、「社会的養護を必要とする者」として出願することで、考査料免除等の対象となります。
・看護学部では、同日に実施する「全国児童養護施設推薦特別選抜」を設けており、考査料免除等の対象となります。

1 学部・学科及び募集人員

学部	学科	募集人員 県内枠	全国枠	計
人間社会学部	公共社会学科	6	4	10
	社会福祉学科	10	5	15
	人間形成学科	10	5	15
	計	26	14	40
看護学部	看護学科	20	10	30
合計		46	24	70

選考結果によっては、合格者数が募集人員に満たない場合があります。

選抜試験

試験科目	人間社会学部 配点	時間		看護学部 配点	時間	
小論文	200	10:00〜11:30	90分	200	10:00〜12:00	120分
英語	200	13:00〜14:30	90分			
調査書	40			40		
推薦書	10			10		
英語の資格・検定試験				5		
計	450			255		

アドミッション・ポリシー（両学部共通）

1. 高等学校等で履修した教科・科目について、基礎的な知識・技能を有している。
2. 情報をもとに分析する技能を身につけている。
3. 論理的に思考し、判断することができる。
4. 自らの考えを適切に表現することができる。
5. 様々な課題について主体的に取り組む姿勢がある。
6. 多様性を尊重し、多様な人々と協働して取り組むことに意欲がある。

2 学校長が推薦できる人数

県内枠、全国枠それぞれ、1校当たり各学科2名まで。
なお、人間社会学部で「社会的養護を必要とする者」として推薦する場合、人数の上限を超えて推薦できます。

3 出願資格

次の要件の全てを備えた人が出願できます。

（1）出身学校長が責任をもって推薦する人。

（2）高等学校（特別支援学校高等部を含む）、中等教育学校又は本学が高等学校と同等の教育を行っていると認める学校を、2022（令和4）年度中に卒業又は修了（見込みを含む）の人。
詳細は入試要項をご確認ください。

※障がい等のある入学志願者で、受験上及び修学上特別な配慮を必要とすると判断する人は、2022（令和4）年9月30日（金）までに申し出てください。

4 出願期間

○インターネット出願登録期間：
2022（令和4）年11月1日（火）9:00〜11月10日（木）

○入学考査料支払期間：
2022（令和4）年11月1日（火）9:00〜11月10日（木）

○出願書類提出期限：
2022（令和4）年11月10日（木）17:00必着

5 選抜方法

（1）入学者の選抜は、人間社会学部は小論文、英語、調査書及び推薦書の審査により行います。看護学部は小論文、調査書、推薦書及び英語の資格・検定試験記入票の審査により行います。

（2）入学試験の教科、科目及び配点は、左記のとおりとします。

（3）調査書…全体の学習成績の状況×6、その他記載事項10

（4）英語の資格・検定試験（看護学部）
該当者には5点（英語の資格・検定試験スコアが、英語力国際指標CEFRの「B1」レベル以上）

6 試験日・試験場

2022（令和4）年11月19日（土）
福岡県立大学会場（田川市大字伊田4395番地）

7 合格者への通知及び発表

○2022（令和4）年12月6日（火）10:00
福岡県立大学管理棟ホールに掲示するとともに、合格者及び推薦学校長には郵便で通知します。
合格発表は、ホームページ（https://www.fukuoka-pu.ac.jp/）において補助的に公開します。

入試状況 2022年度
［令和4年4月入学］
Admissions

入学者選抜試験実施状況（学科別）

人間社会学部 公共社会学科

	定員	志願者数 A	受験者数 B	合格者数 C	入学者数 D	志願倍率 A／定員	実質倍率 B／C
前期	30	52	49	44	32	1.7	1.1
後期	10	104	23	18	15	10.4	1.3
計	40	156	72	62	47	3.9	1.2
学校推薦(県内)	6	8	8	5	5	1.3	1.6
学校推薦(全国)	4	7	7	4	4	1.8	1.8
計	10	15	15	9	9	1.5	1.7
合計	50	171	88	71	56	3.4	1.2
社会人	若干				0	—	—
帰国生	若干				0	—	—
留学生	若干				0	—	—
転・編入	若干				0	—	—
合計	50	171	88	71	56	3.4	1.2

人間社会学部 人間形成学科

	定員	志願者数 A	受験者数 B	合格者数 C	入学者数 D	志願倍率 A／定員	実質倍率 B／C
前期	25	116	112	35	31	4.6	3.2
後期	10	173	75	17	13	17.3	4.4
計	35	289	187	52	44	8.3	3.6
学校推薦(県内)	10	32	32	10	10	3.2	3.2
学校推薦(全国)	5	37	37	5	5	7.4	7.4
計	15	69	69	15	15	4.6	4.6
合計	50	358	257	67	59	7.2	3.8
社会人	若干	1	1	0	0	—	—
帰国生	若干				0	—	—
留学生	若干				0	—	—
転・編入	若干	1	1	0	0	—	—
合計	50	360	259	67	59	7.2	3.9
人間社会学部計	150	707	464	203	170	4.7	2.3

人間社会学部 社会福祉学科

	定員	志願者数 A	受験者数 B	合格者数 C	入学者数 D	志願倍率 A／定員	実質倍率 B／C
前期	25	61	58	40	33	2.4	1.5
後期	10	75	19	10	7	7.5	1.9
計	35	136	77	50	40	3.9	1.5
学校推薦(県内)	10	24	24	10	10	2.4	2.4
学校推薦(全国)	5	14	14	5	5	2.8	2.8
計	15	38	38	15	15	2.5	2.5
合計	50	174	115	65	55	3.5	1.8
社会人	若干	1	1	0	0	—	—
帰国生	若干				0	—	—
留学生	若干				0	—	—
転・編入	若干	1	1	0	0	—	—
合計	50	176	117	65	55	3.5	1.8

看護学部 看護学科

	定員	志願者数 A	受験者数 B	合格者数 C	入学者数 D	志願倍率 A／定員	実質倍率 B／C
前期	50	146	142	70	50	2.9	2.0
後期	10	106	32	16	12	10.6	2.0
計	60	252	174	86	62	4.2	2.0
学校推薦(県内)	20	68	68	20	20	3.4	3.4
学校推薦(全国)	10	47	47	10	10	4.7	4.7
計	30	115	115	30	30	3.8	3.8
合計	90	367	290	116	92	4.1	2.5
社会人	若干	3	3	0	0	—	—
全国児童養護施設	若干	1	1	0	0	—	—
看護学部計	90	371	294	116	92	4.1	2.5

	定員	志願者数 A	受験者数 B	合格者数 C	入学者数 D	志願倍率 A／定員	実質倍率 B／C
大学合計	240	1078	758	319	262	4.5	2.4

※受験者数合計には、追試験受験者を含みます。

※合格者平均点等の入試結果は本学ホームページ
「入試情報」の「過去の入試結果」より参照してください。

附属施設・研究所
Facilities and Institute

附属施設



附属図書館
附属図書館長・副学長　石田　智恵美

本館・看護学部分館あわせて図書約16万冊、学術雑誌約12万種及びノートPCがあり、学生のアクティブ・ラーニングをサポートします。



看護実践教育センター
センター長　尾形　由起子

確かな高度看護実践能力を身につけ、特定行為が行える看護師を養成するための「看護師特定行為研修」を実施しています。



情報処理センター
センター長　石田　智恵美

情報処理教室は3室あり、講義や演習以外の時間帯は自由に利用できます。eラーニングシステム等を導入し、インターネットを使った学習環境も整備しています。

附属研究所
附属研究所長・副学長　石崎　龍二



研究推進部

本学の保健・医療・福祉分野における強みを生かし、学内外の諸機関との連携を図りつつ、研究・調査を企画し実施しています。



不登校・ひきこもりサポートセンター
センター長　小嶋　秀幹

（28・29ページ参照）

不登校やひきこもりの子どもと家族、学校、関係機関を支援しています。キャンパススクールも運営しています。



社会貢献・ボランティア支援センター
センター長　原田　直樹

（28・29ページ参照）

学生のみなさんのさまざまな社会貢献・ボランティア活動を支援しています。

インターネット出願について

本学では、インターネット出願を導入しています。

インターネット出願から受験までの流れ

STEP 1
事前準備
本学ホームページから入試要項とインターネット出願ガイドをダウンロードし、内容をよく確認の上、必要な準備を行う。

STEP 2
出願登録
インターネット出願ガイドを参考に、パソコンやスマホを用いて出願登録する。

STEP 3
入学考査料の支払い
クレジットカード、コンビニエンスストア等で入学考査料の支払いを行う。

STEP 4
出願書類の印刷
志願票、宛名ラベル等を印刷し、その他必要書類を揃える。

STEP 5
出願書類の提出
出願書類提出期限までに出願書類を提出する。

STEP 6
受験票の印刷
受験票を印刷する。

STEP 7
受験


福岡県5大祭のひとつ「風治八幡宮 川渡り神幸祭」
（福岡県指定無形民俗文化財）


『炭坑節発祥の地たがわ』が誇る
「TAGAWAコールマイン・フェスティバル～炭坑節まつり～」

福岡県立大学のある田川地域は福岡県中央部の筑豊地区に位置し、1市7町村で形成される歴史や自然に恵まれた地域です。福岡県5大祭のひとつで450年以上の伝統を持つ「風治八幡宮 川渡り神幸祭」（福岡県指定無形民俗文化財）や、炭坑節発祥の地である田川市で行われる「TAGAWAコールマイン・フェスティバル～炭坑節まつり～」は、県内外から多くの観光客で賑わいます。



FUKUOKA PREFECTURAL UNIVERSITY

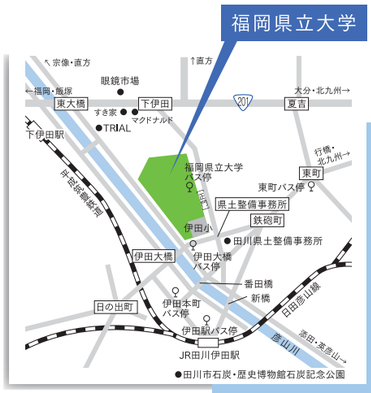
ACCESS

JR
○博多方面から
博多駅→田川伊田駅（約1時間20分）徒歩約15分
○小倉方面から
小倉駅→田川伊田駅（約1時間）徒歩約15分

平成筑豊鉄道
○行橋方面から
行橋駅→田川伊田駅（約50分）徒歩約15分
○直方方面から
直方駅→下伊田駅（約30分）徒歩約10分

西鉄バス
○福岡（天神）方面から
西鉄天神高速バスターミナル→
福岡県立大学（約1時間45分／構内乗入れ）
学生向け福岡都市圏＋筑豊地区バス乗り放題定期券「筑豊エコルカード」（1ヶ月17,300円）が使えます。

車
○福岡市方面から
国道201号（八木山バイパス経由）下伊田交差点で右折
○北九州方面から
九州自動車道の八幡ICから本学まで約20分
九州自動車道の小倉南ICから本学まで約30分
○大分方面から
東九州自動車道の行橋ICから本学まで約25分





福岡県立大学憲章

福岡県立大学は、地域に根ざし、地域とともに発展する公立大学です。福岡県立大学は、文化の向上、保健・福祉の増進及び地域の発展に寄与する、真理探究の精神と豊かな創造性を身につけた人材の育成にかかる高等教育を推進するため、その構成員である学生、教員、職員が一体となって目指す行動の指針を定めています。

- 人間性の原則
- 地域性の原則
- 専門性の原則
- 一体性の原則
- 多様性の原則



FUKUOKA PREFECTURAL UNIVERSITY

公立大学法人
福岡県立大学

〒825-8585　福岡県田川市大字伊田4395
TEL.0947-42-2118　FAX.0947-42-6171
https://www.fukuoka-pu.ac.jp

福岡県立大学　Go

webサイト

Instagram