

# 福岡県立大学

Fukuoka Prefectural University Guidance 2024



FUKUOKA PREFECTURAL UNIVERSITY

| 主な取得可能資格 |

人間社会学部	公共社会学科	● 中学校教諭一種免許「社会」	● 高等学校教諭一種免許「公民」	● 高等学校教諭一種免許「情報」
	社会福祉学科	● 社会福祉士国家試験受験資格	● 精神保健福祉士国家試験受験資格	
	人間形成学科	● 保育士資格	● 幼稚園教諭一種免許	● 公認心理師試験受験資格
看護学部	看護学科	● 看護師国家試験受験資格	● 保健師国家試験受験資格	● 養護教諭一種免許
大学院	人間社会学研究科	● 臨床心理士受験資格	● 公認心理師試験受験資格	
	看護学研究科	● 助産師国家試験受験資格		

人間社会学部

公共社会学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域社会コース</li> <li>総合人間社会コース</li> </ul>	取得可能資格   <ul style="list-style-type: none"> <li>社会調査士</li> <li>中学校教諭一種免許「社会」</li> <li>高等学校教諭一種免許「公民」</li> <li>高等学校教諭一種免許「情報」</li> <li>上級情報処理士</li> <li>社会福祉主事任用資格</li> </ul>	P.04
社会福祉学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会福祉コース</li> <li>総合人間社会コース</li> </ul>	取得可能資格   <ul style="list-style-type: none"> <li>社会福祉士国家試験受験資格</li> <li>精神保健福祉士国家試験受験資格</li> <li>スクール(学校)ソーシャルワーク 教育課程修了資格</li> <li>社会福祉主事任用資格</li> <li>上級情報処理士</li> </ul>	P.08
人間形成学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>こどもコース</li> <li>心理コース</li> <li>総合人間社会コース</li> </ul>	取得可能資格   <ul style="list-style-type: none"> <li>保育士資格</li> <li>幼稚園教諭一種免許</li> <li>認定心理士</li> <li>公認心理師試験受験資格*</li> <li>社会福祉主事任用資格</li> <li>児童指導員任用資格</li> <li>上級情報処理士</li> </ul>	P.12
総合人間社会コース	総合人間社会コース		P.16

看護学部

看護学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>看護学コース</li> <li>保健師サブコース</li> <li>養護教諭サブコース</li> </ul>	取得可能資格   <ul style="list-style-type: none"> <li>看護師国家試験受験資格</li> <li>保健師国家試験受験資格 (履修定員15名程度)</li> <li>養護教諭一種免許</li> </ul>	P.20
------	---	---	------

両学部共通

基盤教育科目	大学で学ぶための基礎力が身に付きます。	P.24
全学横断型教育プログラム	<ul style="list-style-type: none"> <li>データサイエンス・プログラム</li> <li>国際交流プログラム</li> <li>援助力養成プログラム</li> <li>キャリアマネジメント・プログラム</li> </ul>	P.26

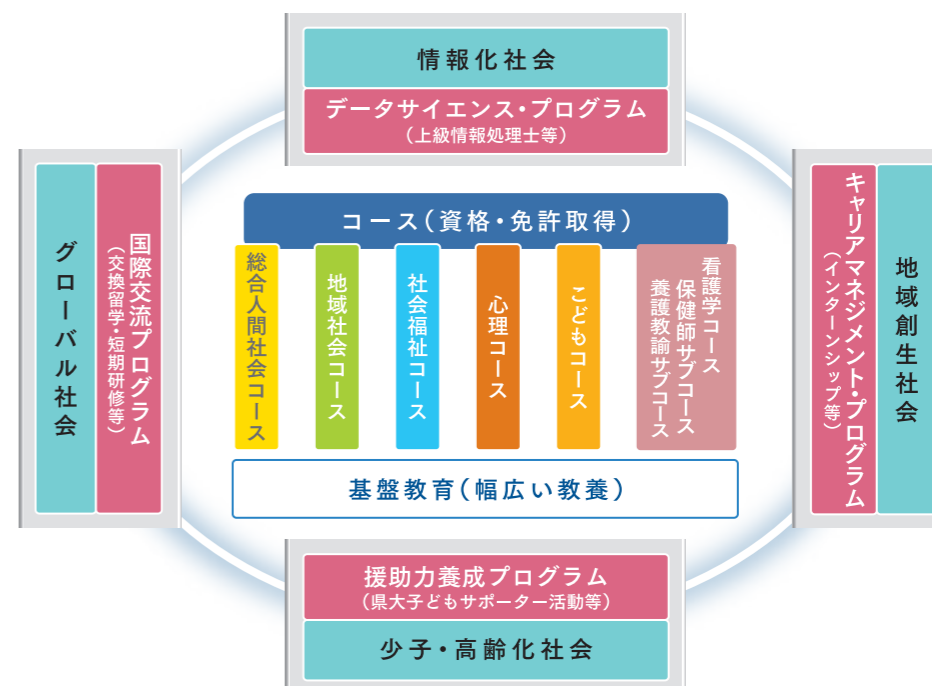
大学院

人間社会学研究科	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会福祉専攻</li> <li>心理臨床専攻</li> <li>子ども教育専攻</li> </ul>	取得可能資格   <ul style="list-style-type: none"> <li>臨床心理士受験資格</li> <li>公認心理師試験受験資格</li> </ul>	P.34
看護学研究科	<ul style="list-style-type: none"> <li>看護学専攻</li> <li>研究コース</li> <li>専門看護師コース*</li> <li>助産実践形成コース</li> </ul>	取得可能資格   <ul style="list-style-type: none"> <li>助産師国家試験受験資格</li> </ul>	P.35

<p>01 県大人材育成プラン</p> <p>02 人間社会学部 Faculty of Integrated Human Studies and Social Sciences</p> <p>04 公共社会学科</p> <p>08 社会福祉学科</p> <p>12 人間形成学科</p> <p>16 総合人間社会コース</p> <p>18 看護学部 Faculty of Nursing</p> <p>20 看護学科</p>	<p>24 基盤教育科目 大学で学ぶための基礎力が身に付きます。</p> <p>26 全学横断型教育プログラム</p> <p>26 ◎ データサイエンス・プログラム</p> <p>28 ◎ 援助力養成プログラム</p> <p>30 ◎ 国際交流プログラム</p> <p>32 ◎ キャリアマネジメント・プログラム</p>	<p>34 大学院 Graduate School</p> <p>34 人間社会学研究科</p> <p>35 看護学研究科</p> <p>36 進路就職状況・支援体制</p> <p>37 卒業生就職・進学実績</p> <p>38 キャンパスライフ</p> <p>39 寮・一人暮らし生活レポート</p> <p>40 クラブ・サークル</p> <p>42 キャンパスカレンダー</p>	<p>43 学費・学生支援</p> <p>44 2024年度 入試概要</p> <p>46 2023年度 入試状況</p> <p>47 附属施設・研究所</p> <p>48 インターネット出願について</p> <p>49 ACCESS MAP</p>
--	--	---	---

VUCA時代・課題対応 県大人材育成イメージ

専門力：資格・コース × 汎用力：全学横断型プログラム



理事長・学長  
柴田 洋三郎  
Yosaburo Shibata

大学は、現代のパンデミックや欧州の戦乱、生成AIなど予測不能なVUCA\*の世にあって、既成専門分野の学修のみならず、新たな知を創造する場です。福岡県立大学は、保健・福祉分野の国家資格取得などを旨とする2学部4学科の「専門コース」を主専攻とし、未来社会で活躍する潜在能力や基礎力を身に着ける「全学プログラム」を副専攻に設定し、「学生ファーストの公立大学」として、創造的な人材育成教育を展開しています。

現在、「全学横断型教育プログラム」として、①「データサイエンス・プログラム」をはじめ、②対人支援力を実践する「援助力養成」、③海外留学を含め4年間で卒業可能な「国際交流」、④就業力強化の「キャリアマネジメント」、の4プログラムを、学修段階に応じて自由に選択できます。修了者には『学修証明書』が授与され、さらに『総合選択コース』としてプログラム自体を主専攻にも選べます。（詳細は26～33ページやQRコードからご覧ください）

この「コース」・「プログラム」を4年間で縦系・横系に織りなす教育システムにより、卒業生はコロナ禍にもかかわらず、各種国家試験(09ページなど)や各学科の就職率(36ページ)で高水準を達成しています。

学生たちは、様々な地元行事(48ページ)に積極的に参加して、地域との交流を楽しみ、とくに「社会貢献・ボランティア支援センター」での社会連携や、「不登校・ひきこもりサポートセンター」(47ページ)の子ども達に心の元氣を取り戻す支援活動などは、全国的に高く評価されています。

\*VUCA: Volatile変動, Uncertain不確実, Complex複雑, Ambiguous曖昧な社会

プログラムの詳細はこちらをご覧ください。



# 人間社会学部

Faculty of Integrated Human Studies and Social Sciences



人と人、  
人と社会のつながりを  
大切にする。

いっしょに  
この教員陣と  
学びましょう!!

教員リストに  
アクセス!!



## 公共社会学科 ■ 地域社会コース

グローバルな地域づくりに  
貢献する人材の育成

(P.04)

## 社会福祉学科 ■ 社会福祉コース

実践力のある  
ソーシャルワーカーを養成

(P.08)

## 人間形成学科 ■ こどもコース ■ 心理コース

人間の形成過程と生涯発達を  
支援する専門的人材の養成

(P.12)

■ 総合人間社会コース  
福祉社会において幅広く役に立つ  
知識やスキルの育成

(P.16)



人間社会学部 学部長  
**池田 孝博** 教授  
Takahiro Ikeda

人間社会学部は、1992年の開学より約30年、前身の福岡県社会  
保育短期大学時代を含めると50年以上の歴史を有しています。

これまで、社会福祉、心理、保育・幼児教育の専門家や、地域的・国  
際的視点で多様な人々が協力しあう社会づくりに貢献できる人材を  
育成してきました。

1学年の学生数が150名(定員)という比較的小規模な学部ではあ  
りませんが、地元の筑豊地域のみならず、西日本を中心とした全国各地  
に、それぞれの専門性を活かして就職した卒業生たちの活躍もあっ  
て、専門職業人養成大学としての存在感を示しています。

さらに近年は、従来の専門教育に加えて、学科を横断する教育プ  
ログラムも設けました。ICT化が進展する社会においても、本学で学  
んだ知識やスキルを活用し、「人と人」、「人と社会」のつながりを大切  
にしたい、そんな思いを持った皆さんをお待ちしています。

地域の持続性と国際共生を目指し、

これからの「公共」を構想する。



人間社会学部 Department of Public Sociology

# 公共社会学科

- 地域社会コース
- 総合人間社会コース

少子高齢化、格差の拡大からナショナリズムによる国家間の摩擦の高まりなど、地域社会も国際社会も大きく変動しています。公共社会学科では、誰もがよりよく生きられる持続可能な社会の実現に寄与できる分析力、立案力、合意形成の調整能力を兼ね備えた人材の育成に力を入れています。

地域社会とアジア国際共生という2つの履修領域を置き、社会学と社会調査法を基軸に、少人数の課題解決型授業を導入しながら、公共性の観点から国内外の社会問題を分析し解決方法を探ります。



学校インターンシップ



国際社会学A



データ処理とデータ解析I

## ◆ 社会学が取り組む課題

様々な人間が集まって作る集団やコミュニティの特徴を解明し、そこで生じる現象や問題の要因を分析し、望ましい社会のあり方を探求します。村落から国、世界にわたるコミュニティの現状。家族や学校・企業・政府・NPOなどの組織・集団の役割。少子高齢化やグローバル化などの社会現象。教育、いじめ、貧困、差別、移民、宗教、環境などをめぐる社会問題。自治や国際協力など公共社会のあり方。扱うテーマは多岐にわたります。

## ◆ 地域社会、国際共生に関わる諸現象を深く理解し、分析するカリキュラム

社会学を基軸にしなが、政治学・経済学・地理学などの関連領域を幅広く学びます。学生同士が協力し、調査プロジェクトを立案・実施する社会調査(アンケートやインタビュー)の技法とマネジメント能力も身につけます。これらの実習・演習を通して、対人コミュニケーション能力の向上やダイバーシティ(多様性)理解の深化を目指します。

## 専門教育を通じたキャリア形成の促進

専門教育を基盤にしたキャリア形成を支援するために、5つのキャリア支援プログラムを用意しています。資格取得や進路希望に対応して説明会やセミナー、就職活動支援を行っています。

- 1 社会調査士資格取得支援プログラム
- 2 教職免許取得支援プログラム
- 3 情報処理関係資格取得支援プログラム
- 4 公務員受験支援プログラム
- 5 ビジネス・スキル修得支援プログラム

地域社会コースには、例えばこんな授業があります

### [公共性の社会学]

生活条件も考え方も様々に異なる人々が互いに意見を出し合い、合意を形成し、共に豊かに生きていくためのビジョンを作っていく過程が「公共」です。公共性の可能性と公共の実現を求めて格闘してきた歴史を学びながら、具体的事例をもとに今日の課題を考えます。

### [社会調査実習]

2023年度は官学・官学協働で公共性の高い3つの課題について調査を行っています。



公共性の社会学



公共社会学研究I



社会調査実習I

### 取得可能資格

- 社会調査士
- 中学校教諭一種免許「社会」
- 高等学校教諭一種免許「公民」
- 高等学校教諭一種免許「情報」
- 上級情報処理士
- 社会福祉主事任用資格

※2022年度から「高等学校教諭一種免許「情報」」が加わりました。

社会問題をあらゆる視点で捉えることで、自分自身の考察力が磨かれます。

人間社会学部  
公共社会学科 2年

碓木 京さん  
【福岡県出身】

修得できる資格が多く、違う学科の授業も選択することが可能なので、自分の興味のある分野を幅広く学習できると思い進学しました。この学科では身近な社会問題に焦点をあてることで、その問題に対し「どのように向き合い、対応していくべきなのか」という考察力を伸ばしたり、様々な観点から知識を得たりすることができます。また、社会調査実習等を通して地域の方々や企業と密接に関わることもできます。

【2年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	英語Ⅲ-(1)	多文化社会論		社会調査の設計	環境科学
TUE	地理学概論		社会病理学	社会統計学Ⅰ	
WED	家族社会学A	Webデザイン演習	仕事の経済学		
THU	中国語Ⅱ-(1)			社会調査実習Ⅰ	
FRI	社会学史Ⅰ		情報数学		

専門分野の先生方から学ぶことで、将来の可能性が広がります。

人間社会学部  
公共社会学科 3年

藤田 耕太朗さん  
【福岡県出身】

少人数の落ち着いた環境で質の高い学びが得られると思い県立大学を選びました。様々な専門分野の先生方のもとで社会学を学び、多様な進路を見据えることができる学科です。大学で得た知識と経験を通して、良い意味で批判的に物事を考える力が身につきました。それを活かし、出版社や新聞社等、メディア分野への就職を考えています。学生と学生、学生と先生の間を築きやすいのもこの大学の良いところです。

【3年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON			地域社会分析法A	文化人類学A	
TUE	ジェンダー論	中国語Ⅲ-(1)			
WED		生物学			集合行動論
THU		公共社会学研究Ⅰ	福祉社会学		性教育学
FRI					

在学生  
インタビュー

卒業生  
インタビュー

業務に必須なコミュニケーションに、大学で学んだ社会心理学が役立っています。

勤務先 北九州市 建築都市局 住宅管理課

市営住宅の入居者相談や入居者募集の照会・回答に関する対応が主な業務です。住民の方からの相談内容は多岐に渡るため、都度適切な窓口をご案内したり、相談内容を的確に把握するように努めています。難しい対応に迫られる場面では、先輩や上司から教わり、一人に対応できることも増えています。在学中に学んだ社会心理学は、様々な考え方や価値観を持つ市民の方とのコミュニケーション手段として役立っていると実感しています。県立大学は、個々の「やりたい」をサポートする体制が行き届いているので、色んなことにチャレンジできます。使えるものはどんどん使って有意義で楽しい4年間を過ごしてください。



藤津 香凛さん  
令和4年度卒業 (福岡県出身)  
● 社会調査士

世界の現状を知り、留学生とも交流できた経験が貿易という仕事に役立っています。

勤務先 不二貿易株式会社

海外から家具や雑貨を買い付ける貿易会社の秘書課に所属しています。社長業務のサポートをしながら海外のメーカーや来客と関わる機会もあり、突発的な出来事に対して一人で考え決断することが大変ですが、やりがいを感じています。県立大学では社会学を学び、世界や日本にも困っている人がいることを知り、ボランティアや卒業論文の調査を通してその方たちのために行動することの大切さを学びました。中国・韓国からの留学生との交流や、卒業論文で技能実習生にインタビュー調査を行った経験は、今の仕事にもとても活かされていると感じます。秘書として様々な立場の方とたくさん関わる機会がある中で、困りごとの解決方法を一緒に考えることに繋がっています。皆さんも勉強はもちろん、自分の好きなことを見つけてとことん打ち込んでください！



坂井 晴香さん  
令和4年度卒業 (佐賀県出身)  
● 社会調査士  
● 上級情報処理士  
● MOS  
● HSK4 級

在学中に学んだ数々の授業が今の教育現場に生かされています。

勤務先 福智町立赤池中学校

教員として授業や学級運営等に携わり、部活動も指導しています。仕事のやりがいを感じるのは、子どもの変化や成長が見られた時です。その一方で支援が必要な子どもや保護者との関わり方は大変に感じることもあり、日々勉強しています。そんな今の仕事に生かされているのが、県立大で学んだ「社会学」や「社会科教育法」。常識を疑う視点や授業を作成する上での考え方等、今でも大学時代のテキストを振り返ることもあるほど。県立大学の公共社会学科は自分で動けば色々なことに取り組める環境が整っています。自分で積極的にアプローチし、行動することで自身の進路実現に近づけます。



入江 和希さん  
令和2年度卒業 (福岡県出身)  
● 中学校教諭一種免許「社会」  
● 高等学校教諭一種免許「公民」  
● 上級情報処理士 ● MOS Word  
● 福岡県ブレイリーリーダー1級

#### 卒業後の進路

卒業生は、官民を問わず、地域社会の様々な場面で主体的な担い手として活躍しています。例えばマスコミ、準公共的職業、農協、地域金融、郵便、運輸等の公共性の高い業界や、国際的な事業展開のある企業、国際協力団体、銀行・保険、流通・サービス業、情報産業等の民間企業への就職が多くみられます。また公務員(国や自治体等の官公庁職員、警察官、消防士、法務教官等)、教員として活躍している人もいます。大学院に進学し、より高度な研究能力を身につけて、研究職を目指す人や、教職の専修免許を取得して教員になる人もいます。



実践力のある

ソーシャルワーカーを養成する。

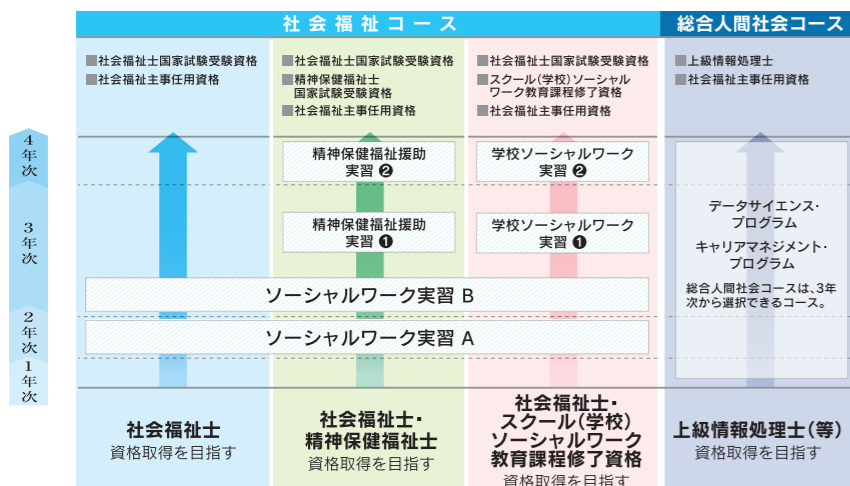
人間社会学部 Department of Social Welfare

# 社会福祉学科

- 社会福祉コース
- 総合人間社会コース



社会福祉学科で取得できる資格等の履修モデル



社会状況の変化により、福祉を必要とする人たちは増え、ニーズも多様化しています。そのため、行政をはじめ多くの機関・施設は、社会福祉専門職の採用を増やす傾向にあります。本学科では少人数教育を重視し、ソーシャルワーカーに必要な価値・知識・技術を学び、その人らしい生活を実現する実践力の獲得を目指します。また、学内の不登校・ひきこもりサポートセンター等と連携し、学生の時から講義で学んだことを実践できる環境も整えています。さらに、卒業後のリカレント教育として、県内外の卒業生と一緒に学内学会を毎年開催し、現場で活躍し続けるソーシャルワーカーをサポートしています。

社会福祉士・精神保健福祉士の合格率は、高い水準を維持しています。

国家試験		2018年度 (平成30年度)の 合格率	2019年度 (令和元年度)の 合格率	2020年度 (令和2年度)の 合格率	2021年度 (令和3年度)の 合格率	2022年度 (令和4年度)の 合格率	過去5年 (平成30~令和4年度)の 平均合格率
社会福祉士	本学(現役)	78.0%	78.9%	67.3%	73.3%	93.5%	本学(現役) <b>78.0%</b>
	全国	29.9%	29.3%	29.3%	31.1%	44.2%	
精神保健福祉士	本学(現役)	91.7%	93.3%	100.0%	90.9%	100.0%	本学(現役) <b>95.2%</b>
	全国	62.7%	62.1%	64.2%	65.6%	71.1%	

## 学校現場で活躍する社会福祉のプロフェッショナル あなたもスクールソーシャルワーカーを目指してみませんか？

文部科学省は、2008年度より全国的にスクールソーシャルワーカーを配置する事業を開始しました。スクールソーシャルワーカーは不登校、いじめ、非行などの教育課題に対して、学校・家庭・地域と協働して子どもの意思に寄り添った支援を行う学校で唯一の社会福祉専門職です。スクールソーシャルワーカーになるためには、社会福祉士もしくは精神保健福祉士の国家資格取得に加え、学校現場を中心にソーシャルワークを実践することができる高い専門性を身につけることが求められます。

福岡県立大学は全国屈指のスクールソーシャルワーカー養成の実績があり、これまで数多くの優秀な人材を輩出してきました。未来を担う子どもたちの教育を守るスクールソーシャルワーカーを本学で目指してみませんか？



社会福祉コース  
奥村 賢一 准教授  
Kenichi Okumura

### 取得可能資格

- 社会福祉士国家試験受験資格
  - 精神保健福祉士国家試験受験資格
  - スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了資格
  - 社会福祉士主任任用資格
  - 上級情報処理士
- ★国家資格を取得すれば、行政等の各職種で求められる要件を満たします
- 身体障害者福祉司任用資格
  - 知的障害者福祉司任用資格
  - 児童福祉司任用資格
  - 児童指導員任用資格
  - 社会福祉協議会企画指導員、福祉活動指導員、福祉活動専門員
  - 精神保健福祉相談員任用資格
  - 社会復帰調整官(国家資格取得後、実務経験が必要)
  - 福祉用具専門相談員

### 卒業生の就職先

たくさんの卒業生が福祉の資格や専門性を活かせる県内外の職場で活躍しています。

卒業生の就職先実績(2020-2022年度卒業生合計)

	2020年度卒	2021年度卒	2022年度卒	3年間合計
官公庁 (福祉専門職・SSW等)	4名	8名	10名	22名
医療機関 (MSW・PSW)	10名	10名	13名	33名
民間社会福祉事業 (社会福祉施設・社会福祉協議会)	28名	24名	20名	72名

※ SSW…スクールソーシャルワーカー  
MSW…医療ソーシャルワーカー  
PSW…精神保健福祉士

頼りになる先生や  
手厚いサポートで、  
学習に集中して  
取り組むことが  
できます。

人間社会学部  
社会福祉学科 3年  
松尾 拓実さん  
【鹿児島県出身】

少人数で学習に集中できることや社会福祉士といった資格の合格率の良さ、そして社会福祉の現場経験が豊富な先生が多いことが県立大学を選んだ理由です。授業で印象に残っているのはソーシャルワーク演習で、ソーシャルワークの展開過程をロールプレイングしたり、事例を通してアプローチ方法を検討したりすることを学びました。また、先生が積極的に相談に乗ってくれることや、就職に向けた手厚いサポートも魅力です。

【2年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	ソーシャルワークの理論と方法A	精神保健福祉の原理I	保健医療論		ソーシャルワークの理論と方法B
TUE	子ども家庭福祉論A		仏語II		ソーシャルワーク演習B
WED					
THU		障害者福祉論	ソーシャルワーク実習指導I	英語III	高齢者福祉論
FRI	精神保健学I	論理学	福祉住環境論		

実習経験を通して  
実際の現場での  
課題等、多くの  
気づきを得ることが  
できます。

人間社会学部  
社会福祉学科 4年  
田中 里奈さん  
【福岡県出身】

社会福祉士・精神保健福祉士の合格率が高く、福祉を専門的に学ぶ環境が整っていると感じたことが大学選びのポイントです。学科の特徴は、演習やグループワーク等の実践的なカリキュラムが充実していること。特に実習では、実際に当事者と関わることで、社会福祉の現場での課題や、社会福祉士としての視点や役割を学ぶことができました。また、ボランティア経験、地域のイベント参加等で、社会性も身につきます。

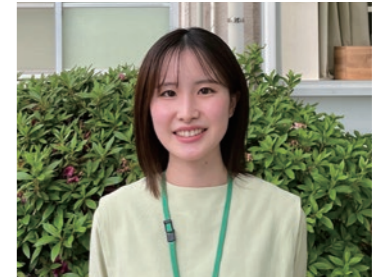
【3年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON		福祉行財政と福祉計画	相談援助の理論と方法D	就労支援	英語IV
TUE		精神保健福祉援助実習指導	精神保健福祉論II	相談援助演習B	地域社会学B
WED		介護技術演習	社会福祉学演習		
THU	地域福祉論II	精神医学I		相談援助実習指導II	
FRI	精神保健福祉援助技術各論I	精神科リハビリテーション学I	福祉住環境論		権利擁護と成年後見制度

将来の道を開いてくれた現場実習での  
生きた経験が今に繋がっています。

勤務先 福岡市教育委員会

子どもたちが日々を安心・安全に過ごせるように、また、十分な教育が受けられるような環境づくりに一生懸命努めています。福祉の視点から子どもの支援を行うにあたり、どのように伝えたら子どもやご家族、学校の先生や地域の方々に伝わるのか、いつも悩みながら一つずつ丁寧に考えることを心がけています。私がスクールソーシャルワーカーになりたいと思ったきっかけは、学校ソーシャルワーク教育課程での現場実習でした。実際の学校現場で知識やスキル等、様々なことを学び、指導して下さったスクールソーシャルワーカーの方の仕事への向き合い方を吸収できたことが、今の仕事に繋がっています。



田代 萌さん  
令和3年度卒業（宮崎県出身）

- 社会福祉士
- スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了資格

勉強やボランティア活動に打ち込める  
県立大学で多くの経験を積めました。

勤務先 愛媛県福祉総合支援センター 児童支援グループ

保護者の方からの養護相談、通告による虐待対応、触法少年の指導等、多岐にわたる業務を担当しています。子どもの一生に関わる選択に立ち合うことも多く、一人ではなく職場全体で協議を重ねて方針を決定することも大切な業務の一環です。学生時代に励んだ不登校・ひきこもりサポートセンターでの活動は、現在、子どもたちと会話をする上でとてもいい経験になっています。今後も多くのケースワークを通して、児童福祉士としてのスキルを磨きたいです。県立大学は勉強やボランティア活動に打ち込める環境がしっかり整っています。みなさんも大学生の貴重な期間にぜひ多くの思い出を作ってください。



城ノ戸 翔吾さん  
令和3年度卒業（愛媛県出身）

- 社会福祉士
- 介護職員初任者研修

支援を行う際に大切にしている土台が  
養われたのは大学での学びのおかげです。

勤務先 行橋記念病院

精神科救急病棟における患者様の入・退院支援や、病院・施設・行政といった関係機関との連携等が主な業務です。入院された方が退院する時にやりがいを感じています。一方で家族、関係機関と折が合わなかったり、本人の状態から退院支援がなかなか進まなかったり、難しさを感じることもあります。大学での実習や演習を通して、支援を必要とする方が抱える問題の共有や支援内容を立案する大切さ等を学びました。その経験は実際の現場で「患者様が何を求めているか」を大事にし、退院後を踏まえた支援を考える上で役立っています。試験勉強等、友人たちと励まし合いながら頑張れたことも良い思い出です。



吉田 菜七さん  
令和3年度卒業（福岡県出身）

- 社会福祉士
- 精神保健福祉士



「ひと」の育ちを複眼で考える。



人間社会学部 Department of Human Development and Education

# 人間形成学科

- こどもコース
- 心理コース
- 総合人間社会コース



人間形成学科では、「ひと」の育ちを「保育・幼児教育」の視点と「心理学」の視点から総合的に捉えて、教育や援助を実践できる人の育成を目指しています。

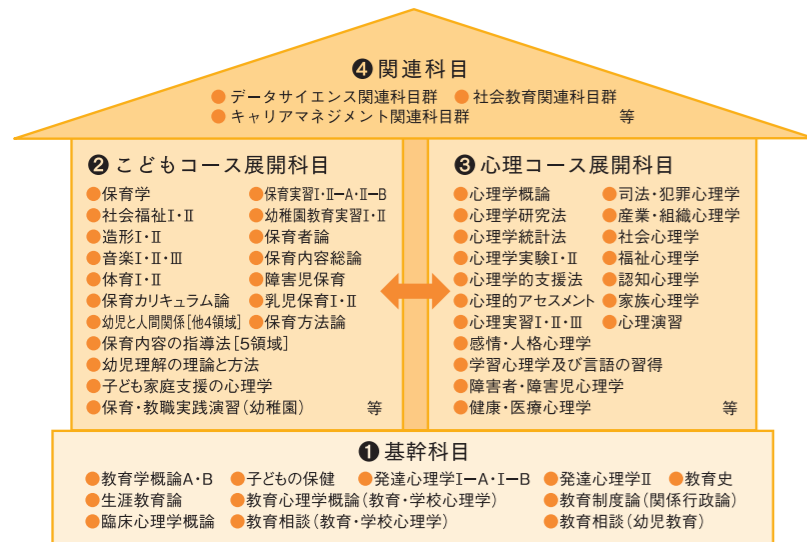
### 2つのコース ～あなたは何を専門としますか？～

人間形成学科には「こどもコース」と「心理コース」があります。保育・幼児教育の担い手になるか、こころの理解やその援助を専門的に学ぶかによって、「こどもコース」または「心理コース」のカリキュラムを選択して、履修を進めることができます。

### 自分の興味に応じて、 専門領域プラスαの学習が可能

人間形成学科では、自分が選んだ専門領域を深めながら、自らの興味をさらに広げるために、もう一方のコースの専門領域や社会教育に関連した科目等を学ぶことができます。

- こどもコース  
【①+②】+興味に応じて③や④の科目を履修
- 心理コース  
【①+③】+興味に応じて②や④の科目を履修



## こどもコース 保育・幼児教育に関する科目を中心に履修していくコースです。



こどもコースには、例えばこんな授業があります

### 【乳児保育II】



乳児の発達個人差について検討を行いながら調乳・おむつ替え・おんぶ・抱っこ等の保育現場で実際に取り組んでいる内容について、演習を通して身につけていきます。

### 【幼児と表現A】



造形的な表現活動の観点から、子どもの発達段階を捉えるための知識の習得や、園生活の中で活用できる保育教材の製作と発表等を行い、子どもにとって望ましい表現活動のあり方について体験的に学習します。

### 取得可能資格

- 保育士資格
- 幼稚園教諭一種免許
- 社会福祉主事任用資格
- 児童指導員任用資格
- 上級情報処理士

卒業後、保育士あるいは幼稚園教諭の職を目指す人にお勧めのコースです。

## 心理コース 人間のこころの理解および心理的援助に関わる科目を中心に履修していくコースです。



心理コースには、例えばこんな授業があります

### 【心理学実験I・II】



この授業では、有名だったり、面白い心理学の実験をいくつも体験していきます。自分たちで実験を行ったり、集めたデータを解析したりすることを通して、人のこころを科学的に探究する方法を学んでいきます。

### 【障害者・障害児心理学】



この授業では、発達障害や身体障害など様々な障害の特徴や心理的支援方法、そして障害を持つ方々を支える福祉制度や法律まで幅広く学習します。また、障害を持つ方々の周囲の方々の声を見聞きすることで体験的な理解を深めます。

### 取得可能資格

- 認定心理士
- 社会福祉主事任用資格
- 児童指導員任用資格
- 上級情報処理士

卒業後、公的機関で心理臨床に関わる業務に就くことを目指したり、公認心理師、臨床心理士や心理学の研究者になるために大学院進学を考えている人にお勧めのコースです。



保育に必要な知識やスキルを実技等を通してしっかり深めることができるのが魅力。

人間社会学部  
人間形成学科・  
こどもコース 3年

太田 歩花さん  
【福岡県出身】

保育士と幼稚園教諭の免許どちらも取得できるのが魅力で県立大学を志望しました。この学科は授業の密度が高く、講義で知識をインプットするだけでなく、実習で知識をアウトプットすることができます。また、ピアノや製作遊び等、実践的な保育のスキルを身につけることができます。他にも実際に子どもたちとの触れ合いを通して、理論だけでは通用しない気づきや発見があり、工夫を重ねながら学んでいます。



【3年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON					
TUE	幼稚園教育実習 事前事後指導	中国語Ⅲ-(1)	保育実習指導Ⅰ		
WED					
THU		幼児と健康	幼児と表現B	子どもの食と栄養	
FRI		幼児と人間関係	演習	乳児保育Ⅱ	体育Ⅱ

教室の授業では学ぶことができない学びの場が豊富にあり、知識が身につきます。

人間社会学部  
人間形成学科 4年

笹原 徳一郎さん  
【熊本県出身】

心理学と保育の両方に興味があり、どちらも学ぶことができることに惹かれました。この学科は「自分を知ることができる」というのも特徴です。様々な心理のカリキュラムを通して、自分の思考や感情についての理解を深めることができると共に、社会の中で大切な役割を果たしている心理学の面白さを知ることができます。大学内にフリースクールが併設されていて、実習経験も豊富に積むことができます。



【2年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	心身科学		英語Ⅲ-(1)		
TUE	障害者・障害児心理学	教育史	保健医療福祉の法と制度(関係行政論)	社会統計学Ⅰ	コア語Ⅱ-(1)A
WED	家族社会学A	生物学			心理実習Ⅰ
THU		学習心理学及び言語の習得	心理学統計法		心理学実験Ⅰ
FRI		論理学	社会思想史		

在学生  
インタビュー

卒業生  
インタビュー

先生方と卒業後も繋がりがあり、卒業生との出会いも多く心強く感じます。

勤務先 北九州市立 蛭田保育所

保育所の2歳児クラスを担当しています。私にとって一番のやりがいは、子どもの輝く笑顔です。様々な子どもがいるので、関わりの中で迷うことも多々ありますが、必ず応えてくれると信じて懸命に向かっています。学生時代は専門知識の修得はもちろん実践的な授業も多いため、楽しみながら「見て学び、聞いて学び、実践して学ぶ」を経験できたと思います。県立大学は比較的少人数なので、先生との距離がとて近く、熱心な先生ばかりなので何でも相談できていました。卒業した今でも繋がっていますし、卒業生にもたくさん出会う機会があります。就職する前も後も一人ではないので、心強いですよ。



中村 実夢さん  
令和元年度卒業(福岡県出身)  
●保育士資格  
●幼稚園教諭一種免許

大学の講義やボランティア経験が自分の可能性を大きく広げてくれました。

勤務先 NPO法人光楽園

就職後の1年目は2歳児の担任と放課後等デイサービスとの兼務、2年目は保育所で2歳児の担任、3年目は保育所で3歳児の担任をしています。楽しいこと悔しいこと悲しいこと等、子どもたちの喜怒哀楽を見られることの喜びや、私にはない視点・考え方に日々気づかせてもらっています。一方で「やりたい・できる」の気持ちに寄り添い、一人ひとりに必要な関わり方を考えることが難しさでもあります。大学時代にボランティアや児童発達支援事業所等でのアルバイトの経験ができたことで、子どもとの関わりや保育者の話をたくさん聞けて多くのことを吸収しました。県立大学は自分のやりたいことに挑戦できるチャンスがたくさんある場所だと思っています。



二宮 美佐紀さん  
令和2年度卒業(宮崎県出身)  
●保育士資格  
●幼稚園教諭一種免許

学生時代のボランティア活動を通じて自身の視野を広げることができました。

勤務先 ウェルビー株式会社 ハッピー天六駅前教室

児童発達支援事業所と放課後等デイサービス事業所を併設する多機能型事業所で子どもの療育を担当しています。個別支援計画に沿ってプログラムを考え、療育することが私の仕事です。子どもたちの日々の成長にやりがいを感じる一方で、保護者支援の難しさを実感することもあり、まだまだ慣れることはありません。学生時代に多彩なボランティア活動に取り組む中で、子どもたちのために自分にできることは何だろうと考える機会がありました。こうした経験が自分の将来を考えたり、現在仕事をやる上で活きていると感じています。皆さんも広い視点で社会全体を見ることを忘れず、大学生活を思いっきり楽しんでください。



中田さん  
令和3年度卒業(京都府出身)

人との関わりの大切さを学べたことが仕事の連携に活かされています。

勤務先 福岡少年鑑別所

少年鑑別所の法務技官として勤務し、非行少年を対象に面接や心理検査を通して非行の原因を探る鑑別業務を担当しています。非行少年の心の深い部分に触れることができ、少しでも理解できた時にやりがいを感じます。日々の業務の礎になっているのが、大学時代に学んだ心理学の基礎的な知識や心構えだと思います。また、学校生活を通じて学んだコミュニケーションの大切さは、上司や同僚だけではなく他職種の方々と連携を取る上でも十分生かされています。県立大学は先生との距離がとて近く、プライベートなことも親身になって聞いてもらえたことが思い出深く、大変感謝しています。



中島 大介さん  
令和元年度卒業  
令和3年度大学院 人間社会学部 心理学専攻 心理臨床専攻修了(福岡県出身)  
●公認心理師資格



人間社会学部

# 総合人間社会 コース



総合人間社会コースでは、全学横断型教育プログラム(26頁)で提供されている科目プログラムに基づいて、科目の履修や卒業論文の執筆を行います。人間社会学部の全学科の学生が選択することができるコースです(コースの選択は3年生になる時点で行います)。現在、「データサイエンス・プログラム」(26頁)と「キャリアマネジメント・プログラム」(32頁)が開講されています。

総合人間社会コースの授業科目は、他のコースの学生も受講できます。国家資格の取得等を目指すもとのコースに所属しつつ、自分の興味がある分野の授業だけを受講することも可能です。

総合人間社会コースには、  
例えばこんな授業があります

## [Webデザイン演習] (データサイエンス ・プログラム)

Webページを構成する代表的技術を学び、目的やユーザー層に合わせたWebページの設計や構築を行えるようにします。



## [ライフキャリア論] (キャリアマネジメント ・プログラム)

働くことの社会的意味や人間の成長について学生間でディスカッションを行い、ライフキャリアを主体的にデザインする力を身に付けます。



就職活動や働く際に  
役立つ多くの  
知識を学べる  
カリキュラムに  
なっています。

人間社会学部  
公共社会学科 4年  
山脇 妃奈さん  
【福岡県出身】

ビジネス倫理や多様な価値観を持つ人々との協働のあり方といった働く上で必要になるスキルを身につけたくて「キャリアマネジメント・プログラム」を受講しました。事例を元に個人、またはチームで問題点や解決方法を探る時間が多く、課題解決能力が向上したと思います。また、授業では聞き馴染みのない言葉がたくさん出てきますが、先生がわかりやすい例えを使い丁寧に説明してくれるので、着実に学びが深まります。



デジタル社会に  
対応する多くの  
スキルを分かりやすい  
講義で身につける  
ことができます。

人間社会学部  
公共社会学科 4年  
清水 一利さん  
【福岡県出身】

デジタル化が進んだ情報社会で働くための知識を得たくて「データサイエンス・プログラム」を受講しました。このコースでは、WordやExcelといった基本的なソフトからプログラミングや統計学といった様々な科目を履修しました。また、社会調査に関する学びで得たことは、実習やゼミ活動でも生かしたので良かったです。入学時はパソコンが得意ではありませんでしたが、講義がわかりやすく初心者でも安心です。



# 看護学部

Faculty of Nursing



看護の未来を切り拓く  
一人になりませんか。

人々が日常の生活を健やかに暮らせるように、看護の専門性を高めませんか。  
自らの成長のために、惜しみなく多様な課題に向き合いませんか。  
そして、人々に求められる人になりませんか。

看護学科	看護学コース	(P.20)
	保健師サブコース	(P.22)
	養護教諭サブコース	(P.23)

本学科では、文部科学省によるガイドライン「看護学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠したカリキュラムを実施しています。

取得できる資格と免許は、1)看護師国家試験の受験資格、2)保健師国家試験の受験資格です。また、3)養護教諭一種免許を取得する教育科目もあります。看護師は全学生が対象ですが、養護教諭は選択制、保健師は2年生前期に15名が選抜されます。

本学には「全学横断型教育プログラム」もあり、これらも含めて看護の対象の人間を理解し、課題の抽出、分析するための学術的な幅広い知識を学ぶことができます。

ケアリング・アイランド大学コンソーシアム：看護学部では九州沖縄の6大学でコンソーシアムに取り組んでいます。ケアリング・ナーシングプログラムの学修証明(一定の単位取得)、他大学の看護学生との交流を盛んに行っています。

全国児童養護施設等推薦特別選抜：看護学部では「受験の機会の平等」の観点から、令和4年度から学校推薦型選抜と同日に実施する全国児童養護施設等推薦特別選抜を実施しています。



看護学部長・看護学研究科長  
江上 千代美 教授  
Chiyomi Egami

看護学部では人々の健康課題に対して高い専門性をもって積極的に取り組むだけでなく、課題解決に向けて提案できる人を育てることを教育の方針としております。本学科では人間を多角的にみることや高い倫理観を育成することを基盤に、看護専門性を系統的に、時には横断的に身につけることを通して深めるだけでなく、多職種と連携して人々の健康課題を解決できる人材育成を目指しています。具体的には、人々への看護に対する基本姿勢を育てるための「看護倫理」をはじめ、「医療安全」、「チーム医療論」、さらに本校が幹事校となっているケアリング・アイランド大学コンソーシアムが共同で作成した「災害看護学(オンデマンド)」、福岡県立大学人間社会学部との連携による「専門職連携入門」です。これらの科目を通して、平時での医療機関や施設における看護場面だけでなく、災害においても力を発揮できるようメンバーシップやリーダーシップがとれる看護職を育てたいと考えています。

“探求心”をくすぐる

看護教育を目指して。



看護学部 看護学科 Department of Nursing

# 看護学コース

みなさんは、身の回りで起こっていることについて大人に「なんで、どうして」と色々尋ねた経験はありませんか？人間には本来“探求心”が備わっているといわれています。看護専門職者には、常に「なんでそのようになるのだろう」「どのようにすれば目の前の困っているひとを手助けできるのだろう」と考えながら行動することが求められます。

私たちは、“探求心”を活かした大学教育を行い、学んだ知識に照らして判断したり、対象の方に合った手助けをしたりすることができる看護師を育てています。そのための手段のひとつとして看護教育のデジタル・トランスフォーメーション(DX)化を積極的に進めています。本学は福岡市内から離れた自然豊かな場所に位置しており、都市部にある大学とは異なる特徴があります。この特徴を最大限に活かしつつ、時代のニーズに即した先端的教育が受けられる環境をつくっています。



本学看護学部では、総勢約60名の優秀でユニークな教員陣をそろえ、熱心かつ丁寧に教育できる体制を整えています。さらに看護演習・実習等では、実践力を確実に身につけられるだけでなく、看護の喜びや達成感、看護の奥深さ等も実感できるよう、教員1名が少人数の学生を教育できる体制も整えています。一人ひとりのなりたい看護師像を具現化できる本学とともに看護を学びましょう。

全国唯一の制度です！

## 単位互換・相互受講制度

本学は、看護系大学のみで構成されている全国唯一の『ケアリング・アイランド大学コンソーシアム』の幹事校です。このコンソーシアムでは、加盟大学の専門教員を集めて『災害看護学』などの授業をつくり、それをインターネットで配信し、加盟大学の学生さんがいつでもどこでも受講できるようにしています。また、それぞれの大学の特徴的な授業の単位互換や、共同での研修など、大学を超えて実施しています。本学で学ぶ以上の『学び』を得ることができます。

## 学内での学習支援

学内で対策講座を実施したり、定期的な模擬試験を実施しています。その結果をもとに、きめ細やかなサポートを行っています。

## 取得可能資格

● 看護師国家試験受験資格

## 卒業後の進路

- 医療機関 (大学病院・総合病院・医院・診療所 など)
- 訪問看護ステーション
- 進学 (大学院 など)
- 国際協力 など

チーム医療や他職種との連携の大切さ等、幅広い知識を身につけることができます。

看護学部 看護学科 2年  
正平 梨沙子さん  
【福岡県出身】

多くの資格取得が可能なことや、看護に関する専門科目以外にも多様な科目が学べたり、様々な施設で実習経験を積むことができたのが魅力です。看護学科では、実技修得はもちろん、チーム医療や他職種との連携といった患者様の安全や健康を守る行動等を学ぶことができます。さらに実習を通して看護師として場面ごとの対応力を学び、患者様に寄り添うことで、何を求められているかを肌で感じることができました。

## 【2年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON		看護倫理学	看護過程	フィジカルアセスメント論	
TUE	医療安全	公衆衛生看護学 I			
WED		保健統計学		病態看護学 II	
THU	リーディングIIA		生態・病態看護学実験B	病態看護学 I	
FRI					暮らしの中の看護を知る実習

## 在学生インタビュー

## 卒業生インタビュー



松山 彩夏さん  
平成29年度卒業 (福岡県出身)

● 看護師

勤務先 九州大学病院 (看護師)

小児実習での経験が、自分のなりたい看護師像を見つけるきっかけに。

私の勤める病棟はGCU(新生児回復室)といって、NICUで全身状態が安定した赤ちゃんが退院するまで過ごす病棟です。小さく生まれたり、生まれつき病気を持っていたりする赤ちゃんが多く、日々のケアやご家族に対して退院指導を行っています。急性期を乗り越えた赤ちゃんが成長・発達していき、無事に退院していく姿を見るのが喜びであると同時に、命を預かる責任も重く、緊張感を持って仕事をしています。小児科で働きたいと思ったきっかけは、在学時に実際に小児実習で病院や病棟で経験を積み、自分のなりたい看護師像を見つけることができたからです。勉強だけでなくサークル活動等、楽しい思い出いっぱいです。

## Q アドバイザー制度って？

A 入学から卒業までみなさんの学習をサポートするアドバイザー制度を設けています。アドバイザー教員が各学生の学習状況をもとにきめ細やかな学習支援を行いますので、大学での学習に安心して臨むことができます。

## Q 附属病院はないのですか？

A 附属病院はありませんが、多くの施設のご協力を得ながら、看護師国家試験受験資格取得に必要な看護実習を行っています。また、様々な施設で看護実習を経験できることは、将来の就職先選択にとっても役立っています。

# 保健師サブコース



看護職を担うための  
専門的な知識を多角的な  
視点で学ぶことができます。

## 在学生 インタビュー

看護学部 看護学科  
保健師サブコース 4年  
大場 彩香さん

【福岡県出身】

保健師として働きたいと県立大学を選びました。保健師サブコースは、看護職としての専門知識・技術を基盤に、人々の健康維持・増進に向けた専門知識とスキルを学べます。特に実際に介護を行っている家庭を訪問し、健康問題や背景、メカニズムを報告した授業は印象的で、地域住民や専門職と共有するサイクルの大切さを身をもって学ぶことができました。少人数で学べるのも大きなメリットです。



### 【4年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON			公衆衛生看護技術論Ⅰ		
TUE					
WED	卒業研究				
THU			公衆衛生看護技術論Ⅱ		
FRI	公衆衛生看護学Ⅱ		公衆衛生看護学Ⅱ		

※保健師課程の科目は、看護師課程の科目によって時間割を調整する為、変動的な時間割となっています。

**Q** 保健師サブコースの定員は何名ですか？

**A** 15名程度です。

**Q** 保健師サブコースに入るためには？

**A** 2年生の前期(8月)に、将来保健師として就職を希望する人を対象に、選考試験を実施しています。

保健師は、赤ちゃんからお年寄りまで様々な健康状態にある地域の人々の病気を予防し、より健康な状態になるよう地域で支援を行います。また、地域の人々が幸せに暮らしていけるよう、様々な職種や地域の方々と協働しながら地域づくりを行います。

保健師サブコースでは、大学卒業後に保健師として働くことを目指す学生を選抜し、保健師免許取得だけでなく保健師採用試験合格を目指しています。

保健師サブコースには、例えばこんな授業があります

### 〔公衆衛生看護技術論Ⅰ〕

育児支援が必要な母子や生活習慣病のリスクが高い働き盛りの人々などの事例をもとに、ロールプレイ、グループワークなどを通して、支援技術を学びます。実務経験豊富な教員とゲストティーチャーが指導を行っています。

### 〔公衆衛生看護アセスメント論Ⅰ〕

在宅介護経験者の方の家庭を訪問して介護体験についてインタビューを行い介護者の共通した健康課題について検討し、地域の方、関係職種の方と課題を共有し、話し合いを行います。

#### 取得可能資格

- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格

#### 取得可能免許

- \* 保健師資格取得後申請
- 養護教諭二種免許
- 衛生管理者一種免許

#### 卒業後の進路

- 国・地方公共団体(国・県・市町村など)
- 地域包括支援センター
- 企業(健康管理センター・研究所など)

例年、保健師資格取得者の約8割が行政機関に保健師として就職(正規採用)しています。県内トップクラスの就職率を維持しています。

## 卒業生 インタビュー



塚田 智子さん 令和元年度卒業(福岡県出身)

- 保健師
- 看護師

勤務先 北九州市

講義や実習で経験して学んだことを保健師として市民の方々に還元したいです。

母子健康手帳交付や特定健診受診者の事後フォローなど、赤ちゃんから高齢者まで幅広い市民と関わり、担当地域の健康課題解決に向けた支援を地域の方々と協働して行っています。やりがいを感じるの、地域の方に「保健師さんがいてよかった」と言ってもらえたとき。一方で地域も個別ケースも色々な考え方や価値観があるので、対象者の考えを受容しながら支援することが大変だと感じています。大学では講義や実習で個別ケースを通して地域全体をアセスメントしていくことの大切さを学びました。自分たちで考えたことを人前でわかりやすく話すという経験も積むことができ、今に活かされています。

# 養護教諭サブコース



看護と養護教諭どちらも  
専門的な授業と、実践経験を  
たくさん積むことができます。

## 在学生 インタビュー

看護学部 看護学科  
養護教諭サブコース 3年  
秋吉 理紗子さん

【福岡県出身】

養護教諭に必要な養護教諭一種免許と看護師国家試験受験資格も取得可能なため進学しました。理由は看護の知識・技術を持つ養護教諭になることが目標だったからです。このサブコースでは、学校現場で働く先生方と話す機会や、教員試験に出題される問題を元に授業が展開されていくため、しっかりと学びが深まります。また、空きコマでボランティアに参加できる等、子どもたちと関わる経験がたくさん積めます。

### 【3年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON		精神看護学演習Ⅰ	家族看護学		
TUE	専門看護学ゼミ	看護研究		在宅看護学演習Ⅰ	看護実践論
WED	健康教育論				
THU	ケアリング論	学校保健学	老年看護学演習Ⅰ	女性看護学演習Ⅰ	
FRI	教師論	教育相談	成人看護学演習Ⅰ	小児看護学演習Ⅰ	成人看護学演習Ⅱ

**Q** 養護教諭サブコースの定員は何名ですか？

**A** 定員はありません。

養護教諭サブコースは自由選択制です。

本学看護学部では、看護の知識と技術を学び4年制大学卒業を基礎要件とする養護教諭一種免許状を取得し、養護教諭への道を夢から現実に変えることができます。

さらに、不登校や低学力等の様々な課題を抱えた子どもへの支援について、知識だけではなくボランティア実践を経験しながら、養護教諭としての確かな援助力を身につけることができるのは、本学だけです。

養護教諭サブコースには、例えばこんな授業があります

### 〔養護概説〕

養護概説は、2年生後期に養護教諭を志望する学生が養護教諭としての基礎的な知識と技術を学ぶ科目です。子どもたちを取り巻く様々な健康問題や課題に対して理解を深め、その支援の方法についても考えながら、地域における学校保健の役割や養護教諭の職務について学んでいきます。

#### 取得可能資格・免許

- 看護師国家試験受験資格
- 養護教諭一種免許



#### 学内での採用試験支援

教員採用試験支援としては、教員採用試験対策講座を開講し、一人ひとりに応じた支援を行っています。

近年、養護教諭サブコースの学生の学校教職員就職率は100%を維持しています。

#### 卒業後の進路

- 学校(養護教諭)
- 病院、福祉施設など

## 卒業生 インタビュー



S.Aさん 平成30年度卒業(福岡県出身)

- 養護教諭一種免許
- 看護師

勤務先 福岡県内の小学校

知識・技術だけではなくアセスメント力やメンタリティも生かされています。

養護教諭として児童のケガの手当や体調不良への対応を行っています。また、健康診断や保健指導も仕事の一端です。児童が元気な姿で過ごしている姿を見ることはもちろん、関わりを通して児童自身が身体のこと、健康について興味を持ってくれた時は嬉しいです。児童対応と並行して事務作業を進めることが大変ですが、やりがいの方が大きいです。講義や実習で学んだ知識やスキルだけではなく、アセスメント力やコミュニケーション力、メンタリティも生かされることが多いと感じています。看護師の資格と養護教諭の免許取得はハードですが、大学生のうちにはできない経験もたくさんありますよ。

基礎教育科目

大学で学ぶための  
基礎力が  
身に付きます。

Liberal-Arts Education



この科目は全学年を対象としており、専門教育の学習に必要な基礎的知識や、専門分野を問わず必要となる基礎的教養を学ぶ「教養科目」と、外国語や情報処理、「学び方を学ぶ」基礎ゼミのような汎用的技能を学ぶ「基礎科目」があります。これらの履修を通じて、大学教育で必要となる「主体的な学び」を身に付け、学科・コースの専門教育や全学横断型教育プログラムで学ぶ基盤を作るとともに、異なる文化や価値観を理解した上で共に生きていく姿勢を育むことを目的にしています。

基礎教育科目には、例えばこんな授業があります

【教養演習】



学ぶための基礎を身につける少人数制の授業(ゼミ)です。新1年生が全員受講します。この科目では、ワードやエクセルといったビジネスソフトの使い方を学ぶほか、レポートの書き方やプレゼンテーションなど、大学生が最低限身につけるべきスキルを身につけることができます。教養演習では、福岡県立大学の教員と在学生で独自に作成した『レポートの書き方』という教科書を使って学びます。発展ゼミでは、英語をつかった少人数制のゼミでより英語力を磨くことができます。

【語学教育】



英語の授業は学生のレベル別に分けて実施しています。今の自分にあったペースで英語能力を上達させることができます。中国語、韓国語も希望すれば学ぶことができます。英語や中国語、韓国語を学んだ学生の中には本学の留学プログラムに参加しさらに語学力を磨いている学生もいます。

先生方からのサポートが大きく、  
不安なこともしっかりと  
相談に乗ってくれます。

看護学部 看護学科 2年

石松 里菜さん  
【福岡県出身】

教員の数がとても多く、一人ひとりに対する手厚いサポート体制や相談に乗ってもらえる環境が大学選びのポイントです。この科目では、「生物学」や「心理学概論」、「憲法」等、直接看護とは関係のない分野も学ぶことができ、新たな発見や様々な視点から物事を考えることができるようになりました。県立大学は自分で学びたいことを選択できる環境が整っていて、勉強から私生活まで支えてくれる先生がたくさんいますよ。



おすすめの科目

「教養演習」では、自分が興味を持っていた睡眠について学べたり、「ライフキャリア論」で、他学部の人とディスカッションできて刺激を受けたのも印象的です。

仲間との協力や切磋琢磨して  
目標に向かって駆け抜ける  
ことができる場所。

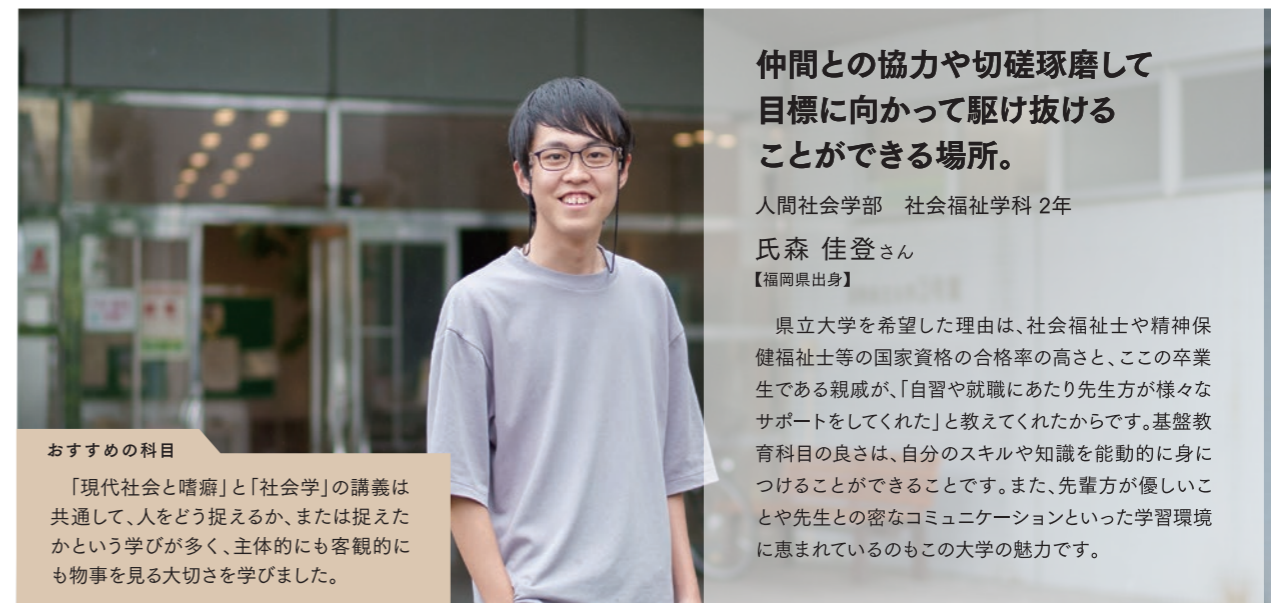
人間社会学部 社会福祉学科 2年

氏森 佳登さん  
【福岡県出身】

県立大学を希望した理由は、社会福祉士や精神保健福祉士等の国家資格の合格率の高さと、この卒業生である親戚が、「自習や就職にあたり先生方が様々なサポートをしてくれた」と教えてくれたからです。基礎教育科目の良さは、自分のスキルや知識を能動的に身につけることができることです。また、先輩方が優しいことや先生との密なコミュニケーションといった学習環境に恵まれているのもこの大学の魅力です。

おすすめの科目

「現代社会と嗜癖」と「社会学」の講義は共通して、人をどう捉えるか、または捉えたかという学びが多く、主体的にも客観的にも物事を見る大切さを学びました。



放送大学の  
科目受講

本学では、放送大学と締結した「単位互換協定」に基づき、放送大学の幅広い科目を無料で受講できます(1年次後期から1学期2科目まで)。放送大学で取得した単位は、本学における単位として認められます(科目の受講や本学における単位認定には、条件があります)。

興味が沸くような面白い講義が  
いっぱい。空いている時間に  
受講できるのもメリット。

人間社会学部 公共社会学科 3年

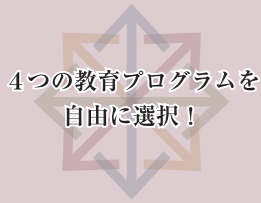
高山 亜依さん  
【大分県出身】

コミュニケーション等について学びたいと考えていましたが、学科に講義がなかったので「放送大学」を受講しました。苦手な小論文やレポート対策になると思ったのも理由です。県立大学で受講できない講義を学べるのも魅力だし、自分の興味のある分野を詳しく知ることができます。また、空いている時間に受講できたり、オンライン授業では復習ができるのもメリットです。半期に一度単位試験もあり知識が身につきます。



放送大学で取得した単位

- 日本語リテラシー
- コミュニケーション学入門
- 食の安全
- 錯覚の科学



# 全学横断型教育プログラム

誰もが自由に学べる、現代社会に生きる私たちに必要な4つのプログラムが用意されています。

データサイエンス・プログラム (P.26)

援助力養成プログラム (P.28)

国際交流プログラム (P.30)

キャリアマネジメント・プログラム (P.32)

## 全学横断型教育プログラム

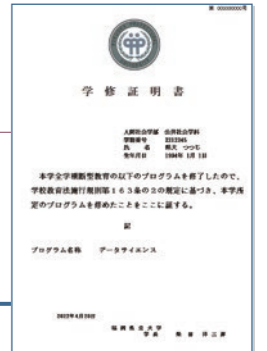
# データサイエンス・プログラム

※定められた条件を満たすと学修証明書が交付されます。



学修証明書交付数

	令和4年度	令和5年度 (5月1日現在)
データサイエンス(リテラシー) (令和5年度より交付)	—	111名
データサイエンス(基礎)	40名	33名
データサイエンス	8名	9名



## データサイエンスの知識を保健福祉分野での課題解決に活用できる力を養成します

近年、IoT、AI、ビッグデータ、ロボット等の新技術の進展により、保健福祉分野でも大きな変革が始まっています。本プログラムでは、統計学、情報学を系統的に学ぶことにより、新しい時代に求められる統計的手法や情報技術を修得することができます。

第一段階(共通基礎)として数学、統計学、情報学、情報処理の基礎、第二段階(専門基礎)として各専門分野のデータサイエンスの基礎を身につけ、第三段階(専門応用)として各専門分野の統計学、情報学の応用を演習形式で学ぶことにより、データサイエンスの知識やスキルを保健福祉の各専門分野での課題解決に活用できる力が養われます。人間社会学部では、第四段階(専門発展)として3年次に総合人間社会コースを選択し、「卒業論文」等に取り組むこともできます(詳細は16~17ページをご覧ください)。

プログラムの関連科目を履修し、所定の要件を満たすと、取得した単位数等に応じて「データサイエンス(リテラシー)学修証明書」「データサイエンス(基礎)学修証明書」「データサイエンス学修証明書」が交付されます。

### 関連資格

- 高等学校教諭一種免許「情報」
- 上級情報処理士 ● MOS資格
- 社会調査士 ● 認定心理士

### ■ 例えば、こんな授業があります

#### ★データベース論

2年次 / 2単位

福祉・看護・その他多くの業務において、業務上いろいろなデータを管理する必要があり、データベースはデータ管理の中核となっています。情報システム設計の基本となるデータベースについて、役割と仕組み、構築とデータ管理について学習します。

また、Microsoft Accessを利用して実際にデータベースの構築を行います。

#### ★データ処理とデータ解析I

3年次 / 1単位

保健福祉分野において必要な記述統計、推測統計等のデータ処理とデータ解析の技法をコンピュータを使った演習形式で学びます。

グループ単位でミニ調査、データ集計、統計解析、報告書を作成することで、実践的な技術を身につけることができます。

#### 高等学校教諭一種免許「情報」

2022年度(令和4年度)から高校「情報」の教員免許状の取得が可能になりました。データサイエンス・プログラムの科目は、本学の「情報」教職課程の「教科及び教科の指導法に関する科目」の多くと重なっているため、プログラムの履修は教員免許状の取得にもつながります。

#### 上級情報処理士

本学の所定の単位を修得すれば、「上級情報処理士」の資格を取得することができます。上級情報処理士は、全国大学実務教育協会が認定する資格です。情報社会において情報を適切に扱うための知識・技能、その知識・技能を実践で活用できるスキル、課題のデータ分析法等について学びます。

#### ☆ MOS資格 マイクロソフトオフィススペシャリスト

Microsoft OfficeやオペレーティングシステムWindowsについての操作スキルを認定する国際資格が、「マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)」です。Microsoft Officeは、現在、多くの職場で活用されている代表的なアプリケーションソフトです。そのため、就職活動前に取得しておきたい資格です。本学では、MOS資格取得講座を実施しています。

### Voice

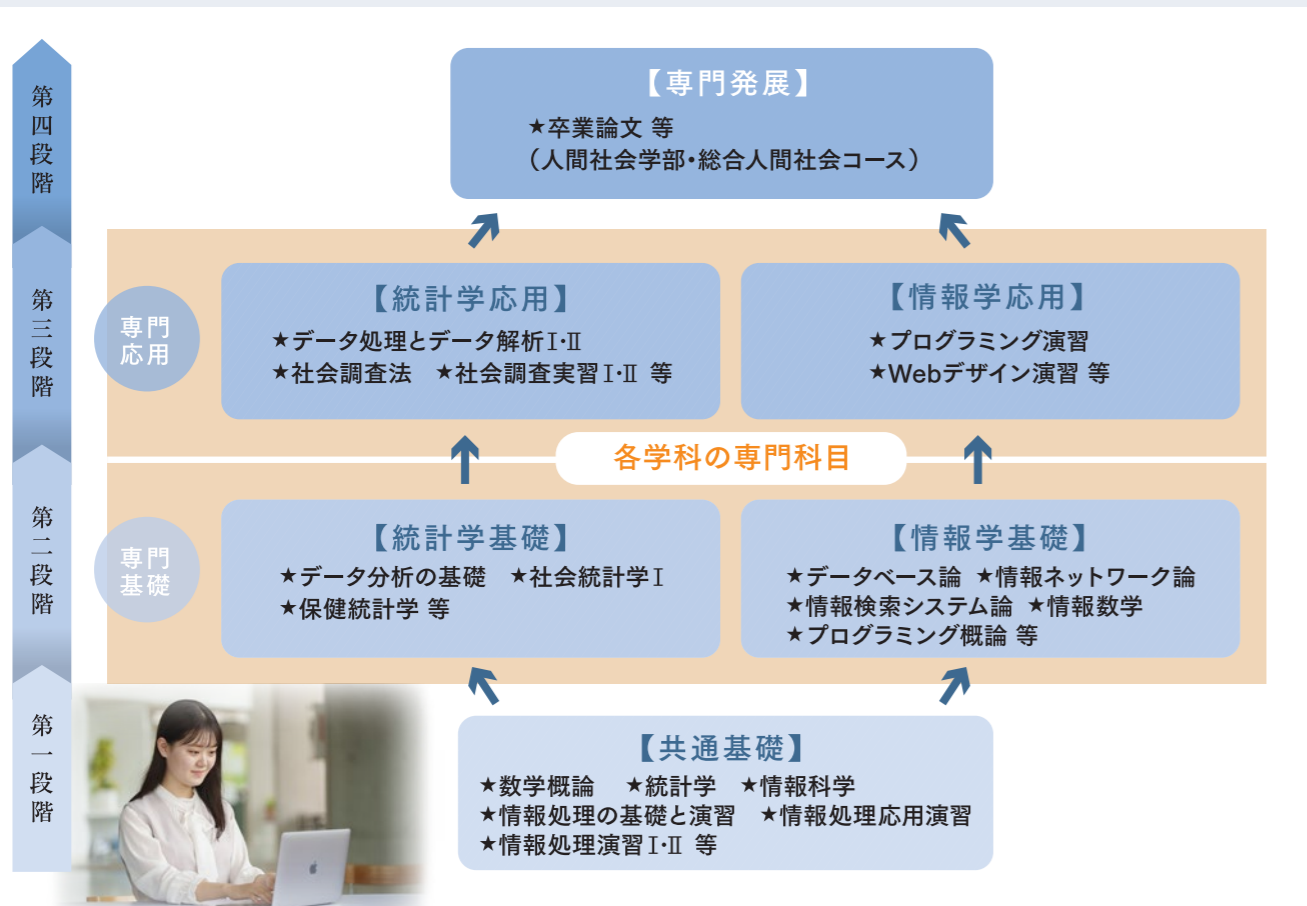
#### 上級情報処理士/MOS資格 Word・Excel



佐々木 凜さん 人間社会学部 公共社会学科 4年 [広島県出身]

大学生を送る間に資格をたくさん取っておきたいと思って受講しました。短期間の中で講義を受けるので、進む速度は少し早めですが、わからないことはしっかり質問したり、試験前の自習でも不明点を相談できたりするので、内容を理解して試験に臨めるため困ることはなかったです。資格を取ると就職活動時に履歴書に記載できるし、大学の講義で出る課題レポートに取り組む際にも活用できるのでおすすめです。

★マークは単位化された正課教育科目 ☆マークは正課外プログラム



# 援助力養成プログラム 活動実績に応じたマイスター制度

通算活動回数100回以上の学生が学長から表彰されます。  
今までに48名が受賞しています。(令和5年3月31日現在)



## 君の笑顔が子どもたちの未来を変える

援助力養成プログラムは、県大が誇るわが国唯一の教育プログラムです。子どもへの関わり方の基礎を授業で学び、その後、不登校・ひきこもりサポートセンターなどで実際に子どもの支援活動に参加します。それにより、子どもたちの未来を変えるとともに、学生自身も高い援助力や対人スキルを持った専門職者へと成長することができます。

子どもとともに  
まったく変わった  
私の将来

- ① 県大子どもサポーターの約8割が対人援助職として活躍!
- ② 近年、養護教諭サブコースの教員就職率は100%を維持!
- ③ 公務員(法務教官、児童福祉司、保健師など)としても活躍!
- ④ スクール(学校)ソーシャルワーカーや臨床心理士としても活躍!

## ボランティアラダーによる学年や経験に応じた活動内容のステップアップ

1年次

2年次

3年次

4年次

将来の私

### 不登校・ひきこもり援助論

不登校の子どもの援助方法とともに、課題を抱えた子ども(非行・虐待・障害など)への関わり方、子どもについてなどを学びます。受講後に「県大子どもサポーター」に登録し、様々な子ども支援活動に参加します。



授業の様子

### 子供学習支援論

この授業では、全国的な課題となっている子どもの学力低下の要因を様々な観点から考え、具体的な学習支援の方法について学びます。同時に、子どもの命を救うための一次救命処置も身につけます。



授業の様子

### サポーター活動 Activity of Support

県大子どもサポーターは、不登校やひきこもりなどの問題を抱える子どもたちを多様な場で支援する専門ボランティアです。

サポーター登録後はまず、初期の活動としてイベント(泥んこドッジボールやキャンプなど)に参加したり、地域の学校や教育委員会などからの要請で学校等において継続的に子どもを支援する活動などに参加します。

これらの活動から、子どもを支援する際の基本的な関わり方や**集団での役割を遂行する力、継続的な支援を行うためのマネジメント能力**を身につけます。



オンラインボランティア(学校)



イベント時の様子



学生企画キャンプ



サポーター表彰式

### キャンパス スクール Campus School



休み時間の様子



スクールでの活動の様子

キャンパススクールは、全国で唯一の大学内フリースクールです。子どもたちへの学習支援や心理的サポートとともに、社会性の伸長を図ることを目的としています。

スクールの時間割は、大学の時間割をリンクさせているので、サポーターはちょっとした空き時間を使ってスクールに来ることができます。

身近なお兄さん、お姉さんとしての存在を活用して、子どもたちの**集団適応能力を高めるための援助方法**を身につけます。



子どもたちと話している様子



カルタを一緒に楽しんでいる様子

### キャンパスキッズ Campus Kids

キャンパスキッズとは、不登校の子どもたちがセンターに来て、サポーターと一緒に活動するプログラムです。

自信をなくしていることが多い不登校の子どもにとって、特定の人が自分を待っていてくれるということは、次の一歩を踏み出すための大きな力となります。

このようなサポーター活動を通して信頼関係を形成し、**一人ひとりの子どもに寄り添う個別援助力**を身につけます。



個別支援



キッズ会の様子



一緒に作物を収穫している様子

養護教諭  
看護師・保健師



官公庁職員  
学校教職員



スクール(学校)  
ソーシャルワーカー  
児童福祉司・児童指導員



保育士・幼稚園教諭  
認定心理士



### 看護学科 The voice of supporters ①



多田 奏さん  
看護学部 看護学科 4年  
(福岡県出身)

私は入学前からこのボランティア活動に興味を持っていました。フリースクールや学校派遣のボランティア活動を通して不登校児童生徒の支援を行ってきました。フリースクールでの活動は様々な子どもと関わることができます。子ども達の変化や成長を間近で見ることができ、楽しく、やりがいを感じます。学校派遣での活動は、実際、学校では不登校の子どもの支援をどうやって行っているかを学ぶことができます。私はこの活動を通して子ども達から多くのことを学ぶことができ、それによって自分の将来像を描くことができました。

### 公共社会学科 The voice of supporters ②



吉富 瑠乃さん  
人間社会学部 公共社会学科 2年  
(福岡県出身)

私は元々不登校支援や学習支援は自分と縁のないものだと思っていました。しかし大学入学後にサポセンの存在・活動を知り、興味を持ち、参加するようになりました。私は現在、空きコマの時間に勉強を教えたり、一緒に遊んだりする学内の活動と、キャンプなどの野外活動をしています。サポセンに来る子ども達は静かな子、元気な子など様々です。今後も活動していく中で自分も楽しみつつ、様々な子ども達がこの場で過ごす時間をプラスに感じられたらと思っています。

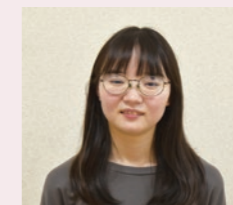
### 社会福祉学科 The voice of supporters ③



大木 蓮太さん  
人間社会学部 社会福祉学科 3年  
(鳥取県出身)

私は1年生で受講した不登校・ひきこもり援助論に興味を持ちサポーターになり、週に1回の頻度でフリースクールや個別活動に参加しています。子ども達は明るくて真面目で、勉強や体育、イベントに対して一生懸命に取り組んでいます。そんな元気をくれる子ども達の成長を感じることで私も成長させてもらえました。気軽に立ち寄り、子ども達と時間を共有できるのがサポセンです。一緒にサポセンで活動してくれるサポーターが増えると嬉しいです。

### 人間形成学科 The voice of supporters ④



青木 海音さん  
人間社会学部 人間形成学科 4年  
(宮崎県出身)

私が本格的に活動を始めたのは3年生になってからです。子ども達の力になれることがあるのか、どうやって接すればいいのか、最初はとても不安でした。ですが、フリースクールでの活動や小学校での学習支援、単発でのボランティア等で子ども達と関わり、そんな不安もなくなりました。子どもならではの発想に、私自身よく驚かされ、「確かに」と考えさせられることも多いです。今では、子ども達に会って楽しい時間を過ごすことが、私の元気の源になっています。



# 国際交流プログラム Think Globally, Act Locally 留学すれば 世界が“全く”変わる

福岡県立大学は韓国・中国に焦点化した横断型カリキュラムを提供します。これからの時代、あらゆるとりする能力です。これは単に語学力の向上に留まるものではありません。国際交流プログラムでは、に5つの力を身につけ、これからの社会で大いに活躍できる存在となることを目指します。

産業において求められるのが海外の人々とやり短期留学から長期留学の流れの中で、卒業まで

- ① 他文化を尊重する力
- ② 多様な価値を認める力
- ③ 郷土を知り、愛する力
- ④ 臨機応変に対応する力
- ⑤ 英語・韓国語・中国語で表現する力

## 韓国／中国長期留学

- 威徳大学校
  - 三育大学校
  - 大邱韓医大学校
  - 珠海科技学院
  - 南京師範大学
- の交流協定校に留学します。

長期留学補助制度  
(月2万円)有り!

### 韓国長期留学(1年間)



### 中国長期留学(1年間)



\*人間社会学部においては、4年で卒業可能な制度があります。

### 留学先 三育大学校



月原 清良さん  
人間社会学部 公共社会学科卒業  
(長崎県出身)

大好きな韓国語を集中して学べ、素敵な友人に巡り会えた留学生活でした。

また、卒業も一緒に入学した仲間たちと共に行うことができ、思い描いていた大学生活の4年間でした!

## 長期留学体験談

### 留学先 三育大学校



三笥 夏子さん  
人間社会学部 公共社会学科  
(福岡県出身)

留学を通して、様々な国の人と出会い、そのなかで多様なものの考え方や文化を学ぶことができました。語学力の向上はもちろん、人としても成長することができ、濃い一年を過ごせました。この経験を将来に繋げていこうと思います。

### 留学先 威徳大学校



山口 舞衣さん  
人間社会学部 公共社会学科  
(福岡県出身)

韓国留学では日本語学科の友達や先生方と行った合宿やボランティアなどの体験が心に残っています。ご飯にもたくさん連れて行っていただき韓国の食を満喫することができました。色々な経験ができた幸せな1年でした。

### 留学先 大邱韓医大学校



鞭目 凜さん  
看護学部 看護学科  
(大分県出身)

看護学部で留学は難しいのではないかと最初は考えていましたが、先生方のサポートもあり楽しく留学生活を送ることができています。さまざまな経験をしながら自身の成長につながるため是非挑戦してみてください。

### 留学先 南京師範大学



福山 海紀さん  
人間社会学部 社会福祉学科  
(福岡県出身)

南京師範大学に留学して一番よかったことは、留学しないと出会えない人達と友達になれたことです。私は仲のよかった留学生とよく遊びや旅行に行きました。留学で中国語を勉強すると共に、留学しないとできない経験や思い出ができました。

\*留学先の語学授業は本学の第2外国語の単位に読み替えることが可能です。  
他の授業も、本学の自由選択単位として認定可!

## 短期留学体験談

### 韓国短期研修



越智 ほのかさん  
看護学部 看護学科  
(福岡県出身)

5日間で様々な経験をして多くの人との出会いがありました。国際交流への興味や他国の文化・言語を学びたいという気持ちも高まりました。この経験をこれからの大学生活や社会生活に生かしていきたいと思っています。

### イギリス語学実習



塚本 智衣さん  
人間社会学部 人間形成学科  
(福岡県出身)

滞在したバース市は全ての建物が歴史を感じるとも美しい町です。ホームステイ先では子どもたちと一緒に遊び、大学ではイラストなどを使いながら実践的な英語を学びました。週末にはオックスフォードへ観光に行きました!

### 国際交流チューター



長期留学から戻った学生を対象に、学長より国際交流チューターが委嘱されます。本学に留学している中国・韓国の学生と交流を深め、自身の経験をさらに磨き、応用力を高めます。

### 進学先 三育大学校大学院



井上 歩美さん  
人間社会学部 公共社会学科卒業  
(宮崎県出身)

海外大学院に進学しました!

大学2年時に韓国ソウルの三育大学校に交換留学したことをきっかけに、福岡県立大学を卒業後、三育大学校大学院グローバル韓国語学科に進学しました。現在、韓国で暮らしながら大学院で韓国語教育について勉強しています。交換留学を機に韓国語や韓国文化に興味を持ち、現地で深く学びたいと思い進学を決めました。三育大学のキャンパスや環境が魅力的だったのも進学を決めた理由の一つです。韓国語で行われる専門的な授業内容を聞き取るのは大変ですが、成長を感じられる大学院生活を送っています。休日も交換留学中に仲良くなった友人と楽しく充実した時間を過ごしています。卒業後は日本と韓国の両国で活躍できるような仕事をしたいと思っています。

## 韓国短期研修

- 威徳大学校
- 大邱韓医大学校

交流協定校を中心に韓国語を学び、文化体験をし、

- ① 他文化を尊重する力と、
- ② 多様な価値を認める力の素地を作ります。

### 韓国短期研修(5日間)



## イギリス語学実習

イギリスの大学キャンパス等で生きた英語を学びます。ホームステイをし、休日には世界遺産等の文化に触れます。

本学の授業単位であり、教員が同行します。

### イギリス語学実習(2週間)



# キャリアマネジメント・プログラム

就業力を付ける!

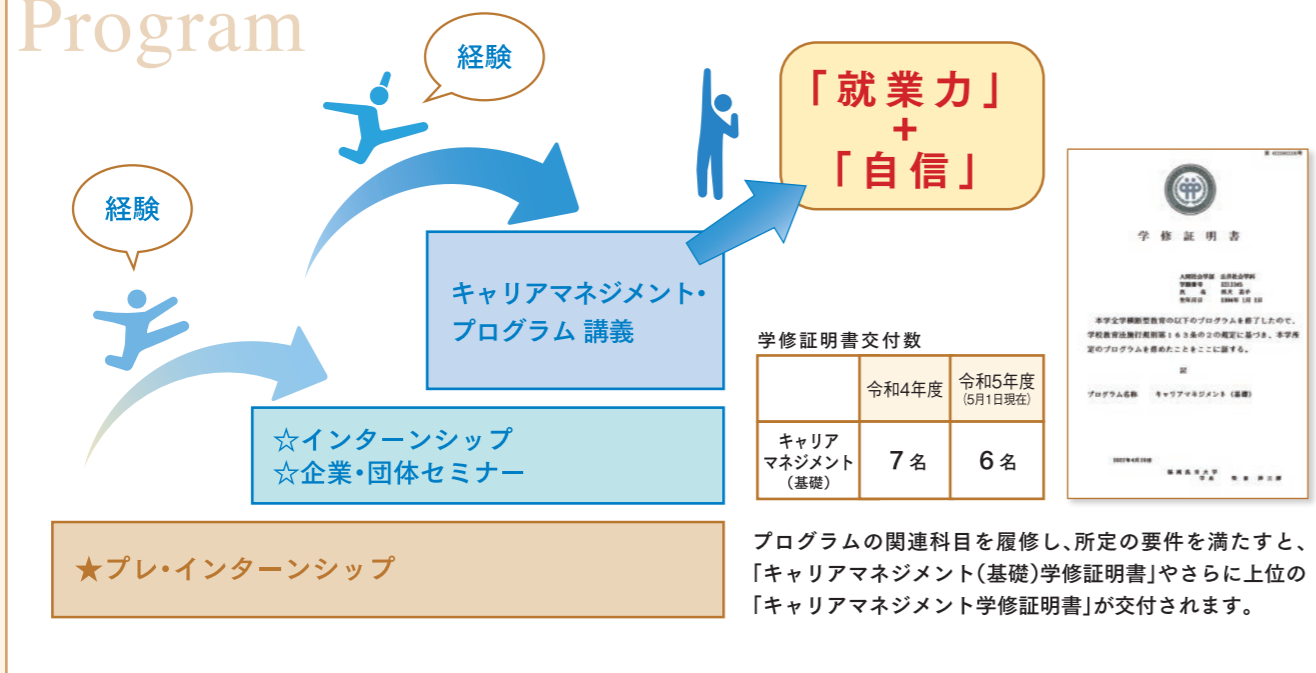
※定められた条件を満たすと学修証明書が交付されます。



ブロックを使った研修

「自己理解力」「統合的学修力」「創造的な思考力」  
「キャリアデザイン力」「計画的学修推進力」「職業観・勤労観力」

## Program



### ★ライフキャリア論

1年次 / 2単位

働くことを取り巻く環境や働き方の大きな変化・多様化について正しく理解した上で、個人の生き方に関する考えを深め、創造的な人生を送るための能力を育みます。



### ★社会人基礎力演習

2年次 / 1単位

私達を取り巻く職業社会の移り変わりを理解し、大学から職業社会への移行準備として、働くうえで基礎となる知識やスキルを身につけます。



### ★キャリア論

3年次 / 2単位

この講義は、将来教員としてキャリア論を指導する際に必要な理論や指導方法を学び、文部科学省や中教審の資料を読み込んで授業設計を行う体験型アクティブラーニングです。さらに、様々な事例を参照しながら、教員として生徒の進路指導にどのように向き合うかを実践的に学びます。



### ☆公務員講座

公務員を志望する学生を対象に、公務員試験対策の専門業者による少人数制の公務員試験対策講座を開催しています。筆記試験対策から面接などの2次試験対策まで、合格に向けた支援を受けることができます。



### ☆校内業界研究セミナー

公務員や民間企業などを志望する学生を対象に、各種業界についての理解を深めることを目的とした業界研究セミナーを開催しています。様々な業界の事業所(企業・自治体・団体)の方々と、直接話をすることができます。



### ☆各種キャリアサポート講座

学科の専門性や希望の就職先に応じた「自己分析セミナー」「業界研究会」「SPI対策講座」「履歴書の書き方講座」「グループディスカッション・グループワーク講座」「個人面接・集団面接講座」等の講座を開催しています。



### ★プレ・インターンシップ

1年次 / 1単位

医療・福祉施設・企業・教育機関・自治体・NPOなどでの就業体験を通して、働くことの意義について理解を深めることができる実習です。また、多様な価値観を持った社会人と出会い、コミュニケーションの重要性に気づき、自己理解や他者理解を深めていきます。



プレ・インターンシップ  
体験先

田川市立図書館

喜多下 七海さん 人間社会学部 社会福祉学科  
(広島県出身)

体験中、利用者の方がカウンターに来られても気づくのが遅くなってしまったり、手元の作業に集中してしまうこともあり、周りをしっかり見て行動する力をつけることが課題だと気づきました。履修前は不安な気持ちでいっぱいでしたが、大学で開講された事前研修で、電話対応等の実践練習を学べたことも良かったです。

### ☆インターンシップ

主に3年次に体験します。自分が将来就きたい業種や職種で就業体験を行います。自身の職業適性や就職後の適応力を高めることができ、その後の就職活動に役立ちます。

### 3年次 インターンシップ体験談

私は、小売業界でインターンシップを体験しました。現場では、大学での学びを実践し、自分の能力を試すことができました。実際に組織で働くということを通して、課題も見つかりましたが、自分の良い点も教えて頂き、自信になりました。また、店長やバイヤーの仕事近くで見ると、思っていたよりも細かいことを考えて営業されていることに驚きました。

職場では、社会人の方々とお話することも多く、仕事への熱意ややりがいなどについて聞き、リアルな職業理解になったと思います。毎日、きちんと仕事をする事で、人からの信頼を得ることの大切さや、お客様からの信頼を得ることの難しさも知ることができ、働くということの真意を理解できました。将来への不安も少し軽くなり、貴重な体験でした。

社会福祉・心理臨床・子ども教育に関わる専門的知識を有し、高度福祉社会の実現に貢献できる人材を養成

## 人間社会学研究科

- 社会福祉専攻
- 心理臨床専攻
- 子ども教育専攻

### 人間社会学研究科

大学院人間社会学研究科は、現代社会における対人援助・福祉政策・生涯学習の在り方について、高度な専門的知識と技能を有する職業人の養成を行うことを目的として1997(平成9)年に設置されました。各専攻では、それぞれの専門分野で高度福祉社会の実現に向けて貢献できる人材を養成しています。



人間社会学研究科  
リーフレット

#### 社会福祉専攻



子ども家庭福祉研究Aの授業風景

#### 特色

1. 高度な専門性を有するソーシャルワーカーを養成しています。
2. 社会人が働きながら学べるよう、授業を土日祝日にも開講しています。
3. 初学者でもよく分かる研究法を学べる科目を用意しています。
4. 様々な社会福祉分野を網羅した科目を履修することができます。
5. 認定社会福祉士の取得に必要な科目を設置しています。



#### 社会福祉専攻 ホームページ

修了生の研究テーマ  
大学院を修了した感想  
修了後の進路状況

#### 心理臨床専攻



臨床心理面接特論Iの授業風景

#### 特色

1. 心理学の基礎を学習するとともに、心理的支援を必要とする人に対するカウンセリング等の実践能力を養成します。心理臨床の専門性を高めながら、医療、福祉、教育等の分野で他の専門的職業人と協働し、十分に活躍できる心理学分野の高度な専門職業人を養成します。
2. 本専攻では、国家資格である公認心理師となるために必要な科目を配置しています。また、日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定大学院です。
3. 1年次より特別研究を課し、心理学分野について主体的に研究する能力を育成します。
4. 実習は、学内の心理教育相談室や医療、福祉、教育分野等の実習機関で2年間にわたって行い、心理療法や心理査定についての基本的な技能を実践的かつ体系的に身につけられるように配慮しています。

#### 子ども教育専攻



子ども造形表現研究の授業風景

#### 特色

1. 子ども教育に関する多彩な分野の教員が丁寧に指導をします。
2. 仕事や子育てなど、様々なニーズに配慮した時間割構成とカリキュラムを用意しています。
3. 子ども教育の専門的知見を身に付けるための充実した科目群を設けています。
4. 受講者の研究テーマに応じた研究法を基礎から指導します。



#### 子ども教育専攻 ホームページ

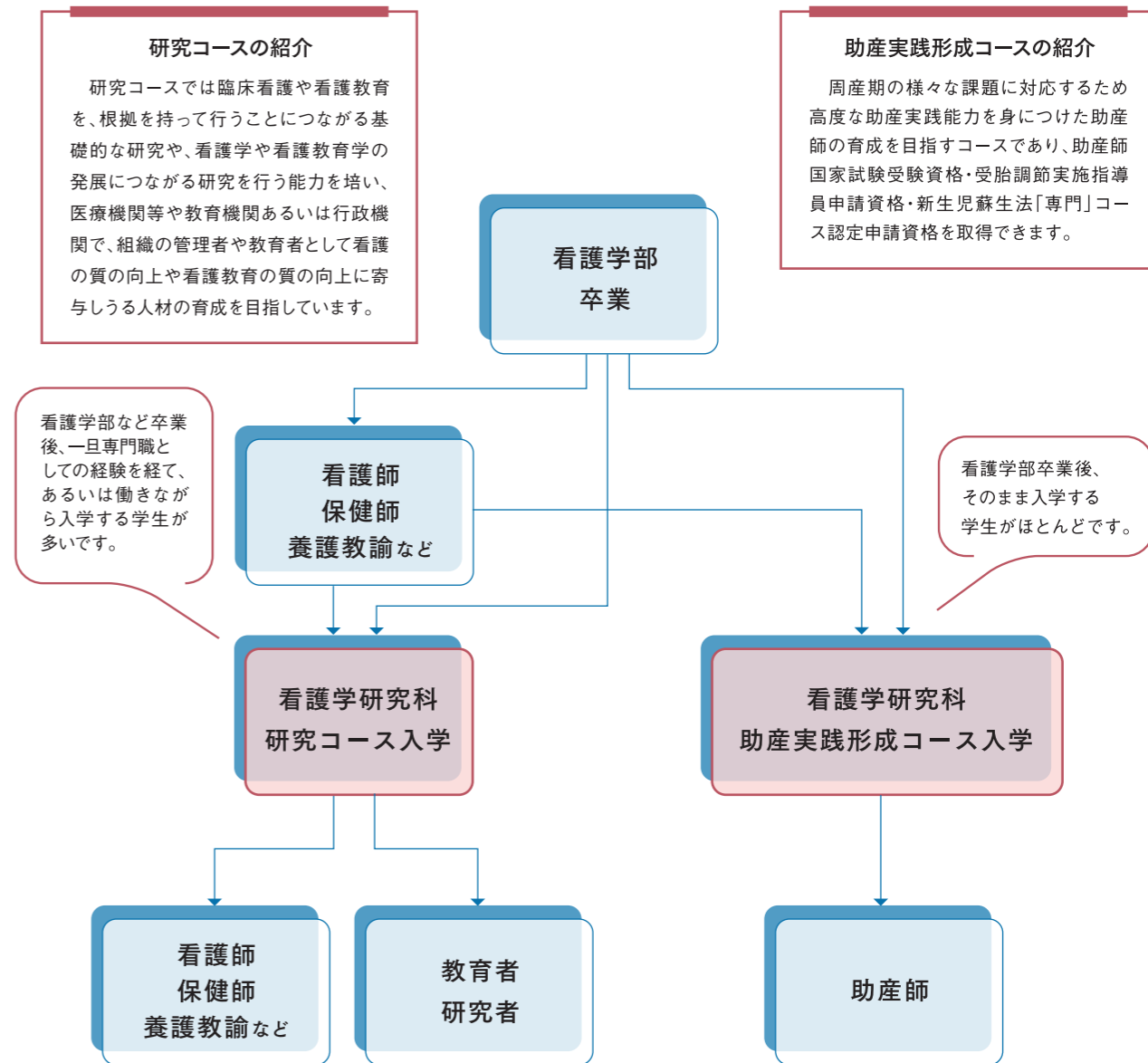
・修了生の研究テーマ  
・修了生の声  
・修了生の進路状況  
・在学生の声

地域の保健・医療・福祉分野の施策展開を推進できる、高度な職業人としての看護職者および研究者・教育者を育成

## 看護学研究科

■ 看護学専攻

### 看護学研究科 進学後のみらい



#### 研究コースの紹介

研究コースでは臨床看護や看護教育を、根拠を持って行うことにつながる基礎的な研究や、看護学や看護教育学の発展につながる研究を行う能力を培い、医療機関等や教育機関あるいは行政機関で、組織の管理者や教育者として看護の質の向上や看護教育の質の向上に寄与する人材の育成を目指しています。

#### 助産実践形成コースの紹介

周産期の様々な課題に対応するため高度な助産実践能力を身につけた助産師の育成を目指すコースであり、助産師国家試験受験資格・受胎調節実施指導員申請資格・新生児蘇生法「専門」コース認定申請資格を取得できます。

看護学部など卒業後、一旦専門職としての経験を経て、あるいは働きながら入学する学生が多いです。

看護学部卒業後、そのまま入学する学生がほとんどです。



# 進路就職状況・支援体制



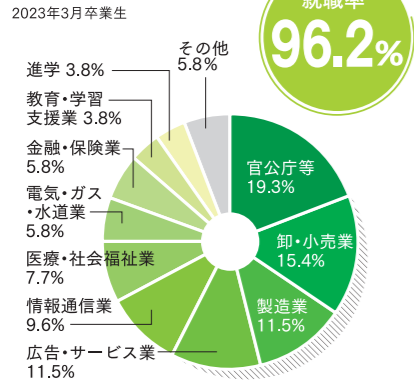
進路状況は、学科ごとに特性のあるものとなっています。

本学では、教員と就職担当職員およびキャリアカウンセラーが連携して、学生一人ひとりの進路状況に応じた細やかな進路支援を行っています。

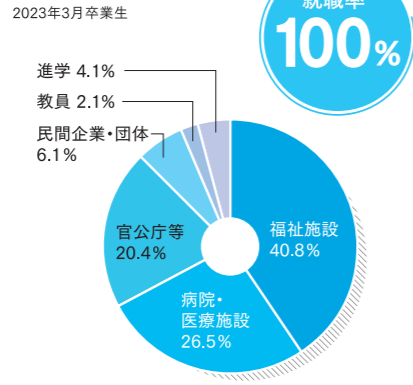
卒業後は、様々な分野において高い専門性を持った職業人として活躍できる人材育成を実現しています。

## 人間社会学部

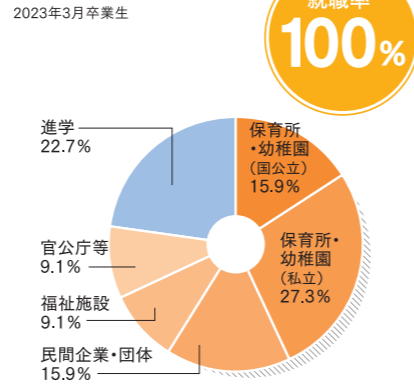
### 公共社会学科



### 社会福祉学科

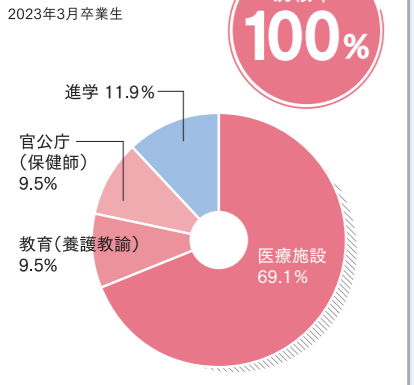


### 人間形成学科



## 看護学部

### 看護学科



## 学生支援センター (3号館1階)



学生支援センターでは、常駐のキャリアカウンセラーに進路・就活に関する相談ができるほか、先輩方の就職活動記録など、就活に役立つ情報を閲覧できます。また、本学学生専用の就活ナビサイトで、求人情報やインターンシップ情報を入手できます。そのほか、進路選択や就活に役立つセミナーや各種講座、公務員試験対策などの支援が充実しています。

## 就職支援年間スケジュール

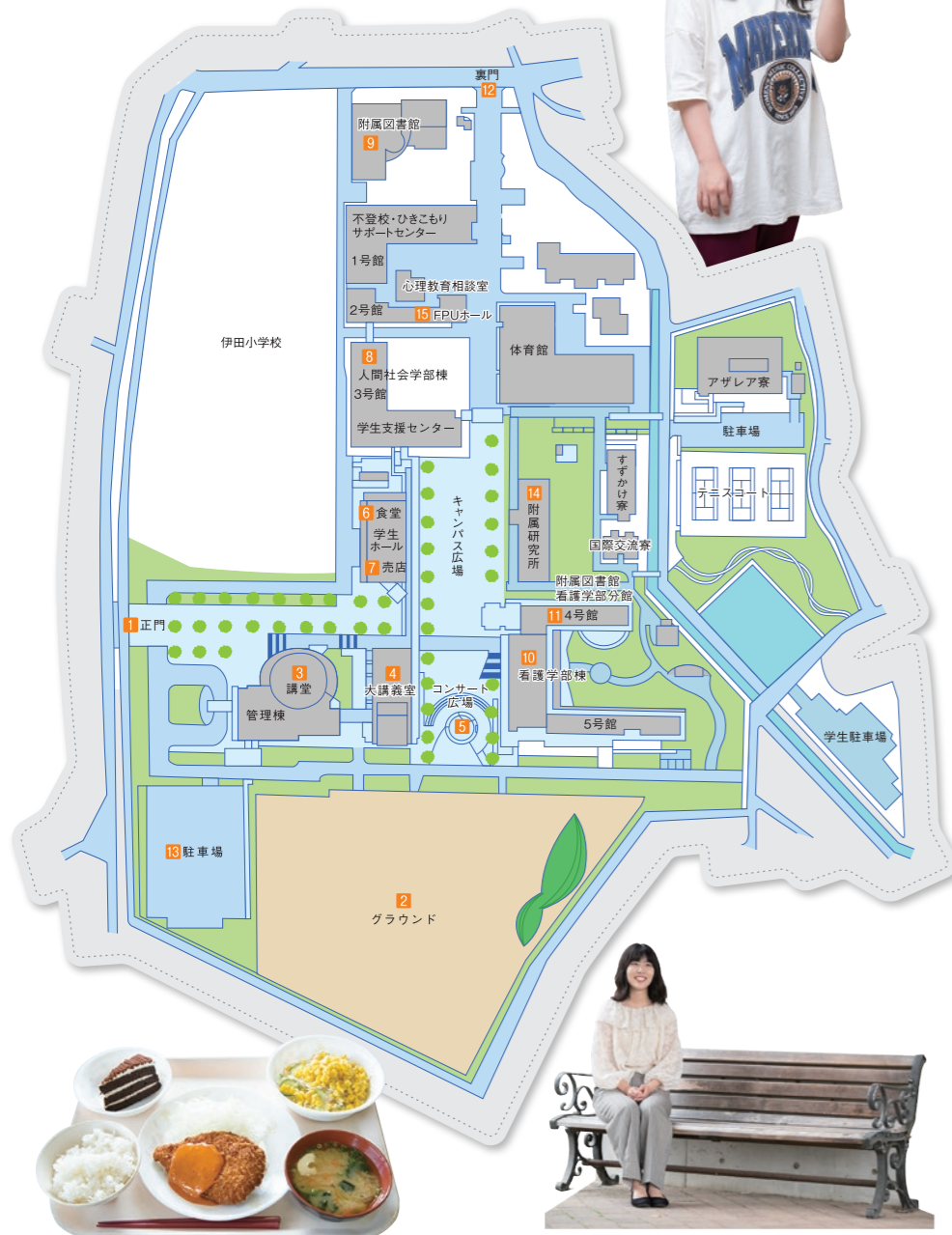
- |   |  |   |                                    |  |   |
|---|--|---|------------------------------------|--|---|
| <b>4 April</b><br>・進路ガイダンス              | <b>5 May</b><br>・インターンシップ対策講座<br>・インターンシップ(夏季)受付 | <b>6 June</b><br>・公務員講座事前ガイダンス<br>・保育士模試  | <b>7 July</b><br>・公務員講座<br>・教員採用試験 | <b>8 August</b><br>・公務員講座<br>・インターンシップ(夏季)実施                                   | <b>9 September</b><br>・公務員講座<br>・企業見学バスツアー<br>・インターンシップ(夏季)実施               |
| <b>10 October</b><br>・公務員講座<br>・就職ガイダンス | <b>11 November</b><br>・公務員講座<br>・就職ガイダンス         | <b>12 December</b><br>・公務員講座<br>・就職ガイダンス<br>・キャリアサポート講座<br>・学内業界研究セミナー<br>・インターンシップ(春季)受付 | <b>1 January</b><br>・公務員講座         | <b>2 February</b><br>・社会福祉士、精神保健福祉士国家試験<br>・看護師、保健師、助産師国家試験<br>・インターンシップ(春季)実施 | <b>3 March</b><br>・公務員講座<br>・保健師向け短期公務員講座<br>・合同説明会バスツアー<br>・インターンシップ(春季)実施 |

※その他講座についても、適宜開催しています。

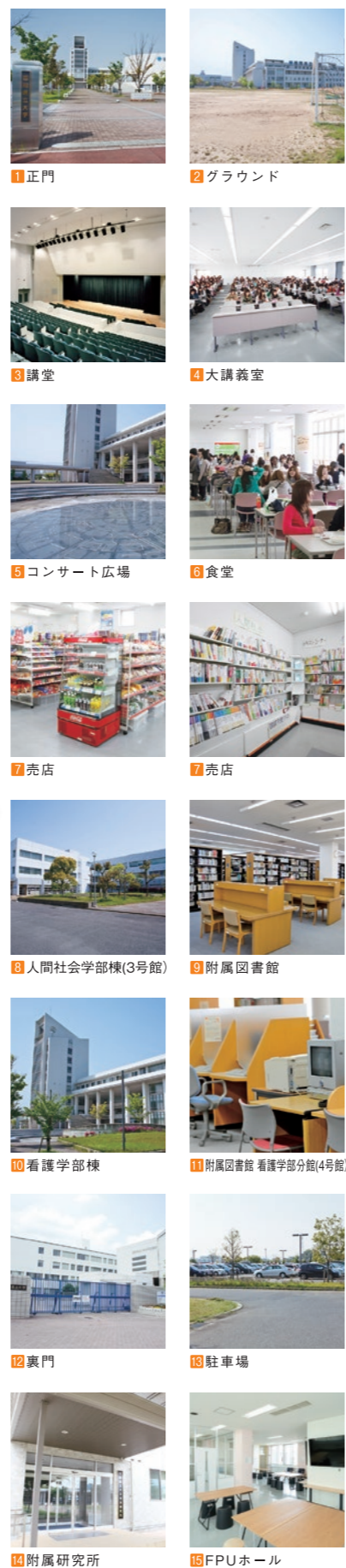
# 卒業生就職・進学実績

2023年3月卒業生

公共社会学科	<b>民間企業・団体等 35人</b> アイドゥー株式会社 SMK株式会社 応研株式会社 大分県信用組合 株式会社アール・エム 株式会社出雲村田製作所 株式会社伊予銀行 株式会社エコア 株式会社エリツツホールディングス 株式会社オムニック 株式会社九電送配サービス 株式会社コアガス日本 株式会社サイマックスサラ 株式会社ソフトウェア・サイエンス 株式会社ソフトサービス 株式会社第一コンピュータサービス 株式会社ディスコ 株式会社富士薬品 株式会社ホープ 株式会社ミラク 株式会社メフォス 株式会社丸菱ホールディングス	株式会社ヤマダデンキ 株式会社ローソン コトキ製紙株式会社 ディップ株式会社 東京海上日動調査サービス株式会社 ドリームデザイン株式会社 パナソニックコンシューマーマーケティング株式会社 (現 パナソニックマーケティングジャパン株式会社) 富士醤油株式会社 豊前東芝エレクトロニクス株式会社 マンパワーグループ株式会社 リゾートトラスト株式会社 レシップホールディングス株式会社 ロンシャン・ジャパン株式会社	津奈木町 愛媛県市町総合事務組合 国立大学法人九州大学	
	<b>官公庁等 10人</b> 厚生労働省兵庫労働局 飯塚市 いわき市 菊池市 田川市 日南市 直方市	<b>福祉施設(機関・団体) 3人</b> 株式会社ドットライン 株式会社三葉 ベストライブ株式会社	<b>病院・医療施設 1人</b> 公益社団法人福岡医療団千鳥橋病院	<b>教員 1人</b> 大山町立名和中学校
	<b>大学院・専門学校等進学 2人</b> 九州大学大学院 三育大学大学院(韓国)			
人間社会学部	<b>社会福祉施設等 20人</b> 社会福祉法人共生の里(3) 社会福祉法人野の花学園(2) 社会福祉法人福岡市社会福祉協議会(2) 株式会社エフ(2) 株式会社木下ノ介護 株式会社LITALICO 社会福祉法人大分市社会福祉協議会 社会福祉法人大野城市社会福祉協議会 社会福祉法人岡垣町社会福祉協議会 社会福祉法人下関市社会福祉協議会 社会福祉法人広川町社会福祉協議会 社会福祉法人希望の家 社会福祉法人神湊園 社会福祉法人福岡市手をつなぐ育成会 社会福祉法人福岡市社会福祉事業団	医療法人寿芳会芳野病院 医療法人成晴会堤病院 医療法人積善会千鳥橋病院 医療法人徳洲会福岡徳洲会病院 医療法人社団聖母行橋記念病院 社会医療法人婦産会みえ病院 社会医療法人雪の聖母会聖マリア病院 特定医療法人弘医会福岡鳥飼病院 特定医療法人豊司会新門司病院 社会福祉法人恩賜財団済生会熊本病院 公益社団法人昭和会いまいれ総合病院 鳥取大学医学部附属病院	福岡市(福祉職) 久留米市(福祉職) 上毛町(事務) 福岡県介護保険広域連合	
	<b>病院・医療施設 13人</b> 医療法人財団つばさ行橋厚生病院	<b>官公庁等 10人</b> 大牟田市教育委員会(福祉職) 田川市教育委員会(福祉職) 福岡市教育委員会(福祉職) 宗像市教育委員会(福祉職) 八女市教育委員会(福祉職) 香川県(福祉職)	<b>民間企業・団体等 3人</b> クラウン製パン株式会社 スイスポートジャパン株式会社 富士ソフト株式会社	<b>教員 1人</b> 田川市立伊田小学校
	<b>大学院・専門学校等進学 2人</b> 日本大学 Cebu International Academy(フィリピン)			
人間形成学科	<b>幼稚園・保育所(公立) 7人</b> 大野城市(3) 福岡市 北九州市 飯塚市 春日市	公益財団法人北九州YMCA	社会福祉法人光明児童児童養護施設湯出光明児童園	
	<b>幼稚園・保育所 12人</b> 社会福祉法人四季の会どろんこ保育園・第2どろんこ夜間保育園(3) 社会福祉法人森友会ひかりの森こども園(2) 学校法人福岡幼児学園紅葉幼稚園(2) 社会福祉法人久遠福祉会久遠保育園・ルンビニ保育園 社会福祉法人聖有住コスモス保育園 株式会社成学社かいせい保育園 鞍手あゆみこども園	<b>民間企業・団体等 7人</b> イオン九州株式会社 株式会社エム・オー・エム・テクノロジー 株式会社技術開発コンサルタント 株式会社クスリのアオキ 株式会社タップカンパニー 株式会社ゆめマート北九州 九州総合サービス株式会社	<b>官公庁等 4人</b> 警視庁(警察官) 大分市(事務) 豊後大野市(事務) 篠栗町(事務)	
	<b>社会福祉施設等 4人</b> 株式会社クラ・ゼミ 株式会社ソラスト 株式会社LITALICO	<b>大学院・専門学校等進学 10人</b> 福岡県立大学大学院(5) 広島大学大学院(2) 大分大学大学院 九州大学大学院 広島修道大学大学院		
<b>医療施設 58人</b> 産業医科大学病院(6) 公立学校共済組合九州中央病院(4) 佐賀大学医学部附属病院(3) 福岡大学病院(2) 独立行政法人地域医療機能推進機構九州病院(2) 社会医療法人大成会福岡記念病院(2) 社会福祉法人恩賜財団済生会福岡総合病院(2) 社会福祉法人恩賜財団済生会支部福岡済生会二日市病院(2) 公益社団法人福岡医療団千鳥橋病院(2) 一般財団法人平成柴川会小倉記念病院(2) 山口大学医学部附属病院(2) 神戸大学医学部附属病院(2) 九州大学病院 産業医科大学若松病院 久留米大学病院 独立行政法人国立病院機構九州医療センター 独立行政法人労働者健康安全機構総合せき損センター 地方独立行政法人福岡市立病院機構福岡市立こども病院 地方独立行政法人北九州市立病院機構 医療法人相生会福岡みらい病院 社会医療法人青洲会百年橋リハビリテーション病院 社会医療法人雪の聖母会聖マリア病院	社会福祉法人恩賜財団済生会支部福岡済生会八幡総合病院 みみ・はな・のど せがわクリニック 兵庫医科大学病院 大阪公立大学医学部附属病院 東京医科大学病院 日本医科大学付属病院 日本大学医学部附属板橋病院 兵庫県立こども病院 国立研究開発法人国立国際医療研究センター病院 独立行政法人国立病院機構災害医療センター 独立行政法人地域医療機能推進機構下関医療センター 地方独立行政法人神戸市民病機構神戸市立医療センター西市民病院 医療法人財団明理会鶴川サナトリウム病院 医療法人社団福寿会 医療法人けんゆう会レジーナクリニック 高知県・高知市病院企業団立高知医療センター 宗教法人在日本南プレステリアンミッション淀川キリスト教病院	東広島市 東京都杉並区 松本市		
<b>官公庁(保健師) 8人</b> 北九州市(2) 糸田町 大刀洗町 長崎市	<b>教員(養護教諭) 8人</b> 福岡県立東鷹高等学校 福岡県立八幡中央高等学校 福岡県立築城特別支援学校 福岡市立香椎第1中学校 久留米市立南筑高等学校 大牟田市立大正小学校 糸田町立糸田小学校 和泉市立黒鳥小学校	<b>大学院・専門学校等進学 10人</b> 久留米大学大学院(3) 福岡県立大学大学院 鹿児島大学大学院 長崎県立大学大学院 熊本保健科学大学 早稲田医療技術専門学校 代々木アニメーション学院 Global Village Victoria(カナダ)		



## 施設紹介



### PICK UP

**大学生協** 食堂は広々としたフロアに約300席、白を基調とした開放感あふれるつくりとなっており、BGMが常時流れています。窓際のカフェテーブルに座れば、中央のキャンパス広場を眺めながらゆったりとした気分で、昼食をとることができます。メニューは学生が自分の体調やスタイルに合わせて選べるカフェテリア方式。年に8回、趣向をこらしたメニューフェアもあり、こちらも人気です。そして、学生にとって一番嬉しいのがその価格。いろいろ組み合わせでも、200円～540円ととっても低価格です。1日500円・880円の範囲で自由にメニューから選ぶことができる、ミールカード(年間利用定期券)もあります。年間最大1万3千円以上お得となり、毎月の利用履歴が分かるなど、健康的な食生活を送る上でも便利です。夕食は17:15～定食をメインに提供しています。

売店では弁当・サンドイッチ・菓子・本・雑誌・文房具・切手・はがきの販売から、自動車教習所・引越しの受付や袴のレンタルまで、幅広く学生生活をサポートしています。大学生活は一人暮らしなどから、どうしても食生活が偏りがちになってしまいます。自分の健康管理をするのも社会人としての第一歩。バランスよく栄養を摂って、健康的な大学生活を送りましょう。食堂は昼食時以外も利用できます(9:30～20:00、オーダーストップ19:00)。講義の合間に友達とおしゃべりをしたり、レポートを書いたり、ミーティングをしたり…自由に活用してください。

生協は校内のオアシスを目指しています。ぜひ、お気軽にご利用ください。

## 寮・一人暮らし 生活レポート

DORMITORY/SINGLE LIVING LIFE REPORT

### 01 寮生 国際交流寮

定員 12名(留学生を含む男子学生)  
募集人員 8名(留学生数により変更あり)  
建物の概要 鉄筋2階建て 4戸  
1戸は3DK(個室3室+共用のDK、バス、トイレ等)  
個室は約6畳・2部屋(面積が異なる)、約4.5畳(1部屋)  
設備 【室内】押入れ、エアコン  
【寮内】キッチン、バス、トイレ、洗面台、冷蔵庫、洗濯機  
・インターネット利用可

経費等 ・寮使用料/月額 5,300円～7,000円程度(部屋面積による)  
・雑費(共熱水費等)/月額 8,000円程度(インターネット使用料含む)  
・共益費/入寮時 30,000円  
募集学年 1年生(入寮期間は1年間)  
※編入生、社会人入学生は不可  
運営 寮生の自治  
管理人 なし

困った時は助けてくれる仲間がいるし、寮が大学の敷地内でもとても便利です。

長野 一斗さん  
人間社会学部  
人間形成学科 1年  
【福岡県出身】

個室 個室  
洗面 廊下  
浴室 洗面所  
洗濯機 洗面所  
個室 リビング  
ベランダ

実家から大学が遠いことだけでなく、一人暮らしをしてみたかったのが入寮の理由です。寮生と共に過ごすことで、わからないことや困ったことがあった時に助けてもらうことができます。また、大学の敷地内に寮があるため通学時間を考えなくて良いのも大きなメリット。慣れてくれば一人暮らしに必要なスキルも自然と身につきますよ。

### 02 寮生 アザレア寮

(ワンルームタイプ)

定員 99名(女子に限る)  
募集人員 95名  
建物の概要 鉄筋4階建て(室内は21㎡・個室)  
設備 【室内】冷暖房、バス、トイレ、ミニキッチン、畳式ベッド(寝具は各自で)、机、椅子、クローゼット  
【寮内】エレベーター、各階談話スペース  
・各室にテレビ配線あり(本体、受信料は各自で)  
・インターネット利用可  
(但しプロバイダはインボイス限定)

経費等 ・寮使用料/月額 11,000円  
・雑費(共用部分の電気代等) 6,500円程度  
・共益費/入寮時 30,000円  
・自費光熱水費・実費  
・火災保険料/各自で  
募集学年 1年生(入寮期間は1年間)  
※編入生、社会人入学生は不可  
運営 寮生の自治  
管理人 夜間のみ(20時～翌6時)(3・8・9を除く)

新たな出会いがいっぱいで充実。刺激的な日々を過ごすことができます。

緒方 麗さん  
人間社会学部  
公共社会学科 1年  
【佐賀県出身】

ベランダ テーブル  
机 冷蔵庫  
ベッド クローゼット  
クローゼット キッチン  
トイレ 洗面所  
浴室 洗濯機  
ベランダ

県外出身なので、学校生活や一人暮らしに慣れることを目標に、同年代の学生と一緒に過ごす安心感から寮を希望しました。住み始めると同じ学科だけではなく他の学部生とも仲良くなれる等、交友関係が広がるのが魅力です。また、寮費も安く抑えられるし、備え付けの勉強机や豊富な収納もありとても便利です。

### 03 寮生 すずかけ寮

(相部屋タイプ)

定員 60名(女子に限る)  
募集人員 30名(残寮者数により変動あり)  
建物の概要 鉄筋3階建て  
(室内は16.5㎡・2人部屋)  
設備 【室内】冷暖房、ベッド(寝具は各自で)、机、椅子、クローゼット、食器入れ、書棚  
【寮内】台所、シャワー、トイレ、洗面所、冷蔵庫、テレビ(各階1台)、洗濯機、電子レンジ、ミシン、アイロン等  
・インターネット利用可  
(但し各自で事業者との契約が必要)

経費等 ・寮使用料/月額4,300円  
・雑費(共用部分の電気代等)/11,000円程度  
・共益費/入寮時 30,000円  
募集学年 1年生(入寮期間は2年間)  
※編入生、社会人入学生は不可  
運営 寮生の自治  
管理人 なし

寮の友達と楽しく過ごせると、先輩から勉強を教えてもらうことも!

三浦 花菜さん  
看護学部 看護学科 1年  
【愛媛県出身】

ベランダ 机  
机 机  
ベッド ベッド  
洗面 洗面  
浴室 洗面

県外からの進学ということもあり、友達ができるか不安だったので、すずかけ寮への入寮を決めました。お風呂やトイレ、キッチンは共同なので気になる人もおられるかもしれませんが、私は一度も不便だと思ったことはありません。寧ろ光熱費や水道代の節約になります。休日は寮の友達と遊んだり、先輩に勉強を教えてもらうこともあります。

### 04 一人暮らし

◎ アパート 25,000円～40,000円  
◎ ワンルームマンション 30,000円～55,000円  
※大学周辺にある物件の平均的な金額です。

◎生活費(支出)  
家賃/39,000円  
食費/34,000円  
光熱費/9,500円  
計 82,500円

一人の時間を充実させることができ、お金の時間管理が上手になります。

古賀 希さん  
人間社会学部  
社会福祉学科 1年  
【福岡県出身】

ベランダ TV  
本棚 テーブル  
机 ラック  
机 机  
クローゼット 冷蔵庫  
洗面 洗面  
浴室 洗面

通学時間が3時間を超えることと、経済的な面でも自宅から通うのが難しかったので一人暮らしを選びました。住んでいる場所は大学から5分程歩いたところ。メリットは一人の時間が多く、何かに没頭する時間を確保したい人にはおすすめです。大変なことはやはり勉強と家事の時間の兼ね合いですが、お金の管理など含めて良い経験になります。

# クラブ・サークル CLUB / CIRCLE

硬式テニス部



男子バレーボール部



女子バレーボール部



軟式野球部



男子サッカー部



女子サッカー部



護身空手道部



バドミントン部



フットサルサークル英彦山FC



茶道部



福岡県立大学吹奏楽団



和太鼓サークル カツドン



障害児ボランティアサークルつくしんぼ



手話サークル ハンドポスト



HIPHOPダンスサークル



ジャズ研究サークル



## 体育会

- 硬式テニス部
- 硬式野球部
- 軟式野球部
- 男子サッカー部
- 女子サッカー部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- バドミントン部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- フットサルサークル英彦山FC
- 卓球サークル
- 陸上部
- 護身空手道部
- 剣道部

## ◎ ボランティアサークル

- 手話サークル ハンドポスト
- 福岡県立大学消防防災サークル
- 障害児ボランティアサークルつくしんぼ
- 湯山荘ボランティアサークル
- てんぶらあいす
- 献血推進サークル けんけつっち

## 文化会

- 茶道部
- 軽音楽サークル「万屋」
- ジャズ研究サークル
- 福岡県立大学吹奏楽団
- HIPHOPダンスサークル
- 文芸部
- 魔女のさんぽみち
- 二次研
- aimit
- 写真部
- 和太鼓サークル カツドン

# クラブピックアップ CLUB PICK UP

趣味や興味を共有できる仲間たちと、  
喜びや楽しみを分かち合おう。

## 硬式野球部

部員同士の仲が良く、仲間との絆や  
野球以外の思い出もたくさん作れます。



横林 勇斗さん  
人間社会学部 公共社会学科 4年  
【広島県出身】

硬式野球部は現在、部員とマネージャー合わせて総勢30人で週4日活動を行っています。経験者だけではなく、初心者も在籍しています。年2回、リーグ戦が行われ、福岡をはじめ、九州北部で試合が開催されます。このほかに、他大学とのオープン戦もあります。部員は先輩・後輩関係なく仲が良いのが自慢で、リーグ戦の打ち上げや遠征時の観光地巡り等、みんなでエンジョイしています。野球の技術だけでなくチームプレーや人間力の向上にも繋がります。一緒に良い思い出を作りましょう。

## 軽音楽サークル「万屋」

様々なバンドが楽しくライブ活動を行っていて、学祭等、大変盛り上がります。



志智 文音さん  
人間社会学部 公共社会学科 3年  
【兵庫県出身】

軽音楽サークル「万屋」は、約70名のメンバーが在籍し、月1回スタジオや視聴覚室等で学内ライブを行っています。楽しくバンド活動できることはもちろん、弾き語りデュエットといった様々な様式でライブができることが魅力です。昨年は学祭ライブを実施し、コロナ禍後に初めて学外から多くの入場者を招いたので、大変盛り上がり感激でした。今後の目標はメンバーが増えたので、全員がライブができるようにライブ数の増加やイベント参加を掲げています。

## PICK UP

## 自治会

自治会の仲間と共に  
やりとげた時の  
達成感は  
大きな喜びでした。

自治会は1年生8人、2年生8人で活動し、主に新入生歓迎会の企画運営やサークルへの補助金支給等を行っています。また、後援会や留学生との交流、地域の行事等に参加することもあります。令和5年度からはコロナの制約もなくなり活動の幅も広がってきました。歓迎会の準備は春休みから行うため、すべてのサークルとの調整等が難しく苦労しました。しかし、自治会委員全員で協力して無事に終わることができ、大きな達成感を得ることができて嬉しかったです。



鉢本 綺さん  
人間社会学部 人間形成学科 2年  
【兵庫県出身】

令和5年度  
新入生オリエンテーション  
サークル紹介

福岡県立大学

# キャンパスカレンダー

CAMPUS CALENDAR

様々なイベントがあり、  
数えきれないほどの感動が待っています！

## 年間スケジュール

- 4 April**
  - 入学式
  - オリエンテーション
  - 新入生合宿フォーラム
  - 前期開始
- 5 May**
  - 開学記念日 (5月10日)
- 6 June**
  - 九州地区 大学体育大会(夏季) (~7月)
- 7 July**
  - 新入生合宿フォーラム
- 8 August**
  - 前期試験
  - オープンキャンパス
  - 夏季休業 (中旬~9月下旬)
- 9 September**
  - 秋のオープンキャンパス
  - 前期終了

**オリエンテーション**  
前期の授業開始前に、原則として全学生に対して行うものです。主な内容は、授業科目の履修方法・履修登録の手続き・各種手続きの要領、附属図書館の利用方法・就職関係ガイダンスなどです。



入学式



新入生合宿フォーラム

**オープンキャンパス**  
本学受験生のために学内施設を開放して行う進学説明・相談会です。



オープンキャンパス

- 10 October**
  - 後期開始
- 11 November**
  - 秋興祭(大学祭)
  - 九州地区 大学体育大会(冬季) (~12月)
- 12 December**
  - 冬季休業 (下旬~1月上旬)
- 1 January**
  - 予餞会
- 2 February**
  - 後期試験
- 3 March**
  - 予餞会
  - 卒業式
  - 後期終了

### 秋興祭(大学祭)



### 予餞会

卒業予定者に対して自治会が中心となって企画、実施する送別会です。



卒業式

## PICK UP Event 1

### 新入生合宿フォーラム

新入生の笑顔を見た時に  
今までの苦勞が吹き飛び、  
嬉しかったです。



第32回 新入生合宿フォーラム委員長  
**松本 晃季**さん  
人間社会学部 公共社会学科 2年  
【福岡県出身】

新入生合宿フォーラム委員は、2・3年生の各学科3人ずつの計24名で構成されています。新入生同士の親睦を深めてもらうためのゲームやレクリエーションを考えたり、当日の運営、学校生活の相談やアドバイスをしたりしています。委員に参加したきっかけは、1年次に先輩たちが楽しそうに運営している姿を見たからです。実際の活動では計画通りにいかないこともありますが、当日に新入生が楽しんでいる様子を見て、頑張ってやってきて良かったと思えました。



## PICK UP Event 2

### 秋興祭

大所帯ならではの苦勞も  
いっぱい。それでも一生  
忘れられない経験に。



第32回 秋興祭実行委員長  
**坂本 大雅**さん  
人間社会学部 社会福祉学科 3年  
【宮崎県出身】

秋興祭実行委員会は、総勢120人を超える大所帯で、学園祭である「秋興祭」の準備・運営を行っています。具体的には宣伝や企画、会場設営といった6つの部署に分かれて活動しています。準備段階では、委員同士の意見の相違が起きることもしばしば。何度も話し合う機会があったり、当日まで大変なこともたくさんあります。それでも他学部との交流や、みんなで苦勞して積み重ねてきたことが、最終的に形になった瞬間の喜びはかけがえのないものになります。



## 学費・学生支援

### 学費等

入学金 **282,000円** (県内の者)  
(県外の者は**520,000円**)

授業料 1期 **267,900円**  
(前・後期合わせて年間**535,800円**)

### 初年度経費の例

- ◎後援会費 ..... **80,000円**
- ◎同窓会費 ..... **10,000円**
- ◎教科書代 ..... **実費**
- ◎学生自治会費 ..... **20,000円**
- ◎学生保険、賠償保険 ..... **20,000円程度**

学生みなさんが安心して充実した学生生活を送れるよう、  
一人ひとりに対してきめ細やかなサポートを行っています。

### 奨学金

学生の皆さんが安心して勉學に励めるよう、一定の条件の下に貸与又は給付する制度で、本学では次のような奨学金制度が利用できます。

#### 日本学生支援機構の奨学金

人物、学業ともに優れ、経済的理由によって修學困難な学生に対し、日本学生支援機構から貸与・給付される奨学金制度です。

名称	月額	募集時期
日本学生支援機構	第一種 (無利子貸与)	自宅 2・3・4万5千円から選択 自宅外 2・3・4・5万1千円から選択
	第二種 (有利子貸与)	2~12万円(1万円単位)から選択
給付	第I区分 29,200円(自宅)、66,700円(自宅外) 第II区分 19,500円(自宅)、44,500円(自宅外) 第III区分 9,800円(自宅)、22,300円(自宅外)	・入学前(高校等で募集)及び4月、9月

#### 地方公共団体、民間団体、病院等の奨学金

地方公共団体、民間団体、病院等が、それぞれ独自の目的で行っている奨学金制度です。対象者や条件等も異なりますが、多くの団体等からの奨学生の募集があります。

#### 福岡県立大学独自の奨学金

- 福岡県立大学 真島・市場 特別奨学金  
経済的な理由等により修學を継続することが困難な学生に対し、本学が無利子で貸与する制度(在学期間を通じ、最高で60万円まで貸与)です。
- 福岡県立大学 看護学部 和田紘子奨学金  
経済的理由によって修學困難で人物、学業ともに優れた看護学部学生を対象に、後期授業料の自己負担分を給付する助成制度です。

### 授業料の減免

日本学生支援機構の給付奨学金の支援区分に応じて、国の制度による授業料減免制度があります。なお、上記制度の対象外の者は、別途大学独自の減免制度があります。

### 授業料の分割納付

経済的理由等で授業料の一括納付が困難な場合に、分割(4回)で納付する制度です。

### 後援会からの支援

本学後援会は学生の皆さんに充実した学生生活を送っていただくために、大学と保護者の連携の下に、学生の就職活動やキャリア支援、学生の修學や課外活動の助成、学生生活の安全対策等の各種支援事業を行っています。

#### 【後援会の主な事業】

実習超過旅費補助、国家試験や公務員試験の対策講座受講補助、インターンシップや就職活動等旅費の補助、図書館の図書等購入補助、サークル活動や大学祭への補助等

### 学生なんでも相談窓口



大学生活を送る間には、様々な問題にぶつかることもあるかもしれません。例えば勉強や進路のこと、人間関係などのこころの悩み、恋愛や家族や身体・健康のことなど…。みなさんの様々な悩みに、専門のカウンセラーや学内の相談員が相談にのります。保健室横に専用の相談室がありプライバシーや秘密も厳守されますので、安心してご相談ください。保健室で申し込みを受けつけています。



## 一般選抜（前期・後期日程）

### ① 学部・学科及び募集人員

学部	学科	募集人員		
		前期日程	後期日程	計
人間社会学部	公共社会学科	30	10	40
	社会福祉学科	25	10	35
	人間形成学科	25	10	35
	計	80	30	110
看護学部	看護学科	50	10	60
合計		130	40	170

#### 選抜試験[人間社会学部]

	大学入学共通テスト			個別学力検査		
	教科	科目	配点		配点	時間
前期・後期	国語	国語	200	小論文	200	10:00 ~ 12:00
	数学	数学I・数学A	100			
	地理歴史 公民	地理歴史・公民 から1科目	100	調査書	15	
	外国語	英語 (リスニングを含む)	200 <small>(リーディング100、 リスニング100)</small>			

#### 選抜試験[看護学部]

	大学入学共通テスト			個別学力検査		
	教科	科目	配点		配点	時間
前期	国語	国語	100	小論文	200	10:00 ~ 12:00
	数学	数学I・数学A	100			
	理科	物理基礎、化学基礎、 生物基礎から2科目または 物理、化学、生物から1科目	100	調査書	15	
	外国語	英語 (リスニングを含む)	200 <small>(リーディング100、 リスニング100)</small>			
後期	国語	国語	200	小論文	200	10:00 ~ 12:00
	数学	数学I・数学A	50			
	理科	物理基礎、化学基礎、 生物基礎から2科目または 物理、化学、生物から1科目	100	調査書	15	
	外国語	英語 (リスニングを含む)	200 <small>(リーディング100、 リスニング100)</small>			

### ② 出願資格

次の各号のいずれかに該当する人で、令和6年度大学入学共通テストの本学(学部)が指定した教科・科目を受験した人が出願できます。

- 高等学校又は中等教育学校を卒業した人及び2024(令和6)年3月末までに卒業見込みの人。
- 通常の課程による12年の学校教育を修了した人及び2024(令和6)年3月末までにこれに該当する見込みの人。
- 学校教育法施行規則第150条の規定により、高等学校を卒業した人と同等以上の学力があると認められる人及び2024(令和6)年3月末までにこれに該当する見込みの人。

【注意】学校教育法施行規則第150条第7号により出願しようとする人は、事前(2023(令和5)年9月8日(金)まで)に本学と協議の必要があります。  
※障がい等のある入学志願者で、受験上及び修学上特別な配慮を必要とする判断する人は、2023(令和5)年12月8日(金)までに申し出てください。

### ③ 出願期間

- インターネット出願登録期間:  
2024(令和6)年1月22日(月)9:00~2月2日(金)
- 入学学費支払期間:  
2024(令和6)年1月22日(月)9:00~2月2日(金)
- 出願書類提出期限:  
2024(令和6)年2月2日(金)消印有効

### ④ 選抜方法

- 入学者の選抜は、学力検査(大学入学共通テスト及び個別学力検査)の総合得点によって行います。2段階選抜は行いません。
- 入学試験の教科、科目及び配点は、左記のとおりとします。
- 調査書…全体の学習成績の状況×2、その他記載事項5

### ⑤ 試験日・試験場

- 前期日程  
2024(令和6)年2月25日(日)  
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)  
博多会場(福岡市博多区吉塚本町13-50吉塚合同庁舎他)  
広島会場(広島市中区八丁堀7-11広島YMCA国際文化センター)  
鹿児島会場(鹿児島市高麗町15-10鹿児島高等予備校)
- 後期日程  
2024(令和6)年3月12日(火)  
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)  
博多会場(福岡市博多区吉塚本町13-50吉塚合同庁舎他)

### ⑥ 合格者への通知及び発表

- 前期日程 2024(令和6)年3月7日(木)10:00
  - 後期日程 2024(令和6)年3月22日(金)10:00
- 福岡県立大学管理棟ホールに掲示するとともに、合格者には郵便で通知します。  
合格発表は、ホームページ  
(<https://www.fukuoka-pu.ac.jp/>)において補助的に公開します。

## 学校推薦型選抜

- 人間社会学部の学校推薦型選抜では、「特別枠」として出願する場合は、  
考査料免除等の対象となります。
- 看護学部では、同日に実施する「全国児童養護施設等推薦特別選抜」を設けており、  
考査料免除等の対象となります。

### ① 学部・学科及び募集人員

学部	学科	募集人員			
		県内枠	全国枠	特別枠	計
人間社会学部	公共社会学科	6	4	若干名	10
	社会福祉学科	10	5	若干名	15
	人間形成学科	10	5	若干名	15
	計	26	14	若干名	40
看護学部	看護学科	20	10		30
合計		46	24		70

選考結果によっては、合格者数が募集人員に満たない場合があります。

#### 選抜試験

試験科目	人間社会学部		看護学部			
	配点	時間	配点	時間		
小論文	200	10:00 ~ 11:30	90分	200	10:00 ~ 12:00	120分
英語	200	13:00 ~ 14:30	90分			
調査書	40			40		
推薦書	10			10		
英語の資格・ 検定試験				5		
計	450			255		

#### 求める学生像（両学部共通）

- 高等学校等で履修した教科・科目について、基礎的な知識・技能を有している。
- 情報をもとに分析する技能を身につけている。
- 論理的に思考し、判断することができる。
- 自らの考えを適切に表現することができる。
- 様々な課題について主体的に取り組む姿勢がある。
- 多様性を尊重し、多様な人々と協働して取り組むことに意欲がある。

### ② 学校長が推薦できる人数

県内枠、全国枠それぞれ、1校当たり各学科2名まで推薦することができます。  
なお、人間社会学部に特別枠\*で出願する場合は、推薦人数の上限はありません。  
(※詳細は、2024(令和6)年度入試要項12ページをご参照ください)

### ③ 出願資格

- 次の要件の全てを備えた人が出願できます。
- 出身学校長が責任をもって推薦する人。
  - 高等学校(特別支援学校高等部を含む)、中等教育学校又は本学が高等学校と同等の教育を行っていると認める学校を、2023(令和5)年度中に卒業又は修了(見込みを含む)の人。  
詳細は入試要項をご確認ください。

※障がい等のある入学志願者で、受験上及び修学上特別な配慮を必要とする判断する人は、2023(令和5)年10月6日(金)までに申し出てください。

### ④ 出願期間

- インターネット出願登録期間:  
2023(令和5)年11月1日(水)9:00~11月10日(金)
- 入学学費支払期間:  
2023(令和5)年11月1日(水)9:00~11月10日(金)
- 出願書類提出期限:  
2023(令和5)年11月10日(金)17:00必着

### ⑤ 選抜方法

- 入学者の選抜は、人間社会学部は小論文、英語、調査書及び推薦書の審査により行います。  
看護学部は小論文、調査書、推薦書及び英語の資格・検定試験記入票の審査により行います。
- 入学試験の教科、科目及び配点は、左記のとおりとします。
- 調査書…全体の学習成績の状況×6、その他記載事項10
- 英語の資格・検定試験(看護学部)  
該当者には5点(英語の資格・検定試験スコアが、英語力国際指標CEFRの「B1」レベル以上)

### ⑥ 試験日・試験場

- 2023(令和5)年11月18日(土)  
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)

### ⑦ 合格者への通知及び発表

- 2023(令和5)年12月5日(火)10:00
- 福岡県立大学管理棟ホールに掲示するとともに、合格者及び推薦学校長には郵便で通知します。  
合格発表は、ホームページ  
(<https://www.fukuoka-pu.ac.jp/>)において補助的に公開します。



## 入学者選抜試験実施状況(学科別)

### 人間社会学部 公共社会学科

	定員	志願者数		受験者数		合格者数		入学者数		志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	D	A / 定員	B / C						
前期	30	135	125	47	36	4.5	2.7						
後期	10	152	55	13	4	15.2	4.2						
計	40	287	180	60	40	7.2	3.0						
学校推薦(県内)	6	18	18	7	7	3.0	2.6						
学校推薦(全国)	4	11	11	5	5	2.8	2.2						
計	10	29	29	12	12	2.9	2.4						
合計	50	316	209	72	52	6.3	2.9						
社会人	若干				0	—	—						
帰国生	若干				0	—	—						
留学生	若干	1	1	0	0	—	—						
転・編入	若干	4	3	1	1	—	3.0						
合計	50	321	213	73	53	6.4	2.9						

### 人間社会学部 社会福祉学科

	定員	志願者数		受験者数		合格者数		入学者数		志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	D	A / 定員	B / C						
前期	25	68	65	39	31	2.7	1.7						
後期	10	95	24	10	5	9.5	2.4						
計	35	163	89	49	36	4.7	1.8						
学校推薦(県内)	10	15	15	10	10	1.5	1.5						
学校推薦(全国)	5	13	13	7	7	2.6	1.9						
計	15	28	28	17	17	1.9	1.6						
合計	50	191	117	66	53	3.8	1.8						
社会人	若干				0	—	—						
帰国生	若干				0	—	—						
留学生	若干				0	—	—						
転・編入	若干	4	4	2	2	—	2.0						
合計	50	195	121	68	55	3.9	1.8						

### 人間社会学部 人間形成学科

	定員	志願者数		受験者数		合格者数		入学者数		志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	D	A / 定員	B / C						
前期	25	78	71	40	29	3.1	1.8						
後期	10	145	37	17	11	14.5	2.2						
計	35	223	108	57	40	6.4	1.9						
学校推薦(県内)	10	28	28	10	10	2.8	2.8						
学校推薦(全国)	5	28	28	5	5	5.6	5.6						
計	15	56	56	15	15	3.7	3.7						
合計	50	279	164	72	55	5.6	2.3						
社会人	若干	2	2	0	0	—	—						
帰国生	若干				0	—	—						
留学生	若干				0	—	—						
転・編入	若干	7	7	1	1	—	7.0						
合計	50	288	173	73	56	5.8	2.4						
人間社会学部計	150	804	507	214	164	5.4	2.4						

### 看護学部 看護学科

	定員	志願者数		受験者数		合格者数		入学者数		志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	D	A / 定員	B / C						
前期	50	141	137	73	58	2.8	1.9						
後期	10	159	46	10	7	15.9	4.6						
計	60	300	183	83	65	5.0	2.2						
学校推薦(県内)	20	76	76	20	20	3.8	3.8						
学校推薦(全国)	10	52	52	10	10	5.2	5.2						
計	30	128	128	30	30	4.3	4.3						
合計	90	428	311	113	95	4.8	2.8						
社会人	若干	2	2	1	1	—	2.0						
全国児童養護施設	若干				0	—	—						
看護学部計	90	430	313	114	96	4.8	2.7						
大学合計	240	1234	820	328	260	5.1	2.5						

※合格者平均点等の入試結果は本学ホームページ「入試情報」の「過去の入試結果」より参照してください。



# 附属施設・研究所

Facilities and Institute

## 附属施設



### 附属図書館

附属図書館長・副学長 石田 智恵美

本館・看護学部分館あわせて図書約16万冊、学術雑誌約12万種及びノートPCがあり、学生のアクティブ・ラーニングをサポートします。



### 看護実践教育センター

センター長 尾形 由起子

確かな高度看護実践能力を身につけ、特定行為が行える看護師を養成するための「看護師特定行為研修」を実施しています。



### 情報処理センター

センター長 石田 智恵美

情報処理教室は3室あり、講義や演習以外の時間帯は自由に利用できます。eラーニングシステム等を導入し、インターネットを使った学習環境も整備しています。

## 附属研究所

附属研究所長・副学長  
石崎 龍二



### 研究推進部

本学の保健・医療・福祉分野における強みを生かし、学内外の諸機関との連携を図りつつ、研究・調査を企画し実施しています。



### 不登校・ひきこもりサポートセンター

センター長 小嶋 秀幹

(28・29ページ参照)

不登校やひきこもりの子どもと家族、学校、関係機関を支援しています。キャンパススクールも運営しています。



### 社会貢献・ボランティア支援センター

センター長 原田 直樹

(28・29ページ参照)

学生のみなさんのさまざまな社会貢献・ボランティア活動を支援しています。

# インターネット出願について

本学では、インターネット出願を導入しています。

## インターネット出願から受験までの流れ



福岡県5大祭のひとつ「風治八幡宮 川渡り神幸祭」(福岡県指定無形民俗文化財)



「炭坑節発祥の地たがわ」が誇る「TAGAWAコールメイン・フェスティバル〜炭坑節まつり〜」

福岡県立大学のある田川地域は福岡県中央部の筑豊地区に位置し、1市7町村で形成される歴史や自然に恵まれた地域です。福岡県5大祭のひとつで450年以上の伝統を持つ「風治八幡宮 川渡り神幸祭」(福岡県指定無形民俗文化財)や、炭坑節発祥の地である田川市で行われる「TAGAWAコールメイン・フェスティバル〜炭坑節まつり〜」は、県内外から多くの観光客で賑わいます。



- JR**
  - 博多方面から 博多駅→田川伊田駅(約1時間20分)徒歩約15分
  - 小倉方面から 小倉駅→田川伊田駅(約1時間)徒歩約15分
- 西鉄バス**
  - 福岡(天神)方面から 西鉄天神高速バスターミナル→福岡県立大学(約1時間45分/構内乗入れ) 学生向け福岡都市圏+筑豊地区バス乗り放題定期券「筑豊エコルカード」(1ヶ月17,300円)が使えます。
- 平成筑豊鉄道**
  - 行橋方面から 行橋駅→田川伊田駅(約50分)徒歩約15分
  - 直方方面から 直方駅→下伊田駅(約30分)徒歩約10分
- 車**
  - 福岡市方面から 国道201号(八木山バイパス経由)下伊田交差点で右折
  - 北九州方面から 九州自動車道の八幡ICから本学まで約20分 九州自動車道の小倉南ICから本学まで約30分
  - 大分方面から 東九州自動車道の行橋ICから本学まで約25分



## 福岡県立大学憲章

福岡県立大学は、地域に根ざし、地域とともに発展する公立大学です。  
福岡県立大学は、文化の向上、保健・福祉の増進及び地域の発展に寄与する、  
真理探究の精神と豊かな創造性を身につけた人材の育成にかかる  
高等教育を推進するため、その構成員である学生、教員、職員が  
一体となって目指す行動の指針を定めています。



公立大学法人福岡県立大学

〒825-8585 福岡県田川市大字伊田4395 TEL.0947-42-2118 FAX.0947-42-6171

<https://www.fukuoka-pu.ac.jp>

福岡県立大学

Go

webサイト



Instagram

