

福岡県立大学

Fukuoka Prefectural University Guidance 2022



FUKUOKA PREFECTURAL
UNIVERSITY

| 主な取得可能資格 |

人間社会学部

公共社会学科
社会福祉学科
人間形成学科

- 中学校教諭一種免許(社会)
- 高等学校教諭一種免許(公民)
- 社会福祉士国家試験受験資格
- 精神保健福祉士国家試験受験資格
- 保育士資格
- 幼稚園教諭一種免許
- 公認心理師試験受験資格

看護学部

看護学科

- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格
- 養護教諭一種免許

大学院

人間社会学研究科 / 看護学研究科

- 助産師国家試験受験資格

人間社会学部

<p>公共社会学科</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 地域社会コース ■ 総合人間社会コース 	<p> 取得可能資格 ● 社会調査士 ● 中学校教諭一種免許(社会) ● 高等学校教諭一種免許(公民) ● 高等学校教諭一種免許(情報) (教職課程の新設申請中*) ● 上級情報処理士 ● 社会福祉主事任用資格</p>	P.04
<p>社会福祉学科</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 社会福祉コース ■ 総合人間社会コース 	<p> 取得可能資格 ● 社会福祉士国家試験受験資格 ● 精神保健福祉士国家試験受験資格 ● スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了資格 ● 社会福祉主事任用資格 ● 上級情報処理士</p>	P.08
<p>人間形成学科</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ こどもコース ■ 心理コース ■ 総合人間社会コース 	<p> 取得可能資格 ● 保育士資格 ● 幼稚園教諭一種免許 ● 認定心理士 ● 公認心理師試験受験資格* ● 社会福祉主事任用資格 ● 上級情報処理士</p>	P.12
<p>総合人間社会コース</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 総合人間社会コース 		P.16

看護学部

<p>看護学科</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 看護学コース ■ 保健師サブコース ■ 養護教諭サブコース 	<p> 取得可能資格 ● 看護師国家試験受験資格 ● 保健師国家試験受験資格 (履修定員15名程度) ● 養護教諭一種免許 (履修定員10名程度)</p>	P.20
--	--	------

両学部共通

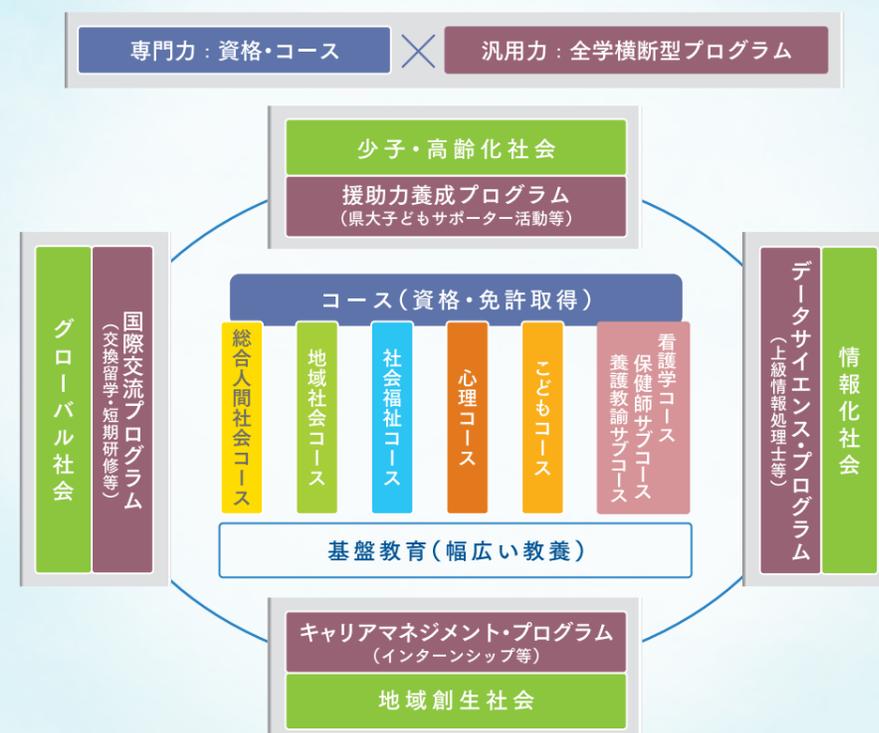
<p>全学共通科目</p>		P.24
<p>全学横断型教育プログラム</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ データサイエンス・プログラム ○ 国際交流プログラム ○ 援助力養成プログラム ○ キャリアマネジメント・プログラム 	P.26

大学院

<p>人間社会学研究科</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 社会福祉専攻 ■ 心理臨床専攻 ■ 子ども教育専攻 	<p> 取得可能資格 ● 臨床心理士受験資格 ● 公認心理師試験受験資格</p>	P.34
<p>看護学研究科</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 看護学専攻 ■ 研究コース ■ 専門看護師コース* ■ 助産実践形成コース 	<p> 取得可能資格 ● 助産師国家試験受験資格</p>	P.35

<p>Contents</p> <p>01 県大人材育成プラン</p> <p>02 人間社会学部 Faculty of Integrated Human Studies and Social Sciences</p> <p>04 ■ 公共社会学科</p> <p>08 ■ 社会福祉学科</p> <p>12 ■ 人間形成学科</p> <p>16 ■ 総合人間社会コース</p> <p>18 看護学部 Faculty of Nursing</p> <p>20 ■ 看護学科</p>	<p>24 全学共通科目</p> <p>26 全学横断型教育プログラム</p> <p>27 ○ データサイエンス・プログラム</p> <p>28 ○ 援助力養成プログラム</p> <p>30 ○ 国際交流プログラム</p> <p>32 ○ キャリアマネジメント・プログラム</p>	<p>34 大学院 Graduate School</p> <p>34 ■ 人間社会学研究科</p> <p>35 ■ 看護学研究科</p> <p>36 進路就職状況・支援体制</p> <p>37 卒業生就職・進学実績</p> <p>38 キャンパスライフ</p> <p>39 寮・アパート生活レポート</p> <p>40 クラブ・サークル</p> <p>42 キャンパスカレンダー</p>	<p>43 学費・学生支援</p> <p>44 2022年度 入試概要</p> <p>46 2021年度 入試状況</p> <p>47 附属施設・研究所</p> <p>48 インターネット出願について</p> <p>49 ACCESS MAP</p>
---	--	--	---

未来社会課題解決 県大人材育成プラン



理事長・学長
柴田 洋三郎
Yosaburo Shibata

福岡県立大学は「学生ファースト」の公立大学として、予測困難な未来社会で活躍する、課題発見・解決型の創造的な人材育成システムを導入しました。各学科の国家資格取得を目指す縦系の「専門コース」必履修に加え、学生各人で「全学横断プログラム」を横系に選択履修し、それぞれが4年間に「コース・プログラム」を縦横に織り上げ、ポストコロナのパラダイムにも対応できる潜在能力と社会人基礎力を涵養する多層的教育を推進しています。その成果が、卒業生はコロナ禍にもかかわらず、看護師・保健師国家試験の合格率(21・22ページ)や各学科の就職率(36ページ)など100%近くを達成しています。

現在、「全学横断型教育プログラム」では、21世紀の諸課題に対応し、①「少子・高齢化社会」の対人支援力を実践修得する「援助力養成プログラム」、②グローバル化の中、海外留学を含め4年間で卒業可能な「国際交流プログラム」、③人生百年時代を想定したインターンシップなど「キャリアマネジメント・プログラム」、それに④情報データ解析で福祉・医療の未来を創成する「データサイエンス・プログラム」の4テーマ群から、学習段階に応じて履修できます。各プログラム修了者には「学修証明書」や「マイスター」称号などが授与され、さらに深く『総合選択コース』として特定テーマを極め、各人の主専攻とすることも可能です。(詳細は26～33ページをご覧ください)

学生たちは、地域行事(48ページ)や施設・コミュニティへの参加・交流に積極的に、「社会貢献・ボランティア支援センター」(47ページ)での活動や「不登校・ひきこもりサポートセンター」の子ども達に心の元気を取り戻す支援事業(28・29ページ)など、全国的に高く評価・注目されています。

人間社会学部

Faculty of Integrated Human Studies and Social Sciences

公共社会学科 ■ 地域社会コース

グローバルな地域づくりに
貢献する人材の育成

(P.04)

社会福祉学科 ■ 社会福祉コース

実践力のある
ソーシャルワーカーを養成

(P.08)

人間形成学科 ■ こどもコース ■ 心理コース

人間の形成過程と生涯発達を
支援する専門的人材の養成

(P.12)

■ 総合人間社会コース
福祉社会において幅広く役に立つ
知識やスキルの育成

(P.16)



人間社会学部 学部長
池田 孝博 教授
Takahiro Ikeda

人と人、 人と社会のつながりを 大切にする。

人間社会学部は、1992年の開学より約四半世紀、
前身の福岡県社会保育短期大学時代を含めると50
年以上の歴史を有しています。

これまで、社会福祉、心理、保育・幼児教育の専門
家や、地域的・国際的視点で多様な人々が協力しあう
社会づくりに貢献できる人材を育成してきました。

1学年の学生数が150名(定員)という比較的小規
模な学部ではありますが、地元の筑豊地区のみなら
ず、西日本を中心とした全国各地に、それぞれの専門
性を活かして就職した卒業生たちの活躍もあって、職
業人養成大学としての存在感を示しています。

さらに近年は、従来の専門教育に加えて、学科を横
断する教育プログラムも設けました。ICT化が進展す
る社会においても、本学で学んだ知識やスキルを活用
し、「人と人」、「人と社会」のつながりを大切にしたい、
そんな思いを持った皆さんをお待ちしています。

いっしょにこの教員陣と
学びましょう!!

教員リストに
アクセス!!



地域の持続性と国際共生を目指し、 これからの「公共」を構想する。

情報化やグローバル化が著しく進む現代、地域も国際社会も大きく変動しています。公共社会学科では地域社会とアジア国際共生という2つの履修領域を置き、現代社会が抱える様々な問題を分析し、解決方法を探ります。それに必要な社会の状況・ニーズを的確に把握する調査・分析力、対応策の立案力や合意形成の調整力などを備えた人材の育成を目指しています。

少子高齢化や格差の拡大から、ナショナリズムによる国家間の摩擦の高まりまで、社会の構造や世界の関係が急激に変化している現代社会。どうしたら持続可能な地域や、共に生きる国際社会が築けるのか。公共社会学科では、村落から国、世界にわたるコミュニティを結びながら、様々な現代的課題を、社会学と公共性を基軸に学びます。社会調査の技法も習得しながら、多様な人々が共に安心して暮らせる福祉社会を、対話と相互理解を通じて模索していきます。



公共性の社会学



公共社会学研究I



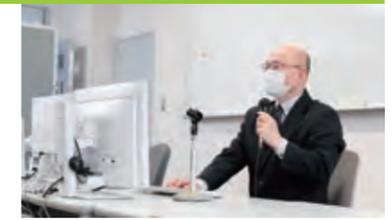
社会調査実習(フィールド・ワーク)



地域社会分析法C



アジア経済論



データ処理とデータ解析I

〈社会学が取り組む課題〉

様々な人間が集まって作る集団やコミュニティの特徴を解明し、そこで生じる現象や問題の要因を分析し、望ましい社会のあり方を探求します。村落から国、世界にわたるコミュニティの現状。家族や学校・企業・政府・NPOなど組織・集団の役割。少子高齢化やグローバル化などの社会現象。教育、いじめ、貧困、差別、移民、宗教、環境などをめぐる社会問題。自治や国際協力など公共社会のあり方。扱うテーマは多岐にわたります。

〈地域社会、国際共生に関わる諸現象を深く理解し、分析するカリキュラム〉

社会学を基軸にしながら、政治学・経済学・地理学などの関連領域を幅広く学びます。学生同士が協力し、調査プロジェクトを立案・実施する社会調査(アンケートやインタビュー)の技法とマネジメント能力も身につけます。これらの実習・演習を通して、対人コミュニケーション能力の向上やダイバーシティ(多様性)理解の深化を目指します。

専門教育を通じた キャリア形成の促進

専門教育を基盤にしたキャリア形成を支援するために、5つのキャリア支援プログラムを用意しています。資格取得や進路希望に対応して説明会やセミナー、就職活動支援を行っています。

- 1 社会調査士資格取得支援プログラム
- 2 教職免許取得支援プログラム
- 3 情報処理関係資格取得支援プログラム
- 4 公務員受験支援プログラム
- 5 ビジネス・スキル修得支援プログラム

■ 地域社会コースには、例えばこんな授業があります

公共性の社会学

生活条件も考え方も様々に異なる人々が互いに意見を出し合い、合意を形成し、共に豊かに生きていくためのビジョンを作っていく過程が「公共」です。現在、私たちは地域社会の持続可能性や多文化共生など多くの課題を抱えており、解決に向けて公共の創出が不可欠となっています。公共/公共性に関する研究の導入として、公共性の可能性と公共の実現を求めて格闘してきた歴史に学びながら、具体的事例をもとに今日の課題を考えます。

多文化社会論

外国人の受入れ拡大を図る新制度が始まり、全国レベルで多文化共生を掲げた政策や窓口の設置へ動き出した日本。多文化への理解が一層求められる中、この講義では日本列島が、一般的な認識と違い、実は言語的にも文化的にも多様な社会だという本質を解き明かします。欧米や中国の多文化主義、多民族政策も理解した上で、旧来のマイノリティから新来の移住者に至る現代日本を見ながら、他人事ではない多文化社会のあり方を考えます。

社会調査実習

現代社会には、高齢化・格差・貧困など、さまざまな問題があるとされていますが、その実態がどうなっているのか、何が問題を難しくさせているのかは、必ずしも明らかになっていません。これを実証的・科学的に把握する技法として社会調査があります。学生と教員がいっしょに企画・実施し、1年間をかけて報告書を仕上げます。マスコミや行政機関、民間企業への就職を考えている学生には有用な体験となっています。

取得可能資格

- 社会調査士
- 中学校教諭一種免許(社会)
- 高等学校教諭一種免許(公民)
- 高等学校教諭一種免許(情報) / 教職課程の新設申請中
ただし文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。
- 上級情報処理士
- 社会福祉主事任用資格

卒業後の進路

卒業生は、官民を問わず、地域社会の様々な場面で主体的な担い手として活躍しています。例えばマスコミ、NPO・NGO、農協、信金、郵便、交通等の公共性の高い業界や、国際的な事業展開のある企業、国際協力団体、銀行・保険、流通・サービス業、情報産業等の民間企業への就職が多くみられます。また公務員(官公庁・自治体職員、警察官、消防士、法務教官等)、教員として活躍している人もいます。大学院に進学し、より高度な研究能力を身につけて、研究職・行政職等をめざす人や、教職の専修免許を取得して教員になる人もいます。



在学生インタビュー

学科の垣根を越えた
手厚い指導や主体的な学びの
場があります。

人間社会学部 公共社会学科 2年

松岡 実佳子さん
三次高校出身(広島県)

アジアの玄関口である福岡県で、グローバルな視点で社会について学ぶことができます。講義では意見を求められる場面も多く、一人ひとりの考えがしっかり尊重されるのも嬉しいです。社会学を学ぶ上での基礎となる1年次の社会学概論では、フィールドワークで実際の現地調査や工程を経験し、学びが深まりました。また、先生方が時間をとって疑問や改善点について丁寧に対応してくれるのも良さです。



【1・2年次 専門科目】

社会学の基礎的な知識を身につけ、公共性に関わる問題意識を養います。
● 社会学史I・II ● 社会学概論 ● 公共性の社会学 ● 社会学A・B
地域社会、国際共生の現状と課題、社会現象・社会問題の発生メカニズムと社会的対応について幅広く学びます。社会調査・情報処理の基礎的能力を養います。2年生では実際の調査を通して社会調査を体験的に学びます。

- 現代社会学A(ジェンダー・世代)
- 現代社会学B(情報社会学)
- 現代社会学C(情報社会と法)
- 家族社会学A・B
- 社会学心理学
- 仕事の経済学
- 暮らしの経済学
- 社会学心理学
- 社会調査法
- データ分析の基礎
- 社会調査の設計
- 社会統計学I・II
- 社会調査実習I
- 社会調査実習II
- 地域社会学A
- 都市社会学
- コミュニティ論
- 地方自治論
- 地理学
- 地理学概論
- 社会政策論
- 国際協力論
- 国際社会学A・B
- 国際政治学
- 多文化社会学
- 東アジア関係史
- 世界地理
- 韓国の社会と文化
- 中国の社会と文化

● 地域社会ネットワーク領域専門科目 ● アジア国際共生領域専門科目

人間社会学部 公共社会学科 3年

宇根 萌々子さん
呉三津田高校出身(広島県)



現代社会をあらゆる
視点で考察し、都市問題などに
向き合っています。

社会学に興味があり、社会調査士や上級情報処理士等の資格を取得したく入学しました。現代社会を様々な観点から考察することがこの学科の特徴です。特に印象深い経験は、福岡県嘉麻市における市町村合併後のまちづくりと住民意識について調査したこと。実際に質問紙調査や聞き取り調査を行うことで社会調査の一連の流れを理解できました。貴重な実習経験を積めるのも魅力です。

【3・4年次 専門科目】

地域社会、国際共生の課題を理論的に整理し、課題解決に向けて考察する能力、地域社会を分析するより高度な視点と技法を身につけます。3年次ゼミでは自ら課題を立て、社会調査など実証的手法に根ざした研究を進めます。4年次には卒業研究に取り組みます。これまで学び調査してきたことを研究成果としてまとめ、卒業論文発表会で公開します。

- 社会変動と社会問題
- 社会学の分析法A・B
- 福祉社会学
- 集合行動論
- 公共経済学
- CSR(企業の社会的責任)論
- データ処理とデータ解析I・II
- 質的調査法
- 情報数学
- プログラミング概論
- 地域社会学B
- 公共社会学特講A・B
- 地域社会分析法A
- 地域社会分析法B
- 地域社会分析法C
- 地域計画論
- イスラム社会学
- 文化人類学A・B
- 国際教育文化交流論
- NPO論
- アジア経済論
- 公共社会学研究I・II(少人数によるゼミナール)
- 卒業論文

卒業生インタビュー



内田 ななみさん

平成29年度卒業 宗像高校出身(福岡県)
● 社会調査士
● 上級情報処理士

勤務先 北九州市消防局

臨機応変さが求められる現場に必要なスキルを身につけることができました。

救急隊として救急業務に携わっています。主な仕事は、救急要請があれば24時間いつでも現地向かい、処置や病院へ搬送することです。昨年度までは消防隊として災害業務にあたっていました。この仕事では医療の知識をはじめ、地域の地理の知識等、覚えることがたくさんあります。また、現場はひっ迫した状況なので、臨機応変な行動力も必要になります。在学中に受講した統計学では相関関係や因果関係について考える機会がありました。それが現場の状況を想像することにつながり、今の仕事に生かしていると思います。特にグループワークでは多くの意見を聞くことができ、視野を広げる機会になりました。



中山 優美香さん

平成30年度卒業 唐津西高校出身(佐賀県)
● 社会調査士
● 上級情報処理士

勤務先 玄海町役場 住民課 税務・戸籍係

大学の講義を通じて得た幅広い知識が多岐に渡る業務に活かされています。

主に戸籍や住民基本台帳に関する事務を担当しています。窓口に来られる様々な方に合わせた対応や迅速な事務処理、個人情報保護の徹底が大変ですが、出生届や婚姻届等、人生の大切な瞬間に立ち会えることがやりがいです。在学中に学んだ心理学はそういった窓口対応に活かされ、地域計画論や地理学の分野の知識は自治体職員の基礎となっています。入庁して1~2年目の時は男女共同参画や女性活躍推進といった業務を担当し、その際は大学で学んだ統計学や現代社会学の授業で学んだことを生かして業務を行いました。これからも大学で学んだことを生かして様々な部署を経験し、町民の皆様のお役に立てるよう精進していきたいと思っています。



高橋 つぐみさん

平成30年度卒業 嘉穂高校出身(福岡県)
● 中学校教諭一種免許(社会)
● 高等学校教諭一種免許(公民)

勤務先 株式会社 リーガルコーポレーション

学生生活で様々な活動に参加したことが積極性を育み、仕事を楽しめる要因に。

主な仕事は百貨店を取引先にした店舗運営や、売場スタッフの教育・マネジメント等になります。また、バイヤーに向けたフェアの提案や、商品を展開する場所の交渉といったことも行っています。バイヤーとの商談では戦略組みや提案力が必要となりますが、大学の教育課程で授業計画を作成したり教壇に立ったりしたことが今に生かされているのかもしれない。何よりも大学時代に多彩な活動に参加したことが物事に対する積極性を育み、仕事を楽しめる要因になっていると思います。限られた4年間という期間を200%の力と行動力で「最高の大学生活」にするべく、全力で取り組んでみてください。



鬼塚 正人さん

平成27年度卒業 北筑高校出身(福岡県)
● 中学校教諭一種免許(社会)
● 高等学校教諭一種免許(公民)

勤務先 北九州市立小倉総合特別支援学校

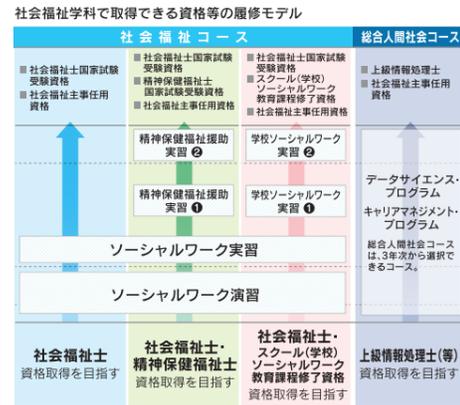
在学中に参加したボランティア活動が将来の道を決めるきっかけになりました。

基礎疾患や肢体不自由のある児童が通う特別支援学校で中学1年生の担任を任せられ、身体機能や知的発達など、個々に応じて自立と社会参加に向けた支援を行っています。在学中は1年生から地域の小・中学校でボランティアの学習支援を行っていました。その中で、学びにくさや生活のしづらさを抱えている児童に出会い、原因や支援について自分なりに考えるように。特別支援教育に携わっていきたくて決意したのはそういった大学のボランティア経験があったからです。教員志望のみなさんはボランティアを通じて早い段階から実際の教育現場に触れ、自分の知見を大いに広げてください。



実践力のあるソーシャルワーカーを養成する。

社会状況の変化により、福祉を必要とする人たちは増え、ニーズも多様化しています。そのため、行政をはじめ多くの機関・施設は、社会福祉専門職の採用を増やす傾向にあります。本学科では少人数教育を重視し、ソーシャルワーカーに必要な価値・知識・技術を学び、その人らしい生活を実現する実践力の獲得を目指します。また、学内の不登校・ひきこもりサポートセンター等と連携し、学生の時から講義で学んだことを実践できる環境も整えています。さらに、卒業後のリカレント教育として、県内外の卒業生と一緒に学内学会を毎年開催し、現場で活躍し続けるソーシャルワーカーをサポートしています。



学校現場で活躍する社会福祉のプロフェッショナル あなたもスクールソーシャルワーカーを目指してみませんか？

文部科学省は、2008年度より全国的にスクールソーシャルワーカーを配置する事業を開始しました。スクールソーシャルワーカーは不登校、いじめ、非行などの教育課題に対して、学校・家庭・地域と協働して子どもの意思に寄り添った支援を行う学校で唯一の社会福祉専門職です。スクールソーシャルワーカーになるためには、社会福祉士もしくは精神保健福祉士の国家資格取得に加え、学校現場を中心にソーシャルワークを実践することができる高い専門性を身につけることが求められます。

福岡県立大学は全国屈指のスクールソーシャルワーカー養成の実績があり、これまで数多くの優秀な人材を輩出してきました。未来を担う子どもたちの教育を守るスクールソーシャルワーカーを本学で目指してみませんか？



社会福祉コース
奥村 賢一 准教授
Kenichi Okumura

社会福祉士・精神保健福祉士の合格率は、高い水準を維持しています。

国家試験を控える4年生や卒業生等に向けて、社会福祉士や精神保健福祉士の資格を持つ教員が中心となって学内受験対策(無料)を毎年行っています。前年度合格者の勉強方法の紹介や、各科目のポイント等を分かりやすく伝える講座は、学生にも好評です。

国家試験		2016年度 (平成28年度)の 合格率	2017年度 (平成29年度)の 合格率	2018年度 (平成30年度)の 合格率	2019年度 (令和元年度)の 合格率	2020年度 (令和2年度)の 合格率	過去5年 (平成28~令和2年度)の 平均合格率
		社会福祉士	本学(現役)	62.7%	66.7%	78.0%	78.9%
	全国	25.8%	30.2%	29.9%	29.3%	29.3%	
精神保健福祉士	本学(現役)	100.0%	88.2%	91.7%	93.3%	100.0%	本学(現役) 94.6%
	全国	62.0%	62.9%	62.7%	62.1%	64.2%	

社会福祉コースには、例えばこんな授業があります

ソーシャルワーク演習	精神保健福祉援助演習	学校ソーシャルワーク実習
<p>少人数グループによる演習を通して、基礎的な技能(面接技法、自己覚知、コミュニケーションなど)について体験的に理解を深めた後、相談援助事例(虐待・家庭内暴力、低所得者・ホームレスなど)を活用した包括的な援助技術を学び、社会福祉士に求められる技術の習得を目指します。</p>	<p>3年次から、精神保健福祉領域のソーシャルワーク実践に必要な倫理や価値、援助・支援の方法・技術を学びます。実習前までは事例等を用いてロールプレイ等によるグループ学習を、実習後はそのふりかえりを個人・グループで行います。これらから精神保健福祉士に求められる技術の習得を目指します。</p>	<p>本学では、平成21年度より「スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程」を開講しています。教育委員会や学校においてスクールソーシャルワーカーによるマンツーマン指導のもと、約150時間に及ぶ現場実習を行います。指定科目の単位を取得して社会福祉士国家試験に合格すれば、一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟より修了証が発行されます。</p>

取得可能資格

- 社会福祉士国家試験受験資格
 - 精神保健福祉士国家試験受験資格
 - スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了資格
 - 社会福祉士主任任用資格
 - 上級情報処理士
- ★国家資格を取得すれば、行政等で求められる各種資格の要件も満たします
- 身体障害者福祉司任用資格
 - 知的障害者福祉司任用資格
 - 児童福祉司任用資格
 - 児童指導員任用資格
 - 社会福祉協議会企画指導員、福祉活動指導員、福祉活動専門員
 - 精神保健福祉相談員任用資格
 - 社会復帰調整官(国家資格取得後、実務経験が必要)
 - 福祉用具専門相談員

卒業生の就職先

たくさんの卒業生が福祉の資格や専門性を活かせる県内外の職場で活躍しています。

卒業生の就職先実績(2018-2020年度卒業生合計)

	2018年度卒	2019年度卒	2020年度卒	3年間合計
官公庁 (福祉専門職・SSW等)	7名	10名	4名	21名
医療機関 (MSW・PSW)	14名	10名	10名	34名
福祉施設等 (相談員・指導員)	26名	26名	28名	80名



在学生インタビュー

同級生や先輩、先生までアットホームな環境で楽しく学んでいます。



人間社会学部 社会福祉学科 3年
森永 翔さん
 宇佐高校出身(大分県)

福祉の仕事に就きたくて、社会福祉士や精神保健福祉士の資格取得ができた、スクールソーシャルワーカーの養成教育もしているのが魅力で進学しました。福祉=高齢者のイメージでしたが、授業や演習を通して、児童や障害を持っている人等、対象が様々であることが知れたのも大きかったです。そのための支援制度や技術を日々の講義で学んでいます。少人数制なので、わかりやすい指導が受けられます。

2年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON		児童福祉論	相談援助の理論と方法B	相談援助演習A	保健医療論
TUE	障害者福祉論			論理学	老人福祉論
WED					
THU	中国語Ⅱ-(1)B	相談援助の理論と方法A	相談援助実習指導Ⅰ	英語Ⅲ-(1)	
FRI	精神保健学Ⅰ			精神保健福祉相談援助の基礎(専門)	

将来の働く環境をしっかりと意識できる講義や実習が充実しています。

人間社会学部 社会福祉学科 4年

平野 夏奈さん
 中間高校出身(福岡県)

社会福祉士や精神保健福祉士等の合格率が高く、小規模でじっくり学べることが入学の決め手になりました。実習では、講義で学んだ制度や支援の内容を、実際の現場でどのように実施されているかを知ることができたり、課題等にもしっかり向き合えるのでとても役立ちます。また、就職先を考える上でも参考になりました。授業外でもボランティアサークルへの参加等で様々な経験を得ることができます。



3年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	医療ソーシャルワーク論	福祉行政と福祉計画	相談援助の理論と方法D		英語Ⅳ-(1)
TUE	ジェンダー論	精神保健福祉援助実習指導	地域福祉論Ⅱ	相談援助演習B	精神保健福祉論Ⅱ
WED		権利擁護と成年後見制度			
THU		精神医学Ⅰ		相談援助実習指導Ⅱ	
FRI		精神保健福祉演習		精神保健福祉援助技術各論Ⅰ	精神科リハビリテーション学Ⅰ

卒業生インタビュー



澄川 ちなみさん
 平成26年度卒業 八幡高校出身(福岡県)
 ● 社会福祉士
 ● スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了資格

進学先 **福岡県立大学 人間社会学研究科 社会福祉専攻**

大学院で学びを深めて社会に貢献したい。目標の原点は講義や実習で得た経験です。

大学卒業後、実践を通じて得た経験から改めて社会福祉について深く学びたいと思い、大学院への入学を決断しました。現在は社会福祉の専門的な勉強をはじめ、実務経験を基にソーシャルワーカーに関する研究活動に日々励んでいます。在学中の講義はもちろんのこと、実習やボランティア活動を通して実践力を高める機会を提供してもらったことが、ソーシャルワーカーとして仕事をする上での原点になったと感じています。大学生活は「自分らしさ」を追求し、人生の幅を広げることができる貴重な時間です。様々な出会いや経験、チャレンジを通して自分と向き合い、可能性を伸ばしてほしいです。



緒方 陽裕さん
 令和元年度卒業 自由ヶ丘高校出身(福岡県)
 ● 社会福祉士
 ● スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了資格

勤務先 **宗像児童相談所**

大学中に得た専門的な知識はもちろん実習現場での経験が現在に生きています。

児童相談所に勤務し、保護となった子どもの生活支援や生活指導、行動観察を行っています。ここには様々な理由で子どもたちが入所してきます。子どもたちと関係を築けることを嬉しく思う一方で、彼らと一緒に空間で生活させることを大変に思うこともあります。大学生活で得た専門的な知識や、実習の際に子どもたちと過ごした時間が今に活かされていると感じています。ソーシャルワーカーとしての考え方や知識をしっかりと身につけることは、大学生のうちにはできないこと。在学中は集中して学習に取り組み、実習では少しでも現場の雰囲気を感じて意識を高めてほしいです。



近藤 沙弥香さん
 平成30年度卒業 京都高校出身(福岡県)
 ● 社会福祉士
 ● 精神保健福祉士

勤務先 **のぞえ総合心療病院**

大学で過ごす中で精神保健福祉士という新たな目標を見つけることができました。

デイケアに所属し、精神保健福祉士として通所の方々の生活支援や医療機関との連携を行っています。リハビリ関係の仕事に就きたいと思っていたこともあり、在学中は社会福祉士、精神保健福祉士の視点をあまり理解できずに涙することもありました。そんな時は実習の際に指導員の方や先生に話を聞いてもらいながら、少しずつ理解を深めることができました。元々リハビリ関係に進むことを目指していましたが、現在は精神保健福祉士として働くことができ、県立大学へ入学して良かったと思います。みなさんも先生や友人と話したり、相談することで進路を決めることができるはずです。



- こどもコース
- 心理コース
- 総合人間社会コース

「ひと」の育ちを 複眼で考える。

人間形成学科では、「ひと」の育ちを「保育・幼児教育」の視点と「心理学」の視点から総合的に捉えて、教育や援助を実践できる人の育成を目指しています。

2つのコース ～あなたは何を専門としますか？～

人間形成学科には「こどもコース」と「心理コース」があります。保育・幼児教育の担い手になるか、こころの理解やその援助を専門的に学ぶかによって、「こどもコース」または「心理コース」のカリキュラムを選択して、履修を進めることができます。いずれのコースも、それぞれの専門領域を深く学べ、社会で活躍するための資格取得につながります。

自分の興味に応じて、 専門領域プラスαの学習が可能

人間形成学科では、自分が選んだ専門領域を深めながら、自らの興味をさらに広げるために、もう一方のコースの専門領域や社会教育に関連した科目等を学ぶことができます。

■ こどもコース

[1+2]+興味に応じて③や④の科目を履修

■ 心理コース

[1+3]+興味に応じて②や④の科目を履修

④ 関連科目群

- 社会教育論
- 国際教育文化論
- 社会教育特講A・B・C・D・E
- キャリア論 等

② こどもコース展開科目群

- 保育学
- 社会福祉I・II
- 造形I・II
- 音楽I・II・III
- 体育I・II
- 子どもと遊び
- 幼児と人間関係【他4領域】
- 保育内容の指導法【5領域】
- 幼児理解の理論と方法
- 保育・教育実践演習(幼稚園)
- 保育実習I・II-A・II-B
- 幼稚園教育実習I・II

③ 心理コース展開科目群

- 保育者論
- 保育内容総論
- 障害児保育
- 乳児保育I・II
- 保育方法論
- 心理学概論
- 心理学研究法
- 心理学統計法
- 心理学実験I・II
- 心理学的支援法
- 心理的アセスメント
- 心理実習I・II・III
- 感情・人格心理学
- 障害者・障害児心理学
- 健康・医療心理学
- 司法・犯罪心理学
- 産業・組織心理学
- 社会心理学
- 福祉心理学
- 認知心理学
- 家族心理学
- 心理演習

① 基幹科目群

- 教育学概論A・B
- 子どもの保健
- 発達心理学I-A・I-B
- 発達心理学II
- 教育史
- 生涯教育論
- 教育心理学概論(教育・学校心理学)
- 教育制度論(関係行政論)
- 臨床心理学概論
- 教育相談(教育・学校心理学)
- 教育相談(幼児教育)



■ こどもコース

保育・幼児教育に関する科目を中心に履修していくコースです。
保育・教育のあり方を学び、こどもをとりまく現代的課題について考察していきます。

取得可能資格 ● 保育士資格 ● 幼稚園教諭一種免許 ● 社会福祉主事任用資格 ● 上級情報処理士
卒業後、保育士あるいは幼稚園教諭の職を目指す人にお勧めのコースです。



■ こどもコースには、例えばこんな授業があります

特別支援教育

本授業では、障害を、個人の問題ではなく、インペアメント(損傷)のある人々に対する社会の障壁として認識し、インクルーシブな社会を創造するための保育や幼児教育の「支援」を模索します。先進地や海外の事例も考察します。学生のみさんの発想の豊かさを聞きあうために、調べ学習と意見交換の機会を多く取り入れています。



幼児と表現A

幼児の表現は、発達段階に合わせた環境構成や、保育者による適切な援助等によって育まれます。そこで、本科目では、主に造形表現の観点から、子どもの発達を捉えるための知識の習得や、園生活の中で活用できる保育教材の製作と発表等を通して、子どもにとって望ましい表現活動のあり方について体験的に学習します。



■ 心理コース

人間のこころの理解および心理的援助に関わる科目を中心に履修していくコースです。
生涯にわたるこころのあり方とその援助について理解し、こころとその援助に関する現代的課題について考察していきます。

取得可能資格 ● 認定心理士 ● 社会福祉主事任用資格 ● 上級情報処理士
なお、公認心理師試験受験資格取得※に必要なカリキュラムを配置しています。

卒業後、公的機関で心理臨床に関わる業務に就くことを目指したり、公認心理師、臨床心理士や心理学の研究者になるために大学院進学を考えている人にお勧めのコースです。



※公認心理師試験受験資格取得には、
(1)大学で必要な科目を修めて卒業し、かつ大学院で必要な科目を修めて、修了した者
(2)大学で必要な科目を修めて卒業し、かつ2年以上法律で定められた施設において心理に関する支援の業務に従事した者
(1)(2)のいずれかに該当することが必要です。

■ 心理コースには、例えばこんな授業があります

心理学実験I・II

人のこころを実験的に調べていく授業です。とらえどころのない人のこころ、それだけに厳密さが求められます。性格を知るにはどんな質問を用意したらいいのでしょうか、普段面白がって見ている錯覚の中にもこころを知るための手がかりが隠されています。こころを知るには統計や脳に関する知識も必要です。実験を通してデータを集め、統計的に分析して人のこころにアプローチしています。



障害者・障害児心理学

この授業では障害を持つ方を支える福祉制度や法律から、心理学的側面まで幅広く学習します。また、各種の発達障害や身体障害、中途障害など種々の障害の特徴や、障害受容のプロセス、支援の方法を知識として学ぶとともに、事例やVTRを通して、障害を持つ方や、そのご家族等障害にかかわる当事者の方の声を聞き取ることで体験的な理解を深めます。



在学生インタビュー



自分の目指す保育者像になるための専門性に溢れた授業がいっぱいあります。

人間社会学部 人間形成学科 こどもコース 3年

川谷 なつきさん
武蔵台高校出身(福岡県)

保育士と幼稚園教諭の免許を両方取得することができるため、保育の道の選択肢が広がったのが大学選びのポイントです。こどもコースでは、子どもについての知識や技術だけでなく、心理学も勉強できます。また、保護者支援や障害児保育、社会福祉の面からのアプローチ等、多角的に保育について学ぶことができます。専門性に優れた先生が指導してくれるので、将来に直結する知識が深まります。

こどもコース3年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON		幼児と健康			
TUE		保育実習指導Ⅰ	乳児保育Ⅱ	子どもの健康と安全	
WED	コア英語Ⅲ-(1)				
THU		幼稚園教育実習事前事後指導	幼児と表現B	子ども家庭福祉	子どもの食と栄養
FRI	乳児保育Ⅰ	幼児と人間関係	子どもと遊び	保育の計画と評価	

大学院在学生(心理コースからの進学者)インタビュー



広い視点で心理学を学びながら、資格取得を目指すことができます。

人間社会学部 人間形成学科・心理コース卒業
人間社会学研究科 心理臨床専攻 修士課程 1年

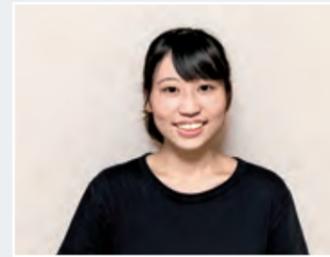
砂原 里南さん
山口高校出身(山口県)

様々な視点で心理学や心理援助の方法を学びながら、臨床心理士・公認心理師の資格取得も目指せる学科です。2年次の心理学実験演習Ⅰ・Ⅱ(現・心理学実験Ⅰ・Ⅱ)では、小グループに分かれて実験の計画から発表まで行う課題に取り組みました。スケジュールがタイトで大変でしたが、貴重な経験になったと思います。福祉系の大学のため、心理学以外にも他学科との交流やボランティア活動等、様々な経験ができることも魅力です。

心理臨床専攻1年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	心理実践実習A		臨床心理学特論	臨床心理面接特論	社会心理学特論
TUE		医療関係・福祉・地域社会における心理支援に関する理論と実践	神経生理学特論	心理的アセスメントに関する理論と実践	認知心理学特論
WED	保健医療分野に関する理論と実践の展開	心理支援に関する理論と実践			
THU	臨床心理基礎実習A			心理実践実習B	臨床心理基礎実習B
FRI	心理学研究法特論				

卒業生インタビュー



中村 莉菜さん

令和元年度卒業 川辺高校出身(鹿児島県)
● 保育士資格
● 幼稚園教諭一種免許

勤務先 桂川町立桂川幼稚園

授業やボランティア活動で得た知識と経験が私自身の成長を後押ししてくれます。

幼稚園の4歳児クラスの担任として子どもたちと一緒に活動し、送迎もしています。授業で教わった手遊びやみんなで書いた指導案は、今でも資料を見返すことがあるほど役に立っています。サポートセンターを通じて参加したボランティア活動では子どもとの関わり方を知り、たくさんの出会いもありました。この経験も現在の仕事で生かされています。県立大学は、ボランティア活動やサークル活動を通じて様々な経験をすることができます。先生との距離も近く、進路相談等も親身になって聞いてもらえますよ。ここでの経験は将来、必ず役に立つと思うので、いろんなことに挑戦してください。



溝口 優太郎さん

平成30年度卒業 小倉南高校出身(福岡県)
● 保育士資格
● 幼稚園教諭一種免許

勤務先 筑紫野市立京町保育所

在学中に得た経験やプロからの言葉が、子どもとの接し方を考えるヒントに。

保育所で3歳児クラスの担任をしています。子どもの成長を感じた時にやりがいを感じる一方、保育の計画作成や振り返りといった事務作業との両立を難しく思うこともあります。在学中は実習での経験が特に印象深く、製作や手遊びは先生方や他の生徒の発表を見て学べたことが良い刺激となりました。保育士の方からかけてもらえた言葉も、自分の中に生きていくと思います。そういった経験や言葉は、仕事の考え方や子どもへの接し方の助けとなりました。保育士はとてもやりがいのある仕事です。勉強や実習を大変に感じることも多いと思いますが、その経験を大切にして学生生活を送ってください。



中山 航さん

平成26年度卒業
平成29年度大学院 人間社会学研究科 心理臨床専攻修了
熊本北高校出身(熊本県)
● 臨床心理士 ● 公認心理師

勤務先 医療法人和光会 一本松すずかけ病院

共に学んだ大切な仲間や先生方に出会えたことは、大学時代に最も得たことだと確信しています。

現在、精神科の急性期病棟と外来を担当しており、心理検査、カウンセリング、他職種と連携した集団療法などの業務を行っています。忙しくはありますが、患者さんや他職種スタッフとの関わりからは多くの学びが得られ、毎日が充実していると感じます。知識・技術・心構え等多くのものを大学で学びましたが、友人や恩師との出会いが一番の財産です。仕事で行き詰まったときに助けてくれる友人や恩師がいることはとても心強く、また、そんな大切な仲間と過ごしてきた時間や経験は、今の自分も支えてくれていると感じます。皆さんが県立大学で過ごすこれからの時間は、必ず人生の糧になるはずです。



須崎 歩さん

平成29年度卒業
令和元年度大学院 人間社会学研究科 心理臨床専攻修了
市原中央高校出身(千葉県)
● 臨床心理士 ● 公認心理師 ● 保育士資格

勤務先 福岡県宗像児童相談所

挑戦する機会を得られる県立大学で、未来へつながる目標を見つけてください。

児童心理司として子どもや保護者、専門職の方と関わっています。具体的な業務内容は、虐待や虐待を理由に一時保護した子どもの担当になり、面接や検査を通して心理診断をすることです。大学では不登校・ひきこもりサポートセンターでボランティア活動をしており、そこで子どもや保護者が抱える問題と向き合うことを学びました。そのために自分にできることを考える姿勢は、ここでの活動を通して身につけられたと思います。県立大学のように学内でボランティア活動ができる学校は少ないと聞きます。貴重な機会をしっかりと活用し、大学生活の中で夢につながる経験を積んでください。

総合人間社会コース

総合人間社会コースは、福祉社会において幅広く役に立つ知識やスキルを身につけるために設置されたコースです。このコースでは、全学横断型教育プログラム(26頁)で提供されている科目プログラムに基づいて、科目の履修や卒業論文の執筆を行います。人間社会学部の全学科の学生が選択することができるコースです(コースの選択は3年生になる時点で行います)。

総合人間社会コースでは、このコースを選択した学生が、所属する学科のディプロマ・ポリシーに基づいて定める学習の主題について、科目プログラムの履修により知識やスキルを修得することで、福祉社会の実現に寄与する人材となるために必要な教育を行います。

現在、「データサイエンス・プログラム」(27頁)と「キャリアマネジメント・プログラム」(32頁)が開講されています。

総合人間社会コースの授業科目は、他のコースの学生も受講できます。国家資格の取得等を目指すもとのコースに所属しつつ、自分の興味がある分野の授業だけを受講することも可能です。



■ 総合人間社会コースには、例えばこんな授業があります

Webデザイン演習(データサイエンス・プログラム)

インターネット上で運営されている様々なWebサイトがどのように作られているのかを学びます。Webページを構成する代表的な技術について学ぶとともに、実際にページ作成を行うことで、自ら情報発信を行うスキルを身につけます。



問題解決演習(キャリアマネジメント・プログラム)

地域社会や会社・団体等が抱えている具体的な問題を提示してもらい、その解決に向けて課題の抽出や解決案を作成します。例えば、平成30年度は「博多座」に若者を呼び込むことを主題として、現地調査や聞き取り等を経てプレゼンテーションを行いました。



在学生インタビュー

就職活動にも役立つ
スキルを身につけることが
できると思います。



人間社会学部 人間形成学科 3年

村岡 紗笑さん

宮崎第一高校出身(宮崎県)

この教育プログラムを選んだ理由は、将来、仕事をする上で倫理問題に直面した際に、きっと役立つと感じたからです。現在はビジネス倫理について学んでいますが、毎回の講義では、これまで知らなかった事件や初めて聞く言葉が多く、難しさも感じます。でも自分で内容をリサーチしたり、深掘りすることで読解力が養われていると思います。ビジネス倫理の知識を持っておくことで、志望する業界や企業についてより深く理解できるので、就活に自信を持って臨めます。

夢中になって取り組めたり、
普段経験できない機会が
たくさんあります。

人間社会学部 公共社会学科 3年

佐々木 結衣さん

中村学園女子高校出身(福岡県)

将来、就きたい職業が一般企業ということしか決まっておらず悩んでいました。しかし、ここで学んでいる問題解決演習で、プレゼンや実際の企業に対してインタビューをする経験をし、社会人になってから役立つスキルが得られたと思っています。特に「博多阪急」にプレゼンする機会では、チームが一丸となって全力でトライできました。普段の授業とは違った貴重な経験ができた、夢中になってチャレンジできるプログラムなのでやがいに溢れています。



看護学部

Faculty of Nursing

看護学科

看護学コース

(P.20)

保健師サブコース

(P.22)

養護教諭サブコース

(P.23)

看護の未来を切り拓く一人になりませんか。
人々が日常の生活を健やかに暮らせるように、
看護の専門性を高めませんか。
自らの成長のために、
惜しみなく多様な課題に向き合いませんか。
そして、人々に求められる人になりませんか。

看護学部では人々の健康課題に対して高い専門性をもって積極的に取り組むだけでなく、課題解決に向けて提案できる人を育てることを教育の方針としております。本学科では人間を多角的にみることや高い倫理観を育成することを基盤に、看護専門性を系統的に、時には横断的に身につけることを通して深めるだけでなく、多職種と連携して人々の健康課題を解決できる人材育成を目指しています。具体的には、人々への看護に対する基本姿勢を育てるための「看護倫理」をはじめ、「医療安全」、「チーム医療論」、さらに本校が幹事校となっているケアリング・アイランド大学コンソーシアムが共同で作成した「災害看護学(オンデマンド)」、福岡県立大学人間社会学部との連携による「専門職連携入門」です。これらの科目を通して、平時での医療機関や施設における看護場面だけでなく、災害においても力を発揮できるようメンバーシップやリーダーシップがとれる看護職を育てたいと考えています。

本学科では、文部科学省によるガイドライン「看護学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠したカリキュラムを実施しています。

取得できる資格と免許は、1)看護師国家試験の受験資格、2)保健師国家試験の受験資格です。また、3)養護教諭一種免許を取得する教育科目もあります。看護師は全学生が対象ですが、養護教諭は2年生前期に10名、保健師は2年生後期に15名が選抜されます。

本学には「全学横断型教育プログラム」もあり、これらも含めて看護の対象の人間を理解し、課題の抽出、分析するための学術的な幅広い知識を学ぶことができます。



看護学部長・看護学研究科長
江上 千代美 教授
Chiyomi Egami

看護の未来を切り拓く!



在学生インタビュー

看護に対する専門知識を得るための学習環境が整っています。

看護学部
看護学科 2年
山口 真季さん
小倉南高校出身(福岡県)

看護師と保健師の国家試験資格が取りたくて県立大学を選びました。看護学科では、受動的な学びだけでなく能動的な学びが求められます。講義はもちろん事前学習や事後学習も大事になり、そこで見つけた課題等を解決に繋げる力を養うことで、より幅広い知識を得ることができます。そのための自習室や文献が揃った図書館等、学習環境やサポート体制が充実しているのもこの大学の良さだと思います。

2年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON		看護過程	看護倫理学	フィジカルアセスメント論	
TUE	小児看護学概論	在宅看護学概論	生体・病態看護学実験A		精神看護学概論
WED		保健統計学		病態看護学II	
THU	看護薬理学				病態看護学I
FRI		リーディングIC			

本学看護学部では、総勢約60名の優秀でユニークな教員陣をそろえ、熱心かつ丁寧に教育できる体制を整えています。さらに看護演習・実習等では、実践力を確実に身につけられるだけでなく、看護の喜びや達成感、看護の奥深さ等も実感できるよう、教員1名が少人数の学生を教育できる体制も整えています。一人ひとりのなりたい看護師像を具現化できる本学でともに看護を学びましょう。

取得可能資格

- 看護師国家試験受験資格

卒業後の進路

- 医療機関 (大学病院・総合病院・医院・診療所 など)
- 訪問看護ステーション
- 進学 (大学院 など)
- 国際協力 など

全国唯一の制度です!

単位互換・相互受講制度

本学は、看護系大学のみで構成されている全国唯一の『ケアリング・アイランド大学コンソーシアム』の幹事校です。このコンソーシアムでは、加盟大学の専門教員を集めて『災害看護学』などの授業をつくり、それをインターネットで配信し、加盟大学の学生さんがいつでもどこでも受講できるようにしています。また、それぞれの大学の特徴的な授業の単位互換や、共同での研修など、大学を超えて実施しています。本学で学ぶ以上の『学び』を得ることができます。

看護学コースには、例えばこんな授業があります

生体・病態看護学実験

2年前期に行われる必修科目です。自らが実験を行い、得られた結果から生体を理解し健康や病態を考えていく科目です。人体解剖見学実習や3D人体アトラス教材で体の構造を、心電図の測定や冷水に手指をつけた際の体温変化などで人体の動きを理解してもらう内容となっています。また、現在問題になっている感染について考えるために、身の回りに常在する細菌や感染予防の基本技術である手洗い及び手指消毒についても学ぶことができます。



女性看護学演習

女性看護学演習Iは3年前期に、演習IIは3年後期に学ぶ科目です。妊婦・産婦・褥婦および新生児を理解した上で、必要な看護技術を学び、論理的根拠に基づき実践できるように演習を進めます。また課題(事例)を用いた情報分析とアセスメントを行い、看護過程の展開やロールプレイをすることにより、学生の実践力・応用力を高めます。

女性看護学演習では、学生の女性看護学概論・女性看護学での学びをチュートリアル教育によってさらに深め、現象を深く探求できるよう支援します。将来、大学院で助産師を目指す学生は、助産師にとって必要な助産哲学の素地を学ぶことができます。

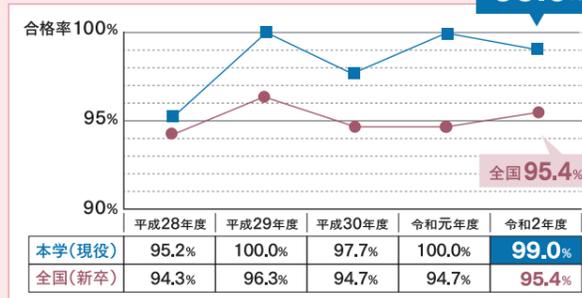


フィジカルアセスメント論

フィジカルアセスメント論は2年生で学ぶ演習科目です。ここでは、対象者の健康状態を把握するための基礎的技術を系統的に学んでいきます。たとえば、生命徴候を把握する技術や、呼吸器、循環器、消化器系等の異常をキャッチする技術など習得できる技術は様々です。演習で得た知識や技術は、対象者の健康状態を把握するだけでなく看護援助にも役立てられます。



看護師国家試験の合格率状況



学内での学習支援

学内で対策講座を実施したり、定期的な模擬試験を実施しています。その結果をもとに、きめ細やかなサポートを行っています。

Q&A

- Q アドバイザー制度って?
A 入学から卒業までみなさんの学習をサポートするアドバイザー制度を設けています。アドバイザー教員が各学生の学習状況をもとにきめ細やかな学習支援を行いますので、大学での学習に安心して臨むことができます。
- Q 附属病院はないのですか?
A 附属病院はありませんが、多くの施設のご協力を得ながら、看護師国家試験受験資格取得に必要な看護実習を行っています。また、様々な施設で看護実習を経験できることは、将来の就職先選択にとっても役立っています。
- Q 助産師資格はとれますか?
A 現在、本学看護学部では助産師教育は行っていません。しかし、本学大学院看護学研究科にて助産師教育を行っており、高度な知識と技術を身につけた助産師を多数輩出しています。
- Q どんな海外留学制度がありますか?
A 本学では、いくつかの興味深い短期留学や長期留学制度を提供しています。イギリスや韓国等への語学研修プログラムばかりではなく、文化体験プログラムや海外で専門分野を学ぶというユニークなプログラム等も用意しています。長期留学では、中国や韓国の各提携姉妹校との交換留学制度もあり、看護学部の学生も長期留学しています。

卒業生インタビュー



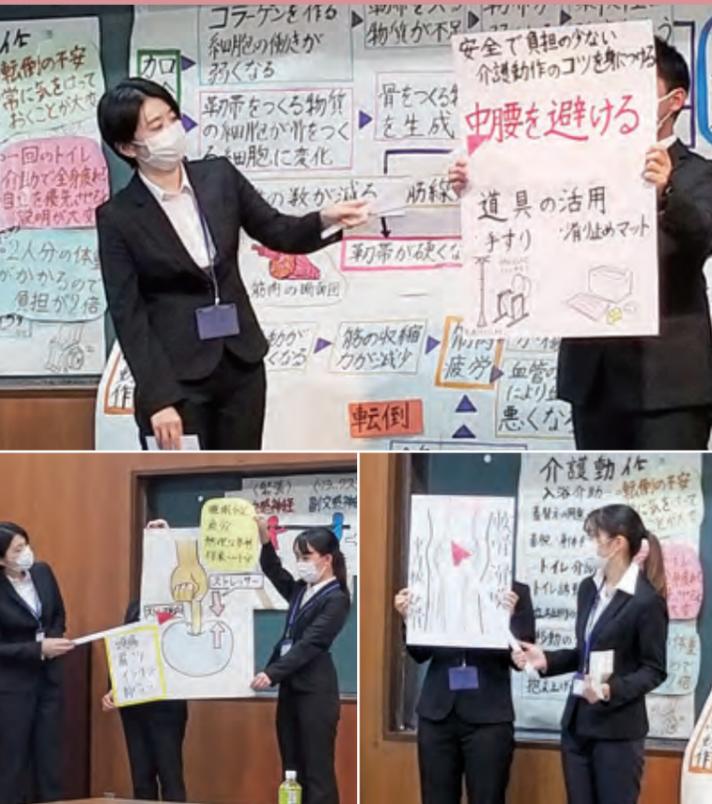
古川 詩織さん 平成28年度卒業
東鷹高校出身(福岡県)
● 看護師

勤務先

福岡市立こども病院PICU (看護師)

「PICU」には、先天性疾患で手術した新生児から思春期まで、集中治療が必要な様々な子どもが入室しています。私はここで専門的な看護を中心に、ミルクの注入や食事の介助といった看護援助も行っています。いつ何が起きるか分からない状態のため、子どもたちのちょっとした変化にも気づかなければなりません。そのため、幅広い知識や基礎技術をしっかりと身につけておく必要があります。大学で学んだ小児看護の基本的な知識やスキル、子どもたちとの関わり方は、実際の看護の仕事でも役立っていると思います。特に小児看護学ゼミでは、たくさんの子どもの子と関わり、楽しみながら学ぶことができました。

保健師サブコース



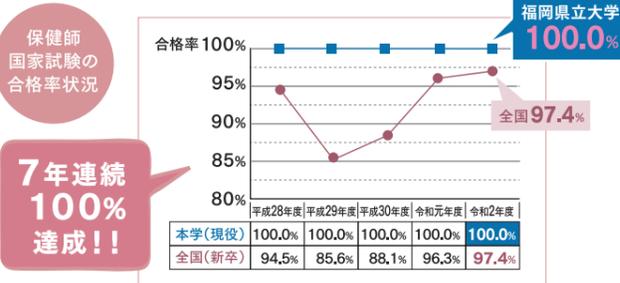
保健師は、赤ちゃんからお年寄りまで様々な健康状態にある地域の人々の病気や障害を予防し、より健康な状態になるよう地域に出向いて支援を行います。また、地域の人々が病気や障害のあるなしに関わらず、幸せに暮らしているよう、様々な職種や地域の方々と協働しながら地域づくりを行います。

保健師サブコースでは、大学卒業後に保健師として働くことを目指す学生を選抜し、保健師免許取得だけでなく保健師採用試験合格を目指しています。

■ 保健師サブコースには、例えばこんな授業があります

公衆衛生看護アセスメント論 I

在宅介護経験者の方の家庭を訪問して介護体験についてインタビューを行います。お話の中身から介護者に共通した健康課題を検討し、模造紙にまとめて発表します。地域の方と課題について話し合います。



学内での学習支援 学外での対策講座の紹介や学内教員による補講を行っています。模擬試験結果をもとに一人ひとりに合わせて個別サポートも行います。

在学生インタビュー

実践の場や専門知識を持つ先生の手厚いサポートで知識が深まります。

看護学部 看護学科
保健師サブコース 4年
池田 百合さん 諫早高校出身(長崎県)

看護師希望でしたが、保健師にも興味があり、大学での授業やボランティア活動を通して母子保健に興味を持ったことから保健師課程に進みました。看護学科では、先生方との距離が近く、不明点等、気軽に相談できるので安心して学習できます。保健師課程では、ペア・グループ活動を中心に、地域への訪問等、実践的な学びの場がたくさんあります。県立大学は様々なことに挑戦できる場所です。

4年生前期の時間割例 (4月の一例)

	1	2	3	4	5
MON			公衆衛生看護技術論 I		
TUE					
WED	卒業研究				
THU			公衆衛生看護技術論 II		
FRI	公衆衛生看護学 II		公衆衛生看護アセスメント論 II		

*保健師課程の科目は、看護師課程の科目によって時間割を調整する為、変動的な時間割となっています。

Q 保健師サブコースの定員は何名ですか？

A 15名程度です。

Q 保健師サブコースに入るためには？

A 2年生の後期(2月~3月)に、将来保健師として就職を希望する人を対象に、選考試験を実施しています。

養護教諭サブコース



本学看護学部では、4年制大学卒業を基礎要件とする養護教諭一種免許状を取得し、養護教諭への道を夢から現実に変えることができます。本学で学んだ養護教諭は、看護の知識と技術を活かす教育現場で、子どもたちの命と健康を守る仕事をしています。

さらに、不登校や低学力等の様々な課題を抱えた子どもへの支援について、知識だけではなくボランティア実践を経験しながら、養護教諭としての確かな援助力を身につけることができるのは、本学だけです。

■ 養護教諭サブコースには、例えばこんな授業があります

養護概説

養護概説は、2年生後期に養護教諭を志望する学生が学ぶ科目です。「保健管理」「保健教育」「健康相談」「組織活動」「保健室経営」「学校安全」等、養護教諭としての基礎的な知識と技術について学習します。また、子どもたちを取り巻く様々な健康問題や課題に対して理解を深めるとともに、その支援の方法についても考えながら、地域における学校保健の役割や養護教諭の職務について学んでいます。

取得可能資格・免許

- 看護師国家試験受験資格
- 養護教諭一種免許



在学生インタビュー

将来の選択肢や可能性を増やす様々な資格取得を目指すことができます。

看護学部 看護学科
養護教諭サブコース 3年
一 涼香さん 第一高校出身(熊本県)

養護教諭の資格取得だけでなく、看護師資格を持った養護教諭になりたくて入学しました。本学は、保健師課程や大学院で助産師等の受験資格も取得でき、将来への可能性が大きく広がるというのもこの大学の魅力です。学校保健に関する法的根拠を学ぶ座学や、健康診断等、実際に自分たちが体験する演習の授業も豊富で、一人ひとり丁寧に指導していただけます。

3年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	家族看護学	精神看護学演習 I			
TUE		看護研究	成人看護学演習 II	在宅看護学演習 I	
WED	健康教育論				
THU	教師論	学校保健学	老年看護学演習 I		
FRI	ケアリング論	教育相談	成人看護学演習 I	専門看護学ゼミ	

Q 養護教諭サブコースの定員は何名ですか？

A 10名程度です。

Q 養護教諭サブコースに入るためには？

A 養護教諭を希望する学生に対して、2年生の前期終了後に選考試験を実施しています。

学内での採用試験支援

教員採用試験支援としては、教員採用試験対策講座を開講し、一人ひとりに応じた支援を行っています。

近年、養護教諭サブコースの学生の教員就職率は100%を維持しています。

卒業後の進路

- 学校(養護教諭)
- 福祉施設
- (保育所・老人ホーム・障害児施設など)

卒業生インタビュー



長谷川 友紀さん 平成28年度卒業
国分高校出身(鹿児島県)
● 養護教諭一種免許 ● 看護師

勤務先 大牟田市立大牟田中央小学校 (養護教諭)

小学校の養護教諭として勤務し、児童のケガや体調不良の手当て、健康診断等の学校保健全般を担当しています。児童の不安に寄り添い、解決に向けてサポートする中で、出来なかったことが出来るようになった瞬間に立ち会えた時にやりがいを感じます。看護学部で健康について学び、人を見ることの知識を深めたことは養護教諭として子どもや地域の健康を支える上での基礎になりました。実習やボランティア活動を通じて実践力を高められたこと、卒業後もフォローしてもらえらることもとても役立っています。

全学共通科目

Liberal-Arts Education

専門的職業人に必要な 社会人基礎力を育てます。

専門分野の知識やスキルだけでは本学の目指す専門的職業人として活躍することはできません。これからの「職業人」にとり、語学力、情報リテラシー能力、健康管理能力は最低限必要な「基礎能力」です。

私たちがみなさんに期待しているのは「単なる」職業人になることではありません。私たちが期待しているのは、他人から指示されて働くだけでなく、職場や地域において自ら課題や問題を発見・探求・解決することのできる能力をそなえた「専門的職業人」なのです。

そのためには自分の専門分野の知識や能力だけでなく、社会や人間についての広い知識と深い理解、つまり「教養」が必要となります。

私たちはこうした基礎能力や教養を「社会人基礎力」と名づけ、専門的職業人に不可欠なものとして重視しています。そのために、社会人基礎力育成のための多様な全学共通科目を提供するとともに、それらをより充実させるために努力しています。

■全学共通科目には、例えばこんな授業があります

国際力

経済のボーダレス化、国家間の相互依存増大、地球環境問題などによって、今日ますます「国際力」が要求されています。留学交流や語学教育を通じ、多文化環境のもとでも活動できる人材の養成を目指します。



学習力

「教養演習」は大学入門のための少人数ゼミです。レポート作成やプレゼンテーションをとおして、大学での学び方についての知識とスキル、学習力を身につけます。そのために独自のテキストも出版しています。



情報処理力

レポートやプレゼンテーション資料の作成に必要な各ソフトの使い方、e-mailの送受信、Webによる情報収集の方法を学習することにより、情報の効率的な収集・整理・加工を行う能力を身につけることを目指します。



健康力

「健康力」とは、心と体のバランスをとりながら人生を謳歌する能力です。運動・スポーツを通して楽しく仲間たちと過ごす中で、健康についての知識と技能を身につけることを目指します。



ready to explain your
("I think owning a mobile phone is more / fewer good friend experiences b

在学生インタビュー

専門分野以外の知識も養われます。

人間社会学部
公共社会学科 3年
東舎 雄喜さん
広島井口高校出身(広島県)



全学共通科目は、自身が学ぶ学科の専門分野だけでなく、興味のあることをより幅広く学ぶことができるのが特徴です。具体的には社会に出て必要とされる語彙力や情報処理力等、実践的な力が身につきます。印象に残っている授業は論理学で、「ロジカルシンキング」という課題に取り組んだことがとても面白く、論理的思考が鍛えられました。小規模な大学なため、学生同士すぐに仲良くなれるので、勉強だけでなく学生生活も楽しめますよ。

3年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON		英語Ⅳ-(1)	公共社会学特講A		
TUE					
WED					
THU		公共社会学研究Ⅰ	アジア経済論		
FRI				地域社会分析法A	データ処理とデータ解析Ⅰ

将来は、青年海外協力隊に参加するのが目標なので、全学共通科目では、看護の専門的な知識・技術に加えて、語学力も高めたいと考えています。また、環境問題といった国際的な課題への知識を深めたり、他文化も学んでいます。講義を通して学部や学科の垣根を越えた意見や考えを聞くことができるのも魅力です。そのおかげで、様々な考えを尊重して受け入れ、自分なりの意見を持つことの大切さや、コミュニケーション力が身につきました。

1年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	情報処理演習ⅠA	生体機能看護学ⅠB	情報処理演習ⅡA		環境科学
TUE	教養演習			哲学的人間学	独語Ⅰ-(1)A
WED		生物学	不登校・ひきこもり援助論		
THU			基礎看護学概論	ライフキャリア論	
FRI				オーラルコミュニケーションⅠC	リーディングⅠB

学部を越えた視点が身につきます。

看護学部 看護学科 1年
吉村 光さん
三養基高校出身(佐賀県)



放送大学の科目受講

本学では、放送大学と締結した「単位互換協定」に基づき、放送大学の幅広い科目を無料で受講できます(1年次後期から1学期2科目まで)。放送大学で取得した単位は、本学における単位として認められます(科目の受講や本学における単位認定には、条件があります)。

社会に出た時の教養の基礎を学べます。

人間社会学部
公共社会学科 4年
梶谷 蒔亜琉さん
育徳館高校出身(福岡県)



受験前は明確な進路や分野はまだ定まっていませんでしたが、この大学なら幅広く勉強ができるのではないかと担任の先生のアドバイスもあり入学しました。全学共通科目は、社会人になるための教養を学ぶことが基礎になると思います。特に日本近現代史で学んだ戦争については、自分の偏った意識が覆り驚きに満ちていました。在学中に着実に知識を積み上げたいと考えているので、その一環として放送大学も受講しています。

放送大学で取得した単位

- 経済社会を考える
- 初歩からの宇宙科学
- 錯覚の科学
- 初歩からの数学
- ソーシャルシティ
- 雇用社会と法
- 死生学のフィールド

全学横断型教育プログラム

4つの教育プログラムを自由に選択!

誰もが自由に学べる

現代社会に生きる私たちに必要な
4つのプログラムが用意されています

データサイエンス・プログラム

統計・情報の知識を
保健福祉分野での課題解決に
活用できる力を養成します。

※定められた条件を満たすと学修証明書が交付されます。



27ページへ

援助力養成プログラム

子どもへの支援活動を通じて
対人援助力や対人スキルを
養成します。



28ページへ

国際交流プログラム

短期留学から長期留学を通して
異文化とのコミュニケーション力
を養成します。



30ページへ

キャリアマネジメント・プログラム

入学時からの系統的な
授業や活動を通して
「就業力」を養成します。

※定められた条件を満たすと学修証明書が交付されます。



32ページへ

全学横断型教育プログラム

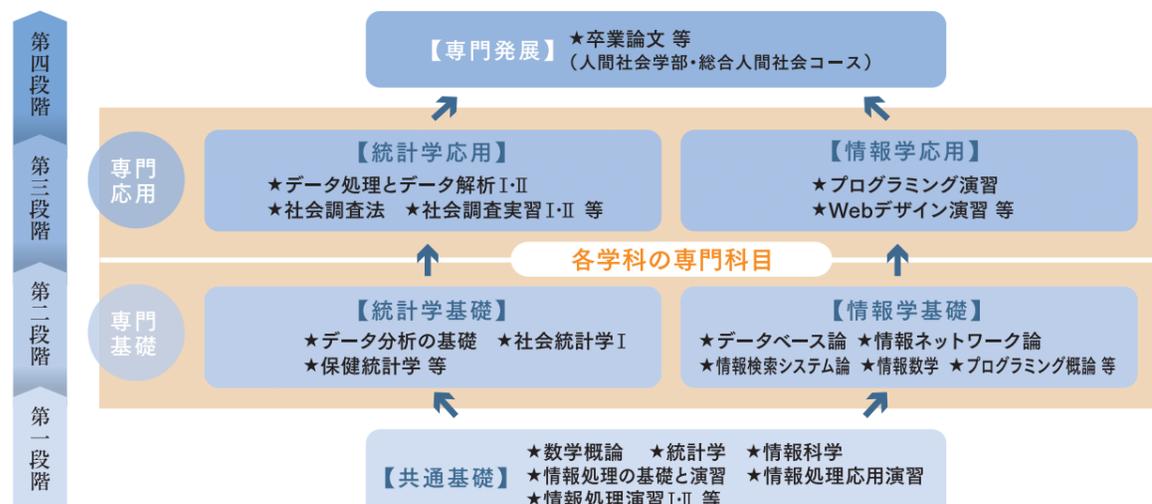
※定められた条件を満たすと学修証明書が交付されます。

データサイエンス・プログラム

統計・情報の知識を保健福祉分野での課題解決に活用できる力を養う

近年、IoT、AI、ビッグデータ、ロボット等の新技術の進展により、保健福祉分野でも大きな変革が始まっています。本プログラムでは、統計学、情報学を系統的に学ぶことにより、新しい時代に求められる統計的手法や情報技術を修得することができます。

第一段階(共通基礎)として数学、統計学、情報学、情報処理の基礎、第二段階(専門基礎)として各専門分野の統計学、情報学の基礎を身につけ、第三段階(専門応用)として各専門分野の統計学、情報学の応用を演習形式で学ぶことにより、統計学、情報学の知識やスキルを保健福祉の各専門分野での課題解決に活用できる力が養われます。人間社会学部では、第四段階(専門発展)として3年次に総合人間社会コースを選択し、「卒業論文」等に取り組むことも可能です。



正課外教育

☆情報処理関係資格取得支援プログラム (MOS資格取得講座等)

関連資格

上級情報処理士、MOS資格、社会調査士、認定心理士

■例えば、こんな授業があります

★データベース論

2年次 / 2単位

福祉・看護・その他多くの業務において、業務上いろいろなデータを管理する必要があり、データベースはデータ管理の中核となっています。情報システム設計の基本となるデータベースについて、役割と仕組み、構築とデータ管理について学習します。また、Microsoft Accessを利用して実際にデータベースの構築を行います。

★データ処理とデータ解析I

3年次 / 1単位

保健福祉分野において必要な記述統計、推測統計等のデータ処理とデータ解析の技法をコンピュータを使った演習形式で学びます。グループ単位でミニ調査、データ集計、統計解析、報告書を作成することで、実践的な技術を身につけることができます。

上級情報処理士

本学の所定の単位を修得すれば、「上級情報処理士」の資格を取得することができます。上級情報処理士は、全国大学実務教育協会が認定する資格です。上級情報処理士の資格を取得することは、コンピュータを使いこなせる技術が身についたことの証になり、企業にとって、学生の情報処理能力を客観的に評価できる一つの材料となります。

MOS資格

マイクロソフトオフィススペシャリスト

Microsoft OfficeやオペレーティングシステムWindowsについての操作スキルの認定資格が、「マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)」です。Microsoft Officeは、現在、多くの職場で活用されている代表的なアプリケーションソフトです。この認定資格は、企業での認知度が高いため、就職活動前に取得しておきたい資格です。

上級情報処理士/MOS資格 Word・Excel

Voice



堀江 香里さん | 人間社会学部 公共社会学科 4年 浮羽実業高校出身(福岡県)

このプログラムで、上級情報処理士とMOSの資格を取得しました。上級情報処理士は、指定された授業科目の単位を取得することで資格要件が満たされ、情報の知識や技術が向上しますのでおすすめです。MOSに関しては、夏季休暇中に学校に来て講習を受けましたが、内容自体はわかりやすく、理解することもそれほど難しくありませんでした。WordとExcelのスキルを身につけることができ、普段の授業でも生かすことができている。

援助力養成プログラム 活動実績に応じたマイスター制度 (学長表彰制度)があります。

不登校・ひきこもりサポートセンター
地域教育支援機構土曜の風プロジェクト

君の笑顔が子どもたちの未来を変える

援助力養成プログラムは、県大が誇るわが国唯一の教育プログラムです。子どもへの関わり方の基礎を授業で学び、その後、不登校・ひきこもりサポートセンターや学習支援を専門におこなう土曜の風プロジェクトなどで実際に子どもの支援活動に参加します。それにより、子どもたちの未来を変えようとするとともに、学生自身も高い援助力や対人スキルを持った専門職者へと成長することができます。

子どもとともに
まったく変わった
私の将来

- 1 県大子どもサポーターの約7割が対人援助職として活躍!
- 2 近年、養護教諭サブコースの教員就職率は100%を維持!
- 3 公務員(法務教官、児童福祉司、保健師など)としても活躍!
- 4 スクール(学校)ソーシャルワーカーや臨床心理士としても活躍!

ボランティアリーダーによる学年や経験に応じた活動内容のステップアップ

将来の私

養護教諭
看護師・保健師



官公庁職員
学校教職員



スクール(学校)
ソーシャルワーカー
児童福祉司・児童指導員



保育士・幼稚園教諭
認定心理士



1 年次

2 年次

3 年次

4 年次

不登校・ひきこもり援助論

不登校の子どもの援助方法とともに、課題を抱えた子ども(非行・虐待・障害など)への関わり方、子どもについてなどを学びます。受講後に「県大子どもサポーター」に登録し、様々な子ども支援活動に参加します。



授業の様子

子供学習支援論

この授業では、全国的な課題となっている子どもの学力低下の要因を様々な観点から考え、具体的な学習支援の方法について学びます。同時に、子どもの命を救うための一次救命処置も身につけます。受講後に土曜の風プロジェクトの学習支援活動に参加できます。



授業の様子

サポーター活動 Activity of Support

県大子どもサポーターは、不登校やひきこもりなどの問題を抱える子どもたちを多様な場で支援する専門ボランティアです。

サポーター登録後はまず、初期の活動としてイベント(泥んこドッジボールやキャンプなど)に参加したり、地域の学校や教育委員会などからの要請で学校等において継続的に子どもを支援する活動などに参加します。

これらの活動から、子どもを支援する際の基本的な関わり方や**集団での役割を遂行する力、継続的な支援を行うためのマネジメント能力**を身につけます。



オンラインボランティア(学校)



イベント時の様子



学生企画キャンプ



サポーター表彰式

キャンパス スクール Campus School



休み時間の様子



スクールでの活動の様子

キャンパススクールは、全国で唯一の大学内フリースクールです。子どもたちへの学習支援や心理的サポートとともに、社会性の伸長を図ることを目的としています。

スクールの時間割は、大学の時間割をリンクさせているので、サポーターはちょっとした空き時間を使ってスクールに来ることができます。

身近なお兄さん、お姉さんとしての存在を活用して、子どもたちの**集団適応能力を高めるための援助方法**を身につけます。

土曜の風 プロジェクト 学習支援活動 Saturday - Wind Project



土曜の風プロジェクトによる小・中学生への学習支援

キャンパスキッズ Campus Kids

キャンパスキッズとは、不登校の子どもたちがセンターに来て、サポーターと一緒に活動するプログラムです。

自信をなくしていることが多い不登校の子どもにとって、特定の人が自分を待っていてくれるということは、次の一歩を踏み出すための大きな力となります。

このようなサポーター活動を通して信頼関係を形成し、**一人ひとりの子どもに寄り添う個別援助力**を身につけます。



個別支援



軽スポーツ

看護学科 The voice of supporters ①



碓山 真央さん
看護学部 看護学科 4年
戸畑高校出身(福岡県)

私はボランティア活動として、主に大学内にあるフリースクールや、児童生徒が参加するイベントに参加してきました。フリースクールでの活動は講義で学んだことを実践することができる場です。学習支援、休み時間の会話での関わりを通して、子どもたちの笑顔と成長する姿にとってもやりがいを感じています。講義だけでは学べない子どもたちの実態や感情の変化を感じることができること。それが県大のフリースクールの魅力だと思います。

公共社会学科 The voice of supporters ②



向原 夏輝さん
人間社会学部 公共社会学科 4年
鹿児島南高校出身(鹿児島県)

友人がフリースクールでの活動について楽しそうに話している様子を見て活動に興味を持ち、大学2年生の時に県大子どもサポーターとしての活動を始めました。私はフリースクールでの活動と同時に、高校での学習支援にも力を入れて取り組みました。生徒のペースに合わせて根気強く支援をするなかで、生徒の集中力が成長していく様子が見られ、やりがいを感じました。活動により、講義では身につけづらかった実行力が鍛えられました。

社会福祉学科 The voice of supporters ③



前田 友美さん
人間社会学部 社会福祉学科 4年
上五島高校出身(長崎県)

私は日々のボランティア活動を通してたくさんの子どもたちと関わっています。活動は学習支援からキャンプ、個別活動まで様々です。県立大では多くのボランティアに出会うことができ、自分のペースで活動ができます。活動の中で、子どもとたくさん話をし、笑顔に出会ってきました。子どもが実際に生活する場面に関わることで、大学生活では知れない視点を学ぶことができます。子どもたちの成長が、私自身のやりがいとなっています。また、子どもの笑顔にたくさんの元気をもらっています。

人間形成学科 The voice of supporters ④



森山 誠吾さん
人間社会学部 人間形成学科 4年
嘉穂東高校出身(福岡県)

私は個別での活動や、学校に訪問して生徒と関わる活動をしています。子どもたちと関わる中で、初めはどんな対応をすればいいのか、悩んだり戸惑ったりすることもありました。そんなときはボランティア担当の職員の方々に相談をすることで、次の活動に向けてのアドバイスを頂くことができ、活動をより充実させることができるようになりました。活動を通じた学びや気づきも多く、大学生活を通して貴重な時間となりました。

国際交流プログラム

福岡県ふくおか未来人材育成ビジョン連動プログラム

Think Globally, Act Locally

留学すれば 世界が“全く”変わる

福岡県立大学は韓国・中国に焦点化した横断型カリキュラムを提供します。これからの時代、あらゆるとりする能力です。これは単に語学力の向上に留まるものではありません。国際交流プログラムでは、に5つの力を身につけ、これからの社会で大いに活躍できる存在となることを目指します。

産業において求められるのが海外の人々とやり短期留学から長期留学の流れの中で、卒業まで

- ① 他文化を尊重する力
- ② 多様な価値を認める力
- ③ 郷土を知り、愛する力
- ④ 臨機応変に対応する力
- ⑤ 英語・中国語・韓国語で表現する力

韓国／中国長期留学

■威徳大学校 ■三育大学校
■大邱韓医大学校
■珠海科技学院 ■南京師範大学
の交流協定校に留学します。
長期留学補助制度(月2万円)有り!

韓国長期留学(1年間)



中国長期留学(1年間)



*留学先の語学授業は本学の第2外国語の単位に読み替えることが可能です。
他の授業も、本学の自由選択単位として認定可!
*人間社会学部においては、4年で卒業できる場合もあります。

長期留学体験談

留学先 三育大学校



井上 歩美さん
人間社会学部 公共社会学科
宮崎学園高校出身(宮崎県)

韓国留学で様々な国々の人と交流しながら自分の考え方・生き方を見直すことができ、毎日沢山の刺激や感動をくれる彼らと過ごした1年間はかけがえのない宝物になりました。これからも、彼らに負けないように、努力していこうと思います。

留学先 威徳大学校



山口 舞衣さん
人間社会学部 公共社会学科
糸島高校出身(福岡県)

韓国留学では日本語学科の友達や先生方と行った合宿やボランティアなどの体験が心に残っています。ご飯にもたくさん連れて行っていただき韓国の食を満喫することができました。色々な経験ができた幸せな1年でした。

留学先 大邱韓医大学校



深田 真央さん
人間社会学部 公共社会学科
別府鶴見丘高校出身(大分県)

留学生活での出会いと経験の全てが、宝物であり人生の糧となっています。語学力の向上はもちろん、精神面の確かな成長を感じることができました。少しでも興味のある方はぜひチャレンジしてほしいです。

留学先 南京師範大学



福山 海紀さん
人間社会学部 社会福祉学科 2021年卒業
北筑高校出身(福岡県)

南京師範大学に留学して一番よかったことは、留学しないと出会えない人達と友達になれたことです。私は仲のよかった留学生とよく遊びや旅行に行きました。留学で中国語を勉強すると共に、留学しないとできない経験や思い出ができました。

短期留学体験談

韓国短期研修



越智ほのかさん
看護学部 看護学科
嘉穂高校出身(福岡県)

5日間で様々な経験をして多くの人との出会いがありました。国際交流への興味や他国の文化・言語を学びたいという気持ちも高まりました。この経験をこれからの学生生活や社会生活に生かしていきたいと思っています。



木村 亜理紗さん
看護学部 看護学科
京都高校出身(福岡県)

この短期研修で初めて深く異文化交流をすることができました。たくさんの楽しい思い出と韓国の友達もできてとてもいい体験をしました。そして、この研修を通して一期一会を一番実感しました。参加をして本当に良かったです。

イギリス語学実習



矢野東 みうさん
看護学部 看護学科
小倉南高校出身(福岡県)

初めてのヨーロッパで楽しみと不安がありました。毎日新しいものに触れることができて本当に良い経験になりました。学校やホームステイで多くの人と関わり勉強になることも多く、世界遺産や綺麗な景色を見て更に色々な国に行きたくなりました。



塚本 智衣さん
人間社会学部 人間形成学科
戸畑高校出身(福岡県)

滞在したバース市は全ての建物が歴史を感じるとても美しい町です。ホームステイ先では子どもたちと一緒に遊び、大学ではイラストなどを使いながら実践的な英語を学びました。週末にはオックスフォードへ観光に行きました!

国際交流チューター

長期留学から戻った学生を対象に、学長より国際交流チューターが委嘱されます。本学に留学している中国・韓国の学生と交流を深め、自身の経験をさらに磨き、応用力を高めます。



韓国短期研修

■威徳大学校
■大邱韓医大学校

交流協定校を中心に韓国語を学び、文化体験をし、
① 他文化を尊重する力と、
② 多様な価値を認める力の素地を作ります。

韓国短期研修(5日間)



イギリス語学実習

イギリスの大学キャンパス等で生きた英語を学びます。ホームステイをし、休日には世界遺産等の文化に触れます。

本学の授業単位であり、教員が同行します。

イギリス語学実習(2週間)



キャリアマネジメント・プログラム

充実のプログラムで就業力を磨こう！

Program

本学では、学生の就業力向上のための系統的キャリア形成支援を実施しています。「プレ・インターンシップ」「インターンシップ」「社会貢献・ボランティア活動」といった活動を通じた学びや「専門職連携入門」「社会人基礎力演習」「問題解決演習」「キャリア形成支援講座」「ライフキャリア論」「各種キャリアサポート講座」などの授業を通じた理論的な学びを平行して行うことにより、一つ一つの活動における自分の関わりについて自問自答する力が生まれ、「自己理解力」「統合的学修力」「創造的な思考力」などが高まるだけでなく、「キャリアデザイン力」「計画的学修推進力」「職業観・勤労観力」など8つの就業力の向上につながります。

★プレ・インターンシップ

1年次 / 1単位

医療・福祉施設・企業・教育機関・自治体・NPOなどでの就業体験を通して、働くことの意義について理解を深めることができる実習です。また、多様な価値観を持った社会人と出会い、コミュニケーションの重要性に気づき、自己理解や他者理解を深めています。



プレ・インターンシップ
体験先

田川市立図書館

喜多下 七海さん 人間社会学部 社会福祉学科 3年
呉三津田高校出身(広島県)

体験中、利用者の方がカウンターにいられても気づくのが遅くなってしまったり、手元の作業に集中してしまうこともあり、周りをしっかり見て行動する力をつけることが課題だと気づきました。履修前は不安な気持ちでいっぱいでしたが、大学で開講された事前研修で、電話対応等の実践練習を学べたことも良かったです。

★ライフキャリア論

1年次 / 2単位

働くことを取り巻く環境や働き方の大きな変化・多様化について正しく理解した上で、個人の生き方に関する考えを深め、創造的な人生を送るための能力を育みます。



★社会人基礎力演習

2年次 / 1単位

私達を取り巻く職業社会の移り変わりを理解し、大学から職業社会への移行準備として、働くうえで基礎となる知識やスキルを身につけます。



★キャリア教育論

3年次 / 2単位

キャリア教育の歴史的背景と現代社会における意義の理解を深め、キャリアに関するさまざまな理論をもとに、個人が自己実現を果たす進路選択について議論します。



☆公務員講座

公務員試験対策の専門業者による少人数制の公務員試験対策講座を開催しています。1、2年生向けの基礎講座、3年生向けの対策講座という2コースを設定し、筆記試験から面接対策まで合格に向けた支援を受けることができます。



☆学内業界研究セミナー

公務員や民間企業などを志望する学生を対象に、各種業界についての理解を深めることを目的とした業界研究セミナーを開催しています。様々な業界の事業所(企業・自治体・団体)の方々と、直接話をする事ができます。



☆各種キャリアサポート講座

学科の専門性や希望の就職先に応じた「自己分析セミナー」「業界研究会」「SPI対策講座」「履歴書の書き方講座」「グループディスカッション・グループワーク講座」「個人面接・集団面接講座」等の講座を開催しています。



充実したプレ・インターンシップ体験になるよう、体験前後に様々な研修を行います。

◀ブロックを使った研修



インターンシップの手引きとして、本学独自で作成した『マイキャリア・ハンドブック』を履修生全員に無料で配布しています。

◀マイキャリア・ハンドブック

☆インターンシップ

主に3年次に体験します。自分が将来就きたい業種や職種で就業体験を行います。自身の職業適性や就職後の適応力を高めることができ、その後の就職活動に役立ちます。



インターンシップ
体験先

北九州市役所

久保 慶佳さん 人間社会学部 公共社会学科 4年
自由ヶ丘高校出身(福岡県)

2年次にインターンシップで北九州市役所の雇用政策課へ行きました。会議への参加や市役所の方が講師になって大学の授業をする様子を見学したり、課が抱える問題に対して、最終日に解決策を提案するプレゼンまで体験しました。実際の仕事を目のあたりにして、授業では知ることができない多くの学びがありました。

インターンシップ先 令和2年度

福岡県庁 / 山口県庁 / 福岡市役所 / 北九州市役所 / 飯塚市役所 / 田川市役所 / 篠栗町役場 / 萩市役所 / 下関市立中央図書館 / 福岡労働局 / 株式会社九州博報堂 / 橋田和義福岡市議会議員事務所 (順不同)

社会福祉・心理臨床・子ども教育に関わる専門的知識を有し、高度福祉社会の実現に貢献できる人材を養成

人間社会学研究科

- 社会福祉専攻
- 心理臨床専攻
- 子ども教育専攻

大学院人間社会学研究科は、少子高齢化、地方分権化など様々な課題を有する現代社会における地域政策・福祉政策・生涯学習・対人援助の在り方について、高度な専門的知識と技能を有する職業人の養成を行うことを目的として1997(平成9)年に設置されました。

その後、社会の変化や時代の要請に応じて改組を重ね、現在では学部教育を基礎とした、

- 1)社会福祉専攻
- 2)心理臨床専攻
- 3)子ども教育専攻

の3専攻を開設しています。

各専攻では、以下に示すように、それぞれの専門分野で高度福祉社会の実現に向けて貢献できる人材を養成しています。



社会福祉専攻

構成

社会福祉専攻は、コア科目群と専門科目群の2つの科目群でカリキュラムを構成し、社会福祉に関する問題を客観的に把握し、様々な生活問題を抱える人々の実情に応じた支援方法を提案できる人材の養成を目指します。

特色

1. 社会福祉の実践や研究の基盤となる価値、知識、技術を身につけるため、「社会福祉研究」と「ソーシャルワーク研究」を必修科目としています。
2. 「特別研究」で修士論文の作成支援を行うほか、学術的な研究方法を習得するための科目を設置しています。
3. 社会福祉専門職としての実践性を高め、福祉活動の発展に寄与できるようになるため、実習科目として「フィールドワーク」を設置しています。
4. 児童、障害者、高齢者を中心として、地域における様々な生活課題を抱える人たちの支援に必要な知識を幅広く理解するため、多様な「専門科目」を設置しています。

※働きながら学ぶことができるよう、土日祝日にも授業を開講します。また、社会福祉士国家資格の上乗せ資格である認定社会福祉士の取得に必要な単位となる科目を設けています。

心理臨床専攻

構成

心理臨床専攻のカリキュラムは、心理学分野の高度な専門職業人を養成するために、臨床心理学に関わる基礎的・基本的な科目群ならびに実習科目群である「心理臨床基礎科目」、心理学全般の領域からなる「心理学専門科目」、以上に含まれない公認心理師になるために必要な科目である「実践展開科目」で構成されています。

特色

1. 心理学の基礎を学習するとともに、心理的支援を必要とする人に対するカウンセリング等の実践能力を養成します。心理臨床の専門性を高めながら、医療、福祉、教育等の分野で他の専門的職業人と協働し、十分に活躍できる心理学分野の高度な専門職業人を養成します。
2. 本専攻では、国家資格である公認心理師となるために必要な科目を配置しています。また、日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定大学院です。
3. 1年次より特別研究を課し、心理学分野について主体的に研究する能力を育成します。
4. 実習は、学内の心理教育相談室や医療、福祉、教育分野等の実習機関で2年間にわたって行い、心理療法や心理査定についての基本的な技能を実践的かつ体系的に身につけられるように配慮しています。

子ども教育専攻

構成

子ども教育専攻では、保育・幼児教育及び小学校段階を中心とする学校教育分野、すなわち子ども教育分野における人間形成の営みとその諸課題を、保育学・教育学、児童福祉学及び関係諸科学から研究し、理論と実践の往還と融合を図ること等により、高度な専門知識だけでなく、様々な教育課題の解決に資する優れた課題解決能力や、教育現場で中核的な役割を担える質の高い実践的指導力を身につけます。

特色

1. 本専攻では、子ども教育分野の高度な専門職業人及び研究者を育成することを目的としています。
2. 子ども教育に関わる先進的な取組事例の研究などを通じて、保幼小連携の強化への取り組みに対応できるような幅広い専門知識を修得します。
3. 子ども教育分野における今日的な教育課題や地域教育課題を自ら見出し、解決できるような保育者・教員などの高度専門職業人として必要とされる、優れた問題解決能力を修得します。
4. 子ども教育の現場での実践実習と大学院における理論学習の往還を重ねて、必要とされる質の高い実践的指導力を修得します。

地域の保健・医療・福祉分野の施策展開を推進できる、高度な職業人としての看護職者および研究者・教育者を育成

看護学研究科

- 看護学専攻



看護職者の果たすべき役割は、その活動領域と内容においてますます広がりを見せ、多種多様化してきています。これからの看護職者には、地域内外、施設内外において他の職種と連携をとりつつ、地域住民の健康状況やケアの必要性を的確に判断し、適切なケアを提供するなど、従来以上に主体性や創造力が強く求められており、そこには併せて人間に対する深い理解に裏打ちされた看護実践力とマネジメント力が必要です。本学では看護学部と福祉系の人間社会学部が併設されている点を最大限生かし、地域の保健・医療・福祉分野の施策展開を推進する中核的な担い手である高度職業人としての看護職者や、研究者・教育者を育成することを目指します。

研究コースの主な科目の紹介

研究コースでは臨床看護や看護教育を、根拠をもって行うことにつながる基礎的な研究や、看護学や看護教育学の発展につながる研究を行う能力を培い、医療機関等や教育機関あるいは行政機関で、組織の管理者や教育者として看護の質の向上や看護教育の質の向上に寄与する人材の育成を目指しています。

看護研究法

看護における研究の意義や特徴をより深く理解する科目です。研究に必要な理論・概念枠組みを学び、修士論文を仕上げるために研究プロセス、研究デザインと方法、研究倫理について学びます。担当する先生方が手掛けている研究についても触れ、研究のおもしろさについて学べます。

看護管理学

看護管理学というと、管理的な立場の人が学ぶもの!と想像されるかもしれませんが、実は、患者さんと看護師個人の間でも、安全面の配慮(安全管理)や看護実践の管理(看護計画と実施・評価)など、看護ケアのマネジメント(管理)をしているのです。一方、施設管理者の視点では、制度や政策との実践の関連についても考える機会になります。また、自分自身が専門家としてstep-upするためのキャリアマネジメントも看護管理です。これまで経験してきた事柄を看護管理の視点で解釈し、新たな気づきを試みませんか?

看護理論

看護理論というと難解というイメージを抱かれると思いますが、それをより身近な学問としていくために、各理論家のバックグラウンドを知り、看護のメタパラダイムの視点から理論を院生の皆さんと読み説き看護の本質に迫っていきます。また事例を用いて理論を適用させ、ディスカッションを通して臨床の場における理論適用の可能性について探っていきます。看護理論を通して各理論家の先生方と出会い、その先生方の考えに触れ刺激を受けることができればと思っています。

ヘルスプロモーション科学

人々の健康を向上させるために、一人一人の努力を支援することに限界があることが明らかになりました。人々の健康の鍵は、その人々が生きる社会と環境のあり方にあります。最も大きな影響があるのが、政策とそこから導かれる施策です。ヘルスプロモーションの要点は政策にあることと、そのために他の分野に健康の大切さを「説いて回る」ことにあります。授業「ヘルスプロモーション科学」では、現代最も効果的な健康向上の取り組みについて考えていきます。

英語文献購読特論

医療・看護系の英語の雑誌や専門誌に掲載されている記事や論文の内容を正確に理解し、専門知識に基づいて思考・判断して、自身の考えを適切に表現できるようになることを目的とする科目です。授業では、英語の論文を読みとるための語彙力・読解力を高めることに加えて、研究論文の構成や書式を正しく学び、論文の要旨をまとめて発表する訓練も行い、今後の自身の専門分野の研究に結び付けていきます。

助産実践形成コース

周産期の様々な課題に対応するため高度な助産実践能力を身につけた助産師の育成を目指すコースであり、助産師国家試験受験資格・受胎調節実地指導員申請資格・新生児蘇生法「専門」コース認定申請資格を取得できます。

進路就職状況・支援体制



進路状況は、学科ごとに特性のあるものとなっています。

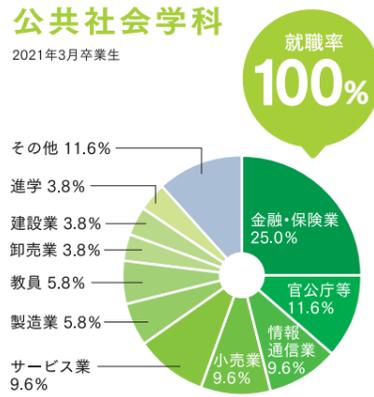
本学では、ゼミの教員をはじめ進路・生活支援部会の教員とキャリアオフィスが連携して、学生一人ひとりの進路状況に応じた細やかな進路支援を行っています。

卒業後は、様々な分野において高い専門性を持った職業人として活躍できる人材育成を実現しています。

人間社会学部

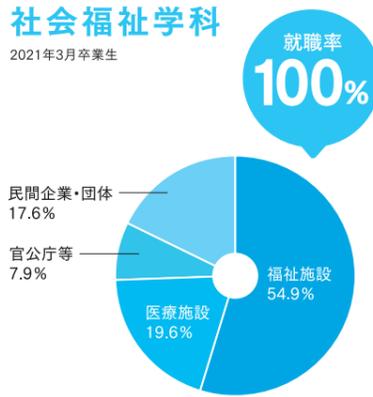
公共社会学科

2021年3月卒業生



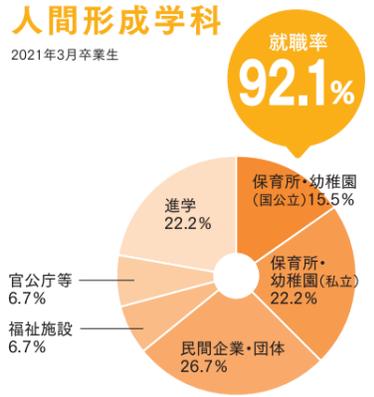
社会福祉学科

2021年3月卒業生



人間形成学科

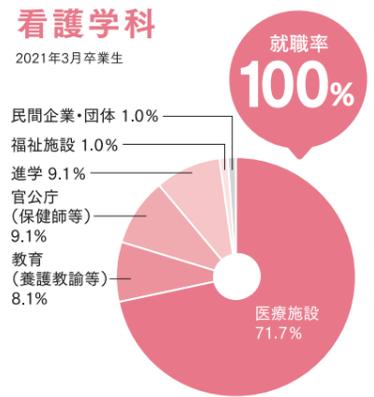
2021年3月卒業生



看護学部

看護学科

2021年3月卒業生



キャリアオフィス(2号館2階FPUホール内)



令和3年4月より就職・キャリア支援専門部署として「キャリアオフィス」がFPUホール内に設置されました。求人情報や就活・公務員試験対策参考書籍、卒業した先輩方から残していただいた就活活動記録など、福岡県立大学の進路に関する情報が集約された場所となっています。また、専門のカウンセラーが常駐しており、各種就活対策に関する面談なども受け付けていますので、気軽にご利用ください。

就職支援年間スケジュール

4 April ・進路ガイダンス	5 May ・インターンシップ対策講座 ・インターンシップ(夏季)受付	6 June ・公務員講座事前ガイダンス ・保育士模試	7 July ・公務員講座 ・教員採用試験	8 August ・公務員講座 ・インターンシップ(夏季)実施	9 September ・公務員講座 ・企業見学バスツアー ・インターンシップ(夏季)実施
10 October ・公務員講座 ・就職ガイダンス	11 November ・公務員講座 ・就職ガイダンス	12 December ・公務員講座 ・就職ガイダンス ・キャリアサポート講座 ・学内業界研究セミナー ・インターンシップ(春季)受付	1 January ・公務員講座 ・社会福祉士、精神保健福祉士国家試験	2 February ・看護師、保健師、助産師国家試験 ・インターンシップ(春季)実施	3 March ・公務員講座 ・保健師向け短期公務員講座 ・合同説明会バスツアー ・インターンシップ(春季)実施

※その他講座についても、適宜開催しています。

卒業生就職・進学実績

2021年3月卒業生

人間社会学部	公共社会学科 民間企業・団体等 39人 株式会社西日本シティ銀行[2] 株式会社大分銀行 株式会社十八親和銀行[2] 株式会社宮崎銀行 株式会社宮崎太陽銀行 株式会社鹿児島銀行 株式会社伊予銀行 みずほ証券株式会社 明治安田生命保険相互会社[2] 東京海上日動調査サービス株式会社 富士ゼロックス福岡株式会社 TOTOプラテック株式会社 林一ニ株式会社 沖縄ガス株式会社 株式会社シンク 大分ケーブルコム株式会社 日本自動化開発株式会社	株式会社アール・エム 株式会社システナ 光昭株式会社 インターマン株式会社 株式会社赤ちゃん本舗[2] イオンリール株式会社 JPR九州ドラッグイレブン株式会社 株式会社唐十 株式会社エーワン 株式会社ベースファイブ・プロダクション 株式会社ベリ・マッチ 株式会社バイオテクノロジービューティー 行橋商工会議所 公益社団法人福岡県地建物取引業協会 日本オイルターミナル株式会社 株式会社M'sArchitecture 中村建設株式会社 株式会社さむやが倶楽部	官公庁等 6人 田川市[2] 嘉麻市 福岡市 防衛省自衛隊 独立行政法人労働者健康安全機構 教員 3人 北九州市立高見小学校 行橋市立行橋中学校 福智町立赤池中学校 病院・医療施設 1人 公益財団法人健和会 大学院・専門学校等進学 2人 防府公務員学校 一般社団法人中津市医師会中津フアビオラ看護学校
	社会福祉学科 社会福祉施設等 28人 社会福祉法人行橋市社会福祉協議会[3] 社会福祉法人福岡市社会福祉協議会 社会福祉法人島根県社会福祉協議会 社会福祉法人雲南市社会福祉協議会 社会福祉法人掛川市社会福祉協議会 社会福祉法人北九州市手をつなぐ育成会[2] 社会福祉法人いわき福祉会 社会福祉法人共生の里[2] 社会福祉法人玄洋会[2] 社会福祉法人敬愛会 社会福祉法人はる 社会福祉法人東筑紫会特別養護老人ホーム第2智美園 社会福祉法人ほっと福祉会 社会福祉法人慈愛会草の里 社会福祉法人積慶園 SOALA合同会社	株式会社Brother放課後等デイサービスぶらっとほうむ 株式会社ウルモ 株式会社ケアサービス 株式会社コロプラス放課後等デイサービス・児童発達支援APOLLO 株式会社平栄木の美小倉北センター 株式会社千広 放課後等デイサービスふあみざほこ 株式会社テルドレンス・ポート 放課後等デイサービスという 病院・医療施設 10人 医療法人相生会福岡みらい病院 医療法人清陵会南ヶ丘病院[2] 医療法人コミュニティ風と虹のぞえ総合心療病院 医療法人社団松涛会安岡病院 医療法人みなみ柏屋南病院 社会医療法人共愛会 社会医療法人若弘会 医療法人社団とぎわ 公益財団法人慈愛会今村総合病院	官公庁等 4人 岡垣町 石川県 厚木市 公立大学法人福岡県立大学 民間企業・団体等 9人 日本生命保険相互会社[3] 株式会社大分銀行 九州労働金庫 株式会社学映システム 株式会社ギンガム 株式会社エイジェック 株式会社柳川合同
	人間形成学科 幼稚園・保育所(公立) 7人 北九州市[2] 福岡市[2] 飯塚市 大任町 佐賀市 幼稚園・保育所 10人 NPO法人光楽園[2] 社会福祉法人元倉会田島保育園 社会福祉法人慈愛会清心乳児園 株式会社コーキッズおおい田中南保育園 学校法人浅野学園尾倉幼稚園 学校法人熊本ルーテル学園幼保連携型認定こども園めぐみ幼稚園 学校法人塩原学園塩原幼稚園	学校法人博多学園 正光寺ひかり幼稚園 官公庁等 3人 北九州市 行橋市 公立大学法人福岡女子大学 社会福祉施設等 3人 株式会社E-Labo 放課後等デイサービスあしたのつばさ 社会福祉法人平成会 一般社団法人だんだんチャイルドハート 民間企業・団体等 12人 西部ガスエネルギー株式会社 株式会社ユニクロ 株式会社千鳥鏡頭本舗 株式会社コスモス食品	株式会社エイジェック 株式会社東横イン 杉乃井ホテル&リゾート株式会社 共同エンジニアリング株式会社[2] ウイズホーム株式会社 アイオ株式会社 アース・キッズ株式会社 大学院・専門学校等進学 10人 福岡県立大学大学院[4] 九州大学大学院 大分大学大学院 鹿児島大学大学院 兵庫教育大学大学院 岐阜大学大学院 熊本大学特別支援教育特別専攻科
看護学部 医療施設 71人 独立行政法人国立病院機構九州がんセンター[6] 社会福祉法人恩賜財団済生会福岡総合病院[5] 地方独立行政法人福岡市立病院機構福岡市立こども病院[3] 公益社団法人地域医療振興協会飯塚市立病院[2] 公益社団法人福岡医療団[2] 医療法人輝栄会福岡輝栄会病院[2] 医療法人相生会福岡みらい病院[2] 独立行政法人国立病院機構小倉医療センター[2] 独立行政法人地域医療機能推進機構福岡ゆたか中央病院[2] 福岡県立精神医療センター太宰府病院[2] 一般財団法人平成柴川会小倉記念病院[2] 社会医療法人青洲会福岡青洲会病院[2] 鹿児島市立病院[2] 東京歯科大学市川総合病院[2] 公益財団法人健和会健和会大手町病院 公益社団法人福岡医療団千鳥橋病院 医療法人原三信病院 医療法人沖繩徳洲会神戸徳洲会病院 医療法人徳洲会福岡徳洲会病院 医療法人社団誠心会萩原中央病院 医療法人社団明芳会横浜旭中央総合病院 医療法人社団高邦会福岡山王病院 社会医療法人仁愛会浦添総合病院 社会医療法人財団池友会新行橋病院 社会医療法人財団池友会新小文字病院 社会医療法人製鉄記念広畑病院	社会医療法人財団池友会福岡和白病院 独立行政法人地域医療機能推進機構九州病院 独立行政法人地域医療機能推進機構宮崎江南病院 独立行政法人国立病院機構大牟田病院 独立行政法人国立病院機構長崎病院 独立行政法人国立病院機構九州医療センター 地方独立行政法人広島市立病院機構 日本大学病院 福岡大学病院 九州大学病院 熊本大学病院 慶応義塾大学病院 神戸大学医学部附属病院 順天堂大学医学部附属浦安病院 国立研究開発法人国際医療研究センター 国立循環器病研究センター病院 愛媛県立病院 島根県立中央病院 千葉県こども病院 大阪市立大学医学部附属病院 原土井病院 株式会社麻生飯塚病院 桜十字福岡病院 官公庁(保健師) 9人 北九州市 行橋市 太宰府市	志免町 芦屋町 山口県 防府市 長崎市 東広島市 教員(養護教諭等) 8人 添田町立津野小学校 添田町立落合小学校 田川市立伊田小学校 赤村立赤小学校 宮若市立宮田南小学校 西都市立茶臼原小学校 久留米市立諏訪中学校 上毛町立上毛中学校 大学院・専門学校等進学 9人 福岡県立大学大学院[6] 久留米大学大学院 長崎大学大学院 宮崎大学大学院 社会福祉施設等 1人 社会福祉法人福智町社会福祉協議会 民間企業・団体等 1人 株式会社KOGAO	



PICK UP

大学生協

食堂は広々としたフロアに約300席、白を基調とした開放感あふれるつくりとなっており、BGMが常時流れています。窓際のカフェテーブルに座れば、中央のキャンパス広場を眺めながらゆったりとした気分で、昼食をとることができます。メニューは学生が自分の体調やスタイルに合わせて選べるカフェテリア方式。年に8回、趣向をこらしたメニューフェアもあり、こちらも人気です。そして、学生にとって一番嬉しいのがその価格。いろいろ組み合わせても、200円～540円ととっても低価格です。1日500円・880円の範囲で自由にメニューから選ぶことができる、マイルカード(年間利用定期券)もあります。年間最大1万3千円以上お得となり、毎月の利用履歴が分かるなど、健康的な食生活を送る上でも便利です。夕食は17:15～定食をメインに提供しています。

売店では弁当・サンドイッチ・菓子・本・雑誌・文房具・切手・はがきの販売から、自動車教習所・引越しの受付や袴のレンタルまで、幅広く学生生活をサポートしています。大学生生活は一人暮らしなどから、どうしても食生活が偏りがちになってしまいます。自分の健康管理をするのも社会人としての第一歩。バランスよく栄養を摂って、健康的な大学生生活を送りましょう。食堂は昼食時以外も利用できます(9:30～20:00、オーダーストップ19:00)。講義の合間に友達とおしゃべりをしたり、レポートを書いたり、ミーティングをしたり…自由に活用してください。

生協は学内のオアシスを目指しています。ぜひ、お気軽にご利用ください。

BGMが流れる
カフェテリアで
ランチタイム!
美味しいメニューも
楽しめます。



寮生

国際交流寮

定員 12名(留学生を含む男子学生)
募集人員 8名(留学生数により変更あり)
建物の概要 鉄筋2階建て 4戸
1戸は3DK(個室3室+共用のDK、バス、トイレ等)
個室は約6畳・2部屋(面積が異なる、約4.5畳(1部屋))
設備 [室内]押入れ、エアコン
[寮内]キッチン、バス、トイレ、洗面台、冷蔵庫、洗濯機
・インターネット利用可

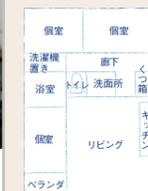


経費等 ・寮使用料/月額 5,300円～7,000円程度(部屋面積による)
・雑費(光熱水費等)/月額 8,000円程度(インターネット使用料含む)
・共益費/入寮時 30,000円
募集学年 1年生(入寮期間は1年間)
※編入生、社会人入学生は不可
運営 寮生の自治
管理人 なし

警備員が巡回する学内の寮は、防犯面も安心だし、時間を有効利用できます。



金城 公駿さん 人間社会学部 社会福祉学科 1年
池田高校出身(鹿児島)



私の家は母子家庭なので家賃を抑えたくて入寮しました。部屋は一人暮らしをするには十分な広さで、大学内に寮があるため食堂も近く、授業の空きコマ等の時にもすぐ帰ってこれます。寮は共有スペースと個室があり、シェアハウスのように暮らすので、寮生とはすぐ仲良くなれます。家事をするのは大変ですが、自分の成長に繋がると感じます。

寮生

アザレア寮 (ワンルームタイプ)

定員 99名(女子に限る)
募集人員 95名
建物の概要 鉄筋4階建て(室内は21㎡、個室)
設備 [室内]冷暖房、バス、トイレ、ミニキッチン、畳式ベッド(寝具は各自で)、机、椅子、クローゼット
[寮内]エレベーター、各階談話スペース
・各室にテレビ配線あり(本体、受信料は各自で)
・インターネット利用可
(但しプロバイダはインボイス限定)



経費等 ・寮使用料/月額 11,000円
・雑費(共用部分の電気代等)/ 6,500円程度
・共益費/入寮時 30,000円
・自室光熱水費/実費
・火災保険料/各自で
募集学年 1年生(入寮期間は1年間)
※編入生、社会人入学生は不可
運営 寮生の自治
管理人 夜間のみ(20時～翌6時)(3・8・9月を除く)

女子専用寮だし、寮母さんがいてくれるので安心して生活できます。



高山 亜依さん 人間社会学部 公共社会学科 1年
大分豊府高校出身(大分県)



実家から大学までが遠いので寮暮らしを決めました。トイレとお風呂が別だったり、収納の豊富さも気に入ってます。大学まで徒歩1分の距離で、女子専用寮だし夜は寮母さんがいるので親も安心しています。一人暮らしを始めるのは不安でしたが、入寮日にお隣さんと友達になり、今では一緒に出かけたり、お互いの部屋を行き来するほど仲良しです。

寮生

すずかけ寮 (相部屋タイプ)

定員 60名(女子に限る)
募集人員 30名(残寮者数により変動あり)
建物の概要 鉄筋3階建て
室内は16.5㎡、2人部屋
設備 [室内]冷暖房、ベッド(寝具は各自で)、机、椅子、クローゼット、食器入れ、書棚
[寮内]台所、浴室、トイレ、洗面所、冷蔵庫、テレビ(各階1台)、洗濯機、電子レンジ、ミシン、アイロン等
・インターネット利用可
(但し各自で事業者との契約が必要)



経費等 ・寮使用料/月額4,300円
・雑費(共用部分の電気代等)/7,700円程度
・共益費/入寮時 24,000円
募集学年 1年生(入寮期間は2年間)
※編入生、社会人入学生は不可
運営 寮生の自治
管理人 なし

寮費も安く、備え付けの家電があるので引っ越しの時もラクでした。



谷山 桃花さん 看護学部 看護学科 1年
宮崎日本大学高校出身(宮崎県)



寮費の安さや先輩たちがいることが寮に入ったきっかけです。また、洗濯機や冷蔵庫等、家電が揃っているので急いで用意する必要がなく、落ち着いて引っ越しできました。寮では先輩たちが積極的に話しかけてくれたり、履歴登録やバイトのこと等、色々教えてくれたので助かっています。共有スペースがあるので同級生とはすぐに仲良くなれます。

アパート

◎ アパート
25,000円～40,000円
◎ ワンルームマンション
30,000円～55,000円
※大学周辺にある物件の平均的な金額です。

◎生活費(支出)
家賃/50,000円
食費/5,000円
光熱費/2,000円
計 57,000円

自由な時間の使い方ができるのが魅力。家事力もアップしました。



池田 佳穂さん 人間社会学部 人間形成学科 1年
岩国高校出身(山口県)



一人暮らしに憧れがあり、大学から徒歩10分の場所に部屋を借りました。自分だけの生活のため、自由な過ごし方ができますが、生活リズムは自分で作る必要があり、朝起きるに焦ることもあります。身の回りのことは自分でするので大変な面もありますが、洗濯や掃除などスキマ時間を使ってしたり、家事力が上がったと思います。



硬式テニス部

男子バレーボール部

バドミントン部

軟式野球部

男子サッカー部

女子サッカー部

護身空手道部

硬式野球部

フットサルサークル 英彦山FC

茶道部

福岡県立大学吹奏楽団

和太鼓サークル カツドン

障害児ボランティアサークル つくしんぼ

手話サークル ハンドポスト

HIPHOPダンスサークル

献血推進サークル けんけつっち

体育会

- 硬式テニス部
- ソフトテニス部
- 硬式野球部
- 軟式野球部
- 男子サッカー部
- 女子サッカー部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- バドミントン部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 水泳部
- フットサルサークル 英彦山FC
- 卓球サークル
- 陸上部
- 護身空手道部
- 剣道部

◎ ボランティアサークル

- 手話サークル ハンドポスト
- OTTっと(おっとっと)
- ボランティアサークル だん☆だん ※
- 福岡県立大学消防防災サークル
- 障害児ボランティアサークル つくしんぼ
- 湯山荘ボランティアサークル

文化会

- 茶道部
- 軽音楽サークル「万屋」
- ジャズ研究サークル
- 福岡県立大学吹奏楽団
- HIPHOPダンスサークル
- 文芸部
- 魔女のさんぽみち
- 二次研
- aimit
- 写真部
- 合唱サークル SING
- 和太鼓サークル カツドン
- Beat box Lab

- たけのこサークル ※
- てんぶらあいす
- 献血推進サークル けんけつっち
- 福岡県立大学BBS
- Rainbow Garden
- Sun Sun

※ 休部中

女子バレーボール部



いつも頼りになる仲間たちと、楽しい雰囲気の中で活動しています。



中野 咲希さん

看護学部 看護学科 3年
東海大学付属熊本星翔高校出身(熊本県)

バレー部は、総勢70人程で週3日活動しています。先輩・後輩関係なく仲が良いのが特徴です。

アットホームな雰囲気の中で毎回練習しているので、常に笑顔が絶えません。特に思い出になったのは夏合宿です。バーベキューや花火等、様々なイベントを通して仲間と絆を深めることができました。今はコロナ禍で大変な面もありますが、公式戦に出場して、今の順位より上に行くことが目標です。困った時は頼れる先輩がたくさんいるので、興味のある人は一緒に活動しましょう。

合唱サークル SING



大切な仲間たちと一つの曲を完成させる達成感がかげがえのない経験です。



森淵 優花さん

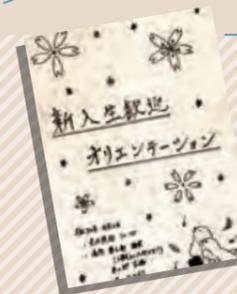
人間社会学部 人間形成学科 3年
津山高専出身(岡山県)

合唱サークルSINGは、週に2回活動しています。歌う曲は様々で、定番の合唱曲からJ-POPまで幅広くチャレンジしています。

このサークルは歌うのを楽しみながら活動することを大切にしているので、サークル内の雰囲気がとても良いのが魅力です。忘れられないのは学祭での合唱です。ステージに立つためにみんなで集まって必死に練習したことで部員同士の結束が深まり、本番の発表も成功しました。一つの曲が完成した時の達成感は最高なので、ぜひ一緒に味わいませんか？

PICK UP

自治会



コロナ禍だからこそそのアイデアを仲間を出し合って開催しました。

小寺 礼乃さん

人間社会学部 人間形成学科 2年
井原高校出身(岡山県)

高校時代に生徒会活動をしていた経験を生かしたくて自治会に参加しました。今は1・2年生8人ずつの計16人で活動しています。4月に、1年生に対してのサークル紹介を行うイベントを開催しました。昨年度のコロナ禍に入学した自分たちだからこそそのアイデアを出し合いながら準備を進めました。冊子作りや動画制作等、自分たちだけでなく先輩方も手探りな状態でしたが、一つの目標に向かって団結してやりきれたことは貴重な体験になったと思います。



年間スケジュール

学生生活を彩る様々なイベント、数えきれないほどの感動が待っています。

- 4 April
 - ・入学式
 - ・オリエンテーション
 - ・新入生合宿フォーラム
 - ・前期開始
- 5 May
 - ・開学記念日 (5月10日)
- 6 June
 - ・九州地区大学体育大会(夏季) (~7月)
- 7 July
 - ・前期試験
 - ・オープンキャンパス
 - ・夏季休業 (中旬~9月下旬)
- 8 August
 - ・秋のオープンキャンパス
 - ・前期終了
- 9 September
 - ・後期開始
- 10 October
 - ・秋興祭(大学祭)
- 11 November
 - ・九州地区大学体育大会(冬季) (~12月)
- 12 December
 - ・冬季休業 (下旬~1月上旬)
- 1 January
 - ・予餞会
 - ・卒業式
 - ・後期終了
- 2 February
 - ・予餞会
 - ・卒業式
 - ・後期終了
- 3 March
 - ・予餞会
 - ・卒業式
 - ・後期終了

オリエンテーション
 前期の授業開始前に、原則として全学生に対して行うものです。主な内容は、授業科目の履修方法・履修登録の手続き・各種手続きの要領、附属図書館の利用方法・就職関係ガイダンスなどです。



入学式

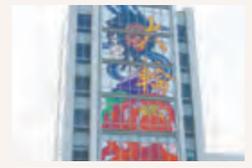


新入生合宿フォーラム

オープンキャンパス
 本学受験生のために学内施設を開放して行う進学説明・相談会です。



秋興祭(大学祭)




予餞会
 卒業予定者に対して自治会が中心となって企画、実施する送別会です。



卒業式

PICK UP Event 1

新入生合宿フォーラム

新入生が楽しむ姿を見て、委員になって良かったと思えました。

第30回 新入生合宿フォーラム委員長
 坂本 壮馬さん
 看護学部 看護学科 2年
 嘉穂東高校出身(福岡県)

新入生合宿フォーラム委員は、2年・3年生の各学科3人ずつの計24人で活動しています。活動内容は、新入生同士の親睦を深める宿泊研修で行うレクリエーション大会の準備等になります。今年はコロナ禍の影響で、学内で1日だけということになりましたが、学内探検等を企画して実施しました。買い出しや製作を行っていた準備期間も楽しく、当日は新入生が話しかけてくれたり、仲良くしている姿を見て委員をやった良かったと心から思いました。

PICK UP Event 2

秋興祭

学祭成功に向けた時間は学生生活のかけがえない宝物です。

第30回 秋興祭実行委員長
 山下 由樹さん
 人間社会学部 社会福祉学科 3年
 嘉穂高校出身(福岡県)

秋興祭実行委員会は、総勢130人以上で11月に開催される秋興祭(学祭)に向けて、準備・運営を行っています。本番だけでなく、地域の方との交流やボランティアに参加したりと年間通して活動しています。約2ヶ月前から本格的な準備に入るので、課題や授業に加えて、リハーサルや練習等に日々追われることになり、睡眠もあまりとれず、きついことも多々あります。それでも先輩や仲間と協力する時間は楽しく、本番が成功すると「頑張ってきた良かった」と心から思えます。

学費等

入学料	282,000円(県内の者) (県外の者は520,000円)	初年度経費の例	
授業料	1期 267,900円 (前・後期合わせて年間535,800円)	◎後援会費	80,000円
		◎同窓会費	10,000円
		◎教科書代	実費
		◎学生自治会費	20,000円
		◎学生保険、賠償保険	20,000円程度

学生のみなさんが安心して
 充実した学生生活を送れるよう、一人ひとりに対して
 きめ細やかなサポートを行っています。

奨学金

学生の皆さんが安心して勉学に励めるよう、一定の条件の下に貸与又は給付する制度で、本学では次のような奨学金制度が利用できます。

日本学生支援機構の奨学金 人物、学業ともに優れ、経済的理由によって修学困難な学生に対し、日本学生支援機構から貸与・給付される奨学金制度です。

名称	月額	募集時期	
日本学生支援機構	第一種(無利子貸与)	自宅 2・3・4万5千円から選択 自宅外 2・3・4・5万1千円から選択	・入学前(高校等で募集) ・4月(初旬に募集) (説明会開催)
	第二種(有利子貸与)	2~12万円(1万円単位)から選択	
給付	第I区分 29,200円(自宅)、66,700円(自宅外) 第II区分 19,500円(自宅)、44,500円(自宅外) 第III区分 9,800円(自宅)、22,300円(自宅外)	・入学前(高校等で募集)及び4月、9月	

地方公共団体、民間団体、病院等の奨学金 地方公共団体、民間団体、病院等が、それぞれ独自の目的で行っている奨学金制度です。対象者や条件等も異なりますが、多くの団体等からの奨学生の募集がなっています。

福岡県立大学独自の奨学金

福岡県立大学 真島・市場 特別奨学金
 経済的な理由等により修学を継続することが困難な学生に対し、本学が無利子で貸与する制度(在学期間を通じ、最高で60万円まで貸与)です。

福岡県立大学 看護学部 和田紘子奨学金
 経済的理由によって修学困難で人物、学業ともに優れた看護学部学生を対象に、授業料の半年分を給付する助成制度です。

学生なんでも相談窓口

大学生を送る間には、様々な問題にぶつかることがあるかもしれません。例えば勉強や進路のこと、人間関係などのこころの悩み、恋愛や家族や身体・健康のことなど…。みなさんの様々な悩みに、専門のカウンセラーや学内の相談員が相談にのります。保健室横に専用の相談室がありプライバシーや秘密も厳守されますので、安心してご相談ください。保健室で申し込みを受け付けています。

授業料の減免

日本学生支援機構の給付奨学金の支援区分に応じて、国の制度による授業料減免制度があります。なお、上記制度の対象外の者は、別途大学独自の減免制度があります。

※大学独自の減免制度対象者は、令和元年度後期で授業料減免を受けた者、かつ、国の制度に該当しない者及び大学院生又は留学生となります。

授業料の分割納付

経済的理由等で授業料の一括納付が困難な場合に、分割(4回)で納付する制度です。

後援会からの支援

本学後援会は学生の皆さんに充実した学生生活を送っていただくために、大学と保護者の連携の下に、学生の就職活動やキャリア支援、学生の修学や課外活動の助成、学生生活の安全対策等の各種支援事業を行っています。

[後援会の主な事業]
 実習超過旅費補助、国家試験や公務員試験の対策講座受講補助、インターンシップや就職活動等旅費の補助、図書館の図書等購入補助、サークル活動や大学祭への補助等

一般選抜（前・後期日程）

1 学部・学科及び募集人員

学部	学科	募集人員		
		前期日程	後期日程	計
人間社会学部	公共社会学科	30	10	40
	社会福祉学科	25	10	35
	人間形成学科	25	10	35
	計	80	30	110
看護学部	看護学科	50	10	60
合計		130	40	170

選抜試験[人間社会学部]

	大学入学共通テスト			個別学力検査		
	教科	科目	配点		配点	時間
前期・後期	国語	国語	200	小論文	200	10:00 ~ 12:00
	数学	数学I・数学A	100			
	地理歴史 公民	地理歴史・公民 から1科目	100	調査書	15	
	外国語	英語 (リスニングを含む)	200 <small>(リーディング100、 リスニング100)</small>			

選抜試験[看護学部]

	大学入学共通テスト			個別学力検査		
	教科	科目	配点		配点	時間
前期	国語	国語	100	小論文	200	10:00 ~ 12:00
	数学	数学I・数学A	100			
		数学II・数学B	100			
	理科	物理基礎、化学基礎、 生物基礎から2科目または 物理、化学、生物から1科目	100	調査書	15	
外国語	英語 (リスニングを含む)	200 <small>(リーディング100、 リスニング100)</small>				
後期	国語	国語	200	小論文	200	10:00 ~ 12:00
	数学	数学I・数学A	50			
		数学II・数学B	50			
	理科	物理基礎、化学基礎、 生物基礎から2科目または 物理、化学、生物から1科目	100	調査書	15	
外国語	英語 (リスニングを含む)	200 <small>(リーディング100、 リスニング100)</small>				

2 出願資格

次の各号のいずれかに該当する人で、令和4年度大学入学共通テストの本学(学部)が指定した教科・科目を受験した人が出願できます。

- 高等学校又は中等教育学校を卒業した人及び2022(令和4)年3月末までに卒業見込みの人。
- 通常の課程による12年の学校教育を修了した人及び2022(令和4)年3月末までにこれに該当する見込みの人。
- 学校教育法施行規則第150条の規定により、高等学校を卒業した人と同等以上の学力があると認められる人及び2022(令和4)年3月末までにこれに該当する見込みの人。

【注意】学校教育法施行規則第150条第7号により出願しようとする人は、事前(2021(令和3)年9月10日(金)まで)に本学と協議の必要があります。

※障がい等のある入学志願者で、受験上及び修学上特別な配慮を必要とする判断する人は、2021(令和3)年12月3日(金)までに申し出てください。

3 出願期間

- インターネット出願登録期間:
2022(令和4)年1月24日(月)9:00~2月2日(水)
- 入学考査料支払期間:
2022(令和4)年1月24日(月)9:00~2月2日(水)
- 出願書類提出期限:
2022(令和4)年2月2日(水)消印有効

4 選抜方法

- 入学者の選抜は、学力検査(大学入学共通テスト及び個別学力検査)の総合得点によって行います。2段階選抜は行いません。
- 入学試験の教科、科目及び配点は、左記のとおりとします。
- 調査書…全体の学習成績の状況×2、その他記載事項5

5 試験日・試験場

- 前期日程
2022(令和4)年2月25日(金)
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)
博多会場(福岡市博多区吉塚本町13-50吉塚合同庁舎)
広島会場(広島市中区八丁堀7-11広島YMCA国際文化センター)
鹿児島会場(鹿児島市高麗町15-10鹿児島高等予備校)
- 後期日程
2022(令和4)年3月12日(土)
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)
博多会場(福岡市博多区吉塚本町13-50吉塚合同庁舎)

6 合格者への通知及び発表

- 前期日程 2022(令和4)年3月8日(火)10:00
 - 後期日程 2022(令和4)年3月22日(火)10:00
- 福岡県立大学管理棟ホールに掲示するとともに、合格者には郵便で通知します。
合格発表は、ホームページ
(<http://www.fukuoka-pu.ac.jp/>)において補助的に公開します。

学校推薦型選抜

1 学部・学科及び募集人員

学部	学科	募集人員		
		県内枠	全国枠	計
人間社会学部	公共社会学科	6	4	10
	社会福祉学科	10	5	15
	人間形成学科	10	5	15
	計	26	14	40
看護学部	看護学科	20	10	30
合計		46	24	70

選考結果によっては、合格者数が募集人員に満たない場合があります。

選抜試験

試験科目	人間社会学部		看護学部			
	配点	時間	配点	時間		
小論文	200	10:00 ~ 11:30	90分	200	10:00 ~ 12:00	120分
英語	200	13:00 ~ 14:30	90分			
調査書	40			40		
推薦書	10			10		
英語の資格・ 検定試験				5		
計	450			255		

アドミッション・ポリシー (両学部共通)

- 高等学校等で履修した教科・科目について、基礎的な知識・技能を有している。
- 情報をもとに分析する技能を身につけている。
- 論理的に思考し、判断することができる。
- 自らの考えを適切に表現することができる。
- 様々な課題について主体的に取り組む姿勢がある。
- 多様性を尊重し、多様な人々と協働して取り組むことに意欲がある。

2 学校長が推薦できる人数

県内枠、全国枠それぞれ、1校当たり各学科2名まで

3 出願資格

- 次の要件の全てを備えた人が出願できます。
- 出身学校長が責任をもって推薦する人。
 - 高等学校(特別支援学校高等部を含む)、中等教育学校又は本学が高等学校と同等の教育を行っているとする学校を、2021(令和3)年度中に卒業又は修了(見込みを含む)の人。なお、本学が高等学校と同等の教育を行っているとする学校とは、学校教育法施行規則の規定に基づき文部科学大臣が認定又は指定した学校で、本学の求める資料を提出できるものをいいます。詳細に関しては、2021(令和3)年10月1日(金)までに問い合わせてください。

※障がい等のある入学志願者で、受験上及び修学上特別な配慮を必要とする判断する人は、2021(令和3)年10月1日(金)までに申し出てください。

4 出願期間

- インターネット出願登録期間:
2021(令和3)年11月1日(月)9:00~11月10日(水)
- 入学考査料支払期間:
2021(令和3)年11月1日(月)9:00~11月10日(水)
- 出願書類提出期限:
2021(令和3)年11月10日(水)17:00必着

5 選抜方法

- 入学者の選抜は、人間社会学部は小論文、英語、調査書及び推薦書の審査により行います。看護学部は小論文、調査書、推薦書及び英語の資格・検定試験記入票の審査により行います。
- 入学試験の教科、科目及び配点は、左記のとおりとします。
- 調査書…全体の学習成績の状況×6、その他記載事項10
- 英語の資格・検定試験(看護学部)
該当者には5点(英語の資格・検定試験スコアが、英語力国際指標CEFRの「B1」レベル以上)

6 試験日・試験場

- 2021(令和3)年11月20日(土)
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)

7 合格者への通知及び発表

- 2021(令和3)年12月7日(火)10:00
- 福岡県立大学管理棟ホールに掲示するとともに、推薦学校長及び本人には郵便で通知します。
合格発表は、ホームページ
(<http://www.fukuoka-pu.ac.jp/>)において補助的に公開します。

入学者選抜試験実施状況(学科別)

人間社会学部 公共社会学科

	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	計	男	女	A/定員	B/C	計	男	女	A/定員	B/C			
前期	30	102	97	49	41	14	27	3.4	2.0								
後期	10	141	48	10	6	3	3	14.1	4.8								
計	40	243	145	59	47	17	30	6.1	2.5								
推薦(県内)	6	10	10	6	6	4	2	1.7	1.7								
推薦(全国)	4	8	8	3	3	3	0	2.0	2.7								
計	10	18	18	9	9	7	2	1.8	2.0								
合計	50	261	163	68	56	24	32	5.2	2.4								
社会人	若干	1	1	0	0			—	—								
帰国生	若干				0			—	—								
留学生	若干				0			—	—								
転・編入	若干	3	3	1	1	0	1	—	3.0								
合計	50	265	167	69	57	24	33	5.3	2.4								

人間社会学部 社会福祉学科

	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	計	男	女	A/定員	B/C	計	男	女	A/定員	B/C			
前期	25	84	82	39	33	6	27	3.4	2.1								
後期	10	124	46	10	5	4	1	12.4	4.6								
計	35	208	128	49	38	10	28	5.9	2.6								
推薦(県内)	10	19	19	10	10	0	10	1.9	1.9								
推薦(全国)	5	12	12	5	5	1	4	2.4	2.4								
計	15	31	31	15	15	1	14	2.1	2.1								
合計	50	239	159	64	53	11	42	4.8	2.5								
社会人	若干				0			—	—								
帰国生	若干				0			—	—								
留学生	若干				0			—	—								
転・編入	若干				0			—	—								
合計	50	239	159	64	53	11	42	4.8	2.5								

人間社会学部 人間形成学科

	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	計	男	女	A/定員	B/C	計	男	女	A/定員	B/C			
前期	25	132	126	39	33	6	27	5.3	3.2								
後期	10	204	77	10	3	1	2	20.4	7.7								
計	35	336	203	49	36	7	29	9.6	4.1								
推薦(県内)	10	20	20	10	10	1	9	2.0	2.0								
推薦(全国)	5	24	24	6	6	0	6	4.8	4.0								
計	15	44	44	16	16	1	15	2.9	2.8								
合計	50	380	247	65	52	8	44	7.6	3.8								
社会人	若干				0			—	—								
帰国生	若干				0			—	—								
留学生	若干				0			—	—								
転・編入	若干	2	2	0	0			—	—								
合計	50	382	249	65	52	8	44	7.6	3.8								
人間社会学部計	150	886	575	198	162	43	119	5.9	2.9								

看護学部 看護学科

	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	計	男	女	A/定員	B/C	計	男	女	A/定員	B/C			
前期	50	228	225	71	57	5	52	4.6	3.2								
後期	10	177	69	10	8	0	8	17.7	6.9								
計	60	405	294	81	65	5	60	6.8	3.6								
推薦(県内)	20	66	66	20	20	0	20	3.3	3.3								
推薦(全国)	10	74	74	10	10	0	10	7.4	7.4								
計	30	140	140	30	30	0	30	4.7	4.7								
合計	90	545	434	111	95	5	90	6.1	3.9								
社会人	若干	5	5	0	0			—	—								
看護学部計	90	550	439	111	95	5	90	6.1	4.0								
大学合計	240	1436	1014	309	257	48	209	6.0	3.3								

※合格者平均点等の入試結果は本学ホームページ「入試情報」の出願状況より参照してください。



附属施設・研究所

Facilities and Institute

附属施設



附属図書館

附属図書館長・副学長 小池 祐子

本館・看護学部分館あわせて図書約16万冊、学術雑誌約12万種及びノートPCがあり、学生のアクティブ・ラーニングをサポートします。



看護実践教育センター

センター長 尾形 由起子

確かな高度看護実践能力を身につけ、特定行為が行える看護師を養成するための「看護師特定行為研修」を実施しています。



情報処理センター

センター長 石崎 龍二

情報処理教室は3室あり、講義や演習以外の時間帯は自由に利用できます。eラーニングシステム等を導入し、インターネットを使った学習環境も整備しています。

附属研究所

附属研究所長・副学長
石崎 龍二



研究推進部

本学の保健・医療・福祉分野における強みを生かし、学内外の諸機関との連携を図りつつ、研究・調査を企画し実施しています。



不登校・ひきこもりサポートセンター

センター長 小嶋 秀幹

不登校やひきこもりの子どもと家族、学校、関係機関を支援しています。キャンパススクールも運営しています。



社会貢献・ボランティア支援センター

センター長 原田 直樹

学生のみなさんのさまざまな社会貢献・ボランティア活動を支援しています。

インターネット出願について

本学では、インターネット出願を導入しています。

インターネット出願から受験までの流れ



福岡県5大祭のひとつ「風治八幡宮 川渡り神幸祭」(福岡県指定無形民俗文化財)



「炭坑節発祥の地たがわ」が誇る「TAGAWAコールマイン・フェスティバル〜炭坑節まつり〜」

福岡県立大学のある田川地域は福岡県中央部の筑豊地区に位置し、1市7町村で形成される歴史や自然に恵まれた地域です。福岡県5大祭のひとつで450年以上の伝統を持つ「風治八幡宮 川渡り神幸祭」(福岡県指定無形民俗文化財)や、炭坑節発祥の地である田川市で行われる「TAGAWAコールマイン・フェスティバル〜炭坑節まつり〜」は、県内外から多くの観光客で賑わいます。

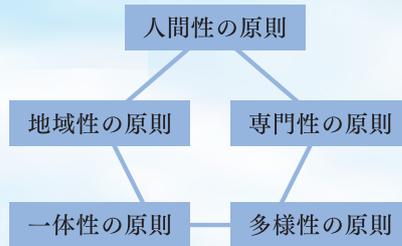


- JR**
 - 博多方面から
博多駅→田川伊田駅(約1時間20分)徒歩約15分
 - 小倉方面から
小倉駅→田川伊田駅(約1時間)徒歩約15分
- 西鉄バス**
 - 福岡(天神)方面から
西鉄天神高速バスターミナル→福岡県立大学(約1時間25分/構内乗入れ)
学生向け福岡都市圏+筑豊地区バス乗り放題定期券「筑豊エコルカード」(1ヶ月17,300円)が使えます。
- 平成筑豊鉄道**
 - 行橋方面から
行橋駅→田川伊田駅(約50分)徒歩約15分
 - 直方方面から
直方駅→下伊田駅(約30分)徒歩約10分
- 車**
 - 福岡市方面から
国道201号(八木山バイパス経由)下伊田交差点で右折
 - 北九州方面から
九州自動車道の八幡ICから本学まで約20分
九州自動車道の小倉南ICから本学まで約30分
 - 大分方面から
東九州自動車道の行橋ICから本学まで約25分



福岡県立大学憲章

福岡県立大学は、地域に根ざし、地域とともに発展する公立大学です。福岡県立大学は、文化の向上、保健・福祉の増進及び地域の発展に寄与する、真理探究の精神と豊かな創造性を身につけた人材の育成にかかる高等教育を推進するため、その構成員である学生、教員、職員が一体となって目指す行動の指針を定めています。



公立大学法人
福岡県立大学

〒825-8585 福岡県田川市大字伊田4395
TEL.0947-42-2118 FAX.0947-42-6171



福岡県立大学



[http://
www.fukuoka-pu.ac.jp](http://www.fukuoka-pu.ac.jp)

Facebook もチェック!!



入試情報マガジン
説明会、校内紹介など
新入生に役立つ情報
盛り沢山!