



福岡県立大学は、 あなたを求めています。

何のために大学に入りますか。
学ぶために大学生になってください。
そして大学生活を楽しんでください。
そんな前向きな人を求めています。

困っているひとをみかけて声をかけられますか。
ひとのために働ける人、
それを喜びと感じられる人を求めています。

最近何かに感動したことはありますか。
その感動を伝えることができますか。
伝えることの大切さが分かる人を求めています。

今住んでいるまちのことをどのくらい知っていますか。
まちと暮らしに関心をもてる人を求めています。

「生きている」と実感したことはありますか。
「生きていること」に関心をもとうという人を求めています。

福岡県立大学憲章

「教員と学生の近さ」や「学生同士の緊密な繋がり」、
「地域の熱い支援」に恵まれた素晴らしい学習環境を活かし、
質の高い人材を育成します。

福岡県立大学は、地域に根ざし、地域とともに発展する公立大学です。福岡県立大学は、文化の向上、保健・福祉の増進及び地域の発展に寄与する、真理探究の精神と豊かな創造性を身につけた人材の育成にかかる高等教育を推進するため、その構成員である学生、教員、職員が一体となって目指す行動の指針をここに定めます。

人間性の原則／地域性の原則／専門性の原則／多様性の原則／一体性の原則



公立大学法人 福岡県立大学

〒825-8585 福岡県田川市大字伊田4395
TEL.0947-42-2118 FAX.0947-42-6171

福岡県立大学 [Go http://www.fukuoka-pu.ac.jp](http://www.fukuoka-pu.ac.jp)



Facebook
始めました!!



入試情報マガジン
説明会、校内紹介など
新入生に役立つ情報
盛り沢山!



福岡県立大学

人間社会学部
公共社会学科
社会福祉学科
人間形成学科

看護学部
看護学科

大学院
人間社会学研究科
看護学研究科



Fukuoka
Prefectural
University
Guidance

2020

人間社会学部

公共社会学科	<ul style="list-style-type: none"> 地域社会コース 総合人間社会コース 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> 社会調査士 中学校教諭一種免許(社会) 高等学校教諭一種免許(公民) 上級情報処理士 社会福祉主事任用資格 	P.04
社会福祉学科	<ul style="list-style-type: none"> 社会福祉コース 総合人間社会コース 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> 社会福祉士国家試験受験資格 精神保健福祉士国家試験受験資格 スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了資格 社会福祉主事任用資格 上級情報処理士 	P.08
人間形成学科	<ul style="list-style-type: none"> こどもコース 心理コース 総合人間社会コース 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> 保育士資格 幼稚園教諭一種免許 認定心理士 公認心理師試験受験資格* 社会福祉主事任用資格 上級情報処理士 	P.12
総合人間社会コース	<ul style="list-style-type: none"> 総合人間社会コース 	* 受験資格の取得には、大学卒業後にいくつかの要件が必要です。	P.16

看護学部

看護学科	<ul style="list-style-type: none"> 看護学コース 保健師サブコース 養護教諭サブコース 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> 看護師国家試験受験資格 保健師国家試験受験資格(履修定員15名程度) 養護教諭一種免許(履修定員10名程度) 	P.20
-------------	---	---	------

両学部共通

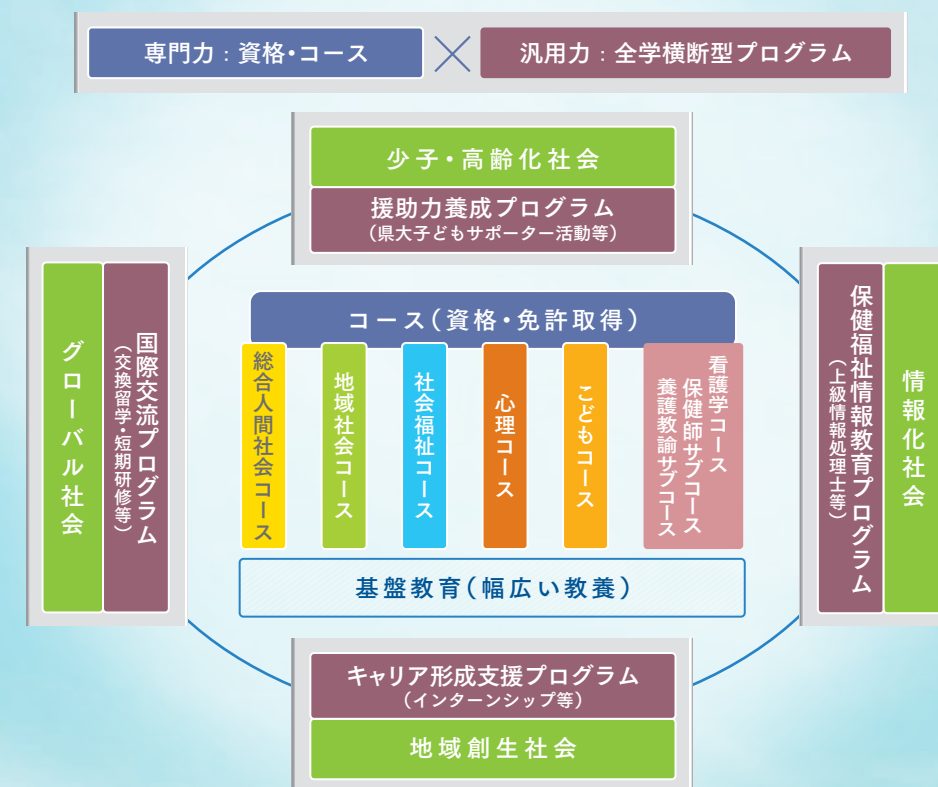
全学共通科目		P.24
全学横断型教育プログラム	<ul style="list-style-type: none"> 保健福祉情報教育プログラム 国際交流プログラム 援助力養成プログラム キャリア形成支援プログラム 	P.26

大学院

人間社会学研究科	<ul style="list-style-type: none"> 社会福祉専攻 心理臨床専攻 子ども教育専攻 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> 臨床心理士受験資格 公認心理師試験受験資格 	P.34
看護学研究科	<ul style="list-style-type: none"> 看護学専攻 研究コース 専門看護師コース 助産実践形成コース 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> 精神看護専門看護師受験資格 助産師国家試験受験資格 	P.35

<p>01 県大人材育成プラン</p> <p>02 人間社会学部 Faculty of Integrated Human Studies and Social Sciences</p> <p>04 公共社会学科</p> <p>08 社会福祉学科</p> <p>12 人間形成学科</p> <p>16 総合人間社会コース</p> <p>18 看護学部 Faculty of Nursing</p> <p>20 看護学科</p>	<p>24 全学共通科目</p> <p>26 全学横断型教育プログラム</p> <p>27 保健福祉情報教育プログラム</p> <p>28 援助力養成プログラム</p> <p>30 国際交流プログラム</p> <p>32 キャリア形成支援プログラム</p>	<p>34 大学院 Graduate School</p> <p>34 人間社会学研究科</p> <p>35 看護学研究科</p> <p>36 進路就職状況・支援体制</p> <p>37 卒業生就職・進学実績</p> <p>38 キャンパスライフ</p> <p>39 寮・アパート生活レポート</p> <p>40 クラブ・サークル</p> <p>42 キャンパスカレンダー</p>	<p>43 学費・学生支援体制</p> <p>44 2020年度 入試概要</p> <p>46 2019年度 入試状況</p> <p>47 附属施設・研究所</p> <p>48 インターネット出願について</p> <p>49 ACCESS MAP</p>
--	--	--	---

未来社会課題解決 県大人材育成プラン



理事長・学長
柴田 洋三郎
Yosaburo Shibata

本学は、『学生ファースト』の公立大学として、令和の未来社会に向けて、学生一人一人が創造的な解決策を身につける人材育成に努めています。各人の目指す国家資格取得のための「専門コース」履修を縦軸に、人生100年時代に将来のいかなる社会変動にも対応できる分野横断的な潜在能力、いわゆる社会人基礎力を養成する「横断プログラム」教育を横軸に、各人それぞれ「コース・プログラム」の縦系横系を4年間で織り成す新教育システムを提供しています。

現在、「全学横断型教育プログラム」として、21世紀の諸課題である、①「少子・高齢化社会」における対人支援力を実地修得する「援助力養成プログラム」、②「グローバル化」に対応し、海外留学を含めて4年間で卒業できる「国際交流プログラム」、③「地域創生社会」参画をめざす「キャリア形成支援プログラム」、更に④情報データ教育で福祉社会の未来を創成する「保健福祉情報教育プログラム」の4プログラムを各学習段階に応じて選択履修できます。

さらに、横断教育プログラムを主専攻として主体的に学ぶ、総合選択コースも設定しています。(※プログラムの詳細については、26ページ～33ページをご覧ください。)

学生達は、日常的に地域と連携し、地元行事など(48ページ)への参加に加えて、「社会貢献・ボランティア支援センター」における地域支援活動や「不登校・ひきこもりサポートセンター」による子どもの心の元気を取り戻す活動など、全国的に高く評価注目されています。

人間社会学部

Faculty of Integrated Human Studies
and Social Sciences



公共社会学科

グローバルな地域づくりに
貢献する人材の育成

- 地域社会コース
- 総合人間社会コース

P.04

社会福祉学科

実践力のある相談援助職
(ソーシャルワーカー)を養成

- 社会福祉コース
- 総合人間社会コース

P.08

人間形成学科

人間の形成過程と生涯発達を
支援する専門的人材の養成

- こどもコース
- 心理コース
- 総合人間社会コース

P.12

■ 総合人間社会コース [3年次より選択制]

人間社会学部は、2016年度入学生から「総合人間社会コース」による教育プログラムを新しく設けました。このコースは、どの学科の学生も3年次から選択できるコースで、学科所属は変わりません。

このコースを選択した学生は、福祉社会において幅広く役に立つ知識やスキルを身につけることにフォーカスした授業で構成される「プログラム」に沿って授業を選びます。

卒業論文まで執筆できるよう編成されたプログラムとして、「保健福祉情報教育」と「キャリア形成支援」の2プログラムを開設しています。

「保健福祉情報教育」では、プログラミングや情報ネットワーク、検索システム、ウェブデザインなどを実践的に学び、ICTに精通した保健福祉分野の専門家として貢献できるスキルを身につけていきます。

「キャリア形成支援」では、専門的職業人の活動を「キャリア」の観点から学ぶことで、福祉社会の実現に必要なスキルを身につけます。具体的社会課題の解決体験を授業に組み込み、創造的なマネジメント能力を修得することで、実践的な就業力の向上を図ります。

P.16

いっしょにこの教員陣と
学びましょう!!

教員リストに
アクセス!!



人を支え、
心を支え、
社会を支える。

人間社会学部 学部長
上野 行良 教授
Yukinaga Ueno

ヒューマン・サービスの中核を担う福岡県立大学の人間社会学部は一昨年度、開設から25年、前身の社会保育短期大学から50年を迎えました。

少数教育で育った卒業生たちは様々な分野で人々のために働き、活躍しています。

少数であるがゆえ、知名度は高くはありませんが、その卒業生の質の高さは知る人ぞ知る、誇りに足るものです。

人間社会学部は福祉、教育、臨床心理等でのヒューマン・サービスの実践と、実践の基盤となる社会や制度や心の仕組みや問題、さらに常に変りゆく現代社会に対応する力を学ぶことができる教育を用意しています。

人と共に生き、人とわかりあい、人と支え合う力を持ち、少しでも人の役に立とう、そういう志をもつあなたを待っています。

公共社会学科

■ 地域社会コース ■ 総合人間社会コース



地域の持続性と
国際共生を目指し、
これからの「公共」を
構想する。

情報化やグローバル化が著しく進む現代、地域も国際社会も大きく変動しています。公共社会学科では地域社会とアジア国際共生という2つの履修領域を置き、現代社会が抱える様々な問題を分析し、解決方法を探ります。それに必要な社会の状況・ニーズを的確に把握する調査・分析力、対応策の立案力や合意形成の調整力などを備えた人材の育成を目指しています。

少子高齢化や格差の拡大から、ナショナリズムによる国家間の摩擦の高まりまで、社会の構造や世界の関係が急激に変化している現代社会。どうしたら持続可能な地域や、共に生きる国際社会が築けるのか。公共社会学科では、村落から世界まで、地域と国際社会を結びながら、様々な現代的課題を、社会学と公共性を基軸に学びます。社会調査の技法も習得しながら、多様な人々が共に安心して暮らせる福祉社会を、対話と相互理解を通じて模索していきます。



社会調査実習(インタビュー)



公共社会学研究I(巡検)



社会調査実習(フィールド・ワーク)

取得可能資格

- 社会調査士
- 中学校教諭一種免許(社会)
- 高等学校教諭一種免許(公民)
- 上級情報処理士
- 社会福祉主事任用資格

卒業後の進路

卒業生は、官民を問わず、地域社会の様々な場面で主体的な担い手として活躍しています。例えばマスコミ、NPO・NGO、農協、信金、郵便、交通等の公共性の高い業界や、国際的な事業展開のある企業、国際協力団体、銀行・保険、流通・サービス業、情報産業等の民間企業への就職が多くみられます。また公務員(官公庁・自治体職員、警察官、消防士、法務教官等)、教員として活躍している人もいます。大学院に進学し、より高度な研究能力を身につけて、研究職・行政職等を目指す人や、教職の専修免許を取得して教員になる人もいます。



地域社会分析法C



アジア経済論



データ処理とデータ解析I

<社会学が取り組む課題>

様々な人間が集まって作る集団やコミュニティの特徴を解明し、そこで生じる現象や問題の要因を分析し、望ましい社会のあり方を探求します。村落から国、世界にわたるコミュニティの現状。家族や学校・企業・政府・NPOなど組織・集団の役割。少子高齢化やグローバル化などの社会現象。教育、いじめ、貧困、差別、移民、宗教、環境などをめぐる社会問題。自治や国際協力など公共社会のあり方など、扱うテーマは多岐にわたります。

<地域社会、国際共生に関わる諸現象を深く理解し、分析するカリキュラム>

社会学を基軸にしなが、政治学・経済学・地理学などの関連領域を幅広く学びます。学生同士が協力し、調査プロジェクトを立案・実施する社会調査(アンケートやインタビュー)の技法とマネジメント能力も身につけます。これらの実習・演習を通して、対人コミュニケーション能力の向上やダイバーシティ(多様性)理解の深化を目指します。

専門教育を通じた キャリア形成の促進

専門教育を基盤にしたキャリア形成を支援するために、5つのキャリア支援プログラムを用意しています。

資格取得や進路希望に対応して説明会やセミナー、就職活動支援を行っています。

- | | |
|--|--|
| <p>1 社会調査士資格取得
支援プログラム</p> <p>3 情報処理関係資格取得
支援プログラム</p> <p>5 ビジネス・スキル修得
支援プログラム</p> | <p>2 教職免許取得
支援プログラム</p> <p>4 公務員受験
支援プログラム</p> |
|--|--|

| 地域社会コースには、例えばこんな授業があります |

公共性の社会学

生活条件も考え方も様々な異なる人々が互いに意見を出し合い、合意を形成し、共に豊かに生きていくためのビジョンを作っていく過程が「公共」です。現在、私たちは地域社会の持続可能性や多文化共生など多くの課題を抱えており、解決に向けて公共の創出が不可欠となっています。公共/公共性に関する研究の導入として、公共性の可能性と公共の実現を求めて格闘してきた歴史に学びながら、具体的事例をもとに今日の課題を考えます。

多文化社会論

外国人の受入れ拡大を図る新制度が始まり、全国レベルで多文化共生を掲げた政策や窓口の設置へ動き出した日本。多文化への理解が一層求められる中、この講義では日本列島が、一般的な社会と違い、実は言語的にも文化的にも多様な社会だという本質を解き明かします。欧米や中国の多文化主義、多民族政策も理解した上で、旧来のマイノリティから新来の移住者に至る現代日本を見ながら、他人事ではない多文化社会のあり方を考えます。

社会調査実習

現代社会には、高齢化・格差・貧困など、さまざまな問題があると言われていますが、その実態がどうなっているのか、何が問題を難しくさせているのかは、必ずしも明らかになっていません。これを実証的・科学的に把握する技法として社会調査があります。学生と教員が一緒に企画・実施し、1年間をかけて報告書を仕上げます。マスコミや行政機関、民間企業への就職を考えている学生には有用な体験となっています。

在学学生インタビュー

留学生とも講義やサークルで
関わる機会があり、
国際交流が盛んな大学です。



人間社会学部 公共社会学科 2年

重成 佑実さん
丸亀高校出身(香川県)

国際共生に関心があったので、国際学を学べて国際交流にも積極的なことや、社会調査や情報処理等の技術を身につけられると思い進学しました。講義では地域・国際社会等を様々な角度から研究し、社会調査等の経験もできます。国際政治学では、知らなかった外国の現状を学ぶことができました。将来は海外の方々に携わる仕事に就きたいので、日本社会を研究し、理解した上で国際社会についても学んでいきたいと考えています。

【1・2年次 専門科目】

社会学の基礎的な知識を身につけ、公共性に関する問題意識を養います。
● 社会学史I・II ● 社会学概論 ● 公共性の社会学 ● 社会学A・B
地域社会、国際共生の現状と課題、社会現象・社会問題の発生メカニズムと社会的対応について幅広く学びます。社会調査・情報処理の基礎的能力を養います。2年生では実際の調査を通して社会調査を体験的に学びます。

- 現代社会学A(ジェンダー・世代)
- 現代社会学B(情報社会学)
- 現代社会学C(情報社会と法)
- 家族社会学A・B
- 社会病理学
- 仕事の経済学
- 暮らしの経済学
- 社会心理学

- 社会調査法
- データ分析の基礎
- 社会調査の設計
- 社会統計学I・II
- 社会調査実習I
- 社会調査実習II

- 地域社会学A
- 都市社会学
- コミュニティ論
- 地方自治論
- 地理学
- 地理学概論
- 社会政策論

- 国際協力論
- 国際社会学A・B
- 国際政治学
- 多文化社会学
- 東アジア関係史
- 世界地理
- 韓国の社会と文化
- 中国の社会と文化 等

● 地域社会ネットワーク領域専門科目

● アジア国際共生領域専門科目

人間社会学部 公共社会学科 3年

吉浦 輝さん
大分上野丘高校出身(大分県)

「公共社会学」がどんな学問なのか興味が
この学科を選びました。専門的なことだけでなく、他学科の基礎も学べたり、あらゆる分野において広い視野を養うことができるのがこの学科の特徴です。特に印象に残っているのは海外語学実習で、イギリスに行ったことです。現地の大学生との交流やホームステイでは、言語・文化の違いを肌で体験することができました。短期間でしたが、英語を学ぶ意欲や海外への関心が高まったと思います。

あらゆる分野において、
物事への考え方や視野を
広げることができます。

【3・4年次 専門科目】

地域社会、国際共生の課題を理論的に整理し、課題解決に向けて考察する能力、地域社会を分析するより高度な視点と技法を身につけます。3年次ゼミでは自ら課題を立て、社会調査など実証的手法に根ざした研究を進めます。4年次には卒業研究に取り組みます。これまで学び調査してきたことを研究成果としてまとめ、卒業論文発表会で公開します。

- 社会変動と社会問題
- 社会学の分析法A・B
- 福祉社会学
- 集合行動論
- 公共経済学
- CSR(企業の社会的責任)論
- データ処理とデータ解析I・II
- 質的調査法

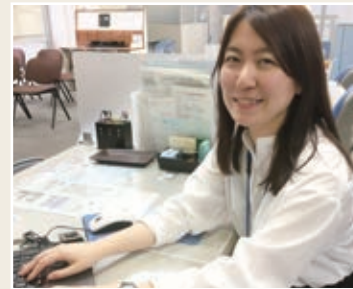
- 情報数学
- プログラミング概論

- 地域社会学B
- 公共社会学特講A・B
- 地域社会分析法A
- 地域社会分析法B
- 地域社会分析法C
- 地域計画論

- イスラム社会学
- 文化人類学A・B
- 国際教育文化交流論
- NPO論
- アジア経済論

- 公共社会学研究I・II(少人数によるゼミナール)
- 卒業論文 等

卒業生インタビュー



谷口 真世さん

平成29年度卒業 宮崎西高校出身(宮崎県)
● 社会調査士
● 上級情報処理士

勤務先 宮崎市役所 市民課 住民記録係

小規模の大学だからこそ、やりたいことを実現しやすく、
いろんなことにチャレンジできます。

宮崎市役所で、マイナンバーカードの申請・交付や、印鑑登録等の窓口業務を行っています。来庁される方の6割は市民課に来られるというほど、市民の方と接する機会の多い窓口で、講義で学んだデータ抽出、社会学、女性学、心理学等を役立てています。また、ゼミの先生に勧められて参加した赤村の「まち・ひと・しごと創生総合戦略会議」は、地元でUターンするきっかけになりました。授業だけでなく仲間と一緒に取り組んだHIPHOPダンスサークルでの活動も大切な思い出です。規模の小さな大学だからこそ、やりたいことを誰かに相談すると、案外実現することができるので、いろんなことに挑戦してください。



丸山 由希也さん

平成26年度卒業 防府高校出身(山口県)
● 社会調査士
● 中学校教諭一種免許(社会)
● 高等学校教諭一種免許(公民)

勤務先 京都郡苅田町立新津中学校

教職課程での学びによって、授業の難しさや
子どもたちに関わることの責任を実感できました。

現在、中学校の社会科教員として勤務し、学校行事の準備や書類の作成、部活動等、職務内容は多岐に渡りますが、大きな使命感ややりがいを感じています。公共社会学科の教職課程では、学校現場の実情や教員に求められること等、多くのことを学び、特に人に教える楽しさや難しさを学べた教員実習は貴重な経験でした。また、講義を通じて社会学や経済学等の様々な知識を得ることができたのも良かったです。所属していたジャズ研究サークルでは、学内だけでなく地域の方々と共に演奏をしたり、行事に呼んでいただいたりと、深い思い出ができました。学生時代に出会えた仲間とは、現在でも交流が続いています。



松元 優実さん

平成29年度卒業 国分高校出身(鹿児島県)
● 社会調査士 ● 上級情報処理士
● 中学校教諭一種免許(社会)
● 高等学校教諭一種免許(公民)

勤務先 株式会社 ムーンスター 大阪支店営業第一部

1年間の留学経験が人生の大きな財産に。
臆することのない行動力も大学で得たものです。

主に学校用品である上履きや体育館シューズなどの販売、量販店用の商品の出荷業務を行っています。靴という商品は流行に左右されるため、難しさを感じることもありますが、自社製品を履いている人を街中で見かけたときは喜びを感じます。大学生活で特に大きな経験となったのが、中国への1年間の留学です。中国語を話せるようになっただけでなく、世界中に友達ができただけでなく、私の人生にとって本当に大切な財産となりました。今後は中国語をさらに勉強して、これからの仕事に生かせるようになりたいです。県立大学は小さな大学ですが、たくさんの出会いがあり、多くのことを学べる場所です。



工藤 夏美さん

平成27年度卒業 宇佐高校出身(大分県)
● 社会調査士 ● 社会福祉主任任用資格
● 中学校教諭一種免許(社会)
● 高等学校教諭一種免許(公民)

勤務先 国際協力機構(JICA) 青年海外協力隊

海外でのボランティア経験が、自分の人生観を
大きく変えるきっかけになりました。

私は現在、ネパールの学校に配属され、生徒たちに英語の指導や日本文化の紹介を行っています。生徒たちと遊んだり、笑顔で触れ合える時間を楽しんでいます。大学で学んだ国際協力・開発援助は視野を広げてくれました。また、教育実習を通じて生徒との距離の在り方を学べたことは今でも役立っています。大学2年次にボランティアで初海外のタイに行き、全く知らなかった土地や人々に出会ったことで「死ぬまでに色々な場所に行きたい」という想いが強くなり、人生の転機になりました。この大学は学生数に対して先生の数が多いので距離感が近く、アットホームな雰囲気の中で過ごすことができます。

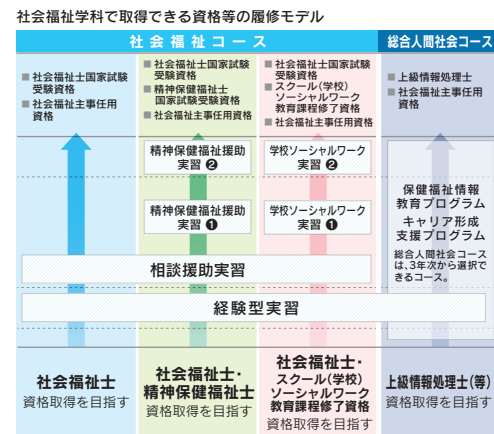
社会福祉学科

■ 社会福祉コース ■ 総合人間社会コース



実践力のある 相談援助職 (ソーシャルワーカー) を養成する。

社会状況の変化により、福祉を必要とする人たちは増え、ニーズも多様化しています。そのため、行政をはじめ多くの機関・施設は、社会福祉専門職の採用を増やす傾向にあります。本学科では少人数教育を重視し、ソーシャルワーカーに必要な価値・知識・技術を学び、その人らしい生活を実現する実践力の獲得を目指します。3・4年で行う資格のための実習だけでなく、2年の夏休みに経験型実習を行い、早くから社会福祉の現場で学ぶ機会を設けています。また、学内の不登校・ひきこもりサポートセンター等と連携し、学生の時から講義で学んだことを実践できる環境も整えています。さらに、卒業後のリカレント教育として、県内外の卒業生と一緒に学内学会を毎年開催し、現場で活躍し続けるソーシャルワーカーをサポートしています。



学校現場で活躍する“スクール(学校)ソーシャルワーカー” あなたもその扉を開けてみませんか？

国は2008年度より全国的にスクール(学校)ソーシャルワーカーを配置する事業を開始しました。スクール(学校)ソーシャルワーカーは不登校、いじめ、非行などの問題を抱える子どもに寄り添い、学校・家庭・地域と協働しながら支援を行う学校で唯一の福祉専門職です。スクール(学校)ソーシャルワーカーになるためには、学校を拠点にソーシャルワークを実践することができる高い専門性を習得したうえで、社会福祉士もしくは精神保健福祉士の国家資格を取得することが求められます。

福岡県立大学は全国屈指の学校ソーシャルワーク実習プログラムを提供しており、これまで数多くの優秀な人材を輩出してきました。未来を担う子どもの教育を守るスクール(学校)ソーシャルワーカーを目指して本学で学んでみませんか？



社会福祉コース
奥村 賢一 准教授
Kenichi Okumura

取得可能資格

- 社会福祉士国家試験受験資格
 - 精神保健福祉士国家試験受験資格
 - スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了資格
 - 社会福祉主事任用資格 ● 上級情報処理士
- ★国家資格を取得すれば、行政等で求められる各種資格の要件も満たします
- 身体障害者福祉司任用資格 ● 知的障害者福祉司任用資格
 - 児童福祉司任用資格 ● 児童指導員任用資格
 - 社会福祉協議会企画指導員、福祉活動指導員、福祉活動専門員
 - 精神保健福祉相談員任用資格
 - 社会復帰調整官(国家資格取得後、実務経験が必要)
 - 福祉用具専門相談員

卒業生の就職先

たくさんの卒業生が福祉の資格や専門性を活かせる県内外の職場で活躍しています。

卒業生の就職先実績(2016-2018年度卒業生合計)

	2016年度卒	2017年度卒	2018年度卒	3年間合計
官公庁 (福祉専門職・SSW等)	9名	9名	7名	25名
医療機関 (MSW・PSW)	13名	12名	14名	39名
福祉施設等 (相談員・指導員)	24名	30名	26名	80名



社会福祉士・精神保健福祉士の合格率は、高い水準を維持しています。

国家試験を控える4年生や卒業生等に向けて、社会福祉士や精神保健福祉士の資格を持つ教員が中心となって学内受験対策(無料)を毎年行っています。前年度合格者の勉強方法の紹介や、各科目のポイント等を分かりやすく伝える講座は、学生にも好評です。

国家試験		2014年度 (平成26年度)の 合格率	2015年度 (平成27年度)の 合格率	2016年度 (平成28年度)の 合格率	2017年度 (平成29年度)の 合格率	2018年度 (平成30年度)の 合格率	過去5年 (平成26~30年度)の 平均合格率
		社会福祉士	本学(現役)	78.6%	73.1%	62.7%	
	全国	27.0%	26.2%	25.8%	30.2%	29.9%	
精神保健福祉士	本学(現役)	88.5%	95.0%	100.0%	88.2%	91.7%	本学(現役) 92.7%
	全国	61.3%	61.0%	62.0%	62.9%	62.7%	

社会福祉コースには、例えばこんな授業があります

相談援助演習

少人数グループによる演習を通して、2年次には基礎的スキル(面接技法、自己覚知、コミュニケーションなど)について体験的に理解を深めた後、3年次では相談援助事例(虐待・家庭内暴力、低所得者・ホームレスなど)を活用した包括的な援助技術を学び、社会福祉士に求められる技術の習得を目指します。

精神保健福祉援助演習

3年次後期から1年間半をかけて、精神保健福祉領域のソーシャルワーク実践に必要な倫理や価値、援助・支援の方法・技術を学びます。実習前までは事例等を用いてロールプレイ等によるグループ学習を、実習後はそのふりかえりを個人・グループで行います。これから精神保健福祉士に求められる技術の習得を目指します。

学校ソーシャルワーク実習

本学では、平成21年度より「スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程」を開講しています。教育委員会や学校においてスクールソーシャルワーカーによるマンツーマン指導のもと、約150時間に及ぶ現場実習を行います。指定科目の単位を取得して社会福祉士国家試験に合格すれば、一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟より修了証が発行されます。

在学学生インタビュー

専門職の方から直接話を聞く機会が多く、リアルな現場を知ることができます。



人間社会学部 社会福祉学科 2年

稲本 聖菜さん
八代高校出身(熊本県)

社会福祉に興味があり、アットホームな雰囲気も入学の決め手になりました。不登校・ひきこもり援助論や学習支援論では、子どもの援助方法や課題を抱えた子どもへの関わり方を学び、具体的なイメージを持つことができました。また、児童分野に限らず、課題を抱えた個人やその家族等、周囲の環境に対してアプローチすることの大切さも理解できました。専門職の方から現場の話を聞く機会も多く、福祉の現状を知ることができるのも特徴です。

2年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON		児童福祉論	相談援助の理論と方法B	相談援助演習A	保健医療論
TUE	障害者福祉論	中国語Ⅱ-(1)A		論理学	老人福祉論
WED	社会人基礎力演習				
THU		相談援助の理論と方法A	相談援助実習指導Ⅰ	英語Ⅲ-(1)	
FRI	精神保健学Ⅰ			精神保健福祉相談援助の基礎(専門)	

人間社会学部 社会福祉学科 4年

川井 大暉さん
三木高校出身(兵庫県)

社会福祉士と精神保健福祉士の受験資格がとれるので、就職後も役立てることができると思います。入学を決めました。この学科には熱意に溢れた人ばかりいるので刺激があります。2年次の経験型実習では、中学時代の職場体験先に行ったのですが、職員の方が覚えてくれていて、福祉の横の繋がりを実感できて嬉しかったです。今は大学院を目指して、試験対策に励んでいます。社会福祉の分野は就職先も様々なので、学びながら自分の方向性を見つけても良いかもしれません。

先生との距離も近く、刺激し合える仲間がたくさんいることも特徴です。



3年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	医療ソーシャルワーク論	福祉行政と福祉計画	相談援助の理論と方法D	人間関係の科学	英語Ⅳ-(1)
TUE	ジェンダー論	精神保健福祉援助実習指導	地域福祉論Ⅱ	相談援助演習B	精神保健福祉論Ⅱ
WED		権利擁護と成年後見制度			
THU		精神医学Ⅰ		相談援助実習指導Ⅱ	性教育学
FRI		精神保健福祉演習		精神保健福祉援助技術各論Ⅰ	精神科リハビリテーション学Ⅰ

卒業生インタビュー



西部 滉平さん

平成27年度卒業 今治北高校出身(愛媛県)
● 社会福祉士
● スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了資格

勤務先 社会福祉法人 今治市社会福祉協議会

社会福祉士として理解を深めることができる講義や実習をたくさん経験できました。

私は生活支援体制整備事業を推進する生活支援コーディネーターとして、高齢者が安心して生活できる地域づくりに向けて、ネットワークの構築や生活支援の担い手の養成等に取り組んでいます。講義を通じて個人を見る視点とそれを取り巻く環境の両方を捉えることが重要だと学んだことは、自分自身の基礎となって職場でも生かされています。また、実践の場が豊富にあり、学校での実習や一人の児童に向き合う個別支援といった貴重な経験を積めたことも社会福祉に対して理解を深める機会になりました。県立大学は、先生方のサポートも手厚く、自分が取り組みたいことに対して積極的に挑戦できる環境が整っています。



山口 愛さん

平成29年度卒業 三池高校出身(福岡県)
● 社会福祉士
● 精神保健福祉士

勤務先 特定医療法人杏仁会 神野病院

様々な分野で実習経験を積めたことで、自分の進路を見つけるきっかけになりました。

精神科病院で精神保健福祉士として勤務し、新患対応や外来相談、退院支援に携わっています。ケースや個々に合わせた対応が求められ、難しい面もありますが、同時に楽しさも感じています。大学の講義で学んだ様々な制度やサービス等の知識は、仕事でも役立っています。大学時代の4年間で、一般病院、社会福祉協議会、地域活動支援センター等、異なる分野に実習に行けたことは良い経験で、特に精神科病院での実習は現在の職に就こうと思ったきっかけになり、進路や方向性を見つけることができました。国家試験は大変でしたが、友人と助け合いながら乗り越えることができ、卒業後も支えになっています。



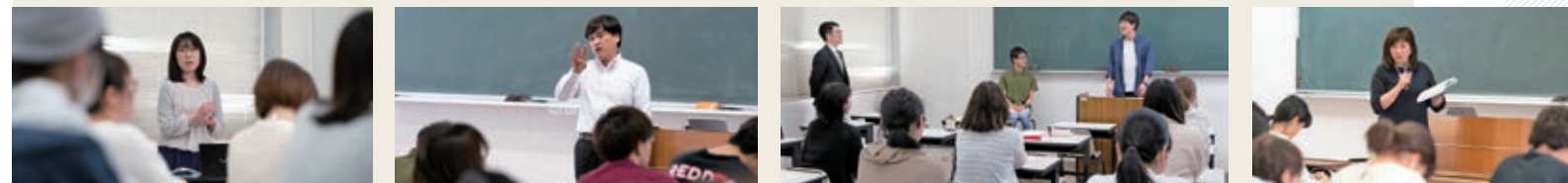
竹下 春花さん

平成29年度卒業 西陵高校出身(長崎県)
● 社会福祉士
● スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了資格

勤務先 福岡市教育委員会 指導部 教育相談課

就職後の働く現場や雰囲気をイメージしやすい実習を通して、自信がついたと思います。

不登校、虐待、いじめ等の課題の背景に着目し、学校や家庭、関係機関と連携して課題改善のサポートをする仕事をしています。福祉の専門職として一人でやっているのではなく、自分の選択や行動が正しいのか迷ったりもしますが、子どもたちの笑顔を見ると今の仕事に就いて良かったと思います。大学時代に、スクールソーシャルワーカー養成課程で、学校に実習に行きました。そこで、子どもたちの現状や学校という現場の雰囲気を掴み、自分が働いた時のイメージを持てたことは心強かったです。県立大学は先生方が親身になって支えたり、学部・学科関係なく友達ができたり過ごしやすい場所です。



人間形成学科

■ こどもコース ■ 心理コース ■ 総合人間社会コース

「ひと」の育ちを 複眼で考える。



人間形成学科では、「ひと」の育ちを「保育・幼児教育」の視点と「心理学」の視点から総合的に捉えて、教育や援助を実践できる人の育成を目指しています。

2つのコース ～あなたは何を専門としますか？～
人間形成学科には「こどもコース」と「心理コース」があります。保育・幼児教育の担い手になるか、こころの理解やその援助を専門的に学ぶかによって、「こどもコース」または「心理コース」のカリキュラムを選択して、履修を進めることができます。いずれのコースも、それぞれの専門領域を深く学べ、社会で活躍するための資格取得につながります。

自分の興味に応じて、専門領域プラスαの学習が可能

人間形成学科では、自分が選んだ専門領域を深めながら、自らの興味をさらに広げるために、もう一方のコースの専門領域や社会教育に関連した科目等を学ぶことができます。

■ こどもコース
【①+②】+興味に応じて③や④の科目を履修

■ 心理コース
【①+③】+興味に応じて②や④の科目を履修

④ 関連科目群

- 社会教育論 ● 国際教育文化論 ● 図書館情報学
- 社会教育特講A・B・C・D・E ● キャリア論 等

② こどもコース展開科目群

- 保育学 ● 保育者論
- 社会福祉I・II ● 保育内容総論
- 造形I・II ● 障害児保育
- 音楽I・II・III ● 乳児保育I・II
- 体育I・II ● 保育方法論
- 子ども遊び ● 心理的アセスメント
- 幼児と人間関係[他4領域]
- 保育内容の指導法[5領域]
- 幼児理解の理論と方法
- 保育・教育実践演習(幼稚園)
- 保育実習I・II-A・II-B
- 幼稚園教育実習I・II 等

③ 心理コース展開科目群

- 心理学概論 ● 社会心理学
- 心理学研究法 ● 福祉心理学
- 心理学統計法 ● 認知心理学
- 心理学実験I・II ● 家族心理学
- 心理学の支援法 ● 心理演習
- 心理的アセスメント ● 心理実習I・II・III
- 心理実習I・II・III ● 感情・人格心理学
- 感情・人格心理学 ● 障害者・障害児心理学
- 障害者・障害児心理学 ● 健康・医療心理学
- 健康・医療心理学 ● 司法・犯罪心理学
- 司法・犯罪心理学 ● 産業・組織心理学
- 産業・組織心理学 等

① 基幹科目群

- 教育学概論A・B ● 子どもの保健 ● 発達心理学I-A・I-B ● 発達心理学II ● 教育史
- 生涯教育論 ● 教育心理学概論(教育・学校心理学) ● 教育制度論(関係行政論)
- 臨床心理学概論 ● 教育相談(教育・学校心理学) ● 教育相談(幼児教育)

(注)科目は2019年度の例です。

こどもコース

保育・幼児教育に関する科目を中心に履修していくコースです。
保育・教育のあり方を学び、こどもをとりまく現代的課題について考察していきます。

取得可能資格 ● 保育士資格 ● 幼稚園教諭一種免許 ● 社会福祉主事任用資格 ● 上級情報処理士
卒業後、保育士あるいは幼稚園教諭の職を目指す人にお勧めのコースです。



こどもコースには、例えばこんな授業があります

保育者論

保育者論の授業では、「幼児期の教育は「生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要な時期である」ことを踏まえて、保育者の制度的な位置づけ、専門性、保育者の協働などについて、講義や討論を通して、日本国内だけではなく、海外の保育者にも視点をあて、「保育者とは何か」を、広い視野で捉え、自ら考えていく授業です。



社会的養護I

さまざまな事情により家族と一緒に暮らせない子どもたちを社会全体で責任をもって育てること、そして子どもたちの家庭を支援していくことを「社会的養護」といいます。施設や里親のもとで暮らす子どもへの支援、家族への生活支援など、社会的養護における保育者に求められる知識や役割などについて、具体的な事例を考察しながら主体的に学ぶ授業です。



心理コース

人間のこころの理解および心理的援助に関わる科目を中心に履修していくコースです。
生涯にわたるこころのあり方とその援助について理解し、こころとその援助に関する現代的課題について考察していきます。

取得可能資格 ● 認定心理士 ● 社会福祉主事任用資格 ● 上級情報処理士
なお、公認心理師試験受験資格取得※に必要なカリキュラムを配置しています。

卒業後、公的機関で心理臨床に関わる業務に就くことを目指したり、公認心理師、臨床心理士や心理学の研究者になるために大学院進学を考えている人にお勧めのコースです。



※公認心理師試験受験資格取得には、
(1)大学で必要な科目を修めて卒業し、かつ大学院で必要な科目を修めて、修了した者
(2)大学で必要な科目を修めて卒業し、かつ2年以上法律で定められた施設において心理に関する支援の業務に従事した者
(1)(2)のいずれかに該当することが必要です。

心理コースには、例えばこんな授業があります

心理学実験I・II

人のこころを実験的に調べていく授業です。とらえどころのない人のこころ、それだけに厳密さが求められます。性格を知るにはどんな質問を用意したらいいのでしょうか、普段面白がって見ている錯覚の中にもこころを知るための手がかりが隠されています。こころを知るには統計や脳に関する知識も必要です。実験を通してデータを集め、統計的に分析して人のこころにアプローチしています。



障害者・障害児心理学

この授業では障害を持つ方を支える福祉制度や法律から、心理学的側面まで幅広く学習します。また、各種の発達障害や身体障害、中途障害など種々の障害の特徴や、障害受容のプロセス、支援の方法を知識として学ぶとともに、事例やVTRを通して、障害を持つ方や、そのご家族等障害にかかわる当事者の方の声を聞き出すことによって体験的な理解を深めます。



在学学生インタビュー

保育だけでなく心理の分野も学べることで、幅広い知識が身につきます。



人間社会学部 人間形成学科・こどもコース 3年

栗山 凧沙さん
戸畑高校出身(福岡県)

卒業と同時に保育士・幼稚園教諭の免許を両方取得できることや、実際の現場を経験した先生方に学べる点が大学を選んだ理由です。この学科の魅力は、保育の専門分野だけでなく、心理の分野も履修することができるため幅広い知識を得られることです。また、実際に保育園の運動会の練習を手伝ったり、子どもと触れ合う機会も多いので、より実践に近い形で学習できます。先生と生徒の距離が近く、自分の意見を言いやすいのも良いところです。

3年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON			乳児保育	ゼミ	
TUE	ジェンダー論	保育内容・表現 I	家庭支援論		保育実習指導 I
WED		経済学	保育内容・人間関係 I		
THU		保育内容・健康 I	児童文学	子どもの食と栄養	
FRI		英語Ⅳ-(1)			

*平成29年入学者現3年生の例です。

大学院在学学生(心理コースからの進学者)インタビュー

人間社会学部 人間形成学科・心理コース卒業
人間社会学研究科 心理臨床専攻 修士課程 2年
鶴岡 歩さん
市原中央高校出身(千葉県)

中学生の頃から臨床心理士になるのが夢だったので、心理学を幅広い視点で学べることを重視しました。また、臨床心理士指定大学院がある点、様々なボランティア活動に参加できることも選んだ理由です。この学科では、それぞれの専門分野だけでなく、コースの垣根を越えて講義を履修することができます。心理学実験の授業では、グループでの研究結果を大学外で発表する経験もできました。将来は発達障害を抱える子どもやその保護者を笑顔にできるカウンセラーになりたいです。

コースの垣根を越えた講義を学ぶことで、知識の幅が大きく広がりました。



2年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON		心身科学	英語Ⅲ-(1)		
TUE	教育史	学習心理学及び言語の習得	生涯教育論	論理学	心理学実験 I
WED	心理実習 I	社会統計学 I			
THU	コリア語Ⅱ-(1)B	心理学統計法	障害者・発達障害児心理学	ライフキャリア論	
FRI			社会思想史		

*平成30年入学者現2年生の例です。

卒業生インタビュー



阿部 瑞穂さん
平成29年度卒業 第一高校出身(熊本県)
● 保育士資格
● 幼稚園教諭一種免許

勤務先 ^{あなた} 北九州市立 蛭田保育所

専門知識だけでなく、サークルやボランティアへの参加が社会に出た際に役立ちます。

3歳児クラスの担任をし、保護者の方と一緒に子どもたちの成長を見守っています。子どもたちが昨日までできなかったことができるようになる瞬間を間近で見られるのが嬉しいです。大学では実習が一番の学びの場でした。同じ年齢でも子どもの成長は一人ひとり異なり、子どもたちそれぞれに合わせた保育を考えることの大切さを知れたことは日々の保育の場面で生かされています。非行少年を対象としたボランティアへの参加も良い経験で、保育とは無関係に見えても、その背景にある家庭環境が大きく関わっていることを学びました。専門分野以外にも目を向けると社会で生かせる場面が必ずありますよ。



中山 航さん
平成26年度卒業
平成29年度大学院 人間社会学研究科 心理臨床専攻修了
熊本北高校出身(熊本県)
● 臨床心理士
● 公認心理師

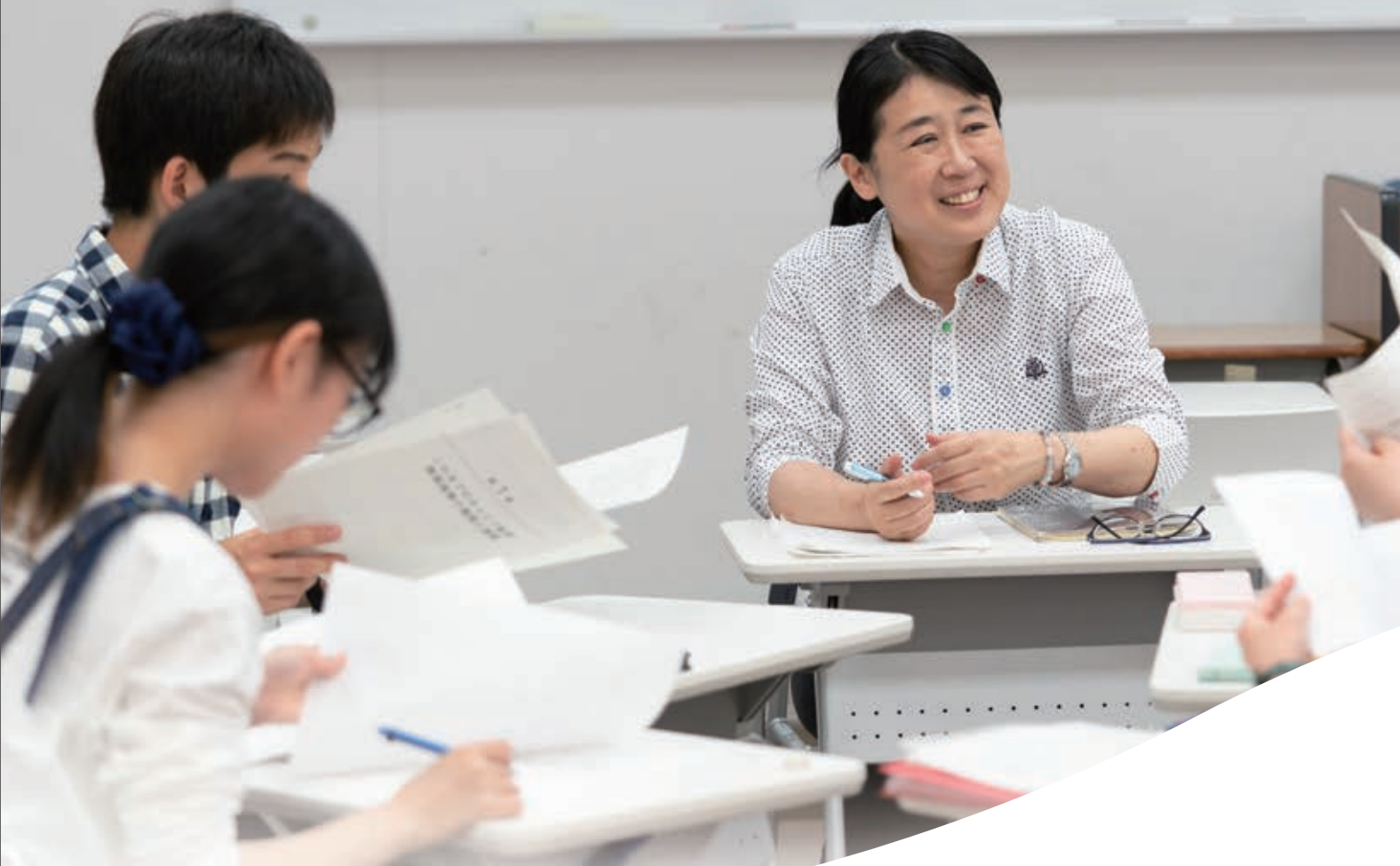
勤務先 医療法人和光会 一本松すずかけ病院

共に学んだ大切な仲間や先生方に
出会えたことは、大学時代に
最も得たことだと確信しています。

精神科デイケアに勤務し、精神疾患を抱えている方々の就労支援や、日々の生活を送れるように集団療法・個人を対象とした心理療法を行っています。デイケアを利用されている方が、希望されている方向に進んでいき、喜んでる姿を見ると嬉しく感じます。知識・技術・心構え等多くのことを大学で学びましたが、友人や恩師との出会いが一番の財産です。仕事で行き詰まったときに助けてくれる友人や恩師がいることはとても心強く、また、そんな大切な仲間と過ごしてきた時間や経験は、今の自分も支えてくれていると感じます。皆さんが県立大学で過ごすこれからの時間は、必ず人生の糧になるはずです。



総合人間社会コース



総合人間社会コースは、福祉社会において幅広く役に立つ知識やスキルを身につけるために設置されたコースです。このコースでは、全学横断型教育プログラム(26頁)で提供されている科目プログラムに基づいて、科目の履修や卒業論文の執筆を行います。人間社会学部の全学科の学生が選択することができるコースです(コースの選択は3年生になる時点でいきます)。

総合人間社会コースでは、このコースを選択した学生が、所属する学科のディプロマ・ポリシーに基づいて定める学習の主題について、科目プログラムの履修により知識やスキルを修得することで、福祉社会の実現に寄与する人材となるために必要な教育を行います。

現在、「保健福祉情報教育プログラム」(27頁)と「キャリア形成支援プログラム」(32頁)が開講されています。

総合人間社会コースの授業科目は、他のコースの学生も受講できます。国家資格の取得等を目指すもとのコースに所属しつつ、自分の興味がある分野の授業だけを受講することも可能です。



総合人間社会コースには、例えばこんな授業があります

Webデザイン演習(保健福祉情報教育プログラム)

インターネット上で運営されている様々なWebサイトがどのように作られているのかを学びます。Webページを構成する代表的な技術について学ぶとともに、実際にページ作成を行うことで、自ら情報発信を行うスキルを身につけます。



問題解決演習(キャリア形成支援プログラム)

地域社会や会社・団体等が抱えている具体的な問題を提示してもらい、その解決に向けて課題の抽出や解決案を作成します。平成30年度は「博多座」に若者を呼び込む」ことを主題として、現地調査や聞き取り等を経てプレゼンテーションを行いました。



在学学生インタビュー

人間社会学部 社会福祉学科 4年

八汐 希さん

向陽高校出身(沖縄県)

1・2年次では主に、対人的・直接的な福祉支援を多く学んできましたが、2年次の後期に「もう少し違う角度から福祉支援に生かせることを学んでみたい」と思うようになり、保健福祉情報教育プログラムへ。プログラミング概論や、Webデザイン演習等、初めて触れる分野もあり不安でしたが、講義後に先生が個別に解説してくれたり、サポートしていただき、知識の幅が広がりました。このプログラムを受けて本当に良かったです。

不安や不明点があっても先生が丁寧にサポートしてくれるので安心です。



チームで取り組む姿勢やプレゼン力など自分を成長させる機会になりました。

人間社会学部 社会福祉学科 3年

原口 裕美子さん

春日高校出身(福岡県)

授業で先生が紹介していて関心を持ち、講義では学ぶことが難しいより実践的なスキルを身につけられると思ったので、2年次の後期に「問題解決演習」を受講しました。チームで協力し合う中で、それぞれの得意分野を組み合わせることで課題に取り組んでいく過程が面白かったです。演習の最後に博多座へ行き、企業の方々の前で、若年層の顧客獲得に向けての提案プレゼンを行い、評価をしていただいたことは大きな自信になりました。



看護学部

Faculty of Nursing



教育方針

1. 生命・人の尊厳を理解し、人の存在を尊重できる人材を育成する。
 2. 地域社会に生活する人として、包括的な視点で人を理解できる人材を育成する。
 3. 専門職者としての自律性を備え、他職種と協働できる人材を育成する。
 4. 健康現象の多様性を理解し、看護実践への活用と発展に寄与できる人材を育成する。
 5. 自己研鑽する姿勢を持ち、専門的な知識・技術を基に課題解決できる人材を育成する。
- また、本学大学憲章、「人間性の原則」、「地域性の原則」、「専門性の原則」、「多様性の原則」、「一体性の原則」を基に作成いたしました。

看護学科

看護学コース

P.20

保健師サブコース

P.22

養護教諭サブコース

P.23

看護の未来を切り拓く一人になるために、
本学で看護を深く学びませんか。
そして、看護の世界のおもしろさを知り、
人々のために働く喜びを感じる人になりませんか。

わが国の動向をふまえた医療・保健・福祉の幅広い知識をベースに、社会や人々が抱えている健康上の問題を多角的視点で理解し、多くの専門職と協働し、社会における諸課題を解決するために、その専門性を発揮できる看護職者を育てます。

本学部は昭和20年に創設され、平成15年に発展的改組として福岡県立大学看護学部が誕生しました。昭和から平成そして令和の時代に対応できる看護職育成を行っています。

幾度か時代の要請に応じ、その時代に対応できるようその育成カリキュラムを見直してきました。現段階のカリキュラムの特徴は、超高齢社会および少子化社会において、人々が将来にわたって健康で幸福な生活の実現に貢献する使命を果たすためのプロフェッショナリズムの視点をもてるようにしました。役割を果たすための新しい科目として、まず、人々の幸せとは何か、人々への看護に対する基本姿勢を育てるための「看護倫理」をはじめ、医療機関において求められる「医療安全」、「チーム医療論」、さらに本校が幹事校となっているケアリングアイランド大学コンソーシアム7大学で共同で作成した「災害看護学(オンデマンド)」です。これらの科目を通して、平時での医療機関や施設における看護場面だけでなく、災害においても力を発揮できるようメンバースhipやリーダーシップがとれる看護職を育てたいと考えています。

また、さまざまな場面で、看護を展開できるように、子どもから高齢者までの対象となる人々の理解と解決のための思考や看護技術を段階的に修得させるための演習科目と実習科目を学生のみなさんが看護を行う喜びが実感できるよう教育しています。

取得できる資格と免許は、1)看護師国家試験の受験資格、2)保健師国家試験の受験資格です。また、3)養護教諭一種免許を取得する教育科目もあります。看護師は全学生が対象ですが、養護教諭を2年生前期に10名程度、保健師を2年生後期に15名程度として選抜されます。平成30年度国家試験合格率は、看護師(97.7%)、保健師国家試験(100%)でした。

本学には人間社会学部との「全学横断型教育プログラム」があり、これらも含めて看護の対象の人間を理解するための学術的な幅広い知識を学ぶことができます。

学生のみなさんは、看護を学びながら、サークル活動・部活動、そして、大学周辺の人々から愛されながらボランティア活動にも精を出し、人間関係の培い方についても学び、有意義な学生生活を過ごしています。貴重な4年間を本学部で看護を学びませんか。



看護学部長・看護学研究科長
尾形 由起子 教授
Yukiko Ogata

看護学コース



看護職を目指す

あなたの未来を全力でサポートします！

看護学コースには、例えばこんな授業があります！

生態・病態看護学実験

2年次前期に行われる必修科目で、自らが実験を行い、得られた結果から生体を理解し、健康や病態を考えていく科目です。看護を学んでいく上で、ヒトのからだの構造や働きを理解するために必要な科目になります。人体解剖見学実習や3D人体アトラス教材でのからだの構造、心電図の測定、味覚や触覚の測定、運動を行った際の循環反応などで人体の働きを理解してもらう内容です。また、現在、病院で問題になっている感染について考えるために、身の回りに常在する細菌や感染予防の基本的技術である手洗い及び手指消毒についても学ぶことができます。



女性看護学演習

女性看護学演習Ⅰは3年前期に、演習Ⅱは3年後期から4年前期に学ぶ科目です。妊婦・産婦・褥婦および新生児を理解し、理論的根拠を踏まえながら、女性看護学実習で行う技術を演習します。また課題(事例)を提示し、看護過程の展開やロールプレイをすることにより、学生の実践力・応用力を高めます。そのことで本学の教育哲学であるホリスティックケアモデルで対象をとらえる力がステップアップされ、学生が現象を深く追求できるよう、チュートリアル教育を行います。さらに将来、大学院で助産師を目指す学生は、助産師にとって必要な助産哲学の素地を学ぶことができます。



フィジカルアセスメント論

フィジカルアセスメント論は2年生で学ぶ演習科目です。フィジカルとは「身体」を意味するもので、ここでは、対象者の健康状態を把握するための基礎的技術を系統的に学んでいきます。たとえば、生命徴候を把握する技術を学んだり、循環器系、呼吸器系、消化器系の異常をキャッチする技術を学んだり、習得できる技術は実に様々です。このように、演習を通して学んだ知識と技術は、多様な健康レベルにある対象者の健康を査定できるだけでなく、看護援助にも役立てられます。



在学生インタビュー

専門教員による授業で、知識が深まっています。



看護学部 看護学科 2年 大竹 きららさん 佐世保西高校出身(長崎県)

夢は看護師ですが、保健師、養護教諭、助産師にも興味があったので、全ての可能性を考えられるこの学科を選びました。学科の特徴は教員の多さで、看護の様々な分野の専門教員がわかりやすく丁寧に指導してくれるので、知識が深まっています。1年生で行った見学実習では、看護現場の雰囲気を早い段階で感じることができ、将来の働く自分をイメージしながら大学生活を送れるようになりました。

	1	2	3	4	5
MON		女性看護学概論	看護過程	フィジカルアセスメント論	
TUE	在宅看護学概論	小児看護学概論	生態・病態看護学実験A	精神看護学概論	
WED		保健統計学		病態看護学Ⅱ	東洋医学概論
THU	看護薬理学	リーディングⅡB		病態看護学Ⅰ	
FRI				成人看護学概論	

※平成30年入学者現2年生の例です。

本学看護学部では、総勢約60名の優秀でユニークな教員陣をそろえ、熱心かつ丁寧に教育できる体制を整えています。さらに看護演習・実習等では、実践力を確実に身につけられるだけでなく、看護の喜びや達成感、看護の奥深さ等も実感できるよう、教員1名が少人数の学生を教育できる体制も整えています。一人ひとりのなりたい看護師を具現化できる本学とともに看護を学びましょう。

取得可能資格

- 看護師国家試験受験資格

卒業後の進路

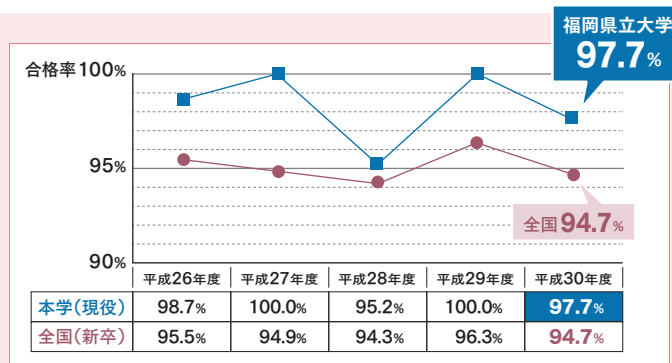
- 医療機関 (高度先進医療センター・大学病院・総合病院・医院・診療所 など)
- 訪問看護ステーション
- 進学(大学院 など)
- 国際協力 など

全国唯一の制度です！

単位互換・相互受講制度

本学は、看護系大学のみで構成されている全国唯一の『ケアリングアイランド大学コンソーシアム』の幹事校です。このコンソーシアムでは、加盟大学の専門教員を集めて『災害看護学』などの授業をつくり、それをインターネットで配信し、加盟大学の学生さんがいつでもどこでも受講できるようにしています。また、それぞれの大学の特徴的な授業の単位互換や、共同での研修など、大学を超えて実施しています。本学で学ぶ以上の『学び』を得ることができます。

看護師国家試験の合格率状況



学内での学習支援

学内で対策講座を実施したり、定期的な模擬試験を実施しています。その結果をもとに、きめ細やかなサポートを行っています。

Q&A

- Q** アドバイザー制度って？
A 入学から卒業までみなさんの学習をサポートするアドバイザー制度を設けています。アドバイザー教員が各学生の学習状況をもとにきめ細やかな学習支援を行いますので、大学での学習に安心して臨むことができます。
- Q** 附属病院はないのですか？
A 附属病院はありませんが、多くの施設のご協力を得ながら、看護師国家試験受験資格取得に必要な看護実習を行っています。また、様々な施設で看護実習を経験できることは、将来の就職先選択にとっても役立っています。
- Q** 助産師資格はとれますか？
A 現在、本学看護学部では助産師教育は行っていません。しかし、本学大学院看護学研究科にて助産師教育を行っており、高度な知識と技術を身につけた助産師を多数輩出しています。
- Q** どんな海外留学制度がありますか？
A 本学では、いくつかの興味深い短期留学や長期留学制度を提供しています。イギリスや韓国等への語学研修プログラムばかりではなく、文化体験プログラムや海外で専門分野を学ぶというユニークなプログラム等も用意しています。長期留学では、中国や韓国の各提携姉妹校との交換留学制度もあり、看護学部の学生も長期留学しています。

卒業生インタビュー



福井 奈々子さん (平成28年度卒業) 糸島高校出身(福岡県) ●看護師

勤務先

福岡市立こども病院HCU病棟 (重症治療室) (看護師)

HCU病棟で外科、整形外科、心臓血管外科等で治療を必要とする新生児から成人期までの幅広い患者様を対象に、モニターやドレーン、点滴、人工呼吸等の管理、バイタルサインを含めた全身管理を行っています。また、ミルクの哺乳、おむつ交換、沐浴、食事介助といった看護援助も行っていきます。重症度の高い病棟なので、スピーディーに対応する能力が必要です。そんな日々の中でも、子どもの成長・発達に携われることに喜びを感じています。大学で学んだ知識や技術は現在の看護ケアに繋がっています。特に小児看護学で学んだ子どもとその家族に向き合う姿勢は私の看護の根本となっています。

保健師サブコース



保健師は、赤ちゃんからお年寄りまで様々な健康状態にある地域の人々の病気や障害を予防し、より健康な状態になるよう地域に出向いて支援を行います。また、地域の人々が病気や障害のあるなしに関わらず、幸せに暮らしているよう、様々な職種や地域の方々と協働しながら地域づくりを行います。

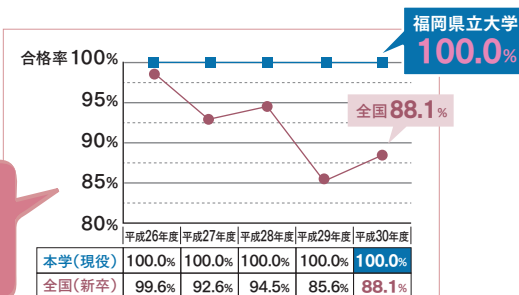
保健師サブコースでは、大学卒業後に保健師として働くことを目指す学生を選抜し、保健師免許取得だけでなく保健師採用試験合格を目指しています。

保健師サブコースには、例えばこんな授業があります

公衆衛生看護アセスメント論Ⅰ

在宅介護経験者の方の家庭を訪問して介護体験についてインタビューを行います。お話の中身から介護者に共通した健康課題を検討し、模造紙にまとめて発表します。地域の方と課題について話し合います。

保健師
国家試験の
合格率状況



5年連続
100%
達成!!

学内での学習支援 学外での対策講座の紹介や学内教員による補講を行っています。模擬試験結果をもとに一人ひとりに合わせて個別サポートも行います。

在学生インタビュー

実践力が身につく
カリキュラムが充実しています。

保健師サブコースでは、ロールプレイングや実際に地域の方と触れ合う機会もあり、実践も身につけられます。看護師だけでなく保健師の勉強も必要なので大変な面もありますが、先生方の手厚いサポートが得られるので安心して目の前のことに取り組むことができます。

看護学部 看護学科
保健師サブコース 4年
平 真理佳さん
新宮高校出身(福岡県)

4年生前期の時間割例 (4月の一例)

	1	2	3	4	5
MON		老年看護学演習Ⅱ			公衆衛生看護学Ⅱ
TUE			公衆衛生看護技術論Ⅰ		公衆衛生看護学Ⅱ
WED	卒業研究			公衆衛生看護アセスメント論Ⅱ	
THU		公衆衛生看護技術論Ⅱ		公衆衛生看護アセスメント論Ⅱ	
FRI		老年看護学演習Ⅱ			

※保健師課程の科目は、看護師課程の科目によって時間割を調整する為、変則的な時間割となっています。

Q 保健師サブコースの定員は何名ですか?

A 15名程度です。

Q 保健師サブコースに入るためには?

A 2年生の後期(2月~3月)に、将来保健師として就職を希望する人を対象に、選考試験を実施しています。

養護教諭サブコース



本学看護学部では、4年制大学卒業を基礎要件とする養護教諭一種免許状を取得し、養護教諭への道を夢から現実に変えることができます。本学で学んだ養護教諭は、看護の知識と技術を生かし、教育現場で子どもたちの命と健康を守る仕事をしています。

さらに、不登校や低学力等の様々な課題を抱えた子どもへの支援について、知識だけではなくボランティア実践を経験しながら、養護教諭としての確かな援助力を身につけることができるのは、本学だけです。

養護教諭サブコースには、例えばこんな授業があります

養護概説

養護概説は、2年生後期に養護教諭を志望する学生が学ぶ科目です。「保健管理」「保健教育」「健康相談」「組織活動」「保健室経営」「学校安全」等、養護教諭としての基礎的な知識と技術について学習します。また、子どもたちを取り巻く様々な健康問題や課題に対して理解を深めるとともに、その支援の方法についても考えながら、地域における学校保健の役割や養護教諭の職務について学んでいます。

取得可能免許

- 看護師国家試験受験資格
- 養護教諭一種免許



在学生インタビュー

自ら体験して学ぶことが多い
授業がたくさん!

看護の知識を持った養護教諭が夢なので、このサブコースを選びました。学校保健学の授業では身長・体重の測定や指導、事後措置の練習まで実際に一連の流れを経験し、子どもの成長発達の経過判断や、健康を支えていくことの重要性を知り、意識がさらに高くなりました。

看護学部 看護学科
養護教諭サブコース 3年
富安 未来さん
嘉穂高校出身(福岡県)

3年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	成人看護学演習Ⅰ		家族看護学		
TUE	老年看護学演習Ⅰ		成人看護学演習Ⅱ		在宅看護学演習Ⅰ
WED	健康教育論	精神看護学演習Ⅰ			
THU		学校保健学	看護教育学	看護研究	性教育学
FRI	教師論		教育相談		専門看護学ゼミ

※平成29年入学者現3年生の例です。

Q 養護教諭サブコースの定員は何名ですか?

A 10名程度です。

Q 養護教諭サブコースに入るためには?

A 養護教諭コースを希望する学生に対して、2年生の前期終了後に選考試験を実施しています。

卒業生インタビュー



古賀 義将さん (平成27年度卒業)
第二高校出身(熊本県)

● 保健師 ● 看護師

勤務先 那珂川市役所 健康福祉部 健康課 (保健師)

働く世代の方を対象に、保健指導やがん検診等の啓発を行っています。大学時代は、高齢者を対象に熱中症の健康教育を行い、対象者の考えや生活を捉え、ニーズに合わせた内容や方法で伝える事の大切さを学びました。保健師は、健診結果の説明等で本人が受け入れ難い事を伝える事もあります。その際にも対象者が生活習慣の改善に意欲的になれるよう対象者の立場に立つて話すことを心掛け、当時学んだ医療職としての大切な心構えを実践しています。

卒業生インタビュー



麻生 朋実さん (平成27年度卒業)
自由ヶ丘高校出身(福岡県)

● 養護教諭一種免許 ● 看護師

勤務先 遠賀町立広渡小学校 (養護教諭)

小学校の保健室で養護教諭として勤務し、子どもがけがや病気のときに正しい判断ができるように努めています。大学生生活の4年間のボランティアを通して、幼稚園児から高校生まで、様々な発達段階の子どもと関わることができ、視野が広がったと思っています。また、試験対策等、熱心に指導してもらえました。

全学共通科目

Do you feel you have a healthy diet? Why or why not?



専門的職業人に必要な社会人基礎力を育てます。

専門分野の知識やスキルだけでは本学の目指す専門的職業人として活躍することはできません。これからの「職業人」にとり、語学力、情報リテラシー能力、健康管理能力は最低限必要な「基礎能力」です。

私たちがみなさんに期待しているのは「単なる」職業人になることではありません。私たちが期待しているのは、他人から指示されて働くだけでなく、職場や地域において自ら課題や問題を発見・探求・解決することのできる能力をそなえた「専門的職業人」なのです。

そのためには自分の専門分野の知識や能力だけでなく、社会や人間についての広い知識と深い理解、つまり「教養」が必要となります。

私たちはこうした基礎能力や教養を「社会人基礎力」と名づけ、専門的職業人に不可欠なものとして重視しています。そのために、社会人基礎力育成のための多様な全学共通科目を提供するとともに、それらをより充実させるために努力しています。

全学共通科目には、例えばこんな授業があります

国際力

経済のボーダレス化、国家間の相互依存増大、地球環境問題などによって、今日ますます「国際力」が要求されています。留学交流や語学教育を通じ、多文化環境のもとでも活動できる人材の養成を目指します。



学習力

「教養演習」は大学入門のための少人数ゼミです。レポート作成やプレゼンテーションをとおして、大学での学び方についての知識とスキル、学習力を身につけます。そのため独自のテキストも出版しています。



情報処理力

レポートやプレゼンテーション資料の作成に必要な各ソフトの使い方、e-mailの送受信、Webによる情報収集の方法を学習することにより、情報の効率的な収集・整理・加工を行う能力を身につけることを目指します。



健康力

「健康力」とは、心と体のバランスをとりながら人生を謳歌する能力です。運動・スポーツを通して楽しく仲間たちと過ごす中で、健康についての知識と技能を身につけることを目指します。



在学生インタビュー

他学科の学生との交流も魅力です。

人間社会学部
社会福祉学科 2年
桑原 常さん
小倉南高校出身(福岡県)



中学の頃から福祉分野に興味があり、福祉分野を学ぶ環境が整っている県立大学に進学しました。全学共通科目は、自分の専門分野とは異なる分野を学ぶことができ、将来必要となるスキルや基礎知識を学ぶことができます。講義によっては他学科の学生とペアになったり、グループワークを行う機会もあるので、コミュニケーション力の向上にも役立っていると思います。特に生物学の講義では、日常生活の中で使える知識もたくさん学べました。

2年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	社会病理学	児童福祉論	相談援助の理論と方法B	相談援助演習A	保健医療論
TUE	障害者福祉論		現代社会論A(ジェンダー・世代)	論理学	老人福祉論
WED			独語Ⅱ-(1)		
THU		相談援助の理論と方法A	相談援助実習指導Ⅰ	英語Ⅲ-(1)	
FRI	精神保健学Ⅰ			精神保健福祉相談援助の基盤(専門)	数学概論

看護師免許も取得でき、夢である養護教諭のサブコースがあるので県立大学を選びました。全学共通科目では、学んだことをすぐに役立てることができるカリキュラムが多いのが特徴だと思います。不登校・ひきこもり援助論が特に印象的で、私たちでも不登校の子どもたちの心の支えになれると知れたことは、養護教諭を目指す上でもとても大切な学びになりました。この大学は規模が小さいので、多くの人と濃い関係を築くことができますよ。

1年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	生態機能看護ⅠA	情報処理演習ⅠB	情報処理演習ⅡA		
TUE	教養演習	リーディングⅠA			コア語Ⅰ-(1)A
WED	教育学概論B	生物学	不登校・ひきこもり援助論		
THU	基礎看護学概論	発達心理学Ⅰ-A			心理学概論
FRI			オールラウンドコミュニケーションⅠB		

すぐに実践できる知識を学べます。



看護学部 看護学科 1年
須崎 萌さん 藤田 奏帆さん
嘉穂高校出身(福岡県) 戸畑高校出身(福岡県)

放送大学の科目受講

本学では、放送大学と締結した「単位互換協定」に基づき、放送大学の幅広い科目を無料で受講できます(1年次後期から1学期2科目まで)。放送大学で取得した単位は、本学における単位として認められます(科目の受講や本学における単位認定には、条件があります)。

時間・場所問わず学習できます。

人間社会学部
公共社会学科 2年
藤津 香凜さん
東筑高校出身(福岡県)



考古学や舞台芸術に興味があったので、学んでみたいと思いチャレンジしました。単位認定試験では、様々な年代の方と一緒に試験を受けたので新鮮でした。放送大学は科目数が多く、興味のある分野に特化した科目を履修できる点が良いです。また、ネットの環境さえ整っていれば、空きコマや通学時等、時間・場所問わず講義を受けることができます。難しい講義は避けることができるのも魅力です。

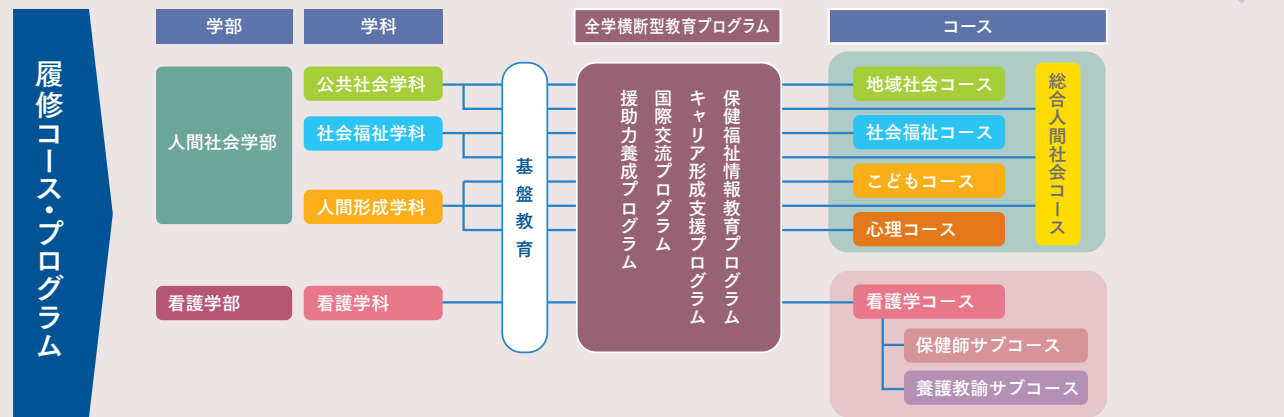
受講した放送大学の科目：舞台芸術の魅力、考古学

2年生の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	法学	多文化社会論	地理学概論		
TUE		中国語Ⅱ-(1)A			
WED	家族社会学A	社会統計学Ⅰ	不登校・ひきこもり援助論		
THU	英語Ⅲ-(1)		社会学史Ⅰ	社会調査実習Ⅰ	
FRI	社会調査の設計				

全学横断型教育プログラム

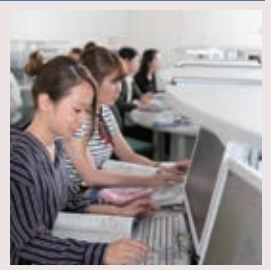
4つの教育プログラムを自由に選択!



保健福祉情報教育プログラム

保健福祉分野での課題解決に、統計学、情報学の知識やスキルを応用できる力を養成します。

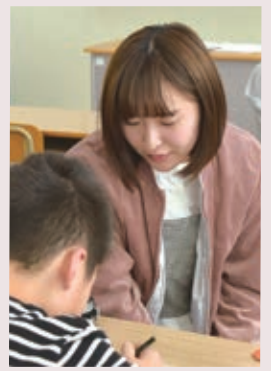
- ★ 情報科学 (1年次/2単位) ★ 統計学 (1年次/2単位)
- ★ データベース論 (2年次/2単位)
- ★ 情報ネットワーク論 (2年次/2単位)
- ★ データ処理とデータ解析I・II (3年次/各1単位)
- ☆ MOS資格取得講座



援助力養成プログラム

子どもへの支援活動を通じて「対人援助力」を養成します。

- ★ 不登校・ひきこもり援助論 (1年次/2単位)
- ★ 子供学習支援論 (1年次/1単位)
- ✿ 県大子どもサポーター活動
(不登校・ひきこもりサポートセンター内や小・中・高校、特別支援学校、教育支援センターなどで、子どもに寄り添って支援)
- ✿ 県大子どもサポーター表彰制度
県大子どもサポーターにはその活動回数に応じた表彰制度があります。100回がジュニア・マイスター、200回がマイスター、300回がシニア・マイスター、そして400回がグラウンド・マイスターです。
- ✿ 土曜の風プロジェクト 学習支援活動
(近隣地域の子どもの学力向上を目指した学習支援)



国際交流プログラム

異文化との交流体験を通して「コミュニケーション力・理解力」を養成します。

- ◎ 4年次で卒業できる場合あり ◎ 長期留学補助制度(月額2万円)あり
- ★ 海外語学実習(イギリス、2週間)(1~4年次/1単位)
- ★ 海外語学実習事前指導(1~4年次/1単位)
- ★ 交流協定校(南京師範大学、大邱韓医大、三育大学等)との交換留学(1年間)
- ☆ 韓国短期留学(韓国の協定校での語学学習・文化交流)(4泊5日・2週間)



キャリア形成支援プログラム

1年次から4年次まで系統的キャリア形成支援を行い、「就業力」を養成します。

- ★ プレ・インターンシップ(1年次/1単位) ☆ インターンシップ
- ★ 専門職連入門(1年次/1単位)
- ★ 社会人基礎力演習(2年次/1単位)
- ★ 問題解決演習(2年次/1単位)
- ★ ライフキャリア論(1年次/2単位)
- ★ キャリア教育論(3年次/2単位)
- ★ キャリア形成支援講座I(1年次)、キャリア形成支援講座II(2年次)
- ☆ 就職ガイダンス ☆ 公務員講座
- ☆ 各種キャリアサポート講座
(自己分析、業界研究、SPI対策、履歴書の書き方、グループディスカッション、個人面接・集団面接等)



★マークは単位化された正課教育科目 ☆マークは正課外プログラム ✿マークはボランティア活動

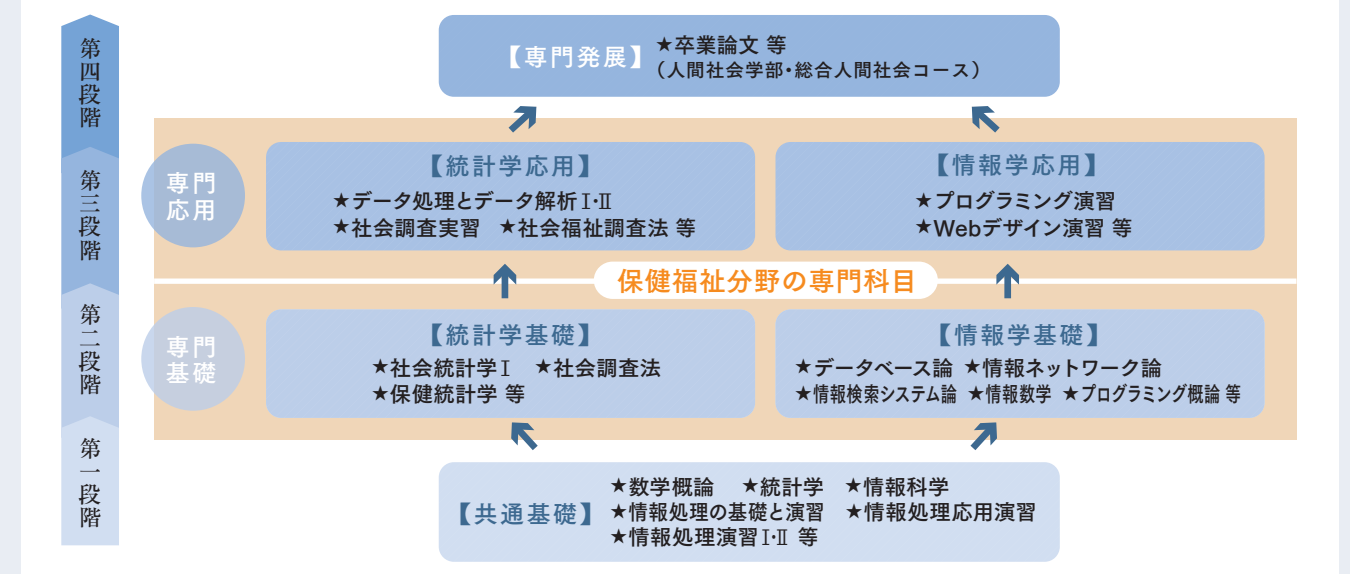
全学横断型教育プログラム

保健福祉情報教育プログラム

統計・情報の知識を保健福祉分野での課題解決に活用できる力を養う

近年、IoT、AI、ビッグデータ、ロボット等の新技術の進展により、保健福祉分野でも大きな変革が始まっています。本プログラムでは、統計学、情報学を系統的に学ぶことにより、新しい時代に求められる統計的手法や情報技術を修得することができます。

第一段階(共通基礎)として数学、統計学、情報学、情報処理の基礎を学修し、第二段階(専門基礎)として各専門領域の統計学・情報学の基礎を学修し、第三段階(専門応用)として、各専門領域の統計・情報学演習を学修することにより、統計学、情報学の知識やスキルを保健福祉の各専門分野での課題解決に応用できる力が養われます。人間社会学部では、第四段階(専門発展)として3年次に総合人間社会コースを選択し、「卒業論文」等に取り組むことも可能です。



正課外教育 ☆情報処理関係資格取得支援プログラム (MOS資格取得講座等) 関連資格 上級情報処理士、MOS資格、社会調査士、認定心理士

例えば、こんな授業があります

<p>★データベース論</p> <p>2年次/2単位</p> <p>福祉・看護・その他多くの業務において、業務上いろいろなデータを管理する必要があり、データベースはデータ管理の中核となっています。情報システム設計の基本となるデータベースについて、役割と仕組み、構築とデータ管理について学習します。また、Microsoft Accessを利用して実際にデータベースの構築を行います。</p>	<p>★データ処理とデータ解析I</p> <p>3年次/1単位</p> <p>保健福祉分野において必要な記述統計、推測統計、多変量解析等のデータ処理とデータ解析の技法をコンピュータを使った演習形式で学びます。グループ単位でミニ調査、データ集計、統計解析、報告書を作成することで、実践的な技術を身につけることができます。</p>
--	---

<p>上級情報処理士</p> <p>本学の所定の単位を修得すれば、「上級情報処理士」の資格を取得することができます。上級情報処理士は、全国大学実務教育協会が認定する資格です。上級情報処理士の資格を取得することは、コンピュータを使いこなせる技術が身についたことの証になり、企業にとって、学生の情報処理能力を客観的に評価できる一つの材料となります。</p>	<p>MOS資格</p> <p>Microsoft OfficeやオペレーティングシステムWindowsについての操作スキルの認定資格が、「マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)」です。Microsoft Officeは、現在、多くの職場で活用されている代表的なアプリケーションソフトです。この認定資格は、企業での認知度が高いため、就職活動前に取得しておきたい資格です。</p>
--	---

上級情報処理士 Voice

立石 有紀さん 人間社会学部 公共社会学科4年 小倉西高校出身(福岡県)

PCでの作業が得意ではないのと、システムの処理や解析ができる力は今後も役立つと考え、資格の取得を決めました。PCの得手・不得手に関わらず、基礎から段階を踏んで学べるというのが良かったです。また、取得した「上級情報処理士」は資格要件で定められた単位取得が必要ですが、卒業単位に含まれるほか、学部・学科の必修ともなっている科目もあるのでおすすめです。

★マークは単位化された正課教育科目 ☆マークは正課外プログラム

援助力養成プログラム

不登校・ひきこもりサポートセンター
地域教育支援機構土曜の風プロジェクト

君の笑顔が子どもたちの未来を変える

援助力養成プログラムは、県大が誇るわが国唯一の教育プログラムです。子どもへの関わり方の基礎を授業で学び、その後、不登校・ひきこもりサポートセンターや学習支援を専門におこなう土曜の風プロジェクトなどで実際に子どもの支援活動に参加します。それにより、子どもたちの未来を変えるとともに、学生自身も高い援助力や対人スキルを持った専門職者へと成長することができます。

子どもとともに
まったく変わった
私の将来

- 1 県大子どもサポーターの80%が対人援助職として活躍！
- 2 近年、養護教諭コースの教員就職率は100%を維持！
- 3 公務員(法務教官、児童福祉司、保健師など)としても活躍！
- 4 スクール(学校)ソーシャルワーカーや臨床心理士としても活躍！

ボランティアリーダーによる学年や経験に応じた活動内容のステップアップ

将来の私

養護教諭
看護師・保健師



官公庁職員
学校教職員



スクール(学校)
ソーシャルワーカー
児童福祉司・児童指導員



保育士・幼稚園教諭
認定心理士



1 年次

2 年次

3 年次

4 年次

不登校・ひきこもり援助論

不登校の子どもの援助方法とともに、課題を抱えた子ども(非行・虐待・障害など)への関わり方、子どもについてなどを学びます。受講後に「県大子どもサポーター」に登録し、様々な子ども支援活動に参加します。



授業の様子

子供学習支援論

この授業では、全国的な課題となっている子どもの学力低下の要因を様々な観点から考え、具体的な学習支援の方法について学びます。同時に、子どもの命を救うための一次救命処置も身につけます。受講後に土曜の風プロジェクトの学習支援活動に参加できます。



授業の様子

サポーター活動 Activity of Support

県大子どもサポーターは、不登校やひきこもりなどの問題を抱える子どもたちを多様な場で支援する専門ボランティアです。

サポーター登録後はまず、初期の活動としてイベント(泥んこドッジボールやキャンプなど)に参加したり、地域の学校や教育委員会などからの要請で学校等において継続的に子どもを支援する活動などに参加します。

これらの活動から、子どもを支援する際の基本的な関わり方や**集団での役割を遂行する力、継続的な支援を行うためのマネジメント能力**を身につけます。



学校での継続支援



国際泥んこドッジボール大会



特別支援学校の運動会



お祭りに参加する子どもの見守り

キャンパス スクール Campus School



学習支援



習字の授業

キャンパススクールは、全国で唯一の大学内フリースクールです。子どもたちへの学習支援や心理的サポートとともに、社会性の伸長を図ることを目的としています。

スクールの時間割は、大学の時間割をリンクさせているので、サポーターはちょっとした空き時間を使ってスクールに来ることができます。

身近なお兄さん、お姉さんとしての存在を活用して、子ども達の**集団適応能力を高めるための援助方法**を身につけます。

土曜の風 プロジェクト 学習支援活動 Saturday - Wind Project



土曜の風プロジェクトによる小・中学生への学習支援

キャンパスキッズ Campus Kids

キャンパスキッズとは、不登校の子どもたちがセンターに来て、サポーターと一緒に活動するプログラムです。

自信をなくしていることが多い不登校の子どもにとって、特定の人が自分を待っていてくれるということは、次の一歩を踏み出すための大きな力となります。

このようなサポーター活動を通して信頼関係を形成し、**一人ひとりの子どもに寄り添う個別援助力**を身につけます。



個別支援



軽スポーツ

看護学科 The voice of supporters ①



矢嶋 千愛さん

看護学部 看護学科 3年
盛岡第四高校出身(岩手県)

私はサポーター活動として、キャンパスや学校派遣に参加しています。キャンパスでは知的障害など普段関わることのできない子どもたちと共に過ごすことができるため、多くのことを学ぶことができます。友達が増えたという感覚で、私自身とても楽しく活動しています。学校派遣は、不登校の子どもたちの身近な存在として支援できることが魅力です。子どもたちに寄り添い、少しでも笑顔になってほしいという思いで活動しています。また、子どもたちが喜ぶ姿や頑張る姿をみるのが私のやりがいです。

公共社会学科 The voice of supporters ②



坂本 滉太さん

人間社会学部 公共社会学科 2年
第二高校出身(熊本県)

私は福岡県が主催するリーダー育成を目的としたプログラムに参加しました。4泊5日の研修の中で、中学生がグループワークを通して、自分の意見を積極的に交換し合う姿や班をまとめる姿をみることができ、多くの刺激を受けました。日に日にリーダーとしての自覚が芽生え、成長していく中学生をサポートできる喜びを感じ、自分自身も大きく成長できた5日間でした。大学の講義では得られない視点を持った人々と多く活動できることは大きな魅力だと思います。

社会福祉学科 The voice of supporters ③



城ノ戸 翔吾さん

人間社会学部 社会福祉学科 2年
大洲高校出身(愛媛県)

私は県大子どもサポーターとして主にフリースクールで活動しています。活動内容は様々で、子どもたちと一緒に弁当を作ったりバスハイクにも行きました。活動の中で子どもたちの笑顔が見れたり、子どもたちから教わることも多々あり毎日がとても楽しいです。また県大フリースクールは、学生の時間割に沿って授業が区切られています。そのため、講義の空きコマに活動でき継続的なボランティアが可能です。県大フリースクールには、大学の講義だけでは学べないことがたくさんあると思います。

人間形成学科 The voice of supporters ④



岩永 春菜さん

人間社会学部 人間形成学科 3年
長崎北陽台高校出身(長崎県)

私はフリースクールでの活動に加え、個別での活動もしています。活動は週に一度ほど、空きコマで行っています。個別は、しっかり向き合って話ができるので、その子のことをより深く知ることができます。回数を重ねるごとに仲良くなり、いろんなことを話してくれたり笑顔が増えたりと、うれしいことがたくさんあります。また、その子はもちろん、私自身新たな発見や気づきもあり、お互いに成長を感じることも多いです。ここでの活動を通して得るものはとても大きく、私にとってかけがえのないものです。

国際交流プログラム

Think Globally, Act Locally

留学すれば 世界が“全く”変わる

福岡県立大学は中国・韓国に焦点化した横断型カリキュラムを提供します。これからの時代、あらゆるとりする能力です。これは単に語学力の向上に留まるものではありません。国際交流プログラムでは、に5つの力を身につけ、これからの社会で大いに活躍できる存在となることを目指します。

産業において求められるのが海外の人々とやり短期留学から長期留学の流れの中で、卒業まで

- ① 他文化を尊重する力
- ② 多様な価値を認める力
- ③ 郷土を知り、愛する力
- ④ 臨機応変に対応する力
- ⑤ 英語・中国語・韓国語で表現する力

中国／韓国長期留学

■ 吉林大学珠海学院 ■ 南京師範大学
■ 威徳大学校 ■ 三育大学校
■ 大邱韓医大校
の交流協定校に留学します。
長期留学補助制度(月2万円)有り!

中国長期留学(1年間)



韓国長期留学(1年間)



韓国短期留学

■ 威徳大学校 ■ 三育大学校 ■ 大邱韓医大校
交流協定校を中心に韓国語を学び、文化体験をし、
① 他文化を尊重する力と、
② 多様な価値を認める力の素地を作ります。

韓国短期留学(5日間・2週間)



イギリス語学実習

イギリスの大学キャンパス等で生きた英語を学びます。ホームステイをし、休日には世界遺産等の文化に触れます。
本学の授業単位であり、教員が同行します。

イギリス語学実習(2週間)



短期留学体験談



越智ほのかさん
看護学部看護学科
嘉穂高校出身(福岡県)

韓国短期留学

5日間で様々な経験をして多くの人との出会いがあり嬉しかったです。これをきっかけに、国際交流や日本以外の国に対する興味や言語を習得したいという気持ちが高まりました。この経験をこれからの学生生活や社会生活に生かしていきたいです。



木村 亜理紗さん
看護学部看護学科
京都高校出身(福岡県)

この韓国短期留学で初めて深く異文化交流をすることができました。たくさんの楽しい思い出とともに韓国の友達もできてとてもいい体験ができました。そして、この留学を通して一期一会を一番実感しました。参加をして本当に良かったです。



原口 裕美子さん
人間社会学部社会福祉学科
春日高校出身(福岡県)

イギリス語学実習

現地の大学生と話す機会があり、色々な場所を訪れてイギリスの文化や歴史に触れ大変感動しました。初のホームステイでは最初は緊張しましたが、ホストファミリーが優しく受け入れて下さり楽しく過ごすことができました。

I recommend this program to all FPU students!

チューター

長期留学から戻った学生を対象に、学長より国際交流チューターが委嘱されます。本学に留学している中国・韓国の学生と交流を深め、自身の経験をさらに磨き、応用力を高めます。

国際交流チューター



長期留学体験談



濱田 岬さん
人間社会学部人間形成学科
星琳高校出身(福岡県)

留学先 南京師範大学

普通に大学生生活を終わることが嫌で留学しました。“見た、聞いた、感じた全てを自分のものにする”を目標に日々を送り、私の大好きな中国を発見しました。たった1年でしたが今後の私の生き方に選択肢を増やしてくれたと実感しています。



森田 希望さん
人間社会学部社会福祉学科
八女高校出身(福岡県)

留学先 三育大学校

突然浮かんだ選択でしたが、この留学は私にとってなくてはならない時間だったと思います。自由に学び、心豊かに過ごせた留学の時間は何にもかえられません。留学できたことに本当に感謝しています。



花田 航輝さん
看護学部看護学科
光陵高校出身(福岡県)

留学先 大邱韓医大校

最高の思い出がたくさん作れた1年間でした。日本ではなかなかできない体験をたくさんすることができ、充実した生活を送ることができました。留学して絶対に損はありません。皆さん一緒に世界へ飛び立とう!

*留学先の語学授業は本学の第2外国語の単位に読み替えることが可能です。他の授業も、本学の自由選択単位として認定可!
*人間社会学部においては、4年で卒業できる場合もあります。

キャリア形成支援プログラム

充実のプログラムで就業力を磨こう！

Program

本学では、学生の就業力向上のための系統的キャリア形成支援を実施しています。「プレ・インターンシップ」「インターンシップ」「社会貢献・ボランティア活動」といった活動を通じた学びや「専門職連携入門」「社会人基礎力演習」「問題解決演習」「キャリア形成支援講座」「ライフキャリア論」「各種キャリアサポート講座」などの授業を通じた理論的な学びを平行して行うことにより、一つ一つの活動における自分の関わりについて自問自答する力が生まれ、「自己理解力」「統合的学修力」「創造的な思考力」などが高まるだけでなく、「キャリアデザイン力」「計画的学修推進力」「職業観・勤労観力」など8つの就業力の向上につながります。

★プレ・インターンシップ

1年次 / 1単位

医療・福祉施設・企業・教育機関・自治体・NPOなどでの就業体験を通して、働くことの意義について理解を深めることができる実習です。また、多様な価値観を持った社会人と出会い、コミュニケーションの重要性に気づき、自己理解や他者理解を深めていきます。



プレ・インターンシップ体験先

北九州市立いのちのたび博物館

大坪 胡桃さん 人間社会学部公共社会学科2年 田川高校出身(福岡県)

普段は体験できないバックヤードの仕事に挑戦し、学芸員という職業を理解することができました。この貴重な体験を通して、自分の課題も明らかになり、特に問題発見力は、残りの学生生活でしっかりと伸ばしていきたいという新たな目標を持つことができました。

★ライフキャリア論

1年次 / 2単位

働くことを取り巻く環境や働き方の大きな変化・多様化について正しく理解した上で、個人の生き方に関する考えを深め、創造的な職業人生を送るための能力を育みます。



★社会人基礎力演習

2年次 / 1単位

私達を取り巻く職業社会の移り変わりを理解し、大学から職業社会への移行準備として、働くうえで基礎となる知識やスキルを身につけます。



★キャリア教育論

3年次 / 2単位

キャリア教育の歴史的背景と現代社会における意義の理解を深め、キャリアに関するさまざまな理論をもとに、個人が自己実現を果たす進路選択について議論します。教員志望者は、キャリア教育の実践力を、また民間企業や公的機関への就職志望者は、就職活動に有意義な知識を獲得することができます。



☆公務員講座

公務員試験対策の専門業者による少人数制の公務員試験対策講座を開催しています。1、2年生向けの基礎講座、3年生向けの対策講座という2コースを設定し、筆記試験から面接対策まで合格に向けた支援を受けることができます。



☆学内業界研究会

公務員や民間企業(福祉施設等含む)などを志望する学生を対象に、各種業界についての理解を深めることを目的とした業界研究会を開催しています。福岡県内の様々な事業所(企業・自治体・団体)の方々と、直接話をする事ができます。



☆各種キャリアサポート講座

学科の専門性や希望の就職先に応じた「自己分析セミナー」「業界研究会」「SPI対策講座」「履歴書の書き方講座」「グループディスカッション・グループワーク講座」「個人面接・集団面接講座」等の講座を開催しています。



充実したプレ・インターンシップ体験になるよう、体験前後に様々な研修を行います。

◀ブロックを使った研修



インターンシップの手引きとして、本学独自で作成した『キャリア・ハンドブック』を履修生全員に無料で配布しています。

◀キャリア・ハンドブック

☆インターンシップ

主に3年次に体験します。自分が将来就きたい業種や職種で就業体験を行います。自身の職業適性や就職後の適応力を高めることができ、その後の就職活動に役立ちます。



インターンシップ体験先

福岡県庁 福祉労働部新雇用開発課

丸山 あきほさん 人間社会学部人間形成学科4年 出水中央高校出身(鹿児島県)

福岡県庁の福祉労働部新雇用開発課で5日間のインターンシップに参加しました。働くことに対し漠然としたイメージしか持っていませんでしたが、業務内容などを丁寧に教えていただき、実際に体験することで、そのイメージを具体化することができました。また、職員の方とお昼ご飯を食べながら将来のことについてお話をすることもあり、視野が広がりが公務員を目指すきっかけとなりました。

インターンシップ先

平成30年度

福岡県庁 / 須恵町役場 / 田川市役所 / 北九州市役所 / 大任町役場 / 飯塚市役所 / 弁護士法人Bridge Roots(法律事務所) / 公益財団法人 北九州観光コンベンション協会(イベント企画運営) / 株式会社 前田組(建築・インフラ業) / 株式会社 宮崎電気商会(電気工事業) / 株式会社 諒設計(通信教育事業) / 株式会社 メーカーズ(自動車展示場) / 株式会社 ファビ(幼児教室運営) (順不同)

地域社会・福祉実践・子ども教育・対人援助の専門知識を持ち、高度福祉社会の実現に貢献できる人材を養成

人間社会学研究科

- 社会福祉専攻
- 心理臨床専攻
- 子ども教育専攻

現在、少子・高齢化、地方分権化、自己実現要求の高まりに伴って、地域社会、福祉実践、子ども教育、対人援助に関わる高度な専門知識・技術を持った職業人が必要とされてきています。本研究科では、とくに、これらの専門知識を統合させ、地域社会において高度福祉社会の実現に向けて貢献できる人材を養成しようとしています。そこで、学部教育を基礎として、より一層の専門性を持った人材を養成するとともに、職業人のリカレント教育の要請に応えることを目指し、3つの専攻を設置しています。



社会福祉専攻

構成

社会福祉専攻は、コア科目群と専門科目群の2つの科目群でカリキュラムを構成し、社会福祉に関する問題を客観的に把握し、様々な生活問題を抱える人々の実情に応じた支援方法を提案できる人材の養成を目指します。

特色

1. 社会福祉の実践や研究の基盤となる価値、知識、技術を身につけるため、「社会福祉研究」と「ソーシャルワーク研究」を必修科目としています。
2. 「特別研究」で修士論文の作成支援を行うほか、「社会福祉研究法」、「量的研究法」「質的研究法」など、学術的な研究方法を習得するための科目を設置しています。
3. 社会福祉専門職としての実践性を高め、福祉活動の発展に寄与できるようにするため、実習科目として「フィールドワーク」を設置しています。
4. 児童、障害者、高齢者を中心として、地域における様々な生活課題を抱える人たちの支援に必要な知識を幅広く理解するため、多様な「専門科目」を設置しています。

※働きながら学ぶことができるよう、土日祝日にも授業を開講します。

心理臨床専攻

構成

心理臨床専攻では、心理学分野の高度な専門職業人を養成するために、臨床心理学に関わる基礎的・基本的な科目群ならびに実習科目群である「心理臨床基礎科目」、心理学全般の領域からなる「心理学専門科目」、以上に含まれない公認心理師になるために必要な科目である「実践展開科目」で構成されています。

特色

1. 心理学の基礎を学習するとともに、心理的支援を必要とする人に対するカウンセリング等の実践能力を養成します。心理臨床の専門性を高めながら、医療、福祉、教育等の分野で他の専門的職業人と

協働し、十分に活躍できる心理学分野の高度な専門職業人を養成します。

2. 本専攻では、国家資格である公認心理師となるために必要な科目を配置しています。また、日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定大学院です。
3. 1年次より特別研究を課し、心理学分野について主体的に研究する能力を育成します。
4. 実習は、学内の心理教育相談室や医療、福祉、教育分野等の実習機関で2年間にわたって行い、心理療法や心理査定についての基本的な技能を実践的かつ体系的に身につけられるように配慮しています。

子ども教育専攻

構成

子ども教育専攻では、保育・幼児教育及び小学校段階を中心とする学校教育分野、すなわち子ども教育分野における人間形成の営みとその諸課題を、保育学・教育学、児童福祉学及び関係諸科学から研究し、理論と実践の往還と融合を図ること等により、高度な専門知識だけでなく、様々な教育課題の解決に資する優れた課題解決能力や、教育現場で中核的な役割を担える質の高い実践的指導力を身につけます。

特色

1. 本専攻では、子ども教育分野の高度な専門職業人及び研究者を育成することを目的としています。
2. 子ども教育に関わる先進的な取組事例の研究などを通じて、保幼小連携の強化への取り組みに対応できるような幅広い専門知識を修得します。
3. 子ども教育分野における今日的な教育課題や地域教育課題を自ら見出し、解決できるような保育者・教員などの高度専門職業人として必要とされる、優れた問題解決能力を修得します。
4. 子ども教育の現場での実践実習と大学院における理論学習の往還を重ねて、必要とされる質の高い実践的指導力を修得します。

地域の保健・医療・福祉分野の施策展開を推進できる、高度な職業人としての看護職者および研究者・教育者を育成

看護学研究科

- 看護学専攻



看護職者の果たすべき役割は、その活動領域と内容におおむねますます広がりをみせ、多種多様化してきています。これからの看護職者には、地域内外、施設内外において他の職種と連携をとりつつ、地域住民の健康状況やケアの必要性を的確に判断し、適切なケアを提供するなど、従来以上に主体性や創造力が強く求められており、そこには併せて人間に対する深い理解に裏打ちされた看護実践力とマネジメント力が必要です。本学では看護学部と福祉系の人間社会学部が併設されている点を最大限生かし、地域の保健・医療・福祉分野の施策展開を推進する中核的な担い手である高度職業人としての看護職者や、研究者・教育者を育成することを目指します。

研究コース

研究コースでは臨床看護や看護教育を、根拠をもって行うことにつながる基礎的な研究や、看護学や看護教育学の発展につながる研究を行う能力を培い、医療機関等や教育機関あるいは行政機関で、組織の管理者や教育者として看護の質の向上や看護教育の質の向上に寄与する人材の育成を目指しています。

基盤看護学領域

【主な分野】 基礎看護学、看護教育学、看護心理学、実験看護学

特色

高度福祉社会において人々の多様な要望を捉え、適切な看護を提供するための理論的根拠を深めると共に、根拠のある看護実践（EBN: Evidence-based Nursing）を確立していくための科学的思考能力を養います。

ヘルスプロモーション看護学領域

【主な分野】 思春期ヘルスプロモーション、地域看護学、在宅看護学

特色

わが国で長らく問題視されてきた健康課題のみならず、進行する少子高齢社会において新たに顕在化してきた健康課題に対する専門的介入のあり方を、ヘルスプロモーションの理念を基に学術的に探究し、看護実践活動に応用する基盤能力を育成することを目的としています。また、実践研究及び研究の展開に際しては、本学附属研究所ヘルスプロモーション実践研究センターと連携し、地域における実践の場を共有し、諸課題について議論していく場を提供します。

臨床看護学領域

【主な分野】 成人看護学、老年看護学、精神看護学、小児看護学

特色

様々な健康課題を持つ個人や家族がより健康的で高いQOL (Quality Of Life) を実現することにつながる実践研究・教育を行う人材の育成を目指しています。

助産学領域

【主な分野】 助産学

特色

ホリスティックな人間理解を基盤に、助産実践能力の強化を図るとともに研究能力を合わせ持つ人材を育成します。助産学における研究や教育に必要な能力を修得します。

専門看護師コース

精神看護専門看護師(CNS)コース

複雑で解決困難な精神の健康問題を持つ人とその家族に対して、ケアとケアを統合した高度な臨床判断に基づく卓越した看護を提供する能力、保健・医療・福祉チームの中でリーダーシップを発揮し、組織変革を含めた医療提供システムの改善を行う能力、様々な看護現象から看護実践の質を高めることにつながる実践的な研究を遂行する能力を持った人材を育成します。本コースでは、地域精神看護（精神障害者の地域移行・地域定着を促進する看護）、又はリエゾン精神看護のサブスペシャリティを主に培うことができます。

助産実践形成コース

周産期の様々な課題に対応するため高度な助産実践能力を身につけた助産師の育成を目指すコースであり、助産師国家試験受験資格・受胎調節実地指導員申請資格・新生児蘇生法「専門」コース認定申請資格を取得できます。

進路就職状況・支援体制

卒業生就職・進学実績

2019年3月卒業生



進路状況は、学科ごとに特性のあるものとなっています。

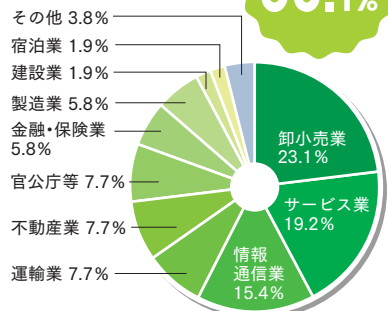
本学では、ゼミの教員をはじめ進路・生活支援部会の教員とキャリアサポートセンターが連携して、学生一人ひとりの進路状況に応じた細やかな進路支援を行っています。卒業後は、様々な分野において高い専門性を持った職業人として活躍できる人材育成を実現しています。

人間社会学部

公共社会学科

2019年3月卒業生

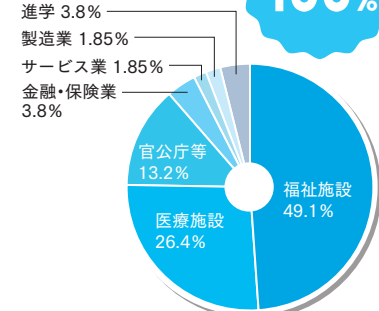
就職率 **98.1%**



社会福祉学科

2019年3月卒業生

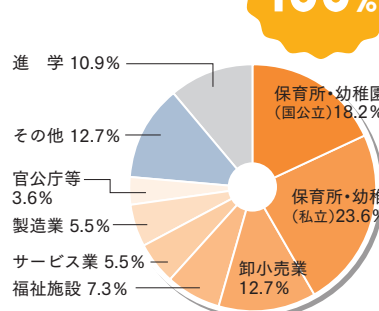
就職率 **100%**



人間形成学科

2019年3月卒業生

就職率 **100%**

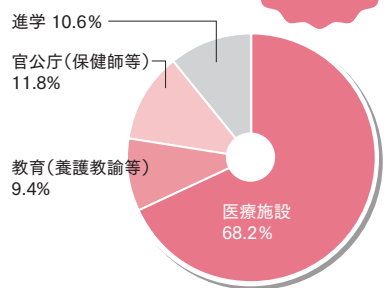


看護学部

看護学科

2019年3月卒業生

就職率 **98.7%**



キャリアサポートセンター (3号館1階 学生支援センター内)

企業や病院からの求人情報・公務員試験・就職ガイダンス・合同企業説明会・インターンシップに関する資料や就職情報誌・参考書等を多数取り揃えており、いつでも自由に利用できます。

また、専門のカウンセラーが毎日常駐しており、模擬面接や面接対策・履歴書の書き方などの就職相談のほか、進路やキャリア形成に関する相談にもなっています。在学生の方はもちろん、卒業生の方のサポートも行っていますので、気軽に利用してください。

就職支援年間スケジュール

4 April ・キャリア形成支援講座I ・学内病院説明会	5 May ・キャリア形成支援講座II ・インターンシップ(夏季)受付	6 June ・公務員講座事前ガイダンス ・保育士模試	7 July ・公務員講座 ・教員採用試験	8 August ・公務員講座 ・インターンシップ(夏季)実施	9 September ・公務員講座 ・企業見学バスツアー ・インターンシップ(夏季)実施
10 October ・公務員講座 ・就職ガイダンス	11 November ・公務員講座 ・就職ガイダンス	12 December ・公務員講座 ・就職ガイダンス ・キャリアサポート講座 ・学内業界研究セミナー ・インターンシップ(春季)受付	1 January ・公務員講座 ・社会福祉士、精神保健福祉士国家試験	2 February ・看護師、保健師、助産師国家試験 ・インターンシップ(春季)実施	3 March ・公務員講座 ・保健師向け短期公務員講座 ・合同説明会バスツアー ・インターンシップ(春季)実施

※その他講座についても、適宜開催しています。

公共社会学科

民間企業・団体等 47人

北九州農業協同組合
コープさが生活協同組合
日本郵便株式会社
株式会社楽天銀行
田川信用金庫
山口フィナンシャルグループ
株式会社一条工務店
株式会社カチタス
大東建設株式会社
日本管財株式会社
ヨシコン株式会社
株式会社リーガルコーポレーション
参天製薬株式会社
東芝ライテック株式会社
アイコムソフト株式会社
医療システムズ株式会社
株式会社インタークエスト
株式会社シグマ

株式会社ホープス
メディアファイブ株式会社
横河ソリューションサービス株式会社
日本自動化開発株式会社
株式会社エーピーシー・マート
株式会社エクシス
株式会社ティーガイア
株式会社ネクステージ
株式会社ハローデイ
株式会社ベスト電器
株式会社ミスターマックス・ホールディングス
九州石油ガス株式会社
コネクシオ株式会社
サンレジャン株式会社
ヤマエ久野株式会社
渡辺パイプ株式会社
株式会社ホスピタリティソリューションズ
株式会社NBSロジナル
株式会社共同
長崎自動車株式会社

宮崎交通株式会社
株式会社ケア21
株式会社APパートナーズ
株式会社colors
株式会社甲羅
株式会社テクノスマイル
株式会社ミックコーポレーション
スポーツガーデン株式会社
株式会社日豊清掃センター
官公庁等 3人
玄海町
独立行政法人国立高等専門学校機構北九州工業高等専門学校
福岡北九州高速道路公社
教員 1人
糸田町立糸田中学校
病院・医療施設 1人
医療法人永寿会オレンジ歯科

人間社会学部

社会福祉学科

社会福祉施設等 26人

社会福祉法人川崎町社会福祉協議会
社会福祉法人直方市社会福祉協議会
社会福祉法人行橋市社会福祉協議会[2]
社会福祉法人ウエル清光会
社会福祉法人カリタスの園天使保育園
社会福祉法人北九州市手をつなぐ育成会[2]
社会福祉法人桑の実会障害福祉サービス事業所桑の実工房
社会福祉法人厚生館フレンドリープラザ中川児童館
社会福祉法人自らの里
社会福祉法人鷹山会悠和園
社会福祉法人福岡育児院
社会福祉法人悠仁福祉会特別養護老人ホームヴィラ風凰
社会福祉法人和光会笠松あんじや園
社会福祉法人蓮華園
社会医療法人敬和会 大分豊寿苑
独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構[4]
NPO法人プライターステップス
株式会社コロプラス放課後等デイサービスAPOLLO
株式会社コロ発達療育センター

株式会社バシフィックライフ
ケアユー株式会社介護付有料老人ホームオーベル筑紫丘
病院・医療施設 14人
医療法人社団翠会行橋記念病院
医療法人社団翠会八幡厚生病院
医療法人成雅会泰平病院
医療法人コミュニテ風と虹のぞえ総合心療病院
医療法人社団松和会門司松ヶ江病院
公益財団法人健和会
国家公務員共済組合連合会浜の町病院
国家公務員共済組合連合会新小倉病院
社会医療法人共愛会戸畑立病院
杉循環器科内科病院
独立行政法人国立病院機構九州グループ
日本赤十字社東京都支部大森赤十字病院
もり歯科医院
福岡和白総合健診クリニック
官公庁等 7人
神奈川県[2]

福岡県
福岡市教育委員会[3]
島根県立わかたけ学園
民間企業・団体等 4人
株式会社鹿児島銀行
株式会社サンレー
株式会社メニコ
明治安田生命保険相互会社
大学院・専門学校等進学 2人
北九州市立大学大学院
公務員学院シグマ・ライセンス・スクール

人間社会学部

人間形成学科

幼稚園・保育所(国公立) 10人

飯塚市[2]
粕屋町
北九州市[2]
四国中央市[2]
筑紫野市
福岡市
吉富町

幼稚園・保育所 13人

学校法人黒田学園きらり星幼稚園
学校法人大里学園みどりがおか幼稚園
学校法人鎖西敬愛学園敬愛幼稚園
社会福祉法人大村子供の家庭認定こども園キッズランド
社会福祉法人グリーンコープ名島りすの森保育園
社会福祉法人健康会いと菜の花保育園
社会福祉法人さくらわかひざ保育園
社会福祉法人森友会かがやきの森保育園
社会福祉法人芽豆羅の里めずらこども園
社会福祉法人宮田新和会なないろ保育園2

株式会社ten 四季のいろ保育園吉塚園
児童発達支援・放課後等デイサービスSOALA
福原学園九州女子大学附属自由丘幼稚園
官公庁等 2人
雲南広域連合
法務省
社会福祉施設等 4人
株式会社まちのえきぱびーりーふとコスモ
久留米天使園
社会福祉法人創生会
児童心理治療施設筑後いずみ園
病院・医療施設 1人
医療法人柏愛会林整形外科医院
民間企業・団体等 19人
アームコンサルティング株式会社
株式会社一
株式会社エディオン
株式会社コジマ

株式会社コロナ
株式会社山陽
株式会社システムステーション
株式会社トランドール
株式会社西鉄ストア
株式会社ネクステージ
株式会社不動産のデパートひろた
株式会社ポディアジスト
九州スズキ販売株式会社
ジーク株式会社
ジャパネットグループ
福岡県広域森林組合
ワイゼンラージ株式会社
株式会社SUMCO
有限会社プラス
大学院・専門学校等進学 6人
福岡立大学大学院[4]
九州大学大学院
西南学院大学大学院

看護学部

看護学科

医療施設 58人

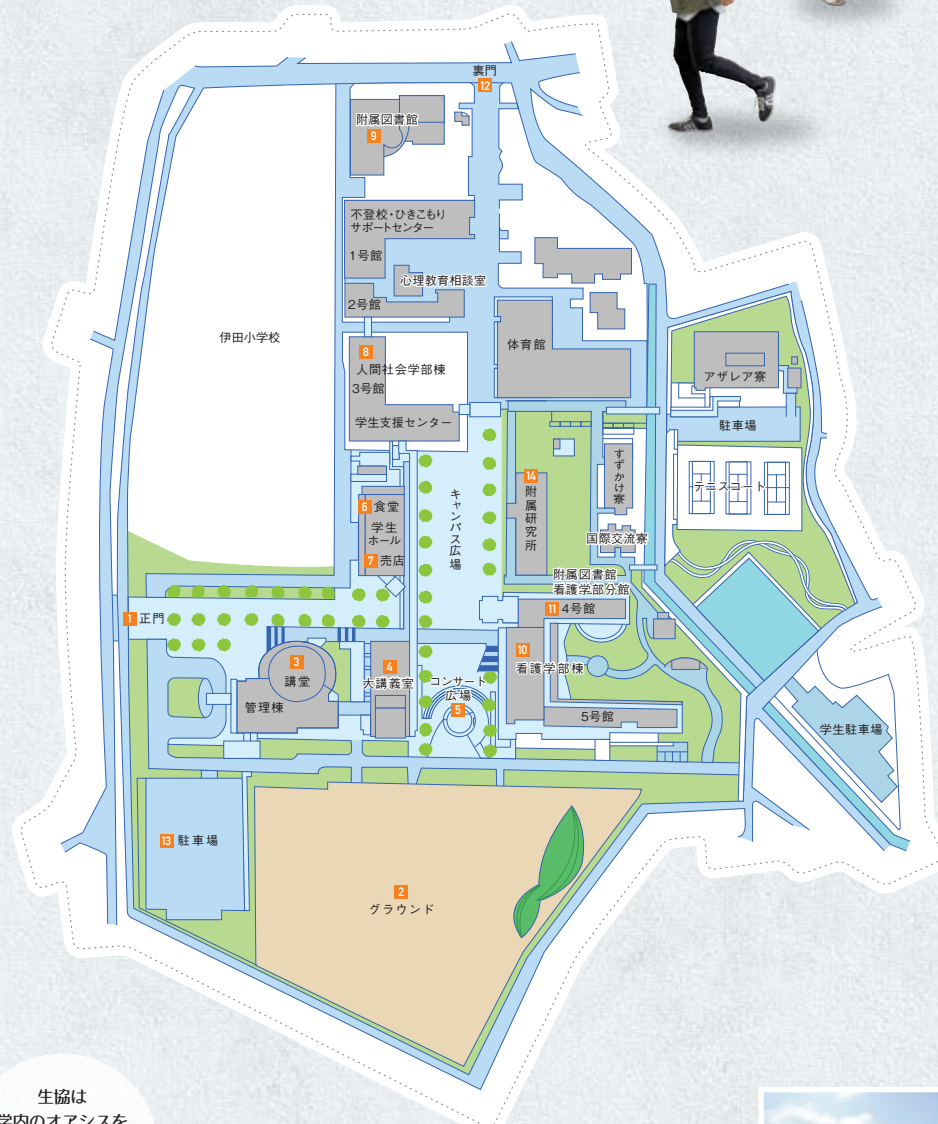
独立行政法人平成繁川会小倉記念病院[2]
日本医科大学千葉北総病院
福岡大学病院[2]
南東北グループ/医療法人財団健会総合東京病院
宮崎県立病院
医療法人コミュニテ風と虹のぞえ総合心療病院
医療法人原三信病院
医療法人社団高邦会高木病院
社会医療法人共愛会戸畑立病院
社会医療法人喜悦会那珂川病院
九州大学病院
久留米大学病院[2]
公立学校共済組合九州中央病院[2]
国家公務員共済組合連合会三宿病院
佐賀大学医学部附属病院
産業医科大学付属病院[3]
社会医療法人財団池友会新行橋病院
昭和大学病院
昭和大学横浜市北部病院
地方独立行政法人神戸市民病院機構神戸市立医療センター中央市民病院
独立行政法人労働者健康安全機構九州労災病院
独立行政法人国立病院機構九州がんセンター[2]

独立行政法人地域医療機能推進機構下関医療センター
日本医科大学千葉北総病院
福岡県立精神医療センター太宰府病院
福岡大学病院[2]
南東北グループ/医療法人財団健会総合東京病院
宮崎県立病院
医療法人コミュニテ風と虹のぞえ総合心療病院
医療法人原三信病院
医療法人社団高邦会高木病院
社会医療法人共愛会戸畑立病院
社会医療法人喜悦会那珂川病院
九州大学病院
久留米大学病院[2]
公立学校共済組合九州中央病院[2]
国家公務員共済組合連合会三宿病院
佐賀大学医学部附属病院
産業医科大学付属病院[3]
社会医療法人財団池友会新行橋病院
昭和大学病院
昭和大学横浜市北部病院
地方独立行政法人神戸市民病院機構神戸市立医療センター中央市民病院
独立行政法人労働者健康安全機構九州労災病院
独立行政法人国立病院機構九州がんセンター[2]
日本赤十字社嘉麻赤十字病院

日本赤十字社大阪赤十字病院
福岡県立精神医療センター太宰府病院
官公庁(保健師) 10人
芦屋町、大野城市[2]、遠賀町、香春町、北九州市、下関市、長崎市、中津市、宮崎市
教員(養護教諭等) 8人
大川市立三又小学校
添田町立津野小学校
多岐市立東原産西渡校
福岡県立東筑高等学校
福岡県立福岡中央高等学校
福岡県立柳河特別支援学校
南大隅町立佐多小学校
東広島市立志和中学校
大学院・専門学校等進学 9人
福岡立大学大学院[5]
山形県立衛生看護専門学校
山口県立大学別科助産専攻
神戸大学大学院保健学研究科[2]

Campus Life

キャンパスライフ



生協は学内のオアシスを目指しています。ぜひ、お気軽にご利用ください。

PICK UP

大学生協

食堂は広々としたフロアに約300席、白を基調とした開放感あふれるつくりとなっており、BGMが常時流れています。窓際のカフェテーブルに座れば、中央のキャンパス広場を眺めながらゆったりとした気分で、昼食をとることができます。メニューは学生が自分の体調やスタイルに合わせて選べるカフェテリア方式。年に8回、趣向をこらしたメニューフェアもあり、こちらも人気です。そして、学生にとって一番嬉しいのがその価格。いろいろ組み合わせでも、300円～540円ととても低価格です。1日540円・860円の範囲で自由にメニューから選ぶことができる、ミールカード(年間利用定期券)もあります。年間最大1万3千円以上お得となり、毎月の利用履歴が分かるなど、健康的な食生活を送る上でも便利です。夕食は17:15～定食をメインに提供しています。

売店では弁当・サンドイッチ・菓子・本・雑誌・文房具・切手・はがきの販売から、自動車教習所・引越しの受付や袴のレンタルまで、幅広く学生生活をサポートしています。大学生活は一人暮らしなどから、どうしても食生活が偏りがちになってしまいます。自分の健康管理をするのも社会人としての第一歩。バランスよく栄養を摂って、健康的な大学生活を送りましょう。食堂は昼食時以外も利用できます(9:30～20:00)。講義の合間に友達とおしゃべりをしたり、レポートを書いたり、ミーティングをしたり…自由に活用してください。



寮・アパート生活レポート

寮 国際交流寮

定員 12名(留学生を含む男子学生)
募集人員 8名(留学生数により変更あり)
建物の概要 鉄筋2階建て 4戸
1戸は3DK(個室3室+共用のDK、バス、トイレ等)
個室は約6畳・2部屋(面積が異なる)、約4.5畳(1部屋)

設備 [室内] 押入れ、エアコン
[寮内] キッチン、バス、トイレ、洗面台、冷蔵庫、洗濯機
・インターネット利用可

経費等 ・寮使用料/月額 5,300円～7,000円程度(部屋面積による)
・雑費(共用部分の電気代等)/月額 8,000円程度(インターネット使用料含む)
募集学年 1年生(入寮期間は1年間)
※編入生、社会人入学生は不可

運営 寮生の自治
管理人 なし

寮生の数が少ないので、絆を深めることができたり、同年代の交友関係を築きやすいです。

郡田 龍弥さん 人間社会学部 社会福祉学科 1年
別府鶴見丘高校出身(大分県)

新しい環境の中で、一緒に学べる友人を作りたいかったのと、両親の経済的負担を減らしたくてここに決めました。寮内は個室に加えて、寮生の共有スペースとしてリビングが設けられているので快適です。また、学生支援班が学内に設置されていて、寮内でのトラブルも迅速に対応してもらえるのも魅力。寮生が少ないので自ずと寮生間での結束も深まります。

寮 ずずかけ寮 (相部屋タイプ)

定員 60名(女子に限る)
募集人員 30名(残席数により変動あり)
建物の概要 鉄筋3階建て
(室内は16.5㎡、2人部屋)

設備 [室内] 冷蔵庫、ベッド(寝具は各自で)、机、椅子、クローゼット、食器入れ、書棚
[寮内] 台所、浴室、トイレ、洗面所、冷蔵庫、テレビ(各階1台)、洗濯機、電子レンジ、ミシン、アイロン等
・インターネット利用可
(但し各自で事業者との契約が必要)

経費等 ・寮使用料/月額4,300円
・雑費(共用部分の電気代等)/7,700円程度
・共益費/入寮時 30,000円
募集学年 1年生(入寮期間は2年間)
※編入生、社会人入学生は不可

運営 寮生の自治
管理人 なし

いろんな人と仲良くなれるのが魅力。大学内の情報もいち早くキャッチできます。

安川 智花さん 人間社会学部 人間形成学科 1年
龍野高校出身(兵庫県)

2人部屋だし、様々なタイプの人と上手く関係を築けるようになりたいと思ったので、ずずかけ寮に決めました。家賃が安く備え付けの物も多いので、家財道具を揃える必要がなく、引越越費用を抑えることができます。学内に寮があるので安心して通えることもポイントです。バイト、サークル、授業等の情報がいち早く入手できるメリットも!

寮 アザレア寮 (ワンルームタイプ)

定員 99名(女子に限る)
募集人員 91名
建物の概要 鉄筋4階建て(室内は21㎡、個室)

設備 [室内] 冷蔵庫、バス、トイレ、ミニキッチン、畳式ベッド(寝具は各自で)、机、椅子、クローゼット
[寮内] エレベーター、各階談話スペース
・各室にテレビ配線あり(本体、受信料は各自で)
・インターネット利用可
(但しプロバイダはインボイス限定)

経費等 ・寮使用料/月額 11,000円
・雑費(共用部分の電気代等)/6,500円程度
・共益費/入寮時 30,000円
・自室光熱水費/実費
・火災保険料/各自で
募集学年 1年生(入寮期間は1年間)
※編入生、社会人入学生は不可

運営 寮生の自治
管理人 夜間のみ(20時～翌6時)(3・8・9月を除く)

共同玄関や部屋もオートロックで安心。学科外の友達もたくさんできて楽しいです。

住本 愛華さん 人間社会学部 社会福祉学科 1年
大分雄城台高校出身(大分県)

新しい土地での一人暮らしが不安だったので、周りに友達がいる環境がいいと思寮を選びました。また、経済的負担が軽いことや、大学の敷地内にあるので通学にも便利なことも魅力です。机やベッド等、備え付けの物も多く、部屋もオートロックなので安心だし、学科外の友達ができたり、集団生活なので日頃から協力する習慣が身につきました。

アパート

◎ アパート 25,000円～40,000円
◎ ワンルームマンション 30,000円～55,000円
※大学周辺にある物件の平均的な金額です。

◎生活費(支出)
家賃/43,500円
食費/10,000円+ミールカード
光熱費/10,000円
計 63,500円

大学まで徒歩5分。住人は県立大の女子だけ。大家さんが住んでいるのも安心材料のひとつ。

欠掛 早稀さん 人間社会学部 公共社会学科 1年
鹿島高校出身(佐賀県)

実家通学は遠くて難しかったので、一人暮らしを選びました。私が暮らすマンションは大学から徒歩約5分の距離です。ここは県立大の女子しか住んでいなくて、大家さんが最上階にいますので安心です。一人暮らしは自由な時間が多く、部屋のレイアウトも自分好みにできるのがメリット。家事は自分でやらなければならないので、成長にも繋がると思います。

クラブ・サークル

趣味や興味を共有できる仲間たちと喜びや楽しみを分かち合おう。



硬式テニス部



ソフトテニス部



バドミントン部



軟式野球部



男子サッカー部



女子サッカー部



女子バレーボール部



硬式野球部



フットサルサークル英彦山FC



茶道部



福岡県立大学吹奏楽団



演劇部



障害児ボランティアサークル つくしんぼ



手話サークル ハンドポスト



HIPHOPダンスサークル



献血推進サークル けんけつっち

体育会

- 硬式テニス部
- ソフトテニス部
- 硬式野球部
- 軟式野球部
- 男子サッカー部
- 女子サッカー部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- バドミントン部

- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 水泳部
- フットサルサークル 英彦山FC
- 卓球サークル
- 陸上部
- 護身空手部

文化会

- 茶道部
- 軽音楽サークル「万屋」
- ジャズ研究サークル
- 福岡県立大学吹奏楽団
- HIPHOPダンスサークル
- 文芸部
- 釣りサークル
- 魔法のさんぼみち
- 二次研
- aimit
- 写真部
- 演劇部
- SING
- 和太鼓サークル カツドン
- アロママッサージ 研究会
- Beat box Lab

◎ ボランティアサークル

- 手話サークル ハンドポスト
- OTTっと(おっとっと)
- ボランティアサークル だん☆だん
- 障害児ボランティアサークル つくしんぼ
- 湯山荘ボランティアサークル
- たけのこサークル
- てんぶらあいす
- 献血推進サークル けんけつっち
- 福岡県立大学BBS
- Rainbow Garden



女子バスケットボール部



イベントが盛りだくさんなので、大学生活の思い出がたくさんできます。



寺原 沙也加さん
看護学部 看護学科 3年
延岡高校出身(宮崎県)

現在、約40人の仲間で、火・木・土曜の週3回、男子バスケットと一緒に活動しています。プレイヤー、マネージャー、先輩、後輩関係なくとも仲が良いのも特徴です。夏の合宿等、毎年楽しいイベントがたくさんあるので、良い思い出がいっぱいできると思います。女子バスケットとしては、まずは一勝すること、そして皆で楽しくバスケットをすることが今年の目標です。バスケット初心者でももちろん大歓迎なので、私たちと一緒に大学生活のかけがえのない思い出を作りましょう！

和太鼓サークル カツドン



初心者でも安心して楽しむことができるのがこのサークルの魅力です！



柿本 亜優星さん
人間社会学部 社会福祉学科 2年
北筑高校出身(福岡県)

和太鼓サークル カツドンは昨年できたばかりのサークルで、現在26人で週に1~2回活動しています。もともと同年代同士で作ったということもあり仲が良いです。メンバーはほぼ初心者ですが、ぐんぐん成長しながら太鼓を楽しく叩いています。一番の思い出は太鼓が買えた日のこと。決して安い買い物ではありませんでしたが、第一歩を踏み出した気がして嬉しかったです。秋祭のステージに立って曲を披露するのが今年の目標です。ぜひ、一緒に太鼓を楽しみましょう。

PICK UP 自治会



武内 歩夢さん
人間社会学部 人間形成学科 2年
水俣高校出身(熊本県)

自治会は1・2年生合わせて16人で活動しています。主な活動は、新入生オリエンテーションやオープンキャンパスでのサークル紹介、予餞会の運営等で、他にも地域の方との交流もあります。参加した理由は、学生主体の行事運営に魅力を感じたことや、自治会として活動している先輩をカッコいいと思ったからです。自治会のメンバーと協力しながら活動していくのはとても楽しいですよ。私たち自治会と一緒に学生や大学のために活動して、充実した大学生活を送りましょう。



仲間と協力して学生主体で行事運営をするので、やりがいに満ちています。

キャンパス
カレンダー

学生生活を彩る様々なイベント、数えきれないほどの感動が待っています。



4 April

- ・入学式
- ・オリエンテーション
- ・新入生合宿フォーラム
- ・前期開始

オリエンテーション
前期の授業開始前に、原則として全学生に対して行うものです。主な内容は、授業科目の履修方法・履修登録の手続き・各種手続きの要領、附属図書館の利用方法・就職関係ガイダンスなどです。



入学式

5 May

- ・開学記念日 (5月10日)

6 June

- ・九州地区大学体育大会(夏季) (~7月)



新入生合宿フォーラム

7 July

- ・前期試験
- ・オープンキャンパス
- ・夏季休業 (中旬~9月下旬)

オープンキャンパス
本学受験生のために学内施設を開放して行う進学説明・相談会です。



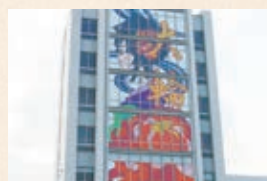
8 August

- ・秋のオープンキャンパス
- ・前期終了

9 September

- ・後期開始

秋興祭(大学祭)



10 October

- ・秋興祭(大学祭)
- ・九州地区大学体育大会(冬季) (~12月)

11 November

- ・冬季休業 (下旬~1月上旬)

12 December

- ・後期試験

予餞会
卒業予定者に対して自治会が中心となって企画、実施する送別会です。



卒業式

1 January

- ・予餞会
- ・卒業式
- ・後期終了

2 February

3 March

学費・学生支援

学費等

入学料 **282,000**円 (県内の者)
(県外の者は **520,000**円)

授業料 1期 **267,900**円
(前・後期合わせて年間 **535,800**円)

初年度経費の例

- ◎後援会費 **80,000**円
- ◎同窓会費 **10,000**円
- ◎教科書代 実費
- ◎学生自治会費 **20,000**円
- ◎学生保険、賠償保険 **20,000**円程度

学生のみなさんが安心して
充実した学生生活を送れるよう、一人ひとりに対して
きめ細やかなサポートを行っています。

奨学金

学生の皆さんが安心して勉学に励めるよう、一定の条件の下に貸与又は給付する制度で、本学では次のような奨学金制度が利用できます。

日本学生支援機構の奨学金

人物、学業ともに優れ、経済的理由によって修学困難な学生に対し、日本学生支援機構から貸与・給付される奨学金制度です。

名称	月額	募集時期
日本学生支援機構	第一種 (無利子貸与)	自宅 2・3・4万5千円から選択
		自宅外 2・3・4・5万1千円から選択
	第二種 (有利子貸与)	2~12万円(1万円単位)から選択
給付	自宅 2万円・自宅外 3万円	・入学前(高校等で募集) ・4月(初旬に募集)(説明会開催) ・入学前(高校等で募集)

※令和元年度時点の制度内容を掲載

地方公共団体、民間団体、病院等の奨学金

地方公共団体、民間団体、病院等が、それぞれ独自の目的で行っている奨学金制度です。対象者や条件等も異なりますが、多くの団体等からの奨学生の募集がなっています。

福岡県立大学独自の奨学金

福岡県立大学特別奨学金
経済的な理由等により修学を継続することが困難な学生に対し、本学が無利子で貸与する制度(在学期間を通じ、最高で60万円まで貸与)です。

福岡県立大学看護学部和田紘子奨学金
経済的理由によって修学困難で人物、学業ともに優れた看護学部学生を対象に、授業料の半年分を給付する助成制度です。

授業料の減免

経済的理由等により授業料の納付が困難で、かつ学業が優秀と認められる場合に授業料の全額(または半額)を免除する制度です。申込期間は前期4月上旬、後期10月上旬です。詳細は掲示でお知らせします。

※令和元年度時点の制度内容を掲載

授業料の分割納付

経済的理由等で授業料の一括納付が困難な場合に、分割(4回)で納付する制度です。申込期間は減免申請と同じです。

後援会からの支援

本学後援会は学生の皆さんに充実した学生生活を送っていただくために、大学と保護者の連携の下に、学生の就職活動やキャリア支援、学生の修学や課外活動の助成、学生生活の安全対策等の各種支援事業を行っています。

【後援会の主な事業】

実習超過旅費補助、国家試験や公務員試験の対策講座受講補助、インターンシップや就職活動等旅費の補助、図書館の図書等購入補助、サークル活動や大学祭への補助等

◆ 真に支援が必要な学生に対する修学支援策である「大学等における修学支援に関する法律」に定める機関要件を整備し、確認申請をすることとしております。



学生なんでも相談窓口

大学生活を送る間には、様々な問題にぶつかることがあるかもしれません。例えば勉強や進路のこと、人間関係などのこころの悩み、恋愛や家族や身体・健康のことなど…。

みなさんの様々な悩みに、専門のカウンセラーや学内の相談員が相談にのります。保健室横に専用の相談室がありプライバシーや秘密も厳守されますので、安心してご相談ください。保健室で申し込みを受け付けています。



一般選抜(前・後期日程)

1 学部・学科及び募集人員

学部	学科	募集人員		
		前期日程	後期日程	計
人間社会学部	公共社会学科	30	10	40
	社会福祉学科	25	10	35
	人間形成学科	25	10	35
	計	80	30	110
看護学部	看護学科	50	10	60
合計		130	40	170

選抜試験[人間社会学部]

	大学入試センター試験			個別学力検査		
	教科	科目	配点	配点	時間	
前期・後期	国語	国語	200	小論文 200	10:00 12:00	120分
	数学	数学I・数学A	100			
	地理歴史 公民	地理歴史・公民 から1科目	100			
	外国語	英語 (リスニングを含む)	200			

選抜試験[看護学部]

	大学入試センター試験			個別学力検査		
	教科	科目	配点	配点	時間	
前期	国語	国語	100	小論文 200	10:00 12:00	120分
	数学	数学I・数学A	100			
		数学II・数学B	100			
	理科	物理基礎、化学基礎、 生物基礎から2科目または 物理、化学、生物から1科目	100			
外国語	英語 (リスニングを含む)	200				
後期	国語	国語	200	小論文 200	10:00 12:00	120分
	数学	数学I・数学A	50			
		数学II・数学B	50			
	理科	物理基礎、化学基礎、 生物基礎から2科目または 物理、化学、生物から1科目	100			
外国語	英語 (リスニングを含む)	200				

2 出願資格

次の各号のいずれかに該当する人で、令和2年度大学入試センター試験の本学(学部)が指定した教科・科目を受験した人が出願できます。

- 高等学校又は中等教育学校を卒業した人及び2020(令和2)年3月末までに卒業見込みの人。
- 通常の課程による12年の学校教育を修了した人及び2020(令和2)年3月末までにこれに該当する見込みの人。
- 学校教育法施行規則第150条の規定により、高等学校を卒業した人と同等以上の学力があると認められる人及び2020(令和2)年3月末までにこれに該当する見込みの人。

【注意】学校教育法施行規則第150条第7号により出願しようとする人は、事前(2019(令和元)年9月6日(金)まで)に本学と協議の必要があります。

※障害等のある入学志願者で、受験上及び修学上特別な配慮を必要とする人、2019(令和元)年12月6日(金)までに申し出てください。

3 出願期間

- インターネット出願登録期間:
2020(令和2)年1月27日(月)9:00~2月5日(水)
- 入学料支払期間:
2020(令和2)年1月27日(月)9:00~2月5日(水)
- 出願書類提出期限:
2020(令和2)年2月5日(水)消印有効
(※持参の場合は17:00必着)

4 選抜方法

- 入学者の選抜は、学力検査(大学入試センター試験及び個別学力検査)の成績によって行います。2段階選抜は行いません。
- 入学試験の教科、科目及び配点は左記のとおりとします。

5 試験日・試験場

- 前期日程
2020(令和2)年2月25日(火)
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)
博多会場(福岡市博多区吉塚本町13-50吉塚合同庁舎)
広島会場(広島市中区八丁堀7-11広島YMCA国際文化センター)
鹿児島会場(鹿児島市高麗町15-10鹿児島高等予備校)
- 後期日程
2020(令和2)年3月12日(木)
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)
博多会場(福岡市博多区吉塚本町13-50吉塚合同庁舎)

6 合格者への通知及び発表

- 前期日程 2020(令和2)年3月6日(金)10:00
 - 後期日程 2020(令和2)年3月23日(月)10:00
- 福岡県立大学管理棟ホールに掲示するとともに、合格者には郵便で通知します。
合格発表は、ホームページ
(<http://www.fukuoka-pu.ac.jp/>)において補助的に公開します。

推薦入試

1 学部・学科及び募集人員

学部	学科	募集人員		
		県内枠	全国枠	計
人間社会学部	公共社会学科	6	4	10
	社会福祉学科	10	5	15
	人間形成学科	10	5	15
	計	26	14	40
看護学部	看護学科	20	10	30
合計		46	24	70

選考結果によっては、合格者数が募集人員に満たない場合があります。

選抜試験

試験科目	人間社会学部		看護学部		
	配点	時間	配点	時間	
小論文	200	10:00 11:30	90分	200 10:00 12:00	120分
英語	200	12:30 14:00	90分		
面接	50	14:30 15:00		50 13:00 13:30	
調査書	50			50	
教科外活動	5			5	
英語の資格・ 検定試験				5	
計	505			310	

2 学校長が推薦できる人数

県内枠、全国枠それぞれ、1校当たり各学科2名まで

3 出願資格

- 次の要件の全てを備えた人が出願できます。
- 出身学校長が責任をもって推薦する人。
 - 高等学校(特別支援学校高等部を含む)、中等教育学校又は本学が高等学校と同等の教育を行っている学校を、2019(令和元)年度中に卒業又は修了(見込みを含む)の人。なお、本学が高等学校と同等の教育を行っている学校とは、学校教育法施行規則の規定に基づき文部科学大臣が認定又は指定した学校で、本学の求める資料を提出できるものをいいます。詳細に関しては、本学学務部に2019(令和元)年10月4日(金)までに問い合わせてください。

※障害等のある入学志願者で、受験上及び修学上特別な配慮を必要とする人、2019(令和元)年10月4日(金)までに申し出てください。

4 出願期間

- インターネット出願登録期間:
2019(令和元)年11月1日(金)9:00~11月10日(日)
- 入学料支払期間:
2019(令和元)年11月1日(金)9:00~11月10日(日)
- 出願書類提出期限:
2019(令和元)年11月10日(日)消印有効
(※持参の場合は17:00必着)

5 選抜方法

- 入学者の選抜は、人間社会学部は小論文、英語、面接、調査書及び教科外活動記入票の審査により行います。看護学部は小論文、面接、調査書、教科外活動記入票及び英語の資格・検定試験記入票の審査により行います。
- 入学試験の科目及び配点は左記のとおりとします。
- 調査書…全体の評定平均値×10
- 教科外活動…該当者には5点(社会的活動・スポーツ活動・文化活動等に顕著であった人)
- 英語の資格・検定試験(看護学部)
該当者には5点(英語の資格・検定試験スコアが、英語力国際指標CEFRの「B1」レベル以上)

6 試験日・試験場

2019(令和元)年11月23日(土・祝)
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)

7 合格者への通知及び発表

- 2019(令和元)年12月10日(火)10:00
- 福岡県立大学管理棟ホールに掲示するとともに、推薦学校長及び本人には郵便で通知します。
合格発表は、ホームページ
(<http://www.fukuoka-pu.ac.jp/>)において補助的に公開します。

入学者選抜試験実施状況(学科別)

人間社会学部 公共社会学科

	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	計	男	女	A/定員	B/C	計	男	女	A/定員	B/C			
前期	30	172	164	48	37	20	17	5.7	3.4								
後期	10	135	51	10	7	0	7	13.5	5.1								
計	40	307	215	58	44	20	24	7.7	3.7								
推薦(県内)	6	14	14	7	7	3	4	2.3	2.0								
推薦(県外)	4	9	9	4	4	2	2	2.3	2.3								
計	10	23	23	11	11	5	6	2.3	2.1								
合計	50	330	238	69	55	25	30	6.6	3.4								
社会人	若干				0			—	—								
帰国生	若干				0			—	—								
留学生	若干	2	2	0	0	0	0	—	—								
転・編入	若干	1	1	0	0	0	0	—	—								
合計	50	333	241	69	55	25	30	6.7	3.5								

人間社会学部 社会福祉学科

	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	計	男	女	A/定員	B/C	計	男	女	A/定員	B/C			
前期	25	123	121	37	31	5	26	4.9	3.3								
後期	10	188	94	11	7	3	4	18.8	8.5								
計	35	311	215	48	38	8	30	8.9	4.5								
推薦(県内)	10	21	21	11	11	2	9	2.1	1.9								
推薦(県外)	5	13	13	5	5	0	5	2.6	2.6								
計	15	34	34	16	16	2	14	2.3	2.1								
合計	50	345	249	64	54	10	44	6.9	3.9								
社会人	若干				0			—	—								
帰国生	若干	1	1	0	0	0	0	—	—								
留学生	若干				0			—	—								
転・編入	若干	3	3	0	0	0	0	—	—								
合計	50	349	253	64	54	10	44	7.0	4.0								

人間社会学部 人間形成学科

	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	計	男	女	A/定員	B/C	計	男	女	A/定員	B/C			
前期	25	199	191	40	36	7	29	8.0	4.8								
後期	10	197	99	10	6	0	6	19.7	9.9								
計	35	396	290	50	42	7	35	11.3	5.8								
推薦(県内)	10	18	18	10	10	0	10	1.8	1.8								
推薦(県外)	5	12	12	5	5	0	5	2.4	2.4								
計	15	30	30	15	15	0	15	2.0	2.0								
合計	50	426	320	65	57	7	50	8.5	4.9								
社会人	若干				0			—	—								
帰国生	若干				0			—	—								
留学生	若干	1	1	0	0	0	0	—	—								
転・編入	若干	4	4	1	0	0	0	—	4.0								
合計	50	431	325	66	57	7	50	8.6	4.9								
人間社会学部計	150	1113	819	199	166	42	124	7.4	4.1								

看護学部 看護学科

	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	計	男	女	A/定員	B/C	計	男	女	A/定員	B/C			
前期	50	176	168	73	57	5	52	3.5	2.3								
後期	10	122	50	10	8	0	8	12.2	5.0								
計	60	298	218	83	65	5	60	5.0	2.6								
推薦(県内)	20	69	69	20	20	0	20	3.5	3.5								
推薦(県外)	10	46	46	10	10	0	10	4.6	4.6								
計	30	115	115	30	30	0	30	3.8	3.8								
合計	90	413	333	113	95	5	90	4.6	2.9								
社会人	若干	1	1	1	1	0	1	—	1.0								
看護学部計	90	414	334	114	96	5	91	4.6	2.9								
大学合計	240	1527	1153	313	262	47	215	6.4	3.7								

※合格者平均点等の入試結果は本学ホームページ「入試情報」の出願状況より参照してください。



附属施設・研究所

Facilities and Institute

附属施設



附属図書館

附属図書館長・副学長 永嶋 由理子

本館・看護学部分館あわせて約16万冊の蔵書及び51台のノートPCがあり、学生のアクティブ・ラーニングをサポートします。



看護実践教育センター

センター長 尾形 由起子

確かな高度看護実践能力が身につけられるよう、糖尿病看護認定看護師の養成等のリカレント教育を行います。



情報処理センター

センター長 江上 千代美

機器を更新し、カラープリンターも設置しました。eラーニングシステムなどで、自己学習できる環境も整っています。

附属研究所

附属研究所長・副学長
小嶋 秀幹



生涯福祉研究センター

センター長 住友 雄資

誰もが生涯に渡って幸せに暮らしている社会の実現を目指し、様々な研究・実践を行っています。



ヘルスプロモーション実践研究センター

センター長 石田 智恵美

健康増進にむけて、みなさんと実践しながら研究的にとりこんでいます。



不登校・ひきこもりサポートセンター

センター長 本郷 秀和

不登校やひきこもりの子どもと家族、学校、関係機関を支援しています。キャンパススクールも運営しています。



社会貢献・ボランティア支援センター

センター長 原田 直樹

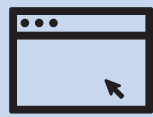
学生のみなさんのさまざまな社会貢献・ボランティア活動を支援しています。

インターネット出願について

本学では、2020(令和2)年度入試よりインターネット出願を導入します。

インターネット出願から受験までの流れ

STEP 1



事前準備

本学ホームページから入試要項とインターネット出願ガイドをダウンロードし、内容をよく確認の上、必要な準備を行う。

STEP 2



出願登録

インターネット出願ガイドを参考に、パソコンやスマホを用いて出願登録する。

STEP 3



入学考査料の支払い

クレジットカード、コンビニエンスストア等で入学考査料の支払いを行う。

STEP 4



出願書類の印刷

志願票、宛名ラベル等を印刷し、その他必要書類を揃える。

STEP 5



出願書類の提出

出願書類提出期限までに、出願書類を提出する。

STEP 6



受験票の印刷

受験票を印刷する。

STEP 7

受験



福岡県5大祭のひとつ「風治八幡宮 川渡り神幸祭」(福岡県指定無形民俗文化財)



「炭坑節発祥の地たがわ」が誇る「TAGAWAコールマイン・フェスティバル〜炭坑節まつり〜」

福岡県立大学のある田川地域は福岡県中心部の筑豊地区に位置し、1市7町村で形成される歴史や自然に恵まれた地域です。福岡県5大祭のひとつで450年以上の伝統を持つ「風治八幡宮 川渡り神幸祭」(福岡県指定無形民俗文化財)や、炭坑節発祥の地である田川市で行われる「TAGAWAコールマイン・フェスティバル〜炭坑節まつり〜」は、県内外から多くの観光客で賑わいます。



FUKUOKA PREFECTURAL UNIVERSITY

ACCESS

- JR**
 - 博多方面から
博多駅→田川伊田駅(約1時間20分)徒歩約15分
 - 小倉方面から
小倉駅→田川伊田駅(約1時間)徒歩約15分
- 西鉄バス**
 - 福岡(天神)方面から
西鉄天神高速バスターミナル→福岡県立大学(約1時間25分/構内乗入れ)
学生向け福岡都市圏+筑豊地区バス乗り放題定期券「筑豊エコルカード」(1ヶ月17,000円)が使えます。
- 平成筑豊鉄道**
 - 行橋方面から
行橋駅→田川伊田駅(約50分)徒歩約15分
 - 直方方面から
直方駅→下伊田駅(約30分)徒歩約10分
- 車**
 - 福岡市方面から
国道201号(八木山バイパス経由)下伊田交差点で右折
 - 北九州方面から
九州自動車道の八幡ICから本学まで約20分
九州自動車道の小倉南ICから本学まで約30分
 - 大分方面から
東九州自動車道の行橋ICから本学まで約25分

