



FUKUOKA PREFECTURAL UNIVERSITY



## 公立大学法人 福岡県立大学

〒825-8585 福岡県田川市大字伊田4395 TEL.0947-42-2118 FAX.0947-42-6171

福岡県立大学



[http:// www.fukuoka-pu.ac.jp](http://www.fukuoka-pu.ac.jp)

携帯サイト

[http:// www.fukuoka-pu.ac.jp/m/](http://www.fukuoka-pu.ac.jp/m/)



FUKUOKA PREFECTURAL UNIVERSITY

# 福岡県立大学

Fukuoka Prefectural University Guidance 2016

人間社会学部 | 公共社会学科 | 社会福祉学科 | 人間形成学科 |  
看護学部 | 看護学科 |  
大学院 | 人間社会学研究科 | 看護学研究科 |





# 福岡県立大学は、あなたを求めています。

何のために大学に入りますか。  
学ぶために大学生になってください。  
そして大学生活を楽しんでください。  
そんな前向きな人を求めています。

困っているひとをみかけて声をかけられますか。  
ひとのために働ける人、  
それを喜びと感じられる人を求めています。

最近何かに感動したことはありますか。  
その感動を伝えることができますか。  
伝えることの大切さが分かる人を求めています。

今住んでいるまちのことをどのくらい知っていますか。  
まちと暮らしに関心をもてる人を求めています。

「生きている」と実感したことはありますか。  
「生きていること」に関心をもとうという人を求めています。



理事長・学長  
**柴田 洋三郎**  
Yosaburo Shibata

「教員と学生の近さ」や「学生同士の緊密な繋がり」、  
「地域の熱い支援」に恵まれた素晴らしい学習環境を活かし、  
質の高い人材を育成します。

## 福岡県立 大学憲章

福岡県立大学は、地域に根ざし、地域とともに発展する公立大学です。福岡県立大学は、文化の向上、保健・福祉の増進及び地域の発展に寄与する、真理探究の精神と豊かな創造性を身につけた人材の育成にかかる高等教育を推進するため、その構成員である学生、教員、職員が一体となって目指す行動の指針をここに定めます。

人間性の原則／地域性の原則／専門性の原則／多様性の原則／一体性の原則

## 福岡県立大学組織構成

### 人間社会学部

#### 公共社会学科

- 地域社会コース | 取得可能資格 | ● 中学校教諭一種免許(社会)  
● 高等学校教諭一種免許(公民)  
● 社会調査士  
● 上級情報処理士  
● 社会福祉主事任用資格

P.04

#### 社会福祉学科

- 社会福祉コース | 取得可能資格 | ● 社会福祉士国家試験受験資格  
● 精神保健福祉士国家試験受験資格  
● スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程認定修了資格  
● 社会福祉主事任用資格

P.08

#### 人間形成学科

- こどもコース | 取得可能資格 | ● 保育士資格
- 心理コース | ● 幼稚園教諭一種免許  
● 認定心理士  
● 社会福祉主事任用資格

P.12

### 看護学部

#### 看護学科

- 基盤看護学系 | 取得可能資格 | ● 看護師国家試験受験資格
  - 臨床看護学系 | ● 保健師国家試験受験資格\*
  - ヘルスポモーション看護学系 | ● 養護教諭一種免許\*
- ※(履修定員 10名程度)

P.18

### 大学院

#### 人間社会学研究科

- 社会福祉専攻 □ 地域教育支援専攻
- 心理臨床専攻

P.26

#### 看護学研究科

- 看護学専攻

P.27

#### 附属施設・研究所

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| <b>附属施設</b> | <b>附属研究所</b>       |
| ◎附属図書館      | ◎生涯福祉研究センター        |
| ◎看護実践教育センター | ◎ヘルスポモーション実践研究センター |
| ◎情報処理センター   | ◎不登校・ひきこもりサポートセンター |
|             | ◎社会貢献・ボランティア支援センター |

P.47

## Contents

01 学長あいさつ	16 看護学部 Faculty of Nursing	28 全学横断型教育プログラム	38 キャンパスライフ
福岡県立大学組織構成	18 ■ 看護学科	29 保健福祉情報教育プログラム	39 寮・アパート生活レポート
02 人間社会学部 Faculty of Integrated Human Studies and Social Sciences	24 全学共通科目	30 援助力養成プログラム	40 クラブ・サークル
04 ■ 公共社会学科	26 大学院 Graduate School	32 国際交流プログラム	42 キャンパスカレンダー
08 ■ 社会福祉学科	26 ■ 人間社会学研究科	34 キャリア形成支援プログラム	43 学費・学生支援体制
12 ■ 人間形成学科	27 ■ 看護学研究科	36 進路就職状況・支援体制	44 2016年度 入試要項
		37 卒業生就職・進学実績	46 2015年度 入試状況
			47 附属施設・研究所
			48 資料請求
			49 ACCESS MAP



# 人間社会学部

グローバルな地域づくりに貢献する人材の育成

## 公共社会学科

□ 地域社会コース

実践力のある相談援助職(ソーシャルワーカー)を養成

## 社会福祉学科

□ 社会福祉コース

人間の形成過程と生涯発達を支援する専門的人材の養成

## 人間形成学科

□ こどもコース □ 心理コース

いっしょにこの教員陣と学びましょう!!



教員リストに  
アクセス!!

人口減少社会の  
人間・福祉・地域のあり方を  
学んで良かったと  
思える学部です。

平成28年4月、人間社会学部は大きく生まれ変わります。

日本の社会はいま大きな転換点を迎えています。人口減少社会に対応して、世の中の仕組みやルールをどのように変えていけばよいのでしょうか。

私たちの暮らしはどのように変わのでしょうか。誰もが悩み、迷い、いまあらゆる現場でイノベーションが求められています。

私たちは、これまで蓄積してきた教育・研究・地域貢献での強みをさらに伸ばし、人口減少社会で活躍できる、新しい知識とスキルをもった学生を育てます。

受験生の皆さん、私たちと一緒に新しい人間社会学部を創りましょう。

未来は皆さんの力を必要としています。



人間社会学部 学部長  
田中 哲也教授  
Tetsuya Tanaka

| 新コース「総合人間社会コース」がはじまります! |

3年次より選択制

人間社会学部は、2016年度入学生から「総合人間社会コース」による教育プログラムを新しく設けます。このコースは、3年生から選択できるコースです。どの学科の学生も選択でき、学科所属は変わりません。

コース開設当初のプログラムとして、「保健福祉情報教育」を設けています。今後も、変化する社会的ニーズに応じて、新しいプログラムを追加する予定です。

このコースを選んだ学生は、福祉社会において幅広く役に立つ知識やスキルを身につけることにフォーカスした授業で構成される「プログラム」に沿って授業を選びます。

「保健福祉情報教育」では、プログラミングや情報ネットワーク、検索システム、ウェブデザインなどを実践的に学び、ICTに精通した保健福祉分野の専門家として活躍できるスキルを身につけていきます。





# 公共社会学科

□ 地域社会コース



## 地域の持続性と国際共生を目指し、これからの「公共」を構想する。

公共社会学科地域社会コースでは、社会学を主とする公共性に関する考え方と社会調査の技法を学びます。少子高齢化・情報化・国際化が進み社会の仕組みが急激に変化している現代社会では、様々な地域課題への持続的な対応が求められています。本学科が目指しているのは、「様々な立場にある人びとが協働し」「多様な人びとが、その多様性を保ちつつ、ともに安心して生活できる」豊かな福祉社会を築く条件を、社会に出て追求していくことができる人材を育てることです。「公共」を冠する本学科の名称には、そのような学生のみなさんへの期待が込められています。



公共社会学科  
田代 英美教授  
Eimi Tashiro

### 着実な社会分析力で、地域社会の持続性と国際共生を目指します。

グローバル化や高度情報化等により、私たちの暮らしも地域社会や国際関係も大きく変化しています。公共社会学科では、現代社会が抱える問題を分析し、課題解決に向かう合意形成のあり方を考察します。社会のニーズを的確に把握する調査力・分析力、課題解決への企画力・調整力を育成することが目標です。公共性、地域社会、国際共生の視点を持ち、社会調査や情報スキル等の専門ツールを携えて、国内外のフィールドに出かけましょう。



## 地域社会コース

現代社会は様々な課題を抱えています。村落、都市、国家、国際社会をめぐる諸問題。少子高齢化・産業化・情報化・グローバル化や流行などの社会現象。不平等、いじめ、貧困、差別、非行、教育、宗教、環境等々の社会問題。家族・学校・企業・行政・NPOやボランティア等の組織・集団の役割と課題。社会学はこのような人びとが形づく社会生活や集団、社会について調べ、いろいろな社会現象・社会問題が起こるメカニズムを解明し、よりよい社会のあり方を探求する学問です。

地域社会コースでは、国内外の地域社会が抱えている諸課題について様々な観点から学び、地域の人びとの声を聞き取り、ニーズを把握し分析することを通して、具体的な課題解決力を高めることを教育目標としています。

地域社会、国際共生に関わる諸現象について、深く理解し分析できる充実したカリキュラムを用意しています。社会学をはじめ政治学・経済学・地理学等の関連領域を幅広く学べます。また、教員と学生がチームを編成し実際に社会調査を行います。学生同士が協力し、調査プロジェクトを主体的に運営することを通して、社会調査(アンケート・インタビュー)の技法とマネジメント能力を身につけます。

### 専門教育を通じたキャリア形成の促進

専門教育を基盤にしたキャリア形成を支援するために、5つのキャリア支援プログラムを用意しています。

- (1) 公務員受験支援プログラム
- (2) 教職免許取得支援プログラム
- (3) 情報処理関係資格取得支援プログラム
- (4) 社会調査士資格取得支援プログラム
- (5) ビジネス・スキル修得支援プログラム

資格取得や進路希望に対応して説明会やセミナー、就職活動支援を行っています。

### 取得可能資格

- 中学校教諭一種免許(社会)
- 高等学校教諭一種免許(公民)
- 社会調査士
- 上級情報処理士
- 社会福祉主事任用資格

### 卒業後の進路

地域政策や地域福祉政策のプランナー、コンサルタントとして、また、マスコミや民間企業の営業・企画担当として活躍することが期待されます。国際的な事業展開のある企業、国際協力団体等で能力を発揮することも期待できます。これまでの卒業生の多くは、保険・金融業、流通業、サービス業、マスコミ・情報産業等の民間企業に就職し、また教員、自治体職員、法務教官、警察官、NPO・NGO職員として活躍している人もいます。大学院に進学し、より高度な学問研究を目指す人もいます。

## 例えば、こんな授業があります

### 公共性の社会学

生活条件も考え方も様々に異なる人々が互いに意見を出し合い、合意を形成し、共に豊かに生きていくためのビジョンを作っていく過程が「公共」です。現在、私たちは地域社会の持続可能性や多文化共生など多くの課題を抱えており、解決に向けて公共の創出が不可欠となっています。公共/公共性に関する研究の導入として、公共性の可能性と公共の実現を求めて格闘してきた歴史に学びながら、具体的事例をもとに今日の課題を考えます。

### 国際社会学

社会学は、私たちの社会の動きを把握し、ある社会現象を生みだしている個人や個人を取り巻く社会の仕組みを分析する学問です。社会学の一領域である国際社会学では、環境問題、世界規模の格差、グローバルなポピュラー文化、人の移動といった国境を超えて生じている社会現象を把握し、その要因を探究します。授業では、映像資料や新聞等を活用して、社会学の知識を習得しながら、世界を出発点として日本を捉え、日本を出発点として世界を捉える視点を養います。

### 社会調査実習

現代社会には、高齢化・格差・貧困など、さまざまな問題があると言われていますが、その実態がどうなっているのか、何が問題を難しくさせているのかは、必ずしも明らかになっていません。これを実証的・科学的に把握する技法として社会調査があります。学生と教員がいっしょに企画・実施し、1年間をかけて報告書を仕上げます。マスコミや行政機関、民間企業への就職を考えている学生には有用な体験となっています。







### Student Interview

濱崎 恭司さん

人間社会学部  
公共社会学科 3年  
県立宗像高校[福岡]出身

国際社会など  
あらゆる社会現象について  
知識を高めることが  
できます。



公共社会学科の特徴は、数ある社会現象のテーマの中から自由に研究できることです。2年次からは「地域社会」もしくは「国際共生」を選択できるので、国内外問わずさまざまな課題に取り組むことができます。現在は若年層の非正規雇用問題について学んでいます。その知識をもとに、自分の住む地域のあり方をしっかりと考え、地元へ貢献できる公務員になりたいです。規模が大きな大学ではないので、多くの人とより深く結びつくことができるのが魅力です。サークル活動やボランティアなどの参加も成長のきっかけになりますよ。

#### 【1・2年次 専門科目】

社会学の基礎的な知識を身につけ、公共性に関わる問題意識を養います。

- 社会学史I・II ●社会学概論 ●公共性の社会学 ●社会学A・B

地域社会、国際共生の現状と課題、社会現象・社会問題の発生メカニズムと社会的対応について幅広く学びます。社会調査・情報処理の基礎的能力を養います。

- 現代社会学A(ジェンダー・世代) ●地域社会学I ●国際社会学I・II ●社会調査法
- 現代社会学B(情報社会学) ●都市社会学 ●国際政治学 ●社会調査の設計
- 家族社会学I・II ●コミュニティ論 ●世界地理 ●社会統計学I・II
- 社会病理学 ●地理学概論 ●中国の社会と文化 ●データ分析の基礎
- 労働経済論 ●文化人類学 ●韓国の社会と文化 ●質的調査法
- 社会心理学 ●東アジア関係史 ●情報数学
- パーソナリティ論 ●イスラム社会学 ●プログラミング概論 等

### Student Interview

石出 千里さん

人間社会学部  
公共社会学科 4年  
県立戸畑高校[福岡]出身

この学科はスポーツと経済効果の関係や、環境教育などそれぞれ自分の興味があるテーマにそった学習や研究ができます。他分野でも情報を共有できるので、視野も広がっていきます。社会調査実習では、田川市における「まちづくりプロジェクト」の基礎調査を行い、その地域の人々が何を求めているのかを実務を通して学ぶことができました。そんな経験も踏まえて、将来は教育やまちづくりに関わる仕事に就きたいと思っています。キャリア支援も充実していて、個性豊かな先生やサポートしてくれる方々とたくさん出会える場所です。

地域社会や環境教育、まちづくりなど  
多彩な研究テーマで  
学習できます。

#### 【3・4年次 専門科目】

地域社会、国際共生の課題を理論的に整理し、課題解決に向けて考察する能力を身につけます。まちに出て調査を行い、社会調査能力を体系的に身につけます。

- 公共社会学研究I・II(少人数によるゼミナール)
- 社会学の分析法A ●地域社会学II ●NPO論 ●データ処理とデータ解析I・II
- 社会学の分析法B ●環境社会学 ●国際協力論 ●社会調査実習(通年)
- 社会学の分析法C ●地方自治論 ●多文化社会学
- 福祉社会学 ●地域計画論 ●CSR論
- 社会変動と社会問題 ●地域社会分析法A
- 集合行動論 ●地域社会分析法B ●地域社会分析法C

卒業研究に取り組みます。自分自身のテーマを設定して調査をします。研究成果は、卒業論文発表会で公開します。

- 卒業論文

### Graduate message

勤務先 佐賀新聞社



田原 一郎さん

平成26年度卒業  
県立砥園北高校[広島]出身

県立大学で学ぶこと全てが、  
どこで働いてもしっかりと役立つ  
土台になります。

佐賀新聞社の広告部で働いているので、常に「新聞社の人」という目で見られていることを意識し、プライベートでも自分を律するように心掛けています。公共社会学科では、地域のしくみについて学習しました。現在の部署でも地元地域の情報がなによりも必要なものです。そういった面でも学校で学んだことの大事さを実感しています。在学時、硬式野球部に所属していましたが、そこでチームワークの大切さを学び、多くの仲間に出会うことができました。勉強や就職、プライベートにと親身になって相談のしてくれる先生方の存在も大きかったです。

勤務先 川崎町役場



池本 美南子さん

平成26年度卒業  
県立田川高校[福岡]出身  
・上級情報処理士  
・高等学校教諭1種免許(公民)

実践で役立つ資格取得や語学留学など、  
貴重な経験を  
積むことができました。

高齢者福祉課で主に、高齢者の保険料に関することや、葬祭費・療養費などの申請手続きに必要な電算処理業務を行っています。この仕事はWordやExcelが必須なので、学科のキャリア支援プログラムにあるMOSの資格取得はとても役に立ちました。県立大学はとてもアットホームな雰囲気の中、色々なプログラムがあり、多くの資格が取得できる堅実な場所です。3年の夏には英国へ短期語学留学も経験しました。知らない文化に触れることができる貴重な体験でした。勉強以外にもサークル活動や地域の交流にも力を注いでいるので、皆さんも有意義な時間をきっと過ごせますよ。

勤務先 大分県警察



藤九 亮輔さん

平成26年度卒業  
県立北筑高校[福岡]出身

警察官であるという確かな  
自覚と責任を持って、  
日々の業務に取り組んでいます。

現在は大分中央警察署大分駅前交番で勤務しています。県下でも忙しい交番なので、毎日必死です。パトロール時に、小さな子に敬礼をされたり、地域の方に「お巡りさんこんにちは」と声をかけられることも多々あります。そんな時にやりがいや、警察官であることの責任を感じますね。大学では硬式野球部に所属していましたが、今でも野球部のメンバーは大切な仲間です。そんな友人に出会えただけでもここを選んで良かったと思います。警察官になりたいがこの学科に決めましたが、公務員以外にもさまざまな選択肢があり、可能性の広がる場所ですよ。



# 社会福祉学科

□ 社会福祉コース



## 社会福祉コース



### 取得可能資格

- 社会福祉士国家試験受験資格
- 精神保健福祉士国家試験受験資格
- スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程認定修了資格
- 社会福祉主事任用資格

### 卒業後の進路

卒業後は国・地方公共団体等の社会福祉に関する行政機関(福祉事務所や児童相談所等)で働くほか、さらに公立や民間の社会福祉施設(児童・障害者・高齢者などの施設)、保健医療機関(一般病院・精神科病院)において、相談援助業務などを行うソーシャルワーカーとして働くことができます。また、民間企業やNPO、学校等においても、社会福祉を学んだものとして活躍する分野があります。

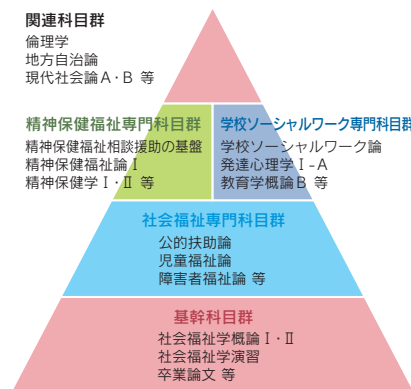
### 社会福祉士及び精神保健福祉士国家試験の状況(%)

国家試験		2010年度 (平成22年度)の 合格率	2011年度 (平成23年度)の 合格率	2012年度 (平成24年度)の 合格率	2013年度 (平成25年度)の 合格率	2014年度 (平成26年度)の 合格率	過去5年 (平成22~26年度)の 平均合格率
社会福祉士	本学(現役)	83.0	81.5	70.4	70.6	78.9	本学(現役) 76.9
	全国	28.1	26.3	18.8	27.5	27.0	
精神保健福祉士	本学(現役)	100.0	95.2	88.0	100.0	88.5	本学(現役) 94.3
	全国	58.3	62.6	59.6	58.3	61.3	

社会福祉士・  
精神保健福祉士の  
合格率は、全国で  
トップクラスです。

## 実践力のある相談援助職(ソーシャルワーカー)を養成する。

社会福祉学科では、福祉サービスに関する法律や制度を学び、子ども・高齢者・障害者などが抱える生活問題の内容を考察し、対人支援職(ソーシャルワーカー)として必要な価値・知識・技術を学びます。チームワークや地域とのネットワークづくりの方法なども学んでいきます。これらの学習を効果的に進めるために、2年生の夏休みに5日間の経験型実習を行い、社会福祉の現場や利用者と接する取り組みを実施しています。さらに、3年生や4年生になると社会福祉士や精神保健福祉士、スクール(学校)ソーシャルワーカーを目指す実習が用意されています。本社会福祉学科の特徴は、少人数教育を重視し、不登校・ひきこもりサポートセンターや社会貢献・ボランティア支援センターと連携を図っていることです。卒業後のリカレント教育にも力を入れており、卒業生のネットワークを生かして専門知識の向上を図っています。



## 例えば、こんな授業があります

### 相談援助演習

本演習では、少人数グループによる演習を通して、2年次には基礎的技能(面接技法、自己覚知、コミュニケーション、グループワークなど)について体験的に理解を深めた後、3年次では相談援助事例(虐待・家庭内暴力、低所得者・ホームレス、社会的排除・危機状態、地域福祉の基盤整備・開発)を活用した包括的な援助技術を学び、社会福祉士が対人援助実践などで求められる技術の習得を目指します。

### 精神保健福祉援助実習

精神保健福祉士を目指す学生を対象とし、精神保健福祉領域のソーシャルワーク実践に必要な援助方法を学びます。外部講師による講義の他、典型的な事例を想定してのロールプレイ、実習計画の作成などを経て、6月~9月の間に精神科病院、地域の障害福祉サービス事業などを行う施設などで、計5週間の実習を行います。実習後は、「実習報告会」などをとおして、実習で体験した学びをより深めていきます。

### 学校ソーシャルワーク演習

スクールソーシャルワーカー養成にあたって、社団法人日本社会福祉士養成校協会では「スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程認定」を平成21年度より開始しました。指定科目の単位を取得すれば認定証が発行されます。九州で最初に指定科目を設置したのは本学で、「学校ソーシャルワーク論及び演習」「学校ソーシャルワーク実習」などがあります。



社会福祉学科  
奥村 賢一 准教授  
Kenichi Okumura

## 学校現場で活躍する“スクール(学校)ソーシャルワーカー” あなたもその扉を開けてみませんか？

文部科学省は、平成20年度より小・中学校にスクール(学校)ソーシャルワーカーを配置する事業を開始しました。スクール(学校)ソーシャルワーカーは子ども達が抱える様々な課題(不登校・非行・児童虐待・発達障害 他)に対し、学校・家庭・地域の協働を駆使して支援を展開していく福祉のプロフェッショナルです。スクール(学校)ソーシャルワーカーになるためには、社会福祉士や精神保健福祉士の資格取得とともに、学校ソーシャルワークの専門的知識・技術の習得が必要となります。

本学では、全国でも屈指の充実した学校ソーシャルワーク実習プログラムを提供しており、開拓的に活躍するスクール(学校)ソーシャルワーカーの人材養成を行っています。ぜひ、本学で学んでみませんか？







## Student Interview

鬼木 愛寿加さん

人間社会学部  
社会福祉学科 2年  
県立筑前高校[福岡]出身

経験を積んで、  
悩みを抱えた人の役に立てる  
ソーシャルワーカーに  
なりたいです。



専門知識を学べることはもちろん、社会福祉士などの国家試験受験資格を取得でき、卒業後の就職率も高いのでここを選びました。「相談援助の基盤と専門職」といった講義は、事例を通して解決策を考えたりできるのでしっかりと身に付きます。グループワークで行う「相談援助演習」では、実践的に学ぶ機会もあり、福祉利用者に貢献できる基礎能力を向上できます。大学では先輩・後輩関係なく、仲が良く毎日楽しいです。今後もボランティアなどに積極的に参加して、目標であるソーシャルワーカーになるための経験を積みたいです。

### 2年生の時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	コリア語Ⅱ-(1)A		倫理学	英語Ⅲ-(1)	精神保健学Ⅰ
2		相談援助の理論と方法B			社会保障論Ⅰ
3	公衆保健		不登校・引きこもり援助論	相談援助実習指導(2年生)	
4	相談援助演習A			生涯教育論	障害者福祉論
5	相談援助の理論と方法A	老人福祉論			児童福祉論

## Student Interview

秋山 実里さん

人間社会学部  
社会福祉学科 3年  
県立福岡中央高校[福岡]出身

福祉サービスに関する  
さまざまな知識や技術を  
わかりやすく学ぶことが  
できます。

福祉に特化した勉強ができることと、社会福祉士の国家試験合格率がすごく高いのが魅力でした。講義では、先生と学生との距離が近く、質問を気兼ねなくすることができる環境ですよ。2年次に体験した現場実習は貴重な経験になりました。将来は社会福祉協議会に就職したいと思っているので、地域福祉関連の学習に重点を置いて学んでいます。サークルの一環として、田川市の社会福祉協議会と一緒に活動する機会もあるので、良い経験になっています。少人数制なので学科の枠を越えていろんな人と友達になれる大学ですよ。



### 3年生の時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	福祉行政と福祉計画			地域福祉論Ⅰ	
2			権利擁護と成年後見制度	相談援助実習指導(3年生)	英語Ⅳ-(1)
3	福祉機器論			人間関係の科学	
4	社会福祉調査法			相談援助の理論と方法D	
5		相談援助演習B	介護技術演習	性教育学	

## Graduate message



向井 菜月さん

平成26年度卒業  
智辯学園和歌山高校[和歌山]出身  
・精神保健福祉士  
・社会福祉士

勤務先 国保 野上厚生総合病院

一生をかけて頑張りたいと思えるような職業や夢と出会える素敵な場所です。

県立大学時代に経験した病院への現場実習が自分の転機になりました。学生の立場で患者さんと関わるという重い責任や重圧を感じながら、辛い時間も多々ありました。そんな中、現場のソーシャルワーカーさんや実習指導の先生にご指導いただき、学生としても人間的にも成長できたと思います。進路についても実習がきっかけで、本当になりたい職業を見つけることができました。現在、精神科デイケアの精神保健福祉士として勤務しています。精神障害を持ちながら地域で暮らす方々が、生活力や社会性を身に付けられるようなお手伝いをしています。



高原 洋城さん

平成23年度卒業  
履正社高校[大阪]出身  
・社会福祉士

勤務先 田川市役所 市民生活部 健康福祉課  
高齢介護係 地域包括支援センター

福祉について仲間たちと徹夜で語り合ったり、切磋琢磨して学びました。

社会福祉士として地域の高齢者の総合相談に携わり、認知症による生活課題や高齢者虐待などの権利擁護に関する対応を行っています。業務の中で出るさまざまな課題に対して、理論と実践を結びつけて取り組んでいます。これは大学で学んだ「ソーシャルワーク理論」が基になっています。学生時代を振り返ると、国家試験前の追い込みの大変さを思い出しますが、同じ学科の仲間がいたおかげで乗り越えることができました。卒業後も熱い付き合いをしています。福祉についてしっかり学びたい人や大切な仲間を作りたい人には良い環境ですよ。



前屋敷 なな子さん

平成26年度卒業  
鹿児島実業高校[鹿児島]出身  
・社会福祉士  
・スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程認定修了

勤務先 福岡市教育委員会 指導部 教育相談課  
スクールソーシャルワーカー

大学時代にいろんなことに挑戦してください。きっと自分を成長させてくれます。

虐待や不登校、いじめ、貧困などさまざまな問題を抱えている子どもたちの問題解決を目指し、環境づくりの手助けになれるように努めています。この仕事で大事なことは子どもたちにとっての一番を常に考えて行動することです。その一番が本当にそうだったか、その場では分からないことが難しさでもあります。子どもたちの人生に少しでも関われることは幸せであると同時に、その責任の大きさも感じています。大学では、一人旅をしたり、自分のやりたいことをたくさんしました。皆さんもやりたいと思ったことには、ぜひチャレンジしてください。



# 人間形成学科

- こどもコース
- 心理コース



## こどもコース

保育・幼児教育に関する科目を中心に履修していくコースです。乳幼児期における保育・教育のあり方を理解し、その現代的課題について考察していきます。

◎卒業後、保育士あるいは幼稚園教諭の職を目指す人にお勧めのコースです。

例えば、こんな授業があります

### 保育内容総論

「保育」について幼稚園、保育所で行われているものを別々に捉えるのではなく、「保育」を一体的に捉え、幼稚園教育要領、保育所保育指針に書かれている「ねらい」と「内容」を総合的に把握することを目指す授業です。

子どもの発達に必要な知識を獲得して、子どもに必要な遊び、環境のあり方の基礎を5領域（「健康」・「人間関係」・「環境」・「言葉」・「表現」）を通して学びます。



### 造形 I

身近な材料を用いて、形や色・手触りなどの特性を感じ、それらをもとにイメージを広げながら描いたりつくったりします。

また授業の中には、幼児期に行われる造形遊びについて体験することを取り入れています。

色や形を仲立ちとした幼児期の表現が偶然性を伴って展開することを理解した上で、デカルコマニーやスタンプングなどの技法遊びをしながら、遊びの楽しさを認識します。



## 「ひと」の育ちを複眼で考える。

人間形成学科には「こどもコース」と「心理コース」があります。

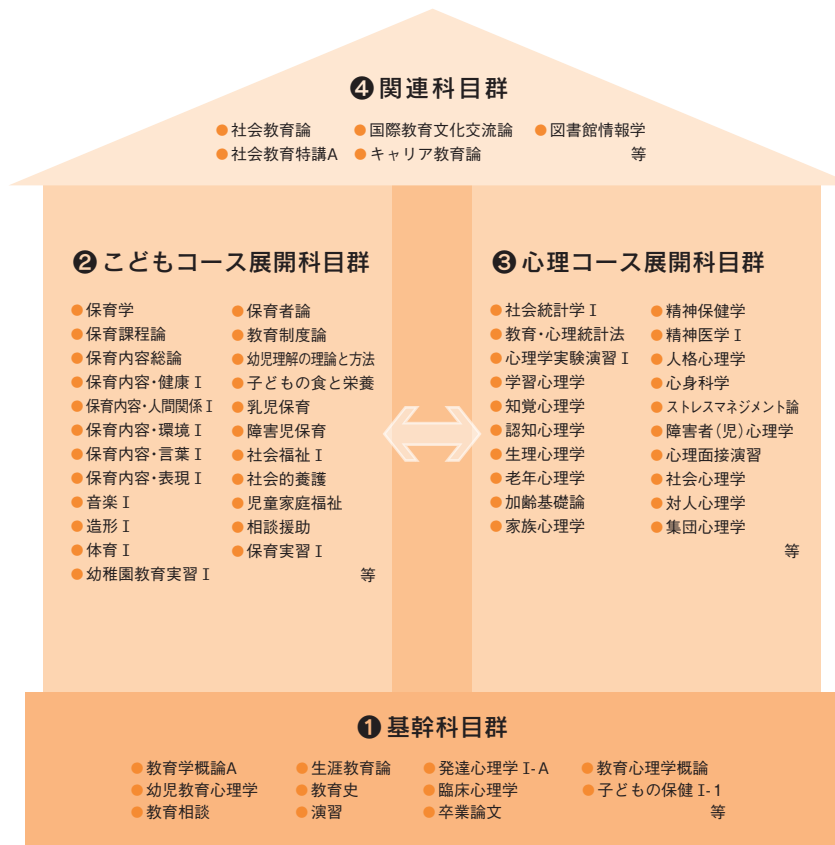
①基幹科目群(各コースに共通する教育学、心理学、保健学に関わる基礎的・基本的な科目)における学習を基に、②こどもコース展開科目群(保育・幼児教育に関する専門的な科目)③心理コース展開科目群(人間のこころの理解および心理的援助に関わる専門的な科目)という2つの専門領域について、それぞれの専門知識・理解を総合して実践できる人の育成を目標として教育を行っています。

さらに本学科では、各コースにおける学びを広げ深めるために、④関連科目群(いずれのコースにおいても共通して学ぶことが望ましいと思われる、社会教育に関する科目)をカリキュラムに位置づけています。

学生は4年間の学びにおいて、②あるいは③それぞれの専門性を深めることができるのはもちろんのこと、②を主に履修しながら③④の科目を選択したり、③を主に履修しながら②④の科目を選択することができます。

### 取得可能資格

- 保育士資格
- 幼稚園教諭一種免許
- 認定心理士
- 社会福祉主事任用資格



## Student Interview

梶原 優里さん

人間社会学部  
人間形成学科 4年  
県立八幡南高校[福岡]出身

専門的な知識や資格取得のための授業はもちろん、将来へ繋がる教養も学べます。

夢である保育士になるために、保育士資格と幼稚園教諭免許の資格取得が可能な県立大学へ進学を決めました。この学科では、子どもの発達や保護者支援といった専門的なことを学べます。特に実習は、講義だけではわからない実践的なことや、現場の雰囲気を掴むことができるし、講義で学習した内容を実践で応用できる機会にもなります。専門的な知識だけでなく、社会に出て必要な教養も学べるので、将来への可能性も広がると思います。少人数制なので、学生同士仲が良いことも、この大学のオススメできるポイントです。

### 2年生の時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1			政治学 I	造形 II	保育学
2		幼児教育心理学	障害児保育	音楽 II	
3	心身科学A	保育内容・言葉 I	家族社会学 I	体育 I	
4		独語 II-(1)		生涯教育論	保育内容・環境 I
5	英語 III-(1)			保育内容総論	児童家庭福祉

\*平成26年入学者現2年生の例です。



## 心理コース

人間のこころの理解および心理的援助に関わる科目を中心に履修していくコースです。生涯にわたるこころのあり方とその援助について理解し、こころとその援助に関する現代的課題について考察していきます。

◎卒業後、公的機関で心理臨床に関わる業務に就くことを目指したり、臨床心理士や心理学の研究者になるために大学院進学を考えている人にお勧めのコースです。

例えば、こんな授業があります

### 心理学実験演習 I・II

人のこころを実験的に調べていく授業です。とらえどころのない人のこころ、それだけに厳密さが求められます。性格を知るにはどんな質問を用意したらいいのでしょうか、普段面白がって見ている錯覚の中にもこころを知るための手がかりが隠されています。こころを知るには統計や脳に関する知識も必要です。実験を通してデータを集め、統計的に分析して人のこころにアプローチしています。



### 心理面接演習

まず、カウンセリングのねらいや進め方を学習します。次に、カウンセリング技法のうち、プレイセラピー(スクイグル)、表現療法(コラージュ)、リラクセス法、フォーカシングについて実習を行います。また、傾聴法についてはロールプレイを行います。実習を通して体験的に学んだことを、まずは、自分自身の日常生活や対人関係に活用することができるようになることを目指しています。



## Student Interview

### 田中 玲衣さん

福岡県立大学院  
人間社会学研究科  
心理臨床専攻修士課程 1年  
県立熊本高校[熊本]出身

校外活動を通して、  
地域の方々との出会いや  
たくさんの気づきが  
あります。



将来は心理職か福祉職に就きたいと思っていたので、心理コースがあり、他学科の科目も学ぶことができる県立大学は魅力的でした。心理学は心に関するさまざまな見方や考え方があり、それぞれの分野から学ぶことができます。「自律訓練法」や「フォーカシング」などは実際に体験して効果も実感できた印象深い授業でした。また、地域と連携したボランティアや、不登校ひきこもりサポートセンターへの参加といった貴重な経験をたくさんしたことで、新たな発見があったり、明確な目標を見つけるきっかけにもなったと思います。

### 2年生の時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	コミュニケーション論				
2		幼児教育心理学	哲学 I		社会保障論 I
3	心身科学 A		家族社会学 I	社会統計学 I	社会思想史
4	生理心理学 I	独語 II-(1)		生涯教育論	
5	英語 III-(1)	実験測定法 I			国際関係論

\*平成26年入学者現2年生の例です。

## Graduate message



### 長吉 彩花さん

平成25年度卒業  
県立川内高校[鹿児島]出身  
・保育士資格  
・幼稚園教諭一種免許

### 勤務先 鹿児島市立中山保育園

幅広い分野を学んだことで、  
現場で役立つ確かなスキルが  
身に付きました。

公立保育所で2・3歳児の担任をしていますが、子どもたちの成長を子どもたち・保護者と一緒に喜べることにやりがいを感じています。大学の授業では、皆で集まって話し合いや練習をする必要のあるグループワークが多かったため、幅広い友人関係を育み、「保育士」という夢に向かって皆で高めあうことができました。また、コミュニケーションに関する授業等での学びは、保護者や職場の先輩方と関わる際に役立っています。福岡県立大学は規模が小さい分、他学科の学生とも交流ができ、視野を拡げることができます。素敵な仲間に出会えるこの大学で充実した4年間を過ごしてください。



### 中原 友紀さん

平成21年度卒業  
平成23年度 人間社会学研究科  
心理臨床専攻修士課程  
敬愛高校[福岡]出身  
・臨床心理士

### 勤務先 飯塚記念病院 デイケアセンター

たくさんの経験を通して、  
心理士として働くための基礎を  
つくることができました。

デイケアで心理士として、患者さんが自分らしい生活を送れるように支援しています。「話を聞いてくれて安心した」「活動を通して自信が持てた」など、生活の中に何かを持って帰ってもらえたと感じる時は嬉しいです。大学での学びでは、卒業論文執筆過程の中で、物事の考え方や伝え方、文章の書き方を丁寧に指導していただき、それが現在とても役立っています。今後も、研修や発表の機会を得ながら、勉強していきたいと考えています。大学生活での出会いはこの先を支えるものです。繋がりを大事にすてきな学生生活を送ってください。



Faculty of Nursing

# 看護学部

ケアリングマインドのある看護専門職を目指して

## ■看護学科

柔軟な思考と判断力を基盤として、  
ヒューマンケアリングを  
効果的に実践できる  
看護専門職者を育成します。

時代の変化とともに、人々の健康問題に関するニーズは多様化し、それに伴って看護専門職に求められる内容も変化してきています。当看護学部では、東洋医療と西洋医療の統合を図りながら、対象の健康課題を見出し看護が実践できる力を養う教育を目指しています。従来の人間を部分的に細分化し見ていく力を養うだけでなく、人間をホリスティックな視点から捉えていく力と判断力を養う教育にも力を注いでいます。看護は人と向き合っていく職業です。相手への気遣いや心を寄せることなどケアリングマインドをもつことは、相手とより深くかかわっていくための前提であり、またそのことが専門職として相手の微妙な変化を正確に感じとれる力となります。このような専門職として大事な要素を取り入れた教育も行っています。

当看護学部では、一人ひとりの学生が学力や技術力が確実につくために「積み重ね学習」として、学んだことが次の学びに繋がるよう科目の配置を工夫しています。特に思考力や判断力、技術力をアップするための演習時間を多く取り、臨地実習での学びを効果的に進め実践力を確実に身につけられるようきめ細やかな指導を行います。また実習では、実践力だけでなく、学生が看護の奥深さを知り、看護の喜びや達成感・満足感が得られるよう、少人数グループの学生に教員を配す体制をとり、実習病院の指導者との強い信頼関係と連携のもと全力で学生に関わっています。このように、優秀な教師陣による丁寧かつ熱心な教育が日々行われています。看護に興味や関心のあるあなた、志の高いあなた、看護との素晴らしい出会いをこの看護学部でませんか。



看護学部 学部長  
永嶋 由理子教授  
Yuriko Nagashima



## | 教育の目的 |

幅広い教養と豊かな人間性を備え、看護の専門職としての確かな判断力と実践能力を身につけ、他の専門職と協働し、健康上の課題に主体的・創造的に対応できる人材を育成することを目的とする。

- 1 人間に対する深い理解、共感、高い倫理観に培われた豊かな人間性を養うとともに、幅広い教養に裏づけられた世界観、人間観の育成、世界の人々の固有の文化や生活を理解し、国際的視点をもって活動できる能力の育成
- 2 ホリスティック(全人的)な人間理解のもとに統合機能システムとしての人体を理解し、人間の本来持つ自然治癒力に焦点をあてたホリスティックケアができる能力の育成
- 3 他職種と協働していく中で、看護の専門性・独自性を発揮し、看護を提案・実践できる能力の育成
- 4 看護の役割を自覚し、将来看護学の発展に寄与できる能力の育成





# 看護学科

- 基盤看護学系
- 臨床看護学系
- ヘルスプロモーション看護学系



## カリキュラムポリシー

### □ 専門基礎科目

専門基礎科目は、ホリスティック(全人的)な人間理解のもとに統合機能システムとしての人体を理解し、人間の本来持つ自然治癒力に焦点をあてたホリスティックケアができる能力を育成する科目として、「人間の見方と健康」と「人間と保健・医療」の2つの科目群を設定しています。

### □ 専門科目

専門科目は、多面的・多角的な視点で、生活者としての人間をホリスティックに捉え、かつ、他職種と協働していく中で、看護の専門性・独自性を発揮し、看護を提案・実践できる能力の育成および看護の役割を自覚し、将来看護学の発展に寄与できる能力の育成を目的として、「基盤看護学系科目」、「臨床看護学系科目」、「ヘルスプロモーション看護学系科目」、「看護の総合力と研究能力を身につける科目」の4つの科目群を設定し、学習の効果が最大限に上がるように講義終了後に、演習や臨地実習を積み重ね方式で配置しています。

### 国家試験の合格率状況(平成26年度)

	本学(現役)			全国 合格率
	受験者	合格者	合格率	
看護師	79名	78名	98.7%	95.5%
保健師	80名	80名	100%	99.6%
助産師	8名	8名	100%	99.9%

### 単位互換・相互履修制度

看護学部では、「しなやかな使命感」育成のために、九州・沖縄の看護系7大学(琉球大学、沖縄県立看護大学、名城大学、国際医療福祉大学、産業医科大学、聖マリア学院大学、日本赤十字九州国際看護大学)と単位互換協定を結び、他大学が開講している授業の一部を履修し、福岡県立大学での単位として修得できます。

### 取得可能資格・免許

#### 取得可能な資格

- 看護師国家試験受験資格(全員)
- 保健師国家試験受験資格(履修定員10名程度)

#### 取得可能な免許

- 養護教諭一種免許(履修定員10名程度)
- 養護教諭二種免許(保健師資格取得後申請)
- 衛生管理者一種免許(保健師資格取得後申請)

### 卒業後の進路

- 医療機関  
(高度先進医療センター・大学病院・総合病院・医院・診療所 など)
- 国・地方公共団体  
(国・県・市町村 など)
- 教育機関
- 福祉施設  
(保育所・老人ホーム・障害児施設 など)
- 訪問看護ステーション
- 地域包括支援センター
- 企業(健康管理センター・研究所 など)
- 進学(大学院)
- 国際協力 など

## カリキュラム (平成24年度入学生から適用)

	1年次	2年次	3年次	4年次
学修の過程	高い教養を身につけるための学習 人間理解のための基礎学力の学習	看護の基礎能力を身につける学習 看護の基礎的技術力を身につける学習	看護の実践力を身につけ 強化する学習	看護の総合力・研究能力を身につける学習
専門基礎科目	人間の見方と健康 ● ホリスティック人間論 ● 生命倫理 ● 遺伝学 ● 栄養学	● 東洋医学概論 ● 保健統計学 ● 疫学 ● 精神保健学 ● 人類生態学	● 臨床心理学 ● 保健社会調査論	
人間と保健・医療	● 保健社会学 ● 公衆衛生学	● 保健医療福祉行政論 I		● 保健医療福祉行政論 II ● 生態機能看護学 III
基盤看護学系	実験 ● 生態機能看護学 I・II ● 看護生化学 ● 感染・免疫看護学演習	● 病態看護学 I・II ● 看護薬理学 ● 生態・病態看護学実験		
基礎	● 基礎看護学概論 ● 基礎看護技術論 ● ケアリング論 ● 基礎看護学実習 I	● シンptomマネジメント論 ● フィジカルアセスメント論 ● 看護過程 ● 基礎看護学実習 II	● 看護研究	
臨床機能		● 看護情報学	● 看護実践論 ● 教師論 ● 看護教育学	● 看護管理論
臨床看護学系	精神 ● 精神看護学概論 ● 精神看護学	● 精神看護学演習 I	● 精神看護学演習 II ※ ● 精神看護学実習 ※	
成人	● 成人看護学概論 ● 成人急性看護学 ● 成人慢性看護学	● 成人看護学演習 I・II	● 成人慢性看護学実習 ※ ● 成人急性看護学実習 ※	
老年	● 老年看護学概論 ● 老年看護学実習 I ● 老年看護学	● 老年看護学演習 I	● 老年看護学演習 II ※ ● 老年看護学実習 II ※	
小児	● 小児看護学概論 ● 小児看護学	● 小児看護学演習 I	● 小児看護学演習 II ※ ● 小児看護学実習 ※	
女性	● 女性看護学概論 ● 女性看護学	● 女性看護学演習 I	● 女性看護学演習 II ※ ● 女性看護学実習 ※	
ヘルスプロモーション看護学系	公衆衛生 ● 公衆衛生看護学 I	● 公衆衛生看護学アセスメント I ● 家族看護学	● 公衆衛生看護学 II・III ● 組織協働活動論 ● 国際看護論 ● 公衆衛生看護技術論 I・II ● 公衆衛生看護学実習 I・II ● 公衆衛生看護学アセスメント II ● 公衆衛生看護管理論	
在宅	● 在宅看護学概論 ● 在宅看護学	● 在宅看護学演習 I	● 在宅看護学演習 II ※ ● 在宅看護学実習 ※	
学校保健	● 養護概説	● 健康教育論 ● 学校保健学	● 養護実習 ● 養護実習事前事後指導 ● 教職実践演習(養護教諭)	
ヘルスプロモーションCTR	● ヒーリング論	● ヒーリングセラピー	● 東洋看護学演習	
統合実習			● 統合実習	
専門看護学ゼミ			● 専門看護学ゼミ	
卒業研究				● 卒業研究

※3年次後期から4年次前期までに履修します。

## Student Interview

篠原 美菜さん

看護学部  
看護学科 4年  
県立北筑高校[福岡]出身

将来の夢である  
看護師に向かって、  
一步一步近づいていると  
実感しています。

### 2年生の時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1		成人看護学概論		老年看護学概論	
2	看護薬理学	小児看護学概論	保健統計学	女性看護学概論	在宅看護学概論
3	リーディングII	生態・病態 看護学実験A			
4	フィジカル アセスメント論	精神看護学概論	東洋医学概論	病態看護学 I	看護過程
5					

多くのカリキュラムを経験しましたが、中でも「フィジカルアセスメント論」は印象的でした。この知識は患者さんの状態を把握する上で必要不可欠なものであり、看護の基礎です。授業ではバイタルサインの測定方法や、全身状態の観察方法を学びました。最初は測定も難しかったのですが、練習を繰り返し、上達できました。基礎実習や各論実習でフィジカルアセスメントを行い、患者さんの変化に気づいた時には、一生懸命学んで良かったと実感できました。丁寧に指導してくださる先生や同じ夢を持つ仲間と学べて幸せです。





## 学科紹介

### 基盤看護学系

基盤看護学系は、  
実験看護学・基礎看護学・臨床機能看護学の  
3つの専門領域で構成されています。

**実験看護学**では、経験だけに頼らない根拠のある看護＝Evidence - based Nursingを推進していくための基礎的な研究を行います。

看護技術のEvidenceを実験によって検証することや、細菌学実験を通して手洗いの有用性を実証するなど、多岐にわたる実験を手がけています。また看護に必要な人体の基礎的知識を深めるために、からだの構造や働き、健康と病気のメカニズムについても学んでいきます。実験看護学は、高度な実験を実施できる教員や実験機材が揃っていますので、それぞれの専門の持ち味を生かして看護教育や看護ケアに役立つ研究を進めていきます。

**基礎看護学**では、看護の本質、看護とは何かについて科学的に系統立てて学んでいきます。

看護の専門性を身につけるために、様々な知識を統合して客観的・論理的に筋道を立てて思考していく看護過程や、エビデンスに基づいた看護技術の修得を目指した学習などをしていきます。看護の対象は、生活者としての人です。その人がその人らしく、より健康的な生活を作り出すために、どのような援助が必要か看護判断できる能力と、基礎的な看護ケアが提供できる能力を養います。さらに、基礎看護学では、看護技術に関する実験・開発等の研究結果を、学内の技術教育や学外での実習教育に反映できるよう努めています。

**臨床機能看護学**では、看護における教育的機能と管理的機能等について探求しています。

看護を学び実践するには、看護学の知識・技術のみでなく周辺の関連事項である看護教育学、看護管理学、看護情報学、政策論、さらに看護研究をすすめるための統計学や語学など幅広い知識が必要です。本領域ではそれらを専門とする看護系教員と教養系教員で構成され、それぞれが研究に取り組んでいます。看護職の道を歩むなかで必要とされる学問領域ですので、皆さんが本学の4年間でその基礎力が修得できるように努めています。

### 臨床看護学系

臨床看護学系は、  
成人看護学、老年看護学、精神看護学、女性看護学、  
小児看護学の領域から構成されています。

**成人看護学**では、成人期にある人々の特性を理解し、健康問題・健康障害と、それに対するケアについて学習します。

疾病の回復過程に沿って、急性期、回復期、慢性期、終末期、退院に向けた看護を、講義や臨床実習を通して学習します。

**老年看護学**では、老年期にある人々とその家族の特性や健康問題・健康障害と諸問題への理解を深め、健康の保持・増進、生活の質の維持・向上を目指した支援について学習します。

さらに保健・医療・福祉の動向と生活の場に応じたサポートシステムを理解し、他職種と連携・協働する中で看護職がどのような役割を担うのかを学びます。

**精神看護学**では、様々な場で生活を営む、全てのライフステージにある個人や集団の、精神の健康とセルフケアレベルに合わせた看護を提供するために必要な知識・技術・態度を学習します。

精神看護では他の領域に増して、看護の対象となる人々の人権の擁護や、それらの人々と目標を共有して協働することが求められます。そのため、人々が精神の健康の保持増進、疾病からの早期回復、障がいを持ちながらもその人らしく生活できるように、他の専門職者と協働してケアを提供する際の看護職者の役割についても学びます。

**女性看護学**では、女性の生涯における健康支援を学びます。人間をホリスティック(全人的)に理解する視点のもとで、女性およびその家族への看護を実践できる能力を養います。

リプロダクティブ、ヘルス/ライツ(性と生殖の健康と権利)とプライマルヘルス(健康の原点は胎児期から乳幼児期につくられる)の哲学の下に、妊娠産婦および新生児の看護を展開し、女性に寄り添うケアのあり方を学んでいきます。さらに将来、大学院で助産師を目指す学生は、助産哲学の素地を学びます。

**小児看護学**では、子どもの多様な健康問題に対して、高度な医療や地域医療を担う専門的な能力を習得できることを目指しています。

子どもとその家族が健やかな生活ができるための支援について、子どもにとって最善の利益を追求し、看護が実践できることを学んでいきます。

### ヘルスプロモーション看護学系

WHO(世界保健機構)の提唱するヘルス・プロモーション(Health Promotion)の理念をベースとした学系です。

『ヘルス・プロモーション』とは、「人々が自らの健康とその決定要因をコントロールし、改善することができるようにするプロセス」であり、「すべての人々があらゆる生活舞台-労働・学習・余暇-で健康を享受することのできる公正な社会の創造」を健康づくり戦略の目標にしています。

このヘルスプロモーション看護学系は、地域看護学、在宅看護学、学校保健、ヘルスプロモーション実践研究センターの領域から構成されています。

**公衆保健看護学**では、地域で暮らす人々の健康課題(高齢者のねたきり・生活習慣病・高齢者や子どもたちへの虐待など)を解決できる実践力を身につけるような教育を行います。

そして、地域全体のケアシステムを構築できる保健師の養成を目指しています。

**在宅看護学**では、住みなれた家で、療養者とその家族が安心・安楽に生活できるよう支援するための看護について学びます。

また、療養者、家族を支える保健・医療・福祉などの他職種間連携や、社会資源とその活用方法について理解を深めます。

**学校保健**では、激変する社会に生きる子どもたちに焦点を当て、子どもの発育発達を支援する力量形成を目指します。

子どもたちの危機に強く、周りから信頼される気概を持った養護教諭(一種)の養成を行っています。

**ヘルスプロモーション実践研究センター**においては、ヘルスプロモーションのエビデンスに基づいた地域への教育方法を検討すると同時に、地域貢献として、地域住民の方々へも実践力をつける活動を続けています。

ヘルスプロモーション看護学系のいずれの領域においても、地域で暮らすすべての人々が住み慣れた生活の場で、豊かに暮らし続けることができる看護のあり方を探求しています。

地域で暮らすすべてのライフステージ(乳幼児・学童・青年・壮年・老年)に当たる人々対話し、対象の主体性を大切に看護を開発していきたいと思います。

ヘルスプロモーションの理念のもと、すべての人々があらゆる生活の場で看護師として、養護教諭として、保健師としてより健康になるよう支援ができる専門職を養成します。

#### 看護学部 看護学科 教 員

基盤看護学系	教授 博士(医学) 田中 美智子	准教授 博士(医学) 江上 千代美	講師 瀧野 由夏
	学部長・教授 永嶋 由理子	准教授 四戸 智昭	講師 増満 誠
	教授 教育学博士 森 礼子	准教授 博士(工学) 杉野 浩幸	助教 於久 比呂美
	特任教授 田中 洋子	准教授 津田 智子	助教 清水 夏子
臨床看護学系	准教授 石田 智恵美	講師 加藤 法子	助教 藤野 靖博
	准教授 理学博士 芋川 浩	講師 小出 昭太郎	助教 近藤 美幸
	教授 赤司 千波	准教授 渡邊 智子	助教 坂田 志保路
	教授 博士(看護学) 佐藤 香代	講師 石村 美由紀	助教 佐藤 繭子
ヘルスプロモーション看護学系	教授 村田 節子	講師 大島 操	助教 廣瀬 理絵
	准教授 博士(学術) 榎 直美	講師 田中 美樹	助教 政時 和美
	准教授 博士(看護学) 鳥越 郁代	講師 中井 裕子	助教 宮崎 初
	准教授 古田 祐子	講師 安河内 静子	助教 吉川 未桜
ヘルプ	准教授 松枝 美智子	講師 安永 薫梨	助教 吉田 静
	准教授 宮城 由美子	助教 江上 史子	
	准教授 博士(芸術工学) 宮園 真美	助教 小林 絵里子	
	教授 博士(保健学) 尾形 由起子	講師 吉田 恭子	助教 吉村 美奈子
ヘルプ	教授 保健学博士 松浦 賢長	特任講師 阿部 真理子	
	准教授 山下 清香	助教 梶原 由紀子	
	講師 小野 順子	助教 手島 聖子	
	講師 原田 直樹	助教 檜橋 明子	
ヘルプ	青野 広子	中村 美穂子	
	杉本 みぎわ	松井 聡子	







## 例えば、こんな授業があります

### 実験看護学

生態・病態看護学実験は、2年次前期に行われる必修科目で、自ら実験を行い、出てきた結果を考えていく科目です。看護を学んでいく上で、人間、特にヒトのからだの構造や働きを理解するために必要な科目になります。解剖見学実習やラットなどの解剖でからだの構造を、心電図の測定、味覚や触覚の測定、運動を行った際の循環反応などでからだの働きを理解してもらう内容となっています。また、正常な状態だけを考えるのではなく、現在、病院で問題になっている感染について考えるために、身の回りに常在する細菌や感染予防の基本的技術である手洗い及び手指消毒などについても学ぶことができます。

### 老年看護学

老年期を迎えている人々は、「老い」とどのように付き合い、向き合っているのでしょうか？老年看護学では、老年期を生きる人々がその人らしく、健やかに老いることを看護の視点から支援していくことを学びます。そのためには、老年期を生きる人々を「わかって」とすることが必要です。高齢者体験は未知の世界である「老年期を生きるひと時」へ誘います。加齢に伴い感覚や動作、姿勢に変化が現れ、身体の変化による日常生活への影響を体験します。時を重ね成熟した変化である「老いの生活の技」を鑑みましょう。健やかに老いる支援の始まりです。

### 公衆衛生看護学 I

急速な少子高齢化の進展や医療技術の進歩等、看護・医療を取り巻く環境が変化の中で、公衆衛生の理念をもとに地域で生活する人々を対象とした看護活動の特徴と基本的な考え方を学びます。地域で暮らす人（生活者）とその家族、小集団、コミュニティを対象に予防的な視点で活動する公衆衛生看護活動について、児童虐待予防や高齢者のねたきり予防など健康課題の異なる視点から多角的に学びを深めていきます。



### フィジカルアセスメント論

フィジカルアセスメント論は2年生で学ぶ演習科目です。フィジカルとは「身体的」を意味するもので、ここでは、対象者の健康状態を把握するための基礎的技術を系統的に学んでいきます。たとえば、生命徴候を把握する技術を学んだり、循環器系、呼吸器系、消化器系統の異常をキャッチする技術を学んだり、習得できる技術は実に様々です。講義・演習を通して習得した専門技術は、対象者の看護に役立つだけでなく、自分や周りの人たちの健康維持にも役立つものになるでしょう。

### 女性看護学演習

女性看護学演習 I は3年前期に、演習 II は3年後期から4年前期に学ぶ科目です。妊婦・産婦・褥婦および新生児を理解し、理論的根拠を踏まえながら、女性看護学実習で行う技術を演習します。また課題（事例）を提示し、看護過程の展開やロールプレイをすることにより、学生の実践力・応用力を高めます。そのことで本学の教育哲学であるホリスティックケアモデルを対象をとらえる力がステップアップされ、学生が現象を深く追求できるよう、チュートリアル教育を行います。さらに将来、大学院で助産師を目指す学生は、助産師にとって必要な助産哲学の素地を学ぶことができます。

### 養護概説

養護概説は、2年生後期に養護教諭を志望する学生が学ぶ科目です。「保健室経営」「保健管理」「保健教育」「健康相談」「組織活動」「学校安全」など、養護教諭としての基礎的な知識と技術について学習していきます。また、子どもたちを取り巻く様々な健康問題や課題に対して理解を深めるとともに、その支援の方法についても考えながら、地域における学校保健の役割や養護教諭の職務について学んでいきます。



## Graduate message



正木 絵里さん  
平成23年度卒業  
県立春日高校[福岡]出身  
・養護教諭一種免許  
・看護師  
・保健師

### 勤務先 赤村立赤村中学校(養護教諭)

大学4年間での学びを糧に、ずっと憧れていた養護教諭になることができました。

養護教諭として、けがや体調不良が原因で保健室に来る生徒、不安や悩みを抱える生徒の対応を行っています。一人ひとり課題も違うので、「正しい対応ができたのか」と迷うことも多い日々です。でも笑顔で保健室を後にする生徒の姿や成長を感じることができた時に、養護教諭になって良かったと心から感じます。大学で学んだ学校保健や、看護学での看護の精神、医療的な知識や実践力は今も私の大きな力になっています。ボランティアを通して多くの子どもと関わることができたり、同じ目標を持つ仲間や先輩に出会えたことは大切な財産です。



東内 遥奈さん  
平成23年度卒業  
県立鳥栖高校[佐賀]出身  
・保健師  
・看護師

### 勤務先 久留米市保健所(保健師)

担当地域の方々に寄り添い、健康づくりを支援できるように努めています。

保健師として勤務し、赤ちゃんから高齢者の方まで幅広い世代の地域の方々と関わっています。家庭訪問やイベントなどに出向き、連携を深めることで、より良い健康づくりのお手伝いができるように努めています。大学では講義や実習の中で、利用者が何を求めているのか「アセスメント」することの大切さを学びました。個別支援だけでなく、集団支援の場でも、効果的な保健指導をするためには重要であると日々実感しています。皆さんには講義や実習を通して学ぶこと一つひとつの意味づけを大切にして、自分の知識・技術に繋げてほしいと思います。



福重 汐梨さん  
平成23年度卒業  
県立都城西高校[宮崎]出身  
・看護師  
・保健師

### 勤務先 国立研究開発法人 国立国際医療研究センター病院(看護師)

社会に出た時に、大学で学んだ経験が活かされる場面がたくさんあります。

看護師として勤務する中で、元気に退院される姿を見た時はやりがいを感じますが、お看取りの瞬間に立ち会う度に看護という仕事の難しさも痛感しています。心が折れそうになった時に、お互いに切磋琢磨できる多くの友人に大学で出会うことができたので、今も支えられていますよ。地域看護や在宅看護を学んだことで、退院後の患者さんの生活を具体的に支援することができています。「疾患を早期に見てくれば」そんな患者さんの話を聞くうちに、今後は検査や予防を地域で生活される方々に発信できる職業に就きたいとも考えています。



# 全学共通科目

全学部全学科 ■ 全学共通科目



## 専門的職業人に必要な社会人基礎力を育てます。

専門分野の知識やスキルだけでは本学の目指す専門的職業人として活躍することはできません。これからの「職業人」として、語学力、情報リテラシー能力、健康管理能力は最低限必要な「基礎能力」です。

私たちがみなさんに期待しているのは「単なる」職業人になることではありません。私たちが期待しているのは、他人から指示されて働くだけでなく、職場や地域において自ら課題や問題を発見・探求・解決することのできる能力をそなえた「専門的職業人」なのです。

そのためには自分の専門分野の知識や能力だけでなく、社会や人間についての広い知識と深い理解、つまり「教養」が必要となります。

私たちはこうした基礎能力や教養を「社会人基礎力」と名づけ、専門的職業人に不可欠なものとして重視しています。そのために、社会人基礎力育成のための多様な全学共通科目を提供するとともに、それらをより充実させるために努力しています。放送大学と連携して幅広い科目を本年後期から自由に選択できます。

### 国際力

経済のボーダレス化、国家間の相互依存増大、地球環境問題などによって、今日ますます「国際力」が要求されています。留学交流や語学教育を通じ、多文化環境のもとでも活動できる人材の養成を目指します。



### 学習力

「教養演習」は大学入門のための少人数ゼミです。レポート作成やプレゼンテーションをとおして、大学での学び方についての知識とスキル、学習力を身につけます。そのために独自のテキストも出版しています。



### 情報処理力

レポートやプレゼンテーション資料の作成に必要な各ソフトの使い方、e-mailの送受信、Webによる情報収集の方法を学習することにより、情報の効率的な収集・整理・加工を行う能力を身につけることを目指します。



### 健康力

「健康力」とは、心と体のバランスをとりながら人生を謳歌する能力です。運動・スポーツをとおして楽しく仲間たちと過ごす中で、健康についての知識と技能を身につけることを目指します。



## Student Interview

橋本 翼さん

人間社会学部  
人間形成学科 1年  
真和高校[熊本]出身

全学共通科目は、  
目指す職業に関係なく  
社会に出て役に立つ  
知識が学べます。

### 1年生の時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	コミュニケーション論	教養演習	教育学概論B	社会学A	精神保健学
2			法学	英語Ⅱ-(1)	
3		英語Ⅰ-(1)B	保健理論		情報処理の基礎と演習
4	発達心理学Ⅰ-A	哲学的人間学			健康科学実習Ⅰ
5	比較文化論	発達心理学Ⅰ-B	独語Ⅰ-(1)B		国際関係論



心理学を学びたくてこの学校を選びましたが、全学共通科目はどんな職業に就く人でも役に立つ科目だと思います。特に「社会学A」では、中学・高校の社会とは全く違って、人と人の繋がりを意味する「社会」を指しているということを学びました。目の前で起こる社会現象に対処するための学問だと知って、興味がどんどん湧いたことは自分自身の新たな発見です。今後は、大学院に進学して、臨床心理士の免許を取得し、心理学の専門知識を身に付けたいと思っています。県立大学は学部が2つしかないの、たくさんの人と仲良くなれます。興味深い講義や丁寧に指導してくれる先生ばかりなので、楽しく学習することができますよ。

## Student Interview

麻生 真由さん

人間社会学部  
公共社会学科 3年  
祐誠高校[福岡]出身

専門科目の土台となる知識を学ぶ全学共通科目では、異なる分野の学問同士の意外な繋がりに発見があったり、一緒に受講する他学科の学生と様々な視点から意見交換する機会もあります。特に1年次で受講した「比較文化論」は興味深く、各文化の思考法や行動様式、グローバル社会における共生のあり方にも考えを深められました。さらに、私たち日本人の行動や考え方を、生態体系・社会体系・価値体系のレベルから見つめ直していき、専門科目だけではなく実生活の考え方にまで影響を受けたとても実り多い講義でした。大学生にはたくさんの時間がありますが、それを活かすも活かさないも自分次第です。今しかできないことに挑戦して、充実した大学生活を過ごしてください。



異なる学問同士の  
繋がりに発見があり、  
専門科目の土台となる  
考えが養われます。

### 3年生の時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	社会福祉計画論		論理学	地域福祉論Ⅰ	
2	データ分析の基礎	中国語Ⅲ-(1)	法学	外書購読A	公共性研究C-I (社会保障論Ⅰ)
3	地域保健論	地域社会分析法B(住民参加)		人間関係の科学	
4	社会調査実習	地方自治論		公共社会学研究Ⅰ	データ処理とデータ解析Ⅰ
5		法律学概論Ⅰ		性教育学	



# 大学院

大学院では、社会人等で就学される学生のために長期履修制度を導入しています。



地域社会・福祉政策・地域教育・対人援助の専門知識を持ち、高度福祉社会の実現に貢献できる人材を養成

## 人間社会学研究科

現在、少子・高齢化、地方分権化、自己実現要求の高まりに伴って、地域社会、福祉政策、地域教育、対人援助に関わる高度な専門的知識・技術を持った職業人が必要とされてきています。本研究科では、とくに、これらの専門知識を統合させ、地域社会において高度福祉社会の実現に向けて貢献できる人材を養成しようとしています。そこで、学部教育を基礎として、より一層の専門性を持った人材を養成するとともに、職業人のリカレント教育の要請に応えることを目指し、3つの専攻を設置しています。

### 社会福祉専攻

#### 構成

社会福祉研究の総合化・統合化の必要性により、社会福祉専攻では①社会福祉分野、②地域社会分野の2分野で構成されています。研究内容は相互に関連し、学術研究の連携を図ります。

#### 特色

1. 社会福祉分野では、児童と家族、障害者、高齢者等の援助を必要とする人々の生活課題について、個人や家族、集団、地域等における人間関係やサービス利用状況等を含めて全体的に把握することで、当事者の援助や保護、介護、社会参加、自立支援等のあり方を研究していきます。
2. 地域社会分野では、地域開発、住民の生活と福祉、地域社会の産業・雇用の促進等を目指す地域政策を研究し、また地方自治体における社会福祉の政策・制度、福祉計画等についての問題を追求します。

### 心理臨床専攻

#### 構成

心理臨床専攻は、日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定を受けています。心理学の基礎を学習するとともに、心理的支援を必要とする人に対するカウンセリングなどの実践能力を育成します。

#### 特色

1. 本専攻では、心理臨床の専門性を高めながら、教育や福祉、医療の分野で他の専門的職業人と協働し、十分に活躍できる臨床心理士の養成を目指します。
2. 1年次より特別研究を課し、心理臨床について、主体的に研究する能力を育成します。
3. 実習は、学内や協力病院などの施設で2年間にわたって行います。心理療法や心理査定についての基本的な技能を実践的かつ体系的に身につけられるように配慮します。

### 地域教育支援専攻

#### 構成

本専攻は、地域教育支援の視点に立脚した専門的職業人の養成を目指しており、教育学を中心として、地域教育支援の視点から関係諸科学を総合的に学習します。

本専攻はまた、「地域と子育て・保育分野」「地域と学校教育分野」「地域と社会教育分野」の三分野から構成されています。

#### 特色

1. 「地域と子育て・保育分野」では、乳幼児期の保育の制度や実践と子育て支援のあり方を研究します。
2. 「地域と学校教育分野」では、地域社会と学校教育との融合と協働について、教育の内容及方法、管理運営に即して研究します。
3. 「地域と社会教育分野」では、多文化共生やジェンダーの視点をもった社会教育活動やその支援のあり方を研究します。
4. 地域教育支援に関する独自のテーマを探究することもできるよう、地域教育支援研究の展開科目も設置しています。

実践的解決能力の育成を重視する研究と教育を実施します。そのため、各分野に照応した演習科目やフィールドワークを開設しています。



地域の保健・医療・福祉分野の施策展開を推進できる、高度な職業人としての看護職者および研究者・教育者を育成

## 看護学研究科 □ 看護学専攻

看護職者の果たすべき役割は、その活動領域と内容においてますます広がりを見せ、多種多様化してきています。これからの看護職者には、地域内外、施設内外において他の職種と連携をとりつつ、地域住民の健康状況やケアの必要性を的確に判断し、適切なケアを提供するなど、従来以上に主体性や創造力が強く求められており、そこには併せて人間に対する深い理解に裏打ちされた看護実践力とマネジメント力が必要です。本学では看護学部と福祉系の人間社会学部が併設されている点を最大限生かし、地域の保健・医療・福祉分野の施策展開を推進する中核的な担い手である高度職業人としての看護職者や、研究者・教育者を育成することを目指し、大学院修士課程看護学研究科を設置しました。

### 基盤看護学領域

#### 主な学問

看護教育学、基礎看護学、看護心理学、実験看護学

#### 特色

高度福祉社会において人々の多様な要望を捉え、適切な看護を提供するための理論的根拠を深めるとともに、根拠のある看護実践(EBN: Evidence-based Nursing)を確立していくための科学的思考能力を養います。看護実践に必要な基礎研究および臨床研究を推進できる人材を育成します。

### ヘルスプロモーション看護学領域

#### 主な学問

思春期ヘルスプロモーション、地域看護学、在宅看護学

#### 特色

わが国で進行する少子高齢社会において新たに顕在化してきた健康課題に対する専門的介入のあり方を、ヘルスプロモーションの理念を基に学術的に探究し、看護実践活動に応用する基盤能力を育成することを目的としています。また、実践研究及び研究の展開に際しては、本学附属研究所ヘルスプロモーション実践研究センターと連携し、地域における実践の場を共有し、諸課題について議論していく場を提供します。本領域では、ヘルスプロモーションの理念にそった看護実践活動の基礎的能力を養い、人々が自らの健康をコントロールし、改善できるようにするプロセスを支援・教育することができる人材の育成を目指しています。

### 臨床看護学領域

#### 主な学問

成人看護学、老年看護学、精神看護学、小児看護学、代替・補完看護学

#### 特色

**[研究コース]**  
様々な健康課題を持つ個人や家族がより健康で高いQOL (Quality Of Life)を実現することにつながる実践研究・教育を行いうる人材を育成します。  
**[がん看護専門看護師コース]**  
最新のがん医療、がん看護、専門看護師の活動の実際、緩和ケア等を、中心に学修します。  
**[精神看護専門看護師コース]**  
複雑で解決困難な精神の健康問題を持つ急性期又は慢性期にある人とその家族への、組織変革を含めた高度な看護実践について学修します。  
**[老年看護専門看護師コース]**  
38単位の課程です。キュアとケアの融合による高度な知識・技術を駆使し、複雑かつ多様な高齢者とその家族が尊厳のある質の高い生活を送ることができるよう高度な看護を実践できる人材を育成します。

### 助産学領域

#### 主な学問

助産学

#### 特色

ホリスティックな人間理解を基盤に、助産実践能力の強化を図るとともに研究能力を合わせ持つ人材の育成を目指します。  
**[助産学研究コース]**  
助産学における研究や教育を推進できる人材を育成します。  
**[助産実践形成コース]**  
助産師国家試験受験資格が取得でき、周産期の様々な課題に対処する実践能力を備えた人材の育成を目指します。  
**[助産実践アドバンスコース]**  
高度な助産実践ができる人材を育成します。



# 全学横断型教育プログラム

4つの教育プログラムを自由に選択!

本学では、自ら学び方を学ぶアクティブラーニングを取り入れ、主体的に学修し、行動できる人材を育成しています。また、現場で他の**専門職種と協働して課題解決**に取り組む、マネジメント能力のある優秀な専門的職業人の養成を目指しています。そこで人間社会学と看護学部で学ぶ専門的科目に加えて、専門的職業人に求められるこうした能力を養成する教育プログラム(全学横断型教育プログラム)を用意しています。

全学横断型教育プログラムには「保健福祉情報教育プログラム」「援助力養成プログラム」「国際交流プログラム」「キャリア形成支援プログラム」の4つの教育プログラムがありどのプログラムも自由に選択できます。

<p><b>保健福祉情報教育プログラム</b></p>	<p>保健福祉分野での課題解決に、統計学、情報学の知識やスキルを応用できる力を養成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 情報処理演習(1年次)</li> <li>★ 情報科学(1年次/2単位)</li> <li>★ プログラミング概論(2年次/2単位)</li> <li>★ 統計学(1年次/2単位)</li> <li>★ データ処理とデータ解析I・II(3年次/各1単位)</li> </ul> <p>平成28年度から情報系の新科目設置予定</p> 
<p><b>援助力養成プログラム</b></p>	<p>不登校・ひきこもりへの「対人援助力」養成教育を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 不登校・ひきこもり援助論(1年次/2単位)</li> <li>★ 不登校・ひきこもり援助応用ゼミ(4年次/1単位)</li> </ul> <p>🌱 県大子どもサポーター活動 (大学教職員と一緒に小・中・高校や特別支援学校、適応指導教室などで、子どもに寄りそって支援)</p> 
<p><b>国際交流プログラム</b></p>	<p>異文化との交流体験を通して「コミュニケーション力・理解力」を養成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 海外語学実習(イギリス、2週間から4週間)(1~4年次/1単位)</li> <li>★ 海外語学実習事前指導(1~4年次/1単位)</li> <li>☆ 交流協定校(南京師範大学、大邱韓医大、三育大)との交換留学(1年間)</li> <li>☆ 韓国短期研修(韓国の協定校)との文化交流(4泊5日)</li> <li>☆ 短期語学研修(ハワイ大学カピオラニ・コミュニティカレッジ、2週間)(1~4年次)</li> </ul> 
<p><b>キャリア形成支援プログラム</b></p>	<p>1年次から4年次まで系統的キャリア形成支援を行い、「就業力」を養成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ プレ・インターンシップ(1・2年次/2単位) ☆ インターンシップ</li> <li>★ 社会貢献論(1年次/2単位)</li> <li>★ 社会貢献演習(1年次/2単位)</li> <li>☆ キャリア形成支援講座I・II(1年次)、キャリア形成支援講座III(2年次)</li> <li>☆ 就職ガイダンス ☆ 公務員講座</li> <li>☆ 各種キャリアサポート講座 (自己分析、業界研究、SPI対策、履歴書の書き方、グループディスカッション、個人面接・集団面接等)</li> </ul> 

★マークは単位化された正課教育科目 ☆マークは単位化されていないプログラム 🌱マークは、ボランティア活動

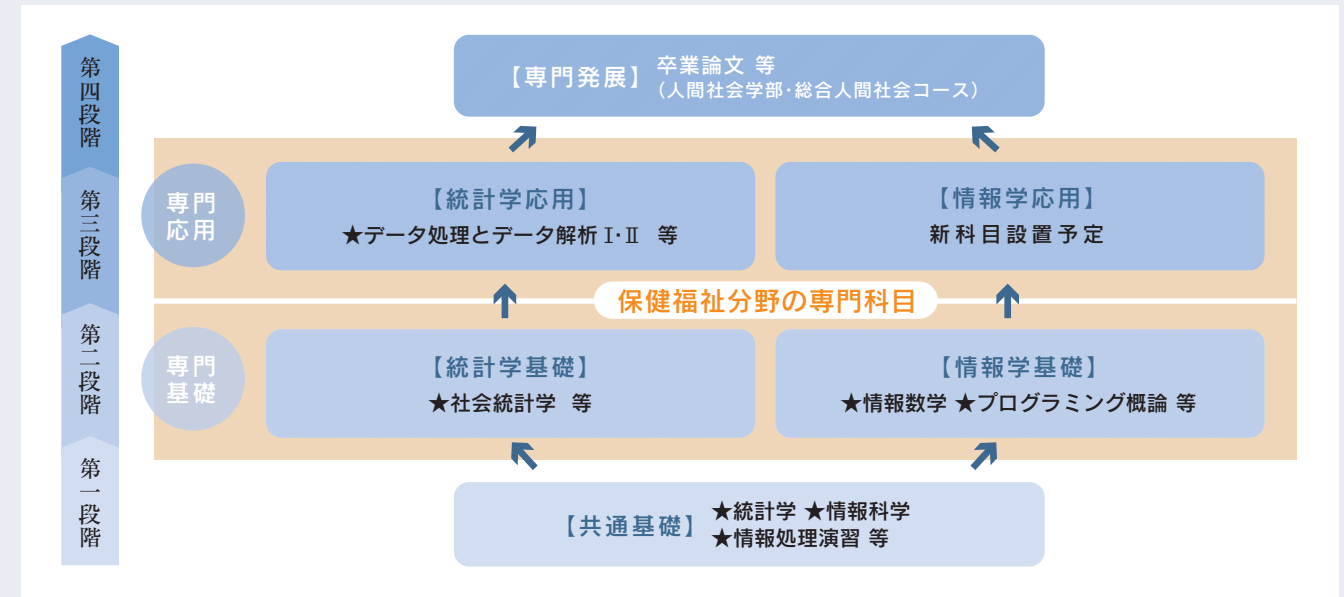
## 全学横断型教育プログラム

# 保健福祉情報教育プログラム

統計・情報の知識を、保健福祉分野での課題解決に活用できる力を養う

本プログラムでは、保健福祉(保健、医療、福祉、教育、心理、社会、経済等)分野の専門家として、調査・研究を行う際に、必要不可欠となる統計的手法や高度な情報技術を修得するために、統計学、情報学を系統的に学ぶことができます。

第一段階(共通基礎)として数学、統計学、情報学、情報処理の基礎を学習し、第二段階(専門基礎)として各専門領域の統計学・情報学の基礎を学習し、第三段階(専門応用)として、各専門領域の統計・情報学演習を学習することにより、統計学、情報学の知識やスキルを保健福祉の各専門分野での課題解決に応用できる力が養われます。人間社会学部では、第四段階(専門発展)として3年次に総合人間社会コースを選択し、卒業論文等に取り組むことも可能です。



正課外教育 ☆情報処理関係資格取得支援プログラム (MOS資格取得講座等) 関連資格 上級情報処理士、MOS資格、社会調査士、認定心理士

<p><b>★プログラミング概論</b> 2年次/2単位</p> <p>コンピュータプログラミングの基本的な技法を習得します。代表的なプログラミング言語を例にして、プログラミングの基本的な概念(データ型、入出力、演算子、分岐、反復、関数、配列、ポインタなど)やアルゴリズムを解説します。コンピュータを使った演習を取り入れながら進めることで、プログラミングの手法を身につけることができます。</p>	<p><b>★データ処理とデータ解析I</b> 3年次/1単位</p> <p>保健福祉分野の専門家として調査・研究を行う際に必要となる統計的手法を学習します。量的・質的データの基本統計学、量的データの多変量解析を学びます。グループ単位でミニ調査を実施し、統計解析を行い、報告書を作成します。</p>	<p><b>上級情報処理士</b></p> <p>本学の所定の単位を修得すれば、上級情報処理士の資格を取得することができます。上級情報処理士は、全国大学実務教育協会が認定する資格です。上級情報処理士の資格を取得することは、コンピュータを使いこなせる技術が身についたことの証になり、企業にとって、学生の情報処理能力を客観的に評価できる一つの材料となります。</p>	<p><b>MOS資格</b> マイクロソフトオフィススペシャリスト</p> <p>Microsoft OfficeやオペレーティングシステムWindowsについての操作スキルの認定資格が、「マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)」です。Microsoft Officeは、現在、多くの職場で活用されている代表的なアプリケーションソフトです。この認定資格は、企業での認知度が高いため、就職活動前に取得しておきたい資格です。</p>
--	---	---	---

**上級情報処理士**

**高木 梓沙さん** 人間社会学部 公共社会学科 4年 県立下関南高校(山口)出身

私は、就職活動に役に立つ資格を取りたいと考え、上級情報処理士の資格を取得しました。IT化が進む社会において、インターネット活用やデータ管理など、働くうえで情報の知識は不可欠であり、上級情報処理士の資格取得は企業にアピールするポイントになります。資格取得を考えている方は、資格取得をお勧めします。将来必ず役に立つ情報の知識を学ぶことができますよ。



★マークは単位化された正課教育科目 ☆マークは単位化されていないプログラム





# 援助力養成プログラム

附属研究所 | 不登校・ひきこもりサポートセンター

スペシャルオリンピックス2014において、選手村の一つを、本学学生が主となって運営しました。不登校・ひきこもりサポートセンターの専門研究員が副村長としてコーディネートしました。400名を超えるアスリートの選手村生活に際し、臨機応変に対応を行い、大学としては唯一、スペシャルオリンピックス2014実行委員会より表彰いただきました。



サポセン  
トピックス  
(平成26年度実績)

- Topic ① 県大子どもサポーターの86.4%が対人援助職として活躍しています!!
- Topic ② 県大子どもサポーターの36.4%が子どもを対象とした専門機関に就職しています!!
- Topic ③ キャンパススクールに在籍する子どもの学校への登校開始率は、66.7%となっており、全国の適応指導教室や小中学校等による取り組み結果(30.4%)と比べて高い数値となっています!!

履修オススメ  
科目



1年次 first year

ケアリング論/教育学概論B/相談援助の基盤と専門職/発達心理学/心理学/心の科学の現在 など

2年次 second year

教育方法論/家族社会学Ⅰ・Ⅱ/教育心理学概論/相談援助の理論と方法 など

3年次 third year

学校保健学/福祉社会学/臨床心理学/学校ソーシャルワーク論 など

4年次 fourth year

教職実践演習/学校ソーシャルワーク実習/家族心理学 など

卒業後の私

看護学部

看護学科

両学部で学ぶ  
専門的  
連携科目

不登校・ひきこもり  
援助論

子どもを協働して支えるパートナーシップ

サポーター  
活動

Activity of Support

- ① イベント活動型
- ② 継続支援型



国際どろんこドッジボール大会 特別支援学校運動会

## Activity of Support

県大子どもサポーターは、不登校やひきこもりなどの問題を抱える子どもたちを多様な場で支援するボランティアです。全員が福岡県立大学で福祉・保健・心理などを学ぶ学生で、寂しさや孤独に悩む子どもたちの支えになるために、遊び相手や話し相手となって、子どものよき理解者となります。サポーター活動には、イベント活動型と継続支援型の2種類の活動形態があります。イベント活動型では、「国立夜須高原青少年自然の家」や「福岡県立英彦山青年の家」などで行われる子どもたちの生活(活動)を通して、**集団での役割を遂行する力**を身につけます。また、継続支援型では地域の学校や教育委員会などからの要請で現地に派遣され、それらの活動から**継続的な支援を行うためのマネジメント能力**を身につけます。

両学部で学ぶ  
専門的  
連携科目

不登校・ひきこもり  
援助応用演習

養護教諭  
看護師・保健師



公共社会学科

県大子どもサポーターとは、学校に行くことができない、友達とも遊ぶことができないなどの理由で、家にひきこもりがちな子どもたちを多様な場で支援する**専門ボランティア**です。1年次前期に開講される「不登校・ひきこもり援助論」(15回)を受講するとサポーターとして登録することができます。

講義では、大学教員以外に子どもたちの支援に関わるさまざまな専門職を外部講師として招き、サポーターに必要な専門的な知識を学んでいきます。毎年、1年生240名のうち200名を超える学生が履修する人気の高い授業の一つです。



子どもの集団適応能力を伸ばすスキル

キャンパス  
スクール

Campus School



学習支援 餅つき

## Campus School

キャンパススクール(以下、スクール)は、全国で唯一の大学内フリースクールです。子どもたちへの学習支援や心理的サポートとともに、コミュニケーション能力やソーシャルスキル等の向上を図ることを目的とし、土日祝日等を除く毎日、夏休み期間や冬休み期間中も開校しています。スクールの時間割と大学の時間割をリンクさせているので、サポーターはちょっとした空き時間を使ってスクールに来ることができます。身近なお兄さん、お姉さんとしての存在を活用して、子ども達の**集団適応能力を高めるための援助方法**を身につけます。

県大子どもサポーターとしての活動を通じて多くのことを学んだ学生は、その多くが卒業後に子どもと関わる専門職として、福祉、看護、教育などさまざまな領域で活躍しています。サポート活動で培った**援助力を専門職として生かしていく**ため、4年次後期に「不登校・ひきこもり援助応用演習」を開講しています。授業では、これまでの活動報告や事例検討、さらには専門的な援助方法の習得に向けた演習が盛りだくさんの内容となっています。

卒業を迎える3月には、サポーター修了式が執り行われ、学生はサポートセンターから社会に向けて羽ばたいていきます。



官公庁職員  
学校教職員



人間社会学部

社会福祉学科

子どもの個性を育む創造力

キャンパスキッズ  
プログラム

Campus Kids Program



個別支援 軽スポーツ

## Campus Kids Program

キャンパスキッズとは、不登校の子どもたちがセンターに来て、大学生のボランティアである県大子どもサポーターと一緒に活動するプログラムです。基本的に1対1の個別の対応で、年齢の近い子どもサポーターと二人だけの話しやすい空間で過ごします。自信をなくしていることが多い不登校の子どもにとって、特定の人が自分を待っていてくれるということは、次の一歩を踏み出すための大きな力となります。このようなサポーター活動を通して一人ひとりの子どもに寄り添いながら、**信頼関係を形成するためのコミュニケーションスキル**を身につけます。



スクール(学校)  
ソーシャルワーカー  
児童福祉司



保育士・幼稚園教諭  
認定心理士



### 看護学科

The voice of supporters ①



上檔 菜々子さん

看護学部 看護学科 2年  
鹿児島第一高校[鹿児島]出身

キャンパススクールでは、子どもたちと共に考え、学習を進めたり、休み時間には一緒に遊んだりします。子ども達と過ごすなかで元気をもらうことも多く、私の励みになっています。また、子ども達との関わりを通して、新たな自分を発見することもできました。キャンパススクールでは、子どもたちや他学科の友達、先輩など多くの人との出会いがあり、そのなかで楽しく充実した時間を過ごすことができます。

### 公共社会学科

The voice of supporters ②



手嶋 陽宏さん

人間社会学部 公共社会学科 2年  
近畿大学附属福岡高校[福岡]出身

サポートセンターに行くたびに、子ども達に勉強を教えるはずが教えられたり、卓球や鬼ごっこで負けたりしますが、「今度いつ来るん?」ときいてきたり、作文に自分たちのことを書いてくれたりするのが嬉しかったです。また子ども達と接することで学ぶこともたくさんあります。今後もしっかり子ども達から学んでいこうと思います。

### 社会福祉学科

The voice of supporters ③



松尾 葉さん

人間社会学部 社会福祉学科 3年  
県立筑前高校[福岡]出身

私は、1年生の後期から小学校へボランティアに行っています。基本は週1回4時間程度の活動ですが、子どもが悩んでいたと一緒に悩んだり、昼休みは本気になって遊んだり、充実した時間を過ごしています。教師や保護者とは異なる立ち位置だからこそできるサポートをしたいと考えています。この活動で私は新しい居場所とかけがえない経験を得られました。

### 人間形成学科

The voice of supporters ④



西田 佳那子さん

人間社会学部 人間形成学科 3年  
県立田川高校[福岡]出身

授業ではできない経験ができて何より「楽しい!!」ということが魅力だと思います。子ども達が私の顔と名前を憶えてくれて、「また来てね」と言ってくれたことがとても嬉しかったです。キャンパススクールやキッズ活動以外にも様々なイベントがあります。毎週の活動がすごく待ち遠しくてわくわくしています。私にとってサポセンは大学生活の中でとても大切なものになっています。



# 国際交流プログラム

全学横断型教育プログラム  
国際交流プログラム

国際交流プログラムでは、アジア諸国の協定校との交換留学、英語圏での語学実習や海外研修、学内での留学生との交流会などを通じて異文化を学び、専門的職業人に必要とされる多様な文化・人々に対する理解力やコミュニケーション力を持つ人を育成します。



異文化交流の  
第1歩!

## 韓国短期研修

4泊5日

語学や国際理解科目の学習意欲を高めることを目的としたプログラムです。韓国の協定校を訪問し、現地の学生と大学内外で交流を図ります。



日本語学科の学生との合同授業。インターネットを通じて事前にコミュニケーションをとっているため、現地でも活発なやりとりができます。



韓国の文化を現地学生が紹介してくれたり、市内を案内してくれます。



日本語学科の学生に対して、日本の文化や社会問題を説明したりしました。

英語が苦手  
でも大丈夫!

## 海外語学実習

3週間

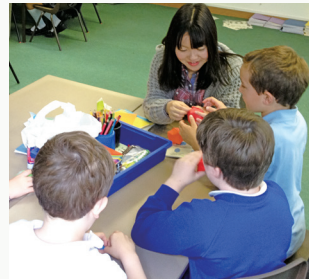
イギリスで現地の人たちに英語で話す・調べる・伝える体験を通じて、英語コミュニケーションの力をつけるプログラムです。「福岡県世界に打って出る若者育成事業」補助対象に選定されました。



「海外語学実習事前指導」で実習がスムーズに行くよう準備します。



イギリスでは3週間英語漬けの生活です。4人に1人のイギリス人大学生が入ってディスカッションをします。

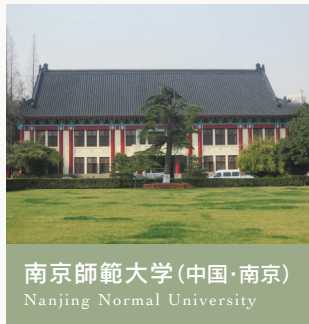


第3週目には地元の小学校に行き、日本の文化を教えます。

## 交換留学制度

1年間

1年間の本学の協定校で語学や現地の社会事情などを学びます。また、現地学生・各国の留学生との交流の機会も多く設けられています。異なる文化を背景に持つ人と「共に働く」「支援する」ことができる力を身につけます。



南京師範大学 (中国・南京)  
Nanjing Normal University



大邱韓医大 (韓国・大邱)  
Daegu Haany University



三育大 (韓国・ソウル)  
Sahmyook University

\* 留学中は協定校の学生寮に滞在可能です! \* 月2万円の支援費を受けることができます!

## 自主的な 学習や交流を 支援します!

学生の中には、JICAフィールド・スタディー・プログラムや福岡県青年の翼に参加した人もいます。



アジア文化交流会

本学に来ている留学生とお互いの言葉・文化を学びます。国際交流センターも交流を支援します。



語学研修

「ハワイ語学研修」などを行っています。



スキルアップゼミ

「アカデミック・ライティング」「ディスカッション」など1つのテーマについて短期集中で学びます。

## 海外語学実習



イギリス

金子 千里さん  
人間社会学部 社会福祉学科  
県立佐世保西高校 [長崎] 出身

イギリスで過ごした日々は今でも忘れられません。現地大学生とのディベート、ホームステイ、観光など語学実習だからこそできた事が沢山ありました。また、三週間という長い期間で一緒に過ごした友人達との絆を深めることができました。この経験が無駄にしたいと思わず、帰国後は英語の勉強をより一層励んでいます。

## 韓国短期研修



韓国

今城 紗弥さん  
人間社会学部 人間形成学科  
県立田川高校 [福岡] 出身

語学だけでなく、韓国の文化や伝統など日本では学べないことをたくさん経験できました。特に日本語を勉強している韓国の大学生との交流は、良い刺激になりました。お互いに知っている日本語と韓国語を使い合い、一緒に観光地を巡ったことはとても良い思い出です。

## 交換留学



三育大  
Sahmyook University

窪田 あかねさん  
人間社会学部 公共社会学科  
県立松山中央高校 [愛媛] 出身

私は高校生の頃から韓国に関心が高かったので、この交換留学制度を知って、絶対留学したいと思っていました。韓国と日本は近い国でありながら、様々なところで文化の違いが見られ、毎日が発見と驚きの連続でした。また、韓国で出会った海外からの留学生たちとの交流を通して、他の言語の習得意欲も高まりました。コミュニケーション力を高め、多くの人と交流することで、自分の視野を広げていくという次の目標も定めることができました。

## 交換留学 (卒業生)



大邱韓医大  
Daegu Haany University

山本 美子さん  
看護学部 看護学科  
県立田川高校 [福岡] 出身

助産師を目指しているため、語学習得だけでなく韓国の産後調理院(出産後に母子が入る施設)も見学しました。日本では常識だと考えていたことが、一歩外に出たら常識ではなく、多方向から見ると大切さを実感! 将来の看護や助産にどう繋げるか、留学で得たものは大きかったです。

## 交換留学



南京師範大  
Nanjing Normal University

廣田 麻里亜さん  
人間社会学部 公共社会学科  
県立八幡南高校 [福岡] 出身

交換留学のきっかけは自分の目で中国という国を見てみたいという些細な好奇心からでした。留学ではこれまでの生活で会うことのなかった他国の留学生、中国の学生達との出会いや交流がありました。もちろん、孤独感や劣等感に苦しんだ時期もありますが、その時にしか出来ない事があり、出会えない人々があります。ぜひチャレンジしてみてください!

## 海外からの留学生



南京師範大  
Nanjing Normal University

陸 学瑛さん

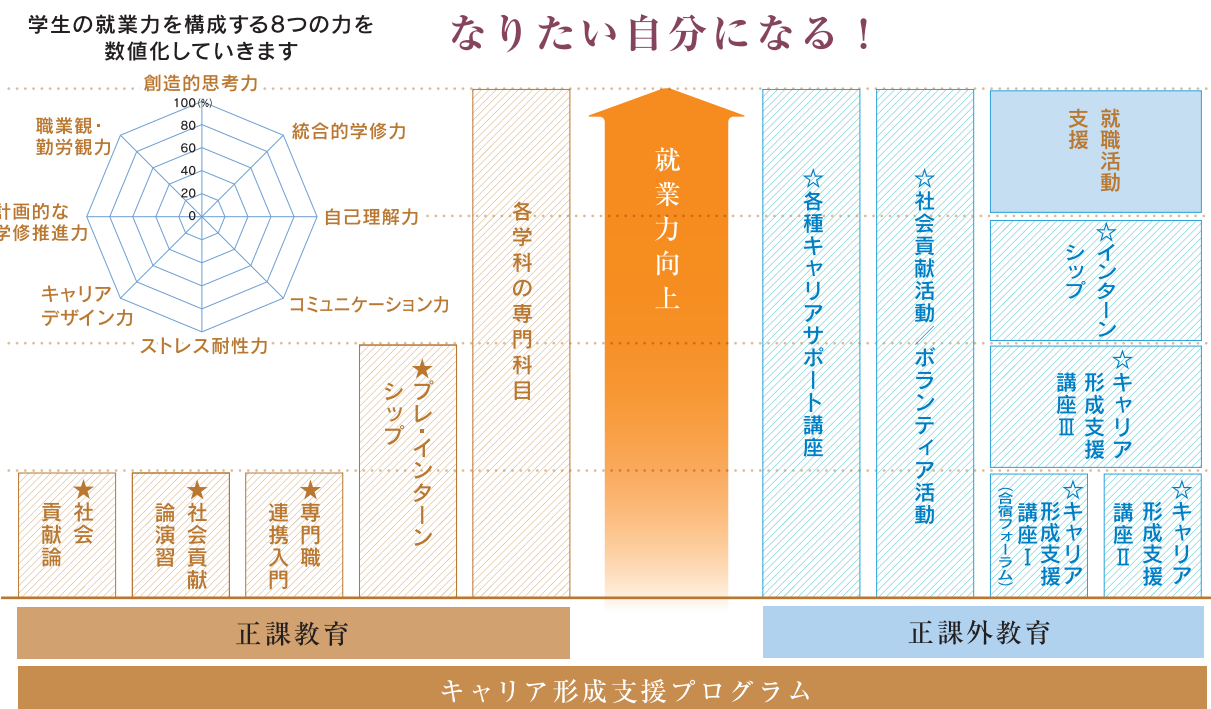
留学期間がすでに半ばを過ぎました。最初は不安を抱いていましたが、先生方や事務の皆さんが親切に迎えてくれて、日本の生活にも慣れてきました。日本人の学生と寮生活をしています。4月には、寮の二階の廊下から桜がきれいに咲いているのを見るのが楽しみでした。留学生活の日々には新鮮な体験が溢れています。この一年間が、私のこれからの人生にとって、いい経験になると実感しています!



# キャリア形成支援プログラム

本学では、学生の就業力向上のための系統的キャリア形成支援を実施しています\*。「プレ・インターンシップ」「社会貢献論演習」「インターンシップ」「社会貢献・ボランティア活動」といった活動を通じた学びや「社会貢献論」「専門職連携入門」「キャリア形成支援講座Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」「各種キャリアサポート講座」などの授業を通じた理論的な学びを並行して行うことにより、一つひとつの活動における自分の関わりについて自問自答できる力が培われ、「自己理解力」「統合的学修力」「創造的思考力」が高まるだけでなく、「キャリアデザイン力」「計画的学修推進力」「職業観・勤労観力」などの8つの就業力の向上につながります。

\*平成27年度文部科学省「大学教育再生加速プログラム(インターンシップ等を通じた教育強化)」として「中長期・実践型インターンシップ推進と教育的な指導体制の構築」(幹事校:福岡県立大学)をテーマとして、福岡工業大学、西九州大学と共に九州地域の中長期・実践型インターンシップ推進に取り組んでいます。



★マークは単位化された正課教育科目 ☆マークは単位化されていないプログラム

## Program

### ★プレ・インターンシップ

1・2年次 / 2単位

正課教育として「プレ・インターンシップ」(1・2年次)を開講しています。早期から、産業界組織での体験学習を通して、産業界の理解を実践的に学ぶ取組です。医療・福祉施設・企業・教育機関・自治体・NPOなどの就業体験を通して、働くことの意義について理解を深めることができます。



(写真:インターンシップ報告会の様子)

池田 匠見さん  
人間社会学部 公共社会学科  
県立筑紫台高校[福岡]出身

1  
体験談

自分が社会に出た時に何ができて、何ができないのかを知って、就職活動に役立てたいと思い参加しました。図書館内での資料の整理やカウンター業務は、想像以上に大変でしたが、状況判断などの必要性を肌で体感できました。

### ☆実践型インターンシップ

事業所と学生が設定した目標を達成するために、情報の収集・分析を行い大学で学ぶ専門性を活かしプロセスを実践するための就業体験です。このことで、就業の理解、企業個別の特徴の理解に加え、社会人としての行動の理解を深め、社会人基礎力を身につけることができます。



白川 成美さん  
人間社会学部 公共社会学科  
県立吉岐高校[長崎]出身

2  
体験談

市場調査や新商品(春のお弁当メニュー)の企画・開発、販売促進を行いました。他大学の学生と一緒に課題に取り組み、周辺リサーチやオフィス調査などを進める中で、チームワークの大切さを学ぶことができました。

### ☆インターンシップ

3年次のインターンシップでは、実際に自分が将来就きたい業種や職種で就業体験を行い、イメージと現実のギャップを埋めていきます。企業や自治体で実際に働いている人たちと接することで、今後の就職活動や学生生活に役立ちます。



池田 麻帆さん  
人間社会学部 人間形成学科  
県立鴻城高校[山口]出身

3  
体験談

憧れていた百貨店に研修に行き、さまざまな年齢層の方々と関わることができました。接客時のマナーや営業戦略に共通する、お客様第一主義である「思いやりの心」は、目標であるカウンセラーとも通じるものだと思います。

### インターンシップ先 平成26年度

キャリアスコーププロジェクト/コカ・コーラウエスト株式会社/一般社団法人 学生就職支援協会/一般社団法人 地域企業連合会九州連携機構/株式会社カウテレビジョン/株式会社サムプラス/株式会社談/株式会社平山旅館/久留米市役所/公益財団法人 福岡県地域福祉財団/行橋市役所/田川市役所/特定非営利活動法人 九州海外協力協会/日本生命保険相互会社/飯塚市役所/福岡県庁 (順不同)

### ☆合宿フォーラム (キャリア形成支援講座Ⅰ)

1年次

大学で学ぶ意味を考えます。支え合える仲間作り、初年次教育として実施するキャリア形成支援のキックオフ(キャリア形成支援講座Ⅰ)という大切な学修機会です。



### ★社会貢献論

1年次 / 2単位

社会貢献・ボランティア活動を実際に行ってきた人々の体験を講義により共有し、質の高い大学生としての認識力や「社会参画」力を身につけるための知識・論理的思考力などが養成されます。



### ★社会貢献論演習

1年次 / 2単位

地域に出向き、社会貢献活動を体験し、課題を発見し、解決する力を育成します。



### ☆マイキャリアポケットの活用

学生の皆さんに、毎年「マイキャリアポケット」を配付しています。活動の成果を「マイキャリアポケット」に記載し、自己評価を試みることができる形式にしています。このノートを活用していく中で、自分を振り返ることができます。どんどん活用して新しい自分を発見していきましょう。



### ☆各種キャリアサポート講座

学科の専門性や希望就職先に応じた「自己分析セミナー」「業界研究セミナー」「SPI対策講座」「履歴書の書き方講座」「グループディスカッション講座」「個人面接・集団面接講座」等の講座を開催しています。





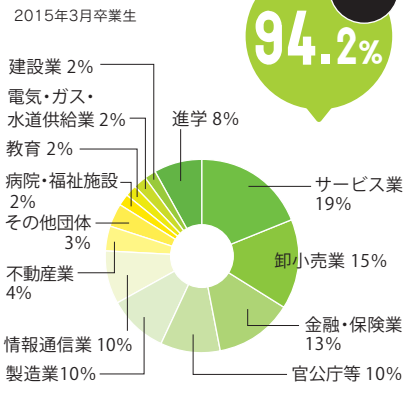


進路状況は、学科ごとに特性のあるものとなっています。

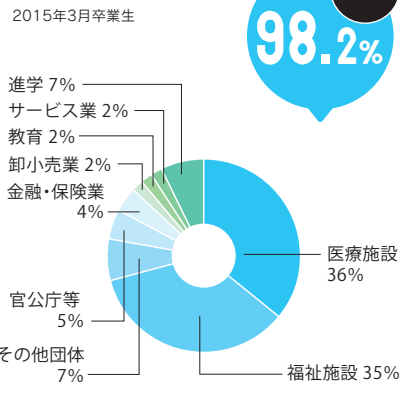
本学では、ゼミの教員をはじめ進路・生活支援部会の教員とキャリアサポートセンターが連携して、学生一人ひとりの進路状況に応じた細やかな進路支援を行っています。卒業後は、様々な分野において高い専門性を持った職業人として活躍できる人材育成をめざしています。

## 人間社会学部

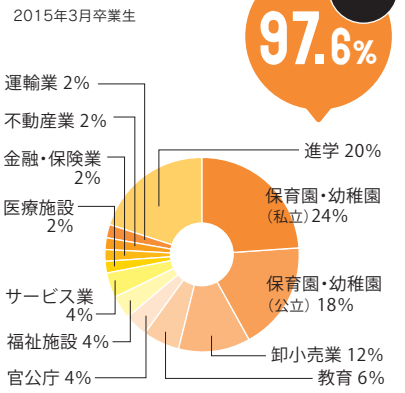
### 公共社会学科



### 社会福祉学科

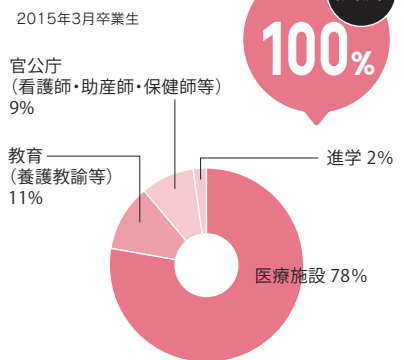


### 人間形成学科



## 看護学部

### 看護学科



### キャリアサポートセンター (学生支援センター内)

企業や病院からの求人情報・公務員試験・就職ガイダンス・合同企業説明会・インターンシップに関する資料や就職情報誌・参考書等を多数取り揃えており、いつでも自由に利用できます。

また、専門のカウンセラーが毎日常駐しており、模擬面接や面接対策・履歴書の書き方などの就職相談のほか、進路やキャリア形成に関する相談にもついています。在学生の方はもちろん、卒業生の方のサポートも行っていますので、気軽に利用してください。

### 就職支援年間スケジュール

- |   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>5 May</b><br>・インターンシップ(夏季)受付<br>・看護学部合同説明会                               | <b>6 June</b><br>・公務員ガイダンス<br>・公務員講座         | <b>7 July</b><br>・第1回 就職ガイダンス<br>・教員採用試験<br>・公務員講座                             | <b>8 August</b><br>・第2回 就職ガイダンス<br>・インターンシップ(夏季)実施<br>・公務員講座         | <b>9 September</b><br>・インターンシップ(夏季)実施                                    |
| <b>10 October</b><br>・第3回 就職ガイダンス<br>・公務員ガイダンス<br>・公務員講座                    | <b>11 November</b><br>・第4回 就職ガイダンス<br>・公務員講座 | <b>12 December</b><br>・第5回 就職ガイダンス<br>・公務員講座<br>・キャリアサポート講座<br>・インターンシップ(春季)受付 | <b>1 January</b><br>・第6回 就職ガイダンス<br>・社会福祉士、精神保健福祉士<br>国家試験<br>・公務員講座 | <b>2 February</b><br>・第7回 就職ガイダンス<br>・看護師、保健師、助産師国家試験<br>・インターンシップ(春季)実施 |
| <b>3 March</b><br>・第8回 就職ガイダンス<br>・インターンシップ(春季)実施<br>・公務員講座<br>・人間社会学部合同説明会 | ※その他講座についても、適宜開催しています。                       |  |  |  |

## 公共社会学科

### 〔民間企業・団体等〕

- 大分ガス 株式会社
- 株式会社 JTB熊本リレーションセンター
- 株式会社 TDモバイル
- 株式会社 インフォーマット
- 株式会社 エービーシー・マート
- 株式会社 カガシヤ
- 株式会社 鹿児島銀行
- 株式会社 クワント
- 株式会社 コスモネット
- 株式会社 再春館製菓所
- 株式会社 サンヨーホームズ
- 株式会社 ジューユー
- 株式会社 十八銀行
- 株式会社 セノン
- 株式会社 タイワライフ
- 株式会社 武田メガネ
- 株式会社 立岩
- 株式会社 辻野

- 株式会社 ニュートン・フィナンシャル・コンサルティング
- 株式会社 ネオキャリア
- 株式会社 ハスポ
- 株式会社 ビーアール・デイリー
- 株式会社 フジデン
- 株式会社 ホワイトベアーファミリー
- 株式会社 マーベラスAQL
- 株式会社 ミスターマックス
- 株式会社 宮崎銀行
- 株式会社 未来屋書店
- 株式会社 山口銀行
- 株式会社 海星ムサン
- 協同組合 日本柔整総研
- クレスコ九州 株式会社
- 株式会社 第一交通産業 株式会社
- 第一生命保険 株式会社
- 天然素材 株式会社
- 日章工業 株式会社
- 日本郵政 株式会社

- 水谷建設工業 株式会社
- 三菱電機住環境システムズ 株式会社
- 三菱電機ビルテクノサービス 株式会社
- 〔社会福祉施設等〕
- 社会福祉法人 朝倉社会事業協会 ひばりが丘学園
- 〔官公庁等〕
- 愛知県警
- 大牟田市役所
- 熊本県警
- 筑紫野市役所
- 筑紫野市教育委員会
- 日田市観光協会
- 福岡県立英彦山青少年の家
- 〔大学院・専門学校等〕
- 大阪市立大学大学院
- 福岡教育大学大学院

## 社会福祉学科

### 〔民間企業・団体等〕

- 株式会社 サンドラッググループ
- 株式会社 スペースワールド
- 九州ひぜん信用金庫
- 公益社団法人北九州市相談支援事業協会 北九州市障
- 害者基幹相談支援センター
- 社会福祉法人 久留米市社会福祉協議会
- 社会福祉法人 志免町社会福祉協議会
- 社会福祉法人 南さつま市社会福祉協議会
- 社会福祉法人 うきは市社会福祉協議会
- 楽天カード株式会社
- 〔社会福祉施設等〕
- 医療法人 ひのき会 介護老人保健施設ひのき
- 介護老人保健施設 あじさい苑
- 児童発達支援センター すみれ園
- 社会福祉法人 明日に向かって
- 社会福祉法人 尾道のぞみ会
- 社会福祉法人 葵友
- 社会福祉法人 玄洋会

- 社会福祉法人 さつき会
- 社会福祉法人 悲田院
- 社会福祉法人 ひなの家
- 社会福祉法人 福岡育児院
- 社会福祉法人 やぎ
- 社会福祉法人北九州市手をつなぐ育成会
- 社会福祉法人福岡市手をつなぐ育成会
- 一般社団法人あきの会 虹の家
- 社会福祉法人 別府光の園 白菊寮
- 社会福祉法人 清陽会 きょう苑
- 〔病院・医療施設〕
- 医療法人 清陵会 南ヶ丘病院
- 医療法人 同仁会 乙金病院
- 医療法人 成康会 堤小倉病院
- 医療法人 恵愛会 福岡病院
- 医療法人 恵光会 原病院
- 医療法人 森和会 行橋中央病院
- 医療法人 和光会 一本松すずかけ病院
- 医療法人カメリア 大村共立病院

- 医療法人財団 小倉蒲生病院
- 医療法人財団 つばさ 行橋厚生病院
- 医療法人社団 あずま会 糟田病院
- 医療法人社団 温故会 直方中村病院
- 医療法人社団 友和会 友和病院
- 医療法人社団 翠会 八幡厚生病院
- 公立学校共済組合 九州中央病院
- 社会医療法人財団 白十字会 白十字病院
- 社会福祉法人 済生会 みすみ病院
- 〔官公庁等〕
- 鹿児島県立病院局 始良病院
- 添田町役場
- 平塚市役所
- 広島市役所
- 福岡市教育委員会
- 〔大学院・専門学校等〕
- 福岡県立大学大学院

## 人間形成学科

### 〔民間企業・団体等〕

- 愛媛信用金庫
- 株式会社 アイジュエリー・ウマキ
- 株式会社 キタムラ
- 株式会社 サカイ引越センター
- 株式会社 システムタイズ 進学塾「タイズ」
- 株式会社 スタジオアリス
- 株式会社 セレモニエ宮崎
- 株式会社 武田メガネ
- 株式会社 ディアレスト三次
- 株式会社 テイルウィンド
- 株式会社 トキハ
- 株式会社 ビッグ・モーター
- 大英産業 株式会社
- 日本マクドナルド 株式会社

### 〔幼稚園・保育園〕

- 学校法人 九州中部学園 肥後菊幼稚園
- 学校法人 光学園 川尻光幼稚園
- 学校法人 済世学園 済世第二幼稚園
- 学校法人 萩光学院 萩光学院幼稚園
- 社会福祉法人 グリーンコブ 松島りすの森保育園
- 社会福祉法人 栄法会 れんげの花保育園
- 社会福祉法人 さとに会
- 社会福祉法人 四季の会 どんろこ保育園
- 社会福祉法人 清風会 香住ヶ丘保育園
- 社会福祉法人 田の首福祉会 くりのみ保育園
- 社会福祉法人 郵住協福祉会 カジマル保育園
- 〔幼稚園・保育園(公立)〕
- 小郡市
- 北九州市
- 倉敷市

- 鞍手町
- 久留米市
- 福岡市
- 福山市
- 横浜市
- 〔社会福祉施設等〕
- 社会福祉法人 つくしの里福祉会
- 〔病院・医療施設〕
- 特定医療法人 北九州病院 北九州総合病院
- 〔官公庁等〕
- 山口県警察
- 〔大学院・専門学校等〕
- 鳴門教育大学大学院
- 福岡県立大学大学院
- 福岡ECO動物海洋専門学校

## 看護学科

### 〔医療施設〕

- JA広島厚生連 広島総合病院
- 有松病院
- いずみ産婦人科医院
- 医療法人 明理会 行徳総合病院
- 医療法人 共和会 小倉リハビリテーション病院
- 医療法人 和光会 一本松すずかけ病院
- 北里大学 北里研究所病院
- 九州大学病院
- 久留米大学病院
- 県立広島病院
- 公益財団法人 福岡医療団
- 公立学校共済組合 九州中央病院
- 国立研究開発法人 国立国際医療研究センター病院
- 国家公務員共済組合連合会 浜の町病院
- 産業医科大学病院
- 社会保険田川病院
- 聖路加国際病院

- 田川市立病院
- 東京歯科大学市川総合病院
- 東京都済生会中央病院
- 東京都病院経営本部 東京都立北療育医療センター
- 特定医療法人 北九州病院 北九州総合病院
- 独立行政法人 国立病院機構 埴野医療センター
- 独立行政法人 国立病院機構 九州がんセンター
- 独立行政法人 国立病院機構 肥前精神医療センター
- 独立行政法人 国立病院機構 福岡東医療センター
- 独立行政法人 地域医療機能推進機構 九州病院
- 独立行政法人 地域医療機能推進機構 下関医療センター
- 独立行政法人 労働者健康福祉機構 愛媛労災病院
- 独立行政法人 労働者健康福祉機構 総合せき損センター
- 日本医科大学病院
- 日本赤十字社 嘉麻赤十字病院
- 東野産婦人科医院
- 兵庫県立塚口病院
- 福岡市立こども病院・感染症センター

- 福岡大学病院
- 山口県済生会下関総合病院
- 琉球大学医学部附属病院
- 〔官公庁(保健師)〕
- 北九州市
- 周南市
- 直方市
- 福岡市
- 福岡県
- 〔教員(養護教諭等)〕
- 大分県教育委員会
- 鞍手町立豊翔館
- 島根県教育委員会
- 福岡県教育委員会
- 鹿児島県教育委員会
- 〔大学院・専門学校等〕
- 福岡県立大学大学院





# Campus Life



1 正門



2 グラウンド



3 講堂



4 大講義室



5 コンサート広場



6 食堂



7 売店



7 売店



8 人間社会学部棟(3号館)



9 附属図書館



10 看護学部棟



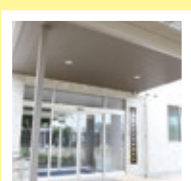
11 附属図書館看護学部分館(4号館)



12 裏門



13 駐車場



14 附属研究所



生協は学内のオアシスを  
目指しています。ぜひ  
お気軽にご利用ください。

pick up

## 大学生協

食堂は広々としたフロアに約300席、白を基調とした開放感あふれるつくりとなっており、BGMが常時流れています。窓際のカフェテリアに座れば、中央のキャンパス広場を眺めながらゆったりとした気分で、昼食をとることができます。気になるメニューは学生が自分の体調やスタイルに合わせて選べるカフェテリア方式。数ヶ月に一度、趣向をこらしたメニューフェアもあり、こちらも人気です。そして、学生にとって一番嬉しいのがその価格。いろいろ組み合わせると、300円～500円ととっても低価格です。1日500円の範囲で自由にメニューから選ぶことができる、ミールカード(年間利用定期券)もあります。年間最大2万円以上お得となり、毎月の利用履歴が分かるなど、健康的な食生活を送る上でも便利です。夕食は17:30～定食とカレーをご利用いただけます。売店では弁当・サンドイッチ・菓子・本・雑誌・CD・DVD・文房具・切手・はがきの販売から、自動車教習所・引越しの受付や袴のレンタルまで、幅広く学生生活をサポートしています。CDは常に15%割引で購入できます。大学生活は一人暮らしなどから、どうしても



食生活が偏りがちになってしまいます。自分の健康管理をするのも社会人としての第一歩。バランスよく栄養を摂って、健康的な大学生活を送りましょう。食堂は昼食時以外も利用できます(9:00～19:00)。講義の合間に友達とおしゃべりをしたり、レポートを書いたり、ミーティングをしたり…自由に活用してください。



## Campus Life 寮・アパート生活レポート

### 寮



#### アザレア寮 (ワンルームタイプ)

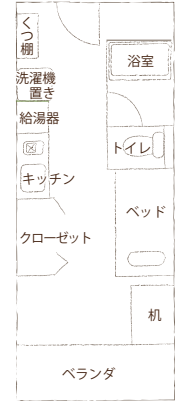
定員 99名(女子に限る)  
募集人員 91名  
建物の概要 鉄筋4階建て(室内は21㎡、個室)  
設備 [室内]冷暖房、バス、トイレ、ミニキッチン、畳式ベッド(寝具は各自)、机、椅子、クローゼット  
[寮内]エレベーター、各階談話スペース  
・各室にテレビ配線あり(本体、受信料は各自)  
・インターネット利用可  
(但しプロバイダはインボイス限定)  
経費等 ・寮使用料/月額11,000円  
・雑費(共用部分の電気代等)/6,500円程度  
・共益費/入寮時30,000円  
・自室光熱水費/実費  
・火災保険料/各自で  
募集学年 1年生(入寮期間は1年間)  
※編入生、社会人入学生は不可  
運営 寮生の自治  
管理人 夜間のみ(20時～翌6時)(3・8・9月を除く)



上西 彩之さん



看護学部 看護学科 1年  
四次王寺高校[大阪府]出身



寮母さんがいるのでセキュリティ面も安心。  
生活をサポートしてくれます。

アザレア寮の魅力は、夜には寮母さんがいるので、セキュリティ面がしっかりしていて、安心して生活できることです。それにバスとトイレが別なのも嬉しいですね。クローゼットや引き出しも完備されているので服の収納にも困りません。キャンパスからも近いのもポイント!わからないことは先輩や寮母さんが優しく教えてくれるので、サポート体制もバッチリですよ。

### 寮



#### すずかけ寮 (相部屋タイプ)

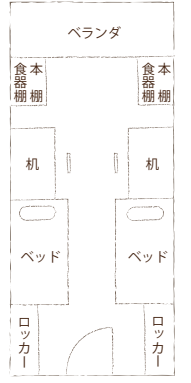
定員 60名(女子に限る)  
募集人員 30名(寝寮者数により変動あり)  
建物の概要 鉄筋3階建て(室内は16.5㎡、2人部屋)  
設備 [室内]ベッド(寝具は各自)、机、椅子、クローゼット、食器入れ、書棚  
[寮内]台所、浴室、トイレ、洗面所、冷蔵庫、テレビ(各階1台)、洗濯機、電子レンジ、ミシン、アイロン等  
・インターネット利用可  
経費等 ・寮使用料/月額4,300円  
・雑費(共用部分の電気代等)/7,700円程度  
・共益費/入寮時30,000円  
募集学年 1年生(入寮期間は2年間)  
※編入生、社会人入学生は不可  
運営 寮生の自治  
管理人 なし



柴垣 安那さん



人間社会学部 人間形成学科 1年  
県立筑紫高校[福岡]出身



すぐに寮友達や先輩ができて、  
楽しい寮生活を満喫できます。

県内に住んでいましたが通学に時間がかかるため、大学の敷地内にある寮に住むことを選びました。すずかけ寮は寮費も安く、2人部屋なので寂しくなさそうだということも理由のひとつです。生活してみると、すぐに寮友達ができたり、先輩に相談にのってもらえたり、寮暮らしだからその良さがありました。毎晩掃除の時間があるので、自然と正しい生活習慣も身に付きますよ。

### アパート

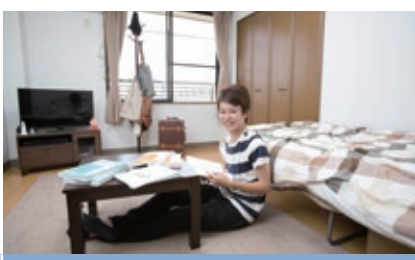


◎ アパート  
25,000円～40,000円  
◎ ワンルームマンション  
30,000円～55,000円  
※大学周辺にある物件の平均的な金額です。

◎生活費(支出)  
家賃/32,000円  
食費/35,000円  
光熱費/7,000円  
★奨学金(50,000円)  
★バイト代(50,000円)



川口 柊太郎さん



人間社会学部 社会福祉学科 2年  
県立香椎高校[福岡]出身



時間を自由に管理できるし、  
何事も自分で行うので成長できます。

入学後は電車通学をしていましたが、家から学校まで片道2時間もかかるので余裕のない日々でした。一人暮らしを始めてからは、時間に余裕が持てるようになったので、遅い時間までアルバイトができるようになりました。同じように一人暮らしをしている友達とも仲良くなれます。実家暮らしとは違い、家事は全部自分でやらないといけないので、成長するきっかけになりますよ。



趣味や興味を共有できる仲間たちと 喜びや楽しみを分かち合おう。



ソフトテニス部



バドミントン部



軽音楽サークル「万屋」



ダンスサークル KAS研



フットサルサークル英彦山 F.C



空手道部



福岡県立大学吹奏楽団



障害児ボランティアサークル つくしんぼ



硬式野球部



バレーボール部



男子サッカー部



ハンドボスト



女子バスケットボール部



HIPHOPダンスサークル



カメLOVE



たけのこサークル

### 体育会

- 硬式テニス部
- ソフトテニス部
- 硬式野球部
- 軟式野球部
- 男子サッカー部
- 女子サッカー部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- バドミントン部

- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 空手道部
- 筋魚(水泳部)
- フットサルサークル 英彦山FC
- 卓球サークル ~ピンデボン~



### 文化会

- 茶道部
- 軽音楽サークル「万屋」
- ジャズ研究サークル
- 福岡県立大学吹奏楽団
- HIPHOPダンスサークル
- ダンスサークルKAS研
- 田川創作炭坑節CDR21
- 美術部

- 文芸部
- カメLOVE
- Eチャンネル(ESS)
- 魔法のさんほみち
- アジア文化交流会
- 二次研
- aimit
- テーブルゲーム 愛好会

### ◎ ボランティアサークル

- ハンドボスト
- OTTと(おととと)
- ボランティアサークル だん☆だん
- 障害児ボランティアサークル つくしんぼ
- 湯山荘ボランティアサークル

- たけのこサークル
- てんぱらあいす
- 献血推進サークル
- 福岡県立大学BBS
- Ch-Link
- ネイチャースクール



pick up

### 自治会

学生全員の大学生活をサポート。  
自分の成長のきっかけになります。

人間社会学部 公共社会学科 2年  
岡本 奈津子 さん  
県立萩高校[山口]出身

大学生活をより良く過ごしてもらうために裏方として活動しています。大きな催しでは、新入生歓迎オリエンテーションや卒業生を送り出す予餞会などがあり、各サークルとの打ち合わせや企画運営、それに当日の司会も自治会が行っています。こういった催しを自分たちの手で作り上げることは大変な面も多々ありますが、それ以上に大きなやりがいを感じます。学生全員の大学生活をサポートする責任ある仕事であり、交流の場もたくさんあるので、きっと成長できますよ。



女子サッカー部

「週に1度の練習が楽しみ」  
そんな風に思ってもらえるサークルです。

女子サッカー部は現在総勢49名で、毎週火曜日に学内のグラウンドで活動しています。自慢はメンバーの仲の良さです。練習は和気あいあいとしていて、いつも笑いが絶えない明るい雰囲気で行っていますよ。年に1度の秋祭では、サークルで模擬店を出店するのですが、準備は全て自分たちで行うので、さらに仲が深まり忘れられない思い出になります。先輩や後輩の距離が近くとても楽しいので、少しでも興味のある方は女子サッカー部に来てくださいと嬉しいです。



人間社会学部  
社会福祉学科 3年  
橋本 友華 さん  
県立第二高校[熊本]出身



田川創作炭坑節 CDR21

踊りを通して地域の人たちと  
たくさん触れ合うことができます。

このサークルは、福岡県の田川が発祥の地である伝統的な炭坑節をもとに、それを現代のさまざまな音楽にアレンジして踊るパフォーマンス集団です。福岡県立大学と九州工業大学の学生が中心となって活動していて、今年で結成15年目に突入しました。総勢50名のメンバーが田川を中心に、お祭りやイベントで披露しています。今年は福岡ヤフオク!ドームで大勢の人と踊りましたよ。楽曲やダンス、演出にいたるまで全てオリジナルでやっているので、楽しさとやりがい満ちています。



看護学部  
看護学科 2年  
重田 明里 さん  
公立古賀苑成館高校[福岡]出身

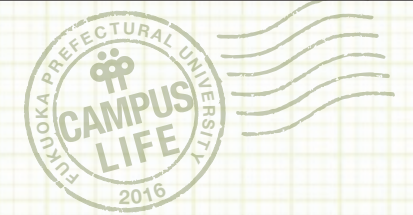




学生生活を彩る様々なイベント、数えきれないほどの感動が待っています。

年間スケジュール

<p><b>4 April</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>入学式</li> <li>オリエンテーション</li> <li>新入生合宿フォーラム</li> <li>前期開始</li> </ul> <p><b>オリエンテーション</b> 前期の授業開始前に、原則として全学生に対して行うものです。主な内容は、授業科目の履修方法・履修登録の手続き・各種手続きの要領、附属図書館の利用方法・就職関係ガイダンスなどです。</p>  <p>入学式</p>  <p>新入生合宿フォーラム</p>	<p><b>5 May</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>開学記念日 (5月10日)</li> </ul>	<p><b>6 June</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>エンカウンターグループ</li> <li>九州地区大学体育大会(夏季)</li> </ul>	<p><b>7 July</b></p>	<p><b>8 August</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>前期試験</li> <li>オープンキャンパス</li> <li>夏季休業 (中旬～9月下旬)</li> </ul> <p><b>オープンキャンパス</b> 本学受験生のために学内施設を開放して行う進学説明・相談会です。</p>  <p>オープンキャンパス</p>	<p><b>9 September</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>前期終了</li> </ul>
<p><b>10 October</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>後期開始</li> </ul>  <p>秋興祭(大学祭)</p>	<p><b>11 November</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>秋興祭(大学祭)</li> <li>九州地区大学体育大会(冬季)</li> </ul>	<p><b>12 December</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>冬季休業 (下旬～1月上旬)</li> </ul>	<p><b>1 January</b></p>	<p><b>2 February</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>後期試験</li> </ul>	<p><b>3 March</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>予餞会</li> <li>卒業式</li> <li>後期終了</li> </ul> <p><b>予餞会</b> 卒業予定者に対して自治会が中心となって企画、実施する送別会です。</p>  <p>卒業式</p>



学費等

入学料 **520,000 円**  
(但し県内の者は **282,000 円**)

授業料 **535,800 円**  
(前期、後期で分納)

※2015年5月10日現在の額です。

初年度に必要な主な経費

- ◎後援会費……………80,000円
- ◎同窓会費……………10,000円
- ◎教科書代……………実費
- ◎学生自治会費……………20,000円
- ◎生命保険、賠償保険 ……20,000円程度

学生のみなさんが安心して充実した学生生活を送れるよう、一人ひとりに対してきめ細やかなサポートを行っています。

学生なんでも相談窓口

大学生活を送る間には、様々な問題にぶつかることがあるかもしれませんが、例えば勉強や進路のこと、人間関係などのこころの悩み、恋愛や家族や身体・健康のことなど…。

みなさんの様々な悩みに、専門のカウンセラーや学内の相談員が相談にのります。保健室横に専用の相談室がありプライバシーや秘密も厳守されますので、安心してご相談ください。保健室で申し込みを受けつけています。



朝食の提供

安全で安心な朝食を提供することにより、生活習慣が乱れがちな学生に、正しい食習慣を身につけていただき、健康でよりよい学生生活を送ってもらうことを目的に、田川郡赤村特産物センターの協力を得て平成18年11月から朝食の販売を行っています。

おにぎり・煮物・揚げ・酢の物が入った朝食弁当は150円～。その他、サラダ巻きや稲荷・お漬物、焼き立てパン、1個売りの和菓子なども販売しています。



県大生のための  
早寝・早起き・  
おいしい朝ごはん!

◎場所: 食堂付近  
◎平日午前8時～

奨学金

人物・学業とも優秀で経済的理由により修学が困難な学生に対して、奨学金を貸与(または給付)する制度があります。

名称	月額	募集時期
日本学生支援機構	第一種(無利子) 自宅3万・4万5千円から選択	4月 (説明会開催)
	第二種(有利子) 3・5・8・10・12万円から選択	

このほか、地方自治体や民間の団体・病院が実施している奨学金の募集もあります。奨学生募集等はその都度、掲示コーナーにてお知らせします。

授業料の減免

経済的理由等により授業料の納付が困難で、かつ学業が優秀と認められる場合に授業料の全額(または半額)を免除する制度です。申込期間は前期4月上旬、後期10月上旬です。詳細は掲示でお知らせします。\*(注)1年生の前期は申し込み対象となりません。

授業料の分割納付

経済的理由等で授業料の一括納付が困難な場合に、分割(4回)で納付する制度です。申込期間は減免申請と同じです。



pick up

イベント①

学校生活を楽しく送るための交流イベント「新入生合宿フォーラム」

新入生が大学生活に早く馴染めるように、4月に1泊2日で行われるのが「新入生合宿フォーラム」です。2～3年生が当日に向けて、楽しい催しの企画立案や、スケジュール調整といった作業を進めていきます。1年時に参加したフォーラムが楽しくて、自分も運営に携わりたと思ったのが委員になったきっかけです。当日は時間調整など大変でしたが、終わった後の達成感や、1年生の笑顔が忘れられません。この大学は交友関係が広げやすいので、充実した大学生活が送れると思いますよ。



第24回  
新入生合宿フォーラム委員長  
人間社会学部  
公共社会学科 2年

村上 幸資さん  
県立第二高校[熊本]出身

pick up

イベント②

学内最大のイベント「秋興祭」を一から作り上げて青春をエンジョイ!

毎年11月に開催される「秋興祭(大学祭)」に向けて、今年は1～3年生の総勢127人で春から準備を行っています。ステージ企画や会場装飾、模擬店管理だけではなく、ポスター・パンフレットの作成、スポンサーとのやりとりなど仕事は多岐に渡ります。さらに学祭直前は毎日遅くまで作業したり、外部との連携に悪戦苦闘したりすごく大変です。でも皆で一つのものを作り上げた達成感や感動はかけがえのないものです。ぜひ学祭委員になって一緒に青春を謳歌しましょう。



第24回  
秋興祭実行委員長  
人間社会学部  
公共社会学科 3年

北野 真理奈さん  
九州国際大学附属高校  
[福岡]出身



## 一般入試

### ① 学部・学科及び募集人員

学部	学科	募集人員		
		前期日程	後期日程	計
人間社会学部	公共社会学科	30	10	40
	社会福祉学科	25	10	35
	人間形成学科	25	10	35
	計	80	30	110
看護学部	看護学科	50	10	60
	計	50	10	60

#### 選抜試験[人間社会学部]

	大学入試センター試験			個別学力検査		
	教科	科目	配点	配点	時間	
前期・後期	国語	国語	200	小論文 200	10:00 ~ 12:00	120分
	地理歴史 公民	地理歴史・公民 から1科目	100			
	数学	数学Ⅰ・数学A	100			
	外国語	英語 (リスニングを含む)	200			

#### 選抜試験[看護学部]

	大学入試センター試験			個別学力検査		
	教科	科目	配点	配点	時間	
前期	国語	国語	100	小論文 200	10:00 ~ 12:00	120分
	数学	数学Ⅰ・数学A	100			
		数学Ⅱ・数学B	100			
	理科	物理基礎、化学基礎、 生物基礎から2科目または 物理、化学、生物から1科目	100			
外国語	英語 (リスニングを含む)	200				
後期	国語	国語	200	小論文 200	10:00 ~ 12:00	120分
	数学	数学Ⅰ・数学A	50			
		数学Ⅱ・数学B	50			
	理科	物理基礎、化学基礎、 生物基礎から2科目または 物理、化学、生物から1科目	100			
外国語	英語 (リスニングを含む)	200				

### ② 出願資格

次の各号のいずれかに該当する人で、平成28年度大学入試センター試験の本学(学部)が指定した教科・科目を受験した人が出願できます。

- 高等学校又は中等教育学校を卒業した人及び2016(平成28)年3月末までに卒業見込みの人。
- 通常の課程による12年の学校教育を修了した人及び2016(平成28)年3月末までにこれに該当する見込みの人。
- 学校教育法施行規則第150条の規定により、高等学校を卒業した人と同等以上の学力があると認められる人及び2016(平成28)年3月末までにこれに該当する見込みの人。

【注意】同規則同条第7により出願しようとする人は、事前(2015(平成27)年9月11日(金)まで)に本学と協議の必要があります。

※障害等のある入学志願者で受験上及び修学上特別な配慮を必要とする判断する人は、2015(平成27)年12月4日(金)までに申し出てください。

### ③ 出願期間

- 個別学力検査(前・後期日程)  
2016(平成28)年1月25日(月)~2月3日(水)  
17:00 必着

### ④ 選抜方法

- 入学者の選抜は、学力検査(大学入試センター試験及び個別学力検査)の成績によって行います。2段階選抜は行いません。
- 入学試験の教科、科目及び配点は左記のとおりとします。

### ⑤ 試験日・試験場

- 前期日程  
2016(平成28)年2月25日(木)  
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)  
博多会場(福岡市博多区吉塚本町13-50吉塚合同庁舎)  
広島会場(広島市中区八丁堀7-11広島YMCA国際文化センター)  
鹿児島会場(鹿児島市高麗町15-10鹿児島高等予備校)

- 後期日程  
2016(平成28)年3月12日(土)  
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)  
博多会場(福岡市博多区吉塚本町13-50吉塚合同庁舎)

### ⑥ 合格者への通知及び発表

- 前期日程 2016(平成28)年3月4日(金)10:00
  - 後期日程 2016(平成28)年3月22日(火)10:00
- 福岡県立大学掲示板に掲示するとともに、合格者には郵便で通知します。  
合格発表は、ホームページ  
(<http://www.fukuoka-pu.ac.jp/>)において補助的に公開します。

## 推薦入試

### ① 学部・学科及び募集人員

学部	学科	募集人員		
		県内枠	県外枠	計
人間社会学部	公共社会学科	6	4	10
	社会福祉学科	10	5	15
	人間形成学科	10	5	15
	計	26	14	40
看護学部	看護学科	20	10	30
	計	20	10	30

募集人員に満たない場合でも不合格とする場合があります。

#### 選抜試験

試験科目	人間社会学部		看護学部			
	配点	時間	配点	時間		
小論文	200	10:00 ~ 11:30	90分	200	10:00 ~ 12:00	120分
英語	200	12:30 ~ 14:00	90分			
面接	50	14:30 ~ 15:00		50	13:00 ~ 13:30	
調査書	50			50		
教科外活動	5			5		
計	505			305		

### ② 学校長が推薦できる人数

1校あたり8人(各学科2人)

### ③ 出願資格

次の要件をいずれも備えた人が出願できます。

- 出身学校長が責任をもって推薦する人。
- 高等学校(特別支援学校高等部を含む)、中等教育学校、又は本学が高等学校と同等の教育を行っている(見込みを含む)の人。なお、本学が高等学校と同等の教育を行っている(見込みを含む)と認める学校とは、学校教育法施行規則の規定に基づき文部科学大臣が認定又は指定した学校で、本学の求める資料を提出できるものをいいます。詳細に関しては、本学学務部に2015(平成27)年10月2日(金)までに問い合わせてください。

※障害等のある入学志願者で受験上及び修学上特別な配慮を必要とする判断する人は、2015(平成27)年10月2日(金)までに申し出てください。

### ④ 出願期間

2015(平成27)年11月1日(日)~11月10日(火)  
17:00 必着

### ⑤ 選抜方法

- 入学者の選抜は、人間社会学部は小論文、英語、面接、調査書及び教科外活動記入票の審査により行います。看護学部は小論文、面接、調査書及び教科外活動記入票の審査により行います。
- 入学試験の科目及び配点は左記のとおりとします。
- 調査書…全体の評定平均値×10  
教科外活動…該当者には5点(社会的活動・スポーツ・文化活動等に顕著であった人)

### ⑥ 試験日・試験場

2015(平成27)年11月21日(土)  
福岡県立大学(田川市大字伊田4395番地)

### ⑦ 合格者への通知及び発表

○2015(平成27)年12月7日(月)10:00  
福岡県立大学掲示板に掲示するとともに、推薦学校長及び本人には郵便で通知します。  
合格発表は、ホームページ  
(<http://www.fukuoka-pu.ac.jp/>)において補助的に公開します。



## 入学者選抜試験実施状況(学科別)

### 人間社会学部 公共社会学科

	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	D	男	女	A/定員	B/C	D	男	女	A/定員	B/C			
前期	30	146	139	47	34	11	23	4.9	3.0								
後期	10	198	83	20	11	3	8	19.8	4.2								
計	40	344	222	67	45	14	31	8.6	3.3								
推薦(県内)	6	8	8	7	7	5	2	1.3	1.1								
推薦(県外)	4	7	7	3	3	2	1	1.8	2.3								
計	10	15	15	10	10	7	3	1.5	1.5								
合計	50	359	237	77	55	21	34	7.2	3.1								
社会人	若干	0	—	—	—	—	—	—	—								
帰国生	若干	0	—	—	—	—	—	—	—								
留学生	若干	0	—	—	—	—	—	—	—								
転・編入	若干	4	2	0	0	0	0	—	—								
合計	50	363	239	77	55	21	34	7.3	3.1								

### 人間社会学部 社会福祉学科

	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	D	男	女	A/定員	B/C	D	男	女	A/定員	B/C			
前期	25	111	109	37	31	5	26	4.4	2.9								
後期	10	142	66	14	6	2	4	14.2	4.7								
計	35	253	175	51	37	7	30	7.2	3.4								
推薦(県内)	10	18	18	10	10	1	9	1.8	1.8								
推薦(県外)	5	26	26	5	5	0	5	5.2	5.2								
計	15	44	44	15	15	1	14	2.9	2.9								
合計	50	297	219	66	52	8	44	5.9	3.3								
社会人	若干	0	—	—	—	—	—	—	—								
帰国生	若干	0	—	—	—	—	—	—	—								
留学生	若干	3	3	0	—	—	—	—	—								
転・編入	若干	3	2	1	1	0	1	—	2.0								
合計	50	303	224	67	53	8	45	6.1	3.3								

### 人間社会学部 人間形成学科

	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	D	男	女	A/定員	B/C	D	男	女	A/定員	B/C			
前期	25	140	136	39	33	8	25	5.6	3.5								
後期	10	143	59	13	10	1	9	14.3	4.5								
計	35	283	195	52	43	9	34	8.1	3.8								
推薦(県内)	10	22	22	10	10	1	9	2.2	2.2								
推薦(県外)	5	23	23	5	5	1	4	4.6	4.6								
計	15	45	45	15	15	2	13	3.0	3.0								
合計	50	328	240	67	58	11	47	6.6	3.6								
社会人	若干	0	—	—	—	—	—	—	—								
帰国生	若干	0	—	—	—	—	—	—	—								
留学生	若干	0	—	—	—	—	—	—	—								
転・編入	若干	0	—	—	—	—	—	—	—								
合計	50	328	240	67	58	11	47	6.6	3.6								
人間社会学部計	150	994	703	211	166	40	126	6.6	3.3								

### 看護学部 看護学科

	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	D	男	女	A/定員	B/C	D	男	女	A/定員	B/C			
前期	50	205	197	76	57	3	54	4.1	2.6								
後期	10	136	59	10	5	0	5	13.6	5.9								
計	60	341	256	86	62	3	59	5.7	3.0								
推薦(県内)	20	48	48	20	20	0	20	2.4	2.4								
推薦(県外)	10	71	71	10	10	0	10	7.1	7.1								
計	30	119	119	30	30	0	30	4.0	4.0								
合計	90	460	375	116	92	3	89	5.1	3.2								
社会人	若干	11	11	3	3	0	3	—	3.7								
看護学部計	90	471	386	119	95	3	92	5.2	3.2								
大学合計	240	1465	1089	330	261	43	218	6.1	3.3								

※合格者平均点等の入試結果は本学ホームページ「入試情報」の出願状況より参照してください。



# 附属施設・研究所

Facilities and Institute

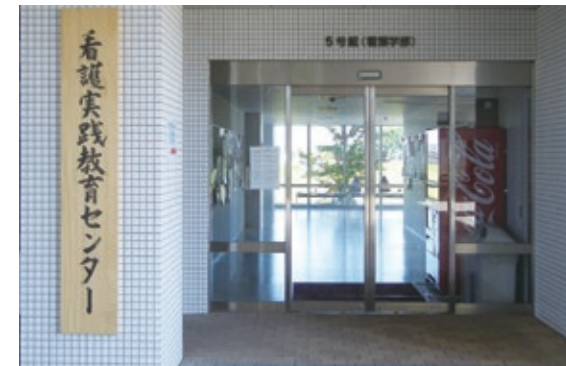
## 附属施設



### 附属図書館

附属図書館長 細井 勇

本館・看護学部分館併せて約15万冊の蔵書があり、講義の予習・復習、研究をサポートします。



### 看護実践教育センター

センター長 永嶋 由理子

8か月に及ぶ講義・演習・実習を行い、現場の看護師を対象にすぐれた糖尿病看護認定看護師を養成しています。



### 情報処理センター

センター長 田中 美智子

機器を更新し、カラープリンターも設置しました。eラーニングシステムなどで、自己学習できる環境も整っています。

## 附属研究所

附属研究所長 福田 恭介



### 生涯福祉研究センター

センター長 神谷 英二

誰もが生涯に渡って幸せに暮らしている社会の実現を目指し、様々な研究・実践を行っています。



### ヘルスプロモーション実践研究センター

センター長 赤司 千波

地域住民の方々が自らの健康を自らの手でつかんで頂く支援を行っています。



### 不登校・ひきこもりサポートセンター

センター長 小嶋 秀幹

不登校やひきこもりの子どもと家族、学校、関係機関を支援する機関です。キャンパススクールも運営しています。



### 社会貢献・ボランティア支援センター

センター長 村山 浩一郎

学生のみさんのさまざまな社会貢献・ボランティア活動を支援しています。



# 資料請求

[平成28年度]

## 入試要項の請求(推薦入試・一般入試)



入試要項の請求(推薦入試・一般入試) | 3つの方法で請求することができます。

### 1 大学のホームページから請求する場合

大学のホームページから直接請求ができます。詳しくは、福岡県立大学ホームページをご覧ください。

◎ [http:// www.fukuoka-pu.ac.jp/](http://www.fukuoka-pu.ac.jp/)

### 2 テレメールで請求する場合

インターネットまたは自動音声応答電話

① 050-8601-0101 に電話してください。

※スマホ・携帯電話、パソコンからも資料請求できます。  
<http://telemail.jp>



(スマホ・携帯電話用バーコード)

② 希望する資料請求番号(6桁)

を入力してください。

一般募集要項(推) 507050

一般募集要項(推)+大学案内 547150

③あとはガイダンスに従って登録してください。

★受付から2,3日程で送付されます。

ただし、受付時間や地域、配達事情によっては4日以上かかる場合もあります。なお、発送開始日までは予約受付となります。

★住所、名前の登録時には、ゆっくりはっきりとお話してください。登録された音声不鮮明な場合は資料をお届けできないことがあります。

★料金はお届けした資料に同封されている料金支払い用紙の支払い方法に従い支払ってください。

### 3 大学へ直接請求する場合

宛名を記入した返信用封筒(角型2号、300円切手貼付)を同封し、表書きに入試要項請求と朱書きし福岡県立大学学務部あてに郵便で請求してください。

◎請求先

〒825-8585 福岡県田川市大字伊田4395番地  
福岡県立大学 学務部

1 2 による請求方法についての問合せは

テレメールカスタマーセンター

TEL. 050-8601-0102 (9:30 ~ 18:00)

3 による請求方法についての問合せは

〒825-8585 福岡県田川市大字伊田 4395 番地  
福岡県立大学 学務部 TEL. 0947-42-2118



筑豊を代表する貴重な近代化遺産である伊田竪坑・二本煙突と香春岳

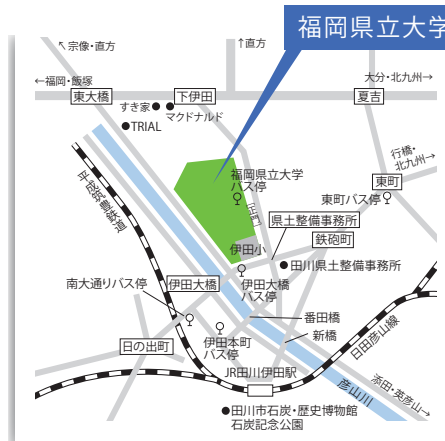


### 田川市マスコットキャラクター「たがたん」

【プロフィール】

炭都田川で生まれ育った、もぐらの男子です。炭坑で働くカッコイイお父さんに憧れて、いつもツルハシを持って、田川市のマークのライトと二本エントツのヘルメットに、市のお花のツツジを付けて、炭坑内でお手伝いをしています。

## ACCESS



- JR
  - 博多方面から 博多駅→田川伊田駅(約1時間20分) 徒歩約15分
  - 小倉方面から 小倉駅→田川伊田駅(約1時間) 徒歩約15分
- 西鉄バス
  - 博多方面から 天神バスセンター→福岡県立大学(約1時間20分/構内に乗り入れるようになりました)
  - 小倉方面から 小倉駅バスセンター→東町バス停で下車(約1時間) 徒歩約15分

