

2019年度 教員免許状更新講習時間割(選択領域講習)

【選択】救急処置・危機管理と学校保健

日程	時限	時間	講座内容	担当講師	講師の主要職歴	主な専門分野・業績
8/19(月)	1限	9:00 ～ 10:30	救急処置の実際と学校保健	松浦 賢長 寺坂 勇亮	福岡県立大学看護学部 教授 京都桂病院 救急初療室室長	救命救急、外傷外科学、災害医療、 病院での救急処置、臨床栄養
	2限	10:40 ～ 12:10	救急処置の実際と学校保健(演習)			
	お昼休み(12:10～13:10)					
	3限	13:10 ～ 14:40	学校・地域連携と防災・危機管理	瀧本 浩一	山口大学大学院 創成科学研究科 准教授	社会知能情報学、防災教育、防災 とまちづくり、安全安心環境の在り 方
	4限	14:50 ～ 16:20	学校・地域連携と防災・危機管理(演習)			

2019年度 教員免許状更新講習時間割(選択領域講習)

【選択】外国にルーツのある子どもの教育①(児童生徒理解)

日程	時限	時間	講座内容	担当講師	講師の主要職歴	主な専門分野・業績
8/22(木)	1限	9:00 ～ 10:30	学校の「多文化」化の現状	臼井 智美	大阪教育大学 准教授	教育学
	2限	10:40 ～ 12:10	子どもの言語的・文化的多様性			
	お昼休み(12:10～13:10)					
	3限	13:10 ～ 14:40	外国にルーツのある子どもの「つまずき」の多様な原因や背景			
	4限	14:50 ～ 16:20	日本人と外国人がともに学ぶ学級・学校の様子試験			

【選択】外国にルーツのある子どもの教育②(教科指導型日本語指導)

日程	時限	時間	講座内容	担当講師	講師の主要職歴	主な専門分野・業績
8/23(金)	1限	9:00 ～ 10:30	学級担任・教科担任が担う役割1 (教科指導型日本語指導 概論)	臼井 智美	大阪教育大学 准教授	教育学
	2限	10:40 ～ 12:10	学級担任・教科担任が担う役割2 (教科指導型日本語指導 各論)			
	お昼休み(12:10～13:10)					
	3限	13:10 ～ 14:40	外国にルーツのある子どもの教育における指導 関係者の役割 (在籍学級と日本語指導教室との役割分担)			
	4限	14:50 ～ 16:20	日本人と外国人がともに学ぶ学級づくりの方法と 留意点 試験			

2019年度 教員免許状更新講習時間割(選択領域講習)

【選択】『共生社会実現に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育』の現状と課題(基礎)

日程	時限	時間	講座内容	担当講師	講師の主要職歴	主な専門分野・業績
8/22(木)	1限	9:00 ～ 10:30	障害児教育のパラダイム転換「分離から共生へ」 (日本の教育制度に着目して)	二見 妙子	福岡県立大学 人間社会学部 助教	インクルーシブ教育(保育)に 関する研究
	2限	10:40 ～ 12:10	インクルーシブな教育を求めてきた人々の歴史 (日本の場合)			
	お昼休み(12:10～13:10)					
	3限	13:10 ～ 14:40	障害児教育のパラダイム転換「分離から共生へ」 (イタリアの場合)			
	4限	14:50 ～ 16:20	障害概念の変化			

【選択】『共生社会実現に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育』の現状と課題(実践)

日程	時限	時間	講座内容	担当講師	講師の主要職歴	主な専門分野・業績
8/23(金)	1限	9:00 ～ 10:30	共生社会の実現に向けた特別支援教育の実際	二見 妙子	福岡県立大学 人間社会学部 助教	インクルーシブ教育(保育)に関する研究
	2限	10:40 ～ 12:10	impairmentの全体像を知ること。 子どもの育ちを見ること。			
	お昼休み(12:10～13:10)					
	3限	13:10 ～ 14:40	先進的な実践事例の紹介			
	4限	14:50 ～ 16:20	日々の実践の質を高めるために —ドキュメンテーションの活用—			