

1. 授業科目名	【選択必修】子どもの問題行動と対応 (青少年の心理的危機に対する初期対応)		
2. 担当教員名	小嶋 秀幹		
3. 授業の概要	・抑うつ状態や自傷行為等、青少年の心理的危機の特徴と、そのような生徒に関わる教員の関わり方について、具体例をもとに講義し、演習する。 ・参加者が学校現場でケースと関わる際に感じている困難さを共有し、教員として可能な対応を共に考える。		
4. 到達目標	青少年の心理的危機に対する初期対応を理解する。		
5. 授業内容・授業方法等	コマ	授業内容	授業方法
	1	対応の基礎知識	講義
	2	傾聴・共感のロールプレイ	演習
	3	一致・協力のロールプレイ	演習
	4	質疑応答、テストと解説	演習・講義
6. テキスト・参考文献等	(参考文献) ・小嶋秀幹: 大学や専門学校の教員が心理的危機状態にある学生と関わる際の手引き、平成29年度日本教育公務員弘済会本部助成金成果物(当日配布予定) ・滝川一廣: 子どものための精神医学、医学書院、2017年 ・ザビア・アマダー: 病気じゃないからほっといて～そんな人に治療を受け入れてもらうための新技法LEAP～、星和書店、2016年		
7. 成績、評価方法・基準	テスト(100点満点のテストで90点以上A、80点から90点B、70点から80点C、60点から70点D、60点未満は不合格)		
8. 特記事項			