

所属	看護学部／臨床看護学系	職名	准教授	氏名	松枝 美智子
----	-------------	----	-----	----	--------

1. 教員紹介・主な研究分野

1) 学歴

久留米大学医学部看護専門学校で看護の基礎教育を受け、佛教大学通信教育部社会福祉学科にて学士(社会福祉学)を取得。兵庫県立大学大学院看護学研究科で修士(看護学)を取得。神戸大学大学院保健学研究科博士後期課程を満期修了退学。

2) 職歴と教育業績

基礎教育後、久留米大学病院の精神神経科病棟、脳神経外科病棟、放射線科・第4内科病棟にて看護師として勤務。平成7年から5年間、久留米大学医学部看護学科成人・老年看護学講座にて助手として勤務し、主に精神看護学実習を担当。平成16年に福岡県立大学看護学部にて助教として着任。看護学部、平成19年度からは大学院看護学研究科看護学専攻で研究コース(臨床看護学領域精神看護学)を担当。平成22年度からはそれらに加えて専門看護師コース(精神看護学,26単位)で精神看護学を担当。平成27年度に日本看護系大学協議会高度実践看護師教育課程認定委員会の認可を受け、平成28年4月より専門看護師コース(精神看護学,38単位)を開講。地域精神看護又はリエゾン精神看護のサブスペシャリティを持つ精神看護専門看護師の育成と、在学中・修了後の継続的なキャリア形成支援に力を注いでいる。38単位精神看護専門看護師コースでは、これまで学部での実習教育で経験型実習教育を展開してきた経験をもとに、精神看護専門看護師コースの教育を「経験型実習教育」(安酸,2015)で展開している。

3) 研究活動

興味を持っている主な研究の焦点は次のとおりである。

- (1)安酸(2015)が提唱する経験型実習教育の学士過程と修士課程の実習における展開
- (2)臨床と専門看護師教育課程の連携による高度実践看護師のキャリア形成支援システムの構築に関する研究
- (3)精神保健医療の質評価データと精神保健医療人材との関連に関する研究
- (4)精神科超長期入院患者の地域移行促進に関する研究

研究方法は研究テーマにより異なるが、特定の理論に基づかない質的・記述的研究方法、グラウンデッド・セオリー・アプローチ、文献研究、量的研究方法、混合研究法などの指導が可能である。近年は研究疑問に関連する現象を多角的な観点から描き出せる混合研究法に魅力を感じている。

4) 社会的活動

福岡県下の精神看護専門看護師の実践能力の向上、精神看護専門看護師の活動への理解の普及、精神看護専門看護師を活用する側とされる側の相互理解の促進を目的に、「福岡県精神看護専門看護師活動促進協議会」を平成29年3月に設立し、事例検討会や精神保健医療政策につながる研究を実施している。現在、正会員、賛助会員、施設会員を募集中。詳細は福岡県精神看護専門看護師活動促進協議会のホームページをご参照ください。

2. 研究業績

①最近の著書・論文

〈著書〉

- ・川野雅資編.(2017).精神看護キーワード:多職種間で理解を共有するために知っておきたい119擁護.東京;日本看護協会出版会.(「抗精神病薬」,「幻覚」,「統合失調症」,「非言語的コミュニケーション」を共同執筆)
- ・川野雅資編.(2016).精神看護学.東京;ピラールプレス.(Chapter2 精神看護学の理論と技術、

Chapter4 状態像と看護の一部を分担・共同執筆

- ・安藤史子.(2015).*経験型実習教育*.東京;医学書院 (精神看護学実習に関する部分を分担・共同執筆)
- ・川野雅資編.(2015).*精神看護学II:臨床精神看護学*第6版,東京;スーヴェルヒロカワ.(第1章の2のセルフケア理論を分担・共同執筆)

<論文>

- ・松枝美智子,安藤愛,宮崎初,坂田志保路,安永薫梨,宮野香里.(2017).精神看護学の経験型実習教育における「学生の精神看護への内発的動機付け」と「学生から見た教授-学習活動」との関連を測定する質問紙の信頼性の検証.第2回臨床精神看護学研究会誌,102-116.
- ・松枝美智子,坂田志保路,宮崎初,安藤愛,安永薫梨,宮野香里.(2018).精神看護学の「経験型実習教育」における「学生の患者ケアへの内発的動機付け」と「学生の視点から見た教授-学習活動」との相関.福岡県,看護学研究紀要,15.(掲載予定)
- ・松枝美智子,宮崎初,坂田志保路,安藤愛,安永薫梨,宮野香里.(2018).精神看護学の「経験型実習教育」における「学生の患者ケアへの内発的動機付け」と「学生の視点から見た教授-学習活動」の自己評価の理由.福岡県,看護学研究紀要,15.(掲載予定)
- ・江上史子,松枝美智子,村田節子,松井聡子,永嶋由理子.(2016).A県における高度実践看護師の雇用一ズ調査一看護管理者が雇用しない理由とその障壁一.福岡県立大学看護学研究紀要,pp.109-117.

<学会発表>

- ・松枝美智子.(2017).精神保健医療福祉の中核的人材である精神看護専門看護師の養成と活用促進の必要性.第37回日本看護科学学会学術集会,仙台市.
- ・松枝美智子,池田智,増満誠,中本亮,畑辺由起子,入江正光,山下真範,宮崎初,中島充代.(2017).各都道府県の精神科平均在院日数と各都道府県のリソースナース数や養成課程数との関連.第37回日本看護科学学会学術集会,仙台市.
- ・池田智,松枝美智子,増満誠,中本亮,畑辺由起子,入江正光,山下真範,宮崎初,中島充代.(2017).病院に勤務する精神看護専門看護師の配置と活用に関する要因.第37回日本看護科学学会学術集会,仙台市.
- ・松枝美智子,渡邊智子,江上史子,村田節子,永嶋由理子.(2017)医療機関等の看護管理者の、CNSコースの学生の能力強化に関する要望.日本看護研究学会雑誌,40(3),158.
- ・渡邊智子,御手洗裕子,生駒千恵,石本佐和子,廣瀬理絵,江上史子,出口敏江,藤澤美奈,松枝美智子.(2016).M-Testを活用した高齢者健康サロンでの看護師ヘルス・ボランティア活動の可能性.日本看護科学学会学術集会講演集36回,438.
- ・安藤愛,松枝美智子.(2016).看護系大学生が就職先を精神科に決定する要因.日本教師学学会第17回大会,奈良県生駒郡.
- ・松枝美智子,村田節子,江上史子,松井聡子,永嶋由理子.(2015).A県の医療施設等の看護管理者が高度実践看護師(Advanced Practice Nurse)に提供したいと考えている支援.第41回日本看護研究学会学術集会,広島市.
- ・松枝美智子,渡邊智子,江上史子,村田節子,永嶋由理子.(2015).A県の医療機関等の看護管理者がAPNを雇用したい理由.第46回(平成27年度)第35回日本看護学会学術集会:看護管理,福岡市.
- ・松枝美智子,松井聡子,江上史子,渡邊智子,村田節子,永嶋由理子.A県内医療機関等の看護管理者によるAPN教育のあり方に関する要望.日本看護科学学会学術集会,広島市.
- ・江上史子,松枝美智子,村田節子,松井聡子,永嶋由理子.(2015).A県の医療機関等に所属する看護管理者の高度実践看護師に対する雇用ニーズ:雇用しない理由.第46回(平成27年度)第35回日本看護学会学術集会:看護管理,福岡市.
- ・松枝美智子,安永薫梨,宮崎初,坂田志保路.(2014).経験型精神看護実習で学生が患者を心から援助したいと思う事と教授-学習活動との関連.第34回日本看護科学学会学術集会,名古屋市.
- ・松枝美智子,安永薫梨,宮崎初,坂田志保路.(2014).経験型精神看護実習で学生が患者を心から看

護したいと思うことに関連する要素.第34回日本看護科学学会学術集会,名古屋市.

- ・松枝美智子,安永薫梨,宮崎初,坂田志保路.(2014).経験型精神看護実習で学生が患者を心から援助したいと思う程度とその理由.第34回日本看護科学学会学術集会,名古屋市.
- ・池田智,松枝美智子.(2014).大学病院に勤務する新卒看護師の Sense of Coherence と職業性ストレス・精神健康度の関連.産業精神保健,22, 72.
- ・江上史子,安酸史子,渡邊智子,櫛直美,吉田恭子,浅井初,坂田志保路,松枝美智子,清水夏子,小森直美,小野美穂,中野榮子.経験型実習教育における学生の学びの内容(第2報)ー3年生を対象としたフォーカスグループインタビューからー.日本教師学学会第15回大会,2014年3月.

②その他の最近の業績

- ・安酸史子,中野榮子,櫛直美,小森直美,松枝美智子,渡邊智子,小野美穂,安永薫梨,浅井初,江上史子,清水夏子,吉田恭子,坂田志保路.(2013).経験型実習教育の研修プログラムの有効性に関する研究.平成21年~平成24年度科学研究費補助金,基盤研究(B)研究成果報告書(研究代表者:安酸史子,課題番号21390571)
- ・安酸史子企画・著作,安酸史子,松枝美智子監,安酸史子,松枝美智子,安永薫梨,浅井初,坂田志保路.(2013).経験型実習教育の研修プログラム:ビデオ教材(精神看護学編).平成21年~平成24年度科学研究費補助金,基盤研究(B)(研究代表者:安酸史子,課題番号21390571)
- ・安酸史子企画・著作,安酸史子,中野榮子監,安酸史子,中野榮子,小野美穂,清水夏子,松枝美智子.経験型実習教育の研修プログラム:ビデオ教材(成人看護学編).平成21年~平成24年度科学研究費補助金,基盤研究(B)(研究代表者:安酸史子,課題番号21390571)

③過去の主要業績

- ・松枝美智子,坂田志保路,安永薫梨,浅井初,梶原由紀子,北川明,中野榮子,安酸史子,安田妙子,政時和美,松井聡子.(2011).精神科超長期入院患者の社会復帰援助レディネス尺度の検討:因子分析と信頼性の検証.福岡県立大学看護学研究紀要,9,(1),1-10.
- ・松枝美智子,安永薫梨,安田妙子,大見由紀子.(2008).精神看護実習で学生の患者ケアへの内発的動機づけが高まる要因.福岡県立大学看護学研究紀要,5(2),66-79.
- ・松枝美智子.(2005).精神科超長期入院患者の社会復帰援助が成功するシステム上の要因:日本版治療共同体の実践の分析から.福岡県立大学看護学部紀要,2(2),80-91.

5. 所属学会

日本精神保健看護学会、日本看護科学学会、日本看護研究学会、日本看護学教育学会、日本家族看護学会、日本 CNS 看護学会、日本集団精神療法学会、日本老年看護学会、日本看護学会、日本精神科看護学会、日本認知療法学会、日本教師学学会、日本 CNS 看護学会

6. 担当授業科目

1)看護学部

精神看護学概論・2単位・2年・前期、精神看護学実習・2単位・3年後期~4年前期、専門看護学ゼミ・2単位・3年・通年、統合実習・2単位・通年、卒業研究・2単位・4年・後期

2)大学院

(1)研究コース(臨床看護学領域精神看護学)

精神看護学特論・2単位・1年次・前期、精神看護学演習・2単位・1年次・後期、臨床看護学特別研究8単位・1-2年・通年

(2)精神看護専門看護師コース

精神看護関連法規・制度・政策論・2単位・通年、精神看護論・2単位・前期、精神看護アセスメント論・2単位・通年、精神看護セラピーⅠ・2単位・通年、精神看護セラピーⅡ・2単位・通年、リエゾン精神看護論・2単位・通年、精神障がい者地域移行・地域定着看護

論、精神看護専門看護師直接ケア実習・2単位・通年、精神看護専門看護師役割実習2単位・通年（以上、1年次）、精神科診断治療実習・2単位・通年、Advanced精神看護専門看護師直接ケア実習・2単位・通年、Advanced精神看護専門看護師役割実習・2単位・通年（以上、2年次）、課題研究・4単位・1-2年・通年

7. 社会貢献活動

- ・平成24年度～平成29年度の日本看護学会誌(精神看護)の論文選考委員
- ・第5回精神看護ディスコース研究会誌の査読委員
- ・第2回臨床精神看護学研究誌2017年の査読委員
- ・日本精神保健看護学会代議員(2017年6月～2021年6月)
- ・福岡県精神看護専門看護師活動促進協議会代表

9. 附属研究所の活動等

- ・ヘルスプロモーション実践研究センター兼任研究員。
- ・松枝美智子,安永薫梨,宮崎初,中本亮.福岡県立大学大学院看護学研究科看護学専攻精神看護セミナーⅠ,2017.7.15.
第一部:グループスーパービジョン
スーパーバイザー: 神戸女子大学 講師 福山敦子 先生
スーパーバイジー:ちはや ACT 訪問看護 ST 管理者兼精神看護専門看護師 山本智之様
第二部 講演
テーマ:「精神障がい者の地域定着を促進する精神看護専門看護師の活動の実際」
講師: 神戸女子大学 講師 福山敦子 先生
第三部 事例検討会
ちはや ACT 訪問看護 ST 管理者兼精神看護専門看護師 山本智之様
・松枝美智子,安永薫梨,宮崎初. 福岡県立大学大学院看護学研究科看護学専攻精神看護セミナーⅡ,2017.9.16.
第一部 グループ・スーパービジョン
スーパーバイザー: 滋賀医科大学医学部附属病院 精神看護専門看護師 安藤光子先生
スーパーバイジー:(株)麻生 飯塚病院 リエゾンチーム 看護師 堤一樹様
第二部 講演
テーマ:「せん妄のある患者に対する予防的な看護を考える」
講師:滋賀医科大学医学部附属病院 精神看護専門看護師 安藤光子先生
第三部 事例検討会
事例提供: (株) 麻生 飯塚病院 リエゾンチーム 看護師 堤一樹様
- ・松枝美智子,安永薫梨,中本亮.精神看護トピックセミナー,2017.12.2
講演+ディスカッション
テーマ: 複数の役割を兼務する精神看護専門看護師の役割開発
講師: 和洋女子大学 准教授 寺岡征太郎 先生
- ・松枝美智子,安永薫梨,宮崎初,中本亮. 福岡県立大学大学院看護学研究科看護学専攻精神看護セミナーⅢ,2018.3.17(実施予定)
第一部 グループ・スーパービジョン
スーパーバイザー:
スーパーバイジー:福岡県立大学 助教、一本松すずかけ病院精神看護専門看護師 宮崎初先生
第二部 講演
講演テーマ「オレム-アンダーウッドモデルとストレングスモデルの融合」
講師 聖路加国際大学大学院看護学研究科長 萱間真美 教授
講演テーマ:「オレム-アンダーウッドモデルとストレングスモデルを融合した看護の実際」
講師: 長谷川病院 精神看護専門看護師 後藤優子様