

所属	看護学部／ヘルスプロモーション看護学系	職名	准教授	氏名	Je-Kan Adler-Collins
----	---------------------	----	-----	----	----------------------

1. 教員紹介・主な研究分野

英国正看護師・救急救命士、教育学博士。日本で初めて、ヒーリングカリキュラムを大学での看護教育に導入した。また、ヘルスプロモーション実践研究センターにおいて地域住民を対象にしたヒーリング教育を行い、地域住民対象に、トレーニングを受けたコミュニティセラピストによるエンドオブライフケアも含めたヒーリングを提供する癒しの空間を運営している。研究分野は、教育学。研究テーマは、教育、カリキュラムデザイン、ファカルティディベロップメント、補完・代替療法。

2. 研究業績

①最近の著書・論文

- ・ Adler-Collins JK. (2008a) "Open Dialogue". *Journal of Research Intelligence, British Educational Research association*, London. **104**:p17-18.
- ・ Adler-Collins JK. (2008b) Healing narratives: stories from the real world in Community Health Care education as a means of social change: Establishing a system of volunteer terminal care in a rural community in Japan. *Education-line, British academic Database University of Leeds*. Document number: 000167604 A4. **36** pages.
- ・ Adler-Collins JK. (2008c) What is research evidence and what does it look like in today's university classroom? *Education-line, British academic Database University of Leeds*. A4 **12** pages.
- ・ Adler-Collins JK. (2008d) Complementary and Alternative therapies in mental health care and treatment: Magic, Myth or Fact? In: Cooper, D, editor. *Care in Mental Health Substance Use*, Book 5. Oxford, Radcliffe Publishing.
- ・ Adler-Collins JK. (2009) A narrative of my ontological transformation as I develop, pilot, and evaluated a curriculum for the healing and reflective nurse in a Japanese faculty of nursing. In: Farren, M., *Whitehead, J. and Bognar, B. editors. Action Research in the Educational Workplace*. Dublin, Academia Press LLC. (pp. 175-213).

②その他最近の業績

- ・ (2008, 単独) What is research evidence and what does it look like in today's university classroom? British Educational Research Association Annual Conference (英国教育研究学会 2008 年研究大会) . Institute of Education, University of Edinburgh, U.K.
- ・ (2008, 単独) A Buddhist approach to mental health and well being. Master class, Bournemouth University, presented under Great Britain Sasakawa Foundation, Dorchester, U.K.

<招聘講演>

- ・ (2008, 3) *Stories as evidence*. in the Second International Symposium of Narrative studies, Okayama, Japan.
- ・ (2008, 9) *New forms of data representation: E-journals a way forward in presenting qualitative accounts*. Poster presentation . BERA Special Interest Group, Practitioner Research Symposium. *British Educational Research Association Annual Conference*, Institute of Education, University of Edinburgh, U.K.
- ・ (2008, 9) *Ouch! That hurt : A narrative of becoming mindful in cross-cultural nurse education*. 7th Qualitative Research Conference, Bournemouth University, Bournemouth, U.K.
- ・ (2008, 9) *Mediations in mental health. Holistic inventions in a therapeutic setting*. Master class, Bournemouth University, presented under Great Britain Sasakawa Foundation, Dorchester, U.K.

- ・ (2008, 9) *Holistic health practices & Health Promotion in the community: empower community workers in healing therapies*. Master class, Bournemouth University, presented under Great Britain Sasakawa Foundation, Dorchester, U.K.
- ・ (2008, 9). *Health promotion across cultural boundaries*. International Nursing Student forum conference. Faculty of Nursing, Khon Kaen University, Thailand.
- ・ (2008,12) *Healing and empowerment in education, nursing and community practice*. 第28回日本看護科学学会学術集会、福岡市.
- ・ (2009,1) ケアと癒し. 第1回日本統合医療学会阪奈支部大会、大阪市.
- ・ (2009,3) *Mind the Future, Te Ao Maramatanga*, New Zealand College of Mental Health, The 2nd Biennial International Conference of New Zealand Mental health Nurses. 1-3 April 2009., Wellington. New Zealand.
- ・ (2009,4). *Health promotion across cultural boundaries: Integrated research method in End of life care*. International Nursing conference. コンケン大学看護学部, タイ.
- ・ (2009,7) *Integrated Nursing, Education and Healing: a way forward*. 日本ホリスティックナーシング研究会. 大阪.
- ・ (2009,7) *Understanding educational spaces for learning and healing in the classroom*. 日本統合医療学会阪奈支部研究会, 大阪.
- ・ (2009,9) *Humanized Health Care: Conflicts of power*. コンケン大学看護学部, タイ.
- ・ (2009,10) *The Second Asian International Conference on Humanized Health Care*. 南寧大学看護学部, 中国.
- ・ (2009,10) *Standards in Nursing education for Complementary, Alternative Medicine*. 日本ホリスティックナーシング研究会, 群馬.
- ・ (2010,5) *Living Action Research: Telling nursing stories as evidence of learning and good practice*. 北京中医薬大学.
- ・ (2010,7) *Holistic Touch for Nurses*. 日本ホリスティックナーシング研究会, 神戸.
- ・ (2010,10) *Writing for publication*. 日本ホリスティックナーシング研究会, 田川. .
- ・ (2011,1) *Holistic Touch in Nursing*. コンケン大学看護学部, タイ.
- ・ (2011,1) *Writing for International Publication. INR author guidelines*. コンケン大学看護学部, タイ.

5. 所属学会

日本ホリスティックナーシング研究会、日本看護科学学会、英国教育研究学会

6. 担当授業科目

<学部>

ヒーリング論・1単位・1年・後期、ヒーリングセラピー・1単位・2年・前期、専門看護学ゼミ・2単位・4年・前期

<大学院>

がん看護学演習Ⅱ・2単位・修士1年・後期

7. 社会貢献活動

ICN (国際看護師協会) 発行 *International Nursing Review* の編集委員会副委員長、エンドオブライフケアにおけるボランティアナーシング活動、仏教ホスピス、タイ

8. 学外講義・講演

(2010,1) ホリスティックタッチ, 日本ホリスティックナーシング研究会. (2010,6) 医学概論 I (リヴィングアクションリサーチ), 福岡大学医学部, 福岡市. (2010,7~2011,2) 英国式ベビー マッサージ講習会, 月1回, 財団法人熊本市国際交流振興事業団, 熊本市. (2010,8) ア

クシヨン・リサーチ, 岡山大学大学院保健学研究科, 岡山市. (2010,11) 看護学研究, 群馬大学大学院医学系研究科, 群馬.

9. 附属研究所の活動等

- ・附属研究所ヘルスプロモーション実践研究センター専任教員。
- ・コミュニティにおける成人教育講師養成東京コース：10月より開催, 月1回の土日, 1年コース/ハーブ栽培講座(毎週火曜日)/田川ヒーリング講習会(毎週水曜日)/癒しの空間(毎週木曜日)