

卒業論文公開発表会プログラム 人間形成学科（生涯発育領域・心理学領域）

会場	時間	卒業論文題目
1号館3階 1317教室	9:00～12:00	大学生のジェンダーバイアスの変化
		コンピューターゲームと攻撃性とストレス耐性の関係
		性格特性および対人態度と睡眠時間との関連
		自己受容、甘え価値観が与える甘え抵抗感への影響
		いじめ被害経験を持つ大学生の自己への思いやりと精神的健康の関連
		夫婦間葛藤と子どもの巻き込まれ感・自尊感情の関連
		通俗的心理テストを信じ影響を受けることと、性格特性及び不安との関連
		自己愛傾向が恋愛状況及び恋愛意欲の及ぼす影響 ー恋愛経験、異性に対する態度、恋愛意識に着目してー
		友人関係に対する態度及びSNSの使用状況とSNSアディクションとの関連
		自己客観視を促す聴き方を保護者からされた経験、保護者の自己開示と、自己客観視力、説明力、自己コントロール力との関連
		モンテッソーリ教育を取り入れた幼稚園の教諭に対するインタビュー調査 ～モンテッソーリ教育の利点と欠点について～
		きょうだい構成と社会的スキル
		大学生の愛着スタイルと向社会的行動の関連
1号館3階 1318教室	9:00～12:00	大学生の抑うつスキーマによるネガティブな認知とコーピングが対人関係にポジティブな影響を与える可能性について
		愛着と表情認知が大学生活に及ぼす影響
		困難克服課程で受けた支えに対する感謝と時間的展望の関連
		発達障害児への運動を取り入れた集団適応のための支援に関する事例研究
		生活習慣と抑うつならびに不安の生理的、情動的反応の関連 ー大学生のストレスコーピングに着目してー
		大学生のADHD傾向及び自閉傾向と瞬目抑制・発生の関連
		液体の色が味覚に及ぼす影響
		性的マイノリティーに対するイメージの変容と性別受容性、伝統的性役割及び恋愛態度との関連 ー当事者による講演会の参加前後の比較からー
		小・中学生の学習支援を行う学生の困り感とペアレントトレーニング及びアサーションの考え方の関連
		SNS上と友人への自己開示量の比較 ー自己肯定感及び「満たされない自己」に着目してー
		ストレス耐性・レジリエンスの個人差は何に起因しているのか ～幼児期の家庭環境・社会的スキルに着目して～
		自己開示動機と話し手が聴き手に求める反応及び聴き手の望ましい反応との関連
		出会った場所状況及び部活経験の有無と同年代における上下関係のあり方の関連 ー日本と韓国の比較ー